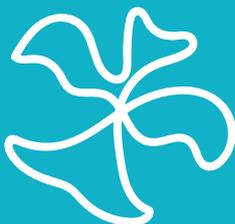




Guías y Scouts
de Costa Rica
INSTITUCIÓN BENÉFICA

Guías y Scouts de Costa Rica

Empecemos



Título	Versión	Validado	Fecha Validación
EMPECEMOS	4.0.0	Dirección de Desarrollo	2019
Codificación	004-MAN-DD-EM-V.4.0.0-2019		

IV EDICIÓN.
DIRECCIÓN DE DESARROLLO
GUÍAS Y SCOUTS DE COSTA RICA
2019

INDICE

Introducción	5
Sección 1	
Aspectos Generales	6
Sección 2	
Información General de la Manada	24
Sección 3	
Información General de la Tropa.....	30
Sección 4	
Información General de la Wak	36
Sección 5	
Información General de la Comunidad	43
Sección 6	
Anexos. Algunas obras recomendadas para profundizar en los temas de este documento	50

INTRODUCCIÓN

Le damos la más cordial bienvenida a ésta experiencia de formación. Este documento que está en sus manos va dirigido a personas como usted, interesadas en conocer los aspectos más importantes tanto del Movimiento Guía y Scout, como de la Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica, de forma rápida, sencilla y concisa.

Este documento está dividido en seis secciones.

La primera parte comprende aspectos generales y brinda conceptos básicos acerca de cómo se originó el Movimiento a nivel mundial y en Costa Rica. Explica además qué es el Método y Programa Guía y Scout, y el rol tan importante de los Adultos Voluntarios que se suman al desarrollo educativo complementario de la niñez y juventud.

Los apartados siguientes (desde la segunda hasta la cuarta) especifican elementos de la aplicación del Método y Programa Guía y Scout para cada sección. Durante su lectura notará similitudes y especificaciones de cada sección en las que podrá detenerse en aquellas que le llamen su atención o le interese.

Los términos desarrollados en este documento son sencillos, apenas para una persona que recién se adentra en el Guidismo y Escultismo. Si usted desea profundizar más en algunos elementos, se le recomienda asistir a los espacios de formación, buscar literatura o bien preguntar a personas que ya forman parte de esta organización, pues probablemente puedan proveerle mayor información.

**LE DESEAMOS ÉXITOS
EN ESTA NUEVA AVENTURA.**

SECCIÓN 1

ASPECTOS GENERALES

1. ¿Qué son los Scouts?

Los Scouts consisten en un movimiento juvenil que nace en Inglaterra.

Su fundador es un ex-militar llamado Robert Baden Powell, quien buscaba el desarrollo físico, espiritual y mental de los jóvenes para que pudieran constituirse en "buenos ciudadanos".

Para 1907, realizó el primer campamento: evento que se considera el origen de este movimiento.



2. ¿Qué son las Guías?

Dos años después, en 1909 en una actividad para Scouts, aparecieron seis muchachas con uniforme, pañoleta y bordones (iguales a los de los muchachos Scouts).

Entonces, Baden Powell las llamó Guías, porque le recordaban las muchachas de la India que guiaban a los soldados heridos a través de las montañas.

Inicialmente, nombró a su hermana Agnes como encargada de las Guías, luego fue su esposa Lady Olave quien tomó esa responsabilidad.

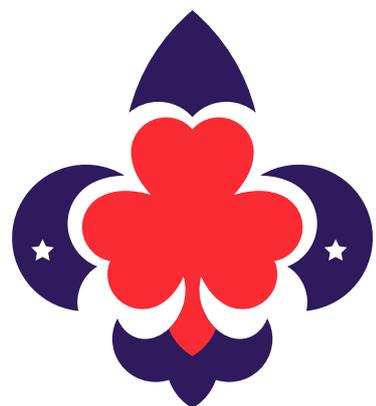


3- ¿Quiénes son los Guías y Scouts de Costa Rica?

En 1915, aparecen los primeros Scouts en Costa Rica, las Guías aparecieron en 1922, el 1ero de diciembre de 1935 el Cuerpo Nacional de Scouts de Costa Rica es reconocido por la Oficina Mundial Scout, en 1946 la Asociación Nacional de Muchachas Guías es reconocida por la Asociación Mundial de las Guías Scouts y en 1976 ambas asociaciones decidieron fusionarse.

El Movimiento Scout y el Movimiento Guía corresponden a dos asociaciones independientes. Costa Rica forma parte de ambas organizaciones a nivel mundial y en el país están unidas bajo el nombre de Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica.

La Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica fue declarada el 1ero de diciembre del 2011 como Institución Benemérita de la Patria.



**Guías y Scouts
de Costa Rica**
INSTITUCIÓN BENEMÉRITA

4- ¿Qué hacen en Guías y Scouts de Costa Rica?

Ambos corresponden a un movimiento de niños y jóvenes acompañados de adultos comprometidos en forma libre y voluntaria, sumergidos en una experiencia de educación no formal; complementaria a la familia y a la escuela. Procuran, el desarrollo integral por medio de una oferta educativa permanente para la niñez y juventud costarricense.

A esto último, se le llama el Propósito del Movimiento Guía y Scout.

5- ¿Cómo se cumple el Propósito?

Para cumplir con el Propósito, el trabajo se desarrolla a través de la ejecución de un Programa Educativo.

Este engloba todas las actividades en las cuales participan los miembros infantiles y juveniles que lo conforman; durante estas, siempre se busca cumplir el propósito del Movimiento, aplicando para ello el Método Guía y Scout, que más adelante se explicará qué es y en qué consiste.



6- ¿Cómo se aplica el programa Guía y Scout?

Los elementos que componen el Programa son los siguientes:



Estos elementos se detallarán más adelante por sección, sin embargo, el siguiente cuadro resume los elementos de programa por cada una de ellas.

	 MANADA	 TROPA	 WAK	 COMUNIDAD
Sección, edades	Lobatas y Lobatos (de 7 a 10 años)	Guías y Scouts (de 11 a 14 años)	Tsuris (15 a 17 años)	Rovers y Guías Mayores (18 a 20 años)
Estructura	Sistema de Manada que para efectos de orden se divide en seisenas.	Patrullas (6 a 8) Lidera: Guía Patrulla escogido entre ellos.	Equipo Tsurí Lidera: Coordinador o coordinadora nombrado por ellos	Equipos Temporales Lidera: coordinador o coordinadora nombrado por ellos
Marco Simbólico	Fantasia	Aventura	Descubrimiento	Compromiso personal y solidario
Progresión Personal	Etapas de Progresión	Etapas de Progresión	Etapas de Progresión	Etapas de Progresión
Actividades	Reuniones, Acantonamientos, Correrías, Paseos, Torneos, Servicios, Fiestas, Excursiones	Campamentos, Excursiones, Reuniones, Servicios, Actividades de Patrulla, Caminatas	Campamentos, Excursiones, Proyectos, Foros, Servicios, Fiestas, Talleres	Campamentos, Caminatas, Excursiones, Servicios, Foros, Talleres, Proyectos

7- Símbolos y Costumbres.

El sentido de los símbolos y las costumbres

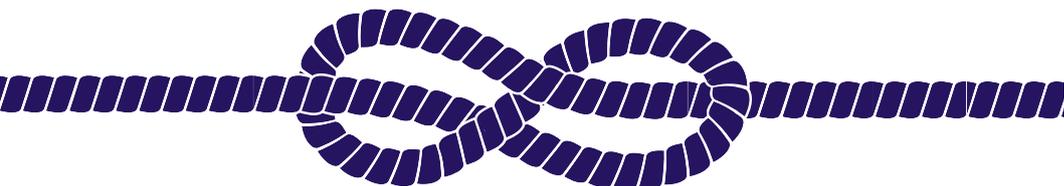
Los símbolos y las costumbres son una parte muy importante del programa que se le brinda a la niñez y la juventud. Estos representan un conjunto de valores y virtudes nobles, además dan un sentido de pertenencia a la gran fraternidad mundial del Movimiento Guía y Scout.

Sin embargo, debe tenerse muy presente que los símbolos pierden su significado en los/las muchachos (as), si estos sienten que no se hace lo posible por practicar o vivir dichos valores (expresados en la Ley Guía y Scout) en su propio grupo.

Los símbolos constituyen un rasgo importante del Método Guía y Scout.

Son una poderosa herramienta educativa que no puede ser dejada de lado.

El conjunto de signos y rituales que se crean y desarrollan en el Movimiento, contribuye a que los niños y jóvenes se sientan estrechamente unidos, pertenecientes a un grupo dinámico, que es a su vez parte de algo más grande; la Hermandad Guía y Scout mundial.



Insignias Mundiales

La Flor de Liz

La Flor de Liz se usaba antiguamente en los mapas para señalar la dirección norte. El Movimiento Scout la escogió como Insignia Mundial, para ayudar a recordar a los scouts que deben ser fieles y confiables como una brújula, manteniendo su ideal scout y mostrando a otros el camino.

Los tres pétalos representan los tres puntos principales de la Promesa Scout: Dios, Patria y Hogar, así como el compromiso de cumplir la Ley Scout y 2 estrellas con las 5 puntas de las estrellas simbolizan los 10 puntos de la ley.

El círculo que rodea la Flor de Liz es una cuerda que termina en un nudo llano. Simboliza la unidad y la hermandad del Movimiento Scout, a través del mundo.



El Trébol

El Trébol es el símbolo mundial de las Guías. Cada elemento del Trébol tiene un significado específico.

Las tres hojas representan los tres puntos de la Promesa, según fue establecida por el Fundador.

La llama representa el amor a la humanidad.

La vena que apunta hacia arriba representa la aguja de la brújula que señala el camino.

Las dos estrellas representan la Promesa y la Ley. El círculo exterior representa nuestra Asociación a nivel mundial.



Escudo de la Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica

Nuestro escudo combina los símbolos del Guidismo y el Escultismo. El Trébol y la Flor de Lis se integran en una sola imagen y flotan sobre el fondo, símbolo de la unidad, la apertura y la equidad.

El rojo cereza se refiere a la fuerza de nuestro compromiso, a la pasión por ser mejores cada día en el cumplimiento la Ley la Promesa y los Principios. **El azul**, a su vez, fortalece el sentido de armonía, de hermandad, de lealtad y verdad.



En concordancia con las normas de vida de toda Guía y todo Scout: **las tres hojas del trébol**, simbolizan las tres partes de la Promesa, **los tres pétalos de la Flor de Lis**, los tres Principios: los deberes para con Dios, deberes para con los demás y los deberes consigo mismo. Asimismo, **las dos estrellas**, de cinco puntas, hacen referencia a los diez puntos de Ley.

El Lema

"Siempre Listos"

El lema mundial de las Guías y los Scouts, es otro símbolo de unión de todos los miembros del Movimiento, para recordarles permanentemente que deben prepararse para servir mejor.

La Buena Acción

Se trata de un servicio que las guías y los scouts deben intentar prestar cada día de sus vidas. Es la expresión concreta del principio social del Movimiento, "Deberes para con los demás".

La seña Guía y Scout



Se hace con la palma vuelta hacia el frente, el pulgar sobre el meñique (que representa que el fuerte protege al débil) y los otros tres dedos juntos señalando hacia arriba, simbolizan los 3 deberes inmersos en la promesa:

- Deberes para con Dios.
- Deberes para conmigo mismo
- Deberes para con los demás



Los lobatos y las lobatas usan la siguiente seña, que representa las orejas alertas de lobos y lobas, así como el pulgar sobre el meñique.

El estrechar la mano izquierda



Lord Baden Powell instituyó el saludo con la mano izquierda, como una manera de reconocerse entre los miembros del Movimiento Guía y Scout.

Su origen, según le fue relatado a Baden Powell en África Occidental, está lleno de simbolismo. Dos tribus hostiles decidieron que vivirían en paz.

Como una muestra concreta de su actitud arrojaron sus escudos, los que llevaban en su brazo izquierdo y así desprotegidos, se acercaron para saludarse con su mano izquierda extendida como signo de confianza y amistad.

El Uniforme



El uniforme es parte de los símbolos del Movimiento, el cual nos identifica como parte de una gran Hermandad Mundial. De acuerdo a la realidad social y climática de los diferentes países, cada uno tiene una o varias opciones de un uniforme adaptado a lo anterior. El uniforme que usan los scouts en Egipto, por ejemplo, es muy diferente al que usan las Guías y Scouts de Costa Rica.

Uso del Uniforme

Debe promoverse que el uniforme se porte con corrección y elegancia, lo cual honra al Movimiento y demuestra el orgullo que siente la Guía o el Scout al usarlo. Se recomienda el uso del uniforme en todas las actividades especiales del grupo, en las que se realizan en la comunidad y cuando se sale al campo.

El uniforme es un medio, no un fin.

El uso del uniforme, sin embargo, es solamente un medio de transmitirle a los jóvenes un sentido de pertenencia e identificación con el ser Guía o Scout. Lo importante, de nuevo, es que el joven sienta que el ser Guía o Scout se lleva por dentro: en la mente y el corazón, no solo en el uniforme. Baden Powell comentó sobre lo anterior: "He dicho a menudo que importa poco si el scout viste uniforme o no, con tal que ponga su corazón en el trabajo y se ajuste a la Ley Guía y Scout".

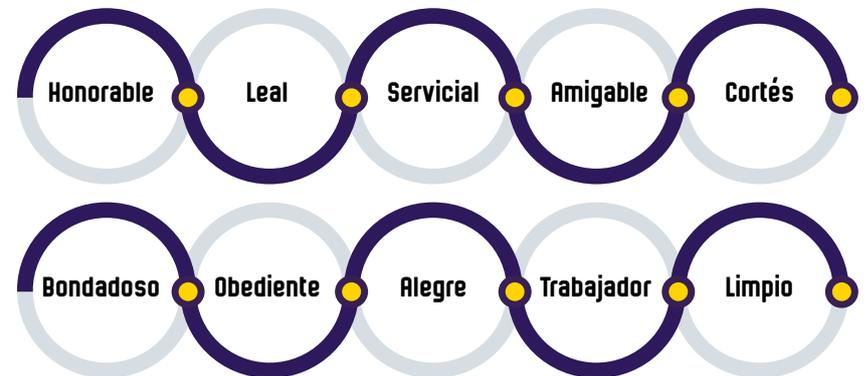
8- ¿Qué es el Método Guía y Scout?

Este es un sistema de autoeducación; lo cual quiere decir que es un conjunto de elementos que dependen los unos de los otros y conforman un proceso integral. Es auto educativo porque si bien es cierto la mayoría de actividades se realizan en forma grupal, cada quien, a partir de experiencias, se desarrolla de forma personal, y a un ritmo y estilo propios. Es progresivo, pues cada participante va superando sus propios obstáculos y defectos, de modo que se va modelando a sí mismo cada día.

Los elementos que conforman el método son 8 y se utilizan indiferentemente para cada sección y son los siguientes:

1. Adhesión voluntaria a una Ley y una Promesa.

Este es el marco de valores, la Ley corresponde a un decálogo positivo que cada integrante de este Movimiento se compromete a cumplir. Los siguientes son los puntos de la Ley:



Los principios: estos complementan la Ley. También, tienen relación con los valores; estos son: **Deberes para con Dios, Deberes para con los demás y Deberes para consigo mismo.**

Cuando una persona está preparada para pertenecer al Movimiento, lo expresa de forma voluntaria y lo hace mediante la Promesa. Esta la repite delante de sus compañeros y se compromete a cumplirla día con día; es la siguiente:



Por mi honor y con la ayuda de Dios, prometo hacer lo posible por cumplir mis deberes para con Dios y la Patria, ayudar al prójimo en toda circunstancia, y cumplir fielmente la Ley Guía y Scout.



La Manada, por ser la sección de menor edad, utiliza una Ley y Promesa que tienen el mismo significado y esencia, pero adaptadas a la niñez.

2. El aprender haciendo

La educación guía y scout es activa, propicia que los niños, niñas y jóvenes aprendan por sí mismos a través de la experimentación, la observación, la reflexión, el descubrimiento, la elaboración y la innovación.

Este se refiere a que cada persona construye su crecimiento a través de actividades; estas a su vez generan experiencias únicas que le permiten desarrollar su propio aprendizaje.

3. Un sistema de equipos (Convivencia en grupos de pares naturales)

Los jóvenes pertenecen a una sección conformada por muchachos y muchachas que lo igualan en desarrollo evolutivo, organizado por equipos de pares de acuerdo con sus intereses y afectos, con los que establece una rica convivencia en la hermandad guía y scout. Estos equipos de iguales aceleran el sentido de pertenencia a una sociedad, enseñan a establecer vínculos afectivos con otras personas, ayuda a reconocer responsabilidades que van creciendo, dan confianza en sí mismos y crean un espacio educativo privilegiado para crecer y desarrollarse. Esos grupos se identifican con un color, nombre de un animal o elemento específico, según la sección. Esto último facilita el trabajo y permite desarrollar el liderazgo y las habilidades de cada persona.

4. Un sistema de aprendizaje progresivo e individual

El Movimiento permite a los y las niños (as) y jóvenes tener experiencias personales que les conducen al desarrollo personal de sus potencialidades y a lograr los objetivos que se les propone en las distintas etapas de su vida a un ritmo propio. La progresión es animada por reconocimientos como insignias y otros emblemas.

Cada participante desarrolla su aprendizaje de acuerdo con sus intereses, características, necesidades y aspiraciones. Sin embargo, cada sección tiene su proceso de progresión según el nivel de desarrollo al que pertenece.

5. La vida en naturaleza

Los valores del Movimiento propician una relación de las personas con la vida en armonía constante con la naturaleza, visualizando al individuo como parte de la Creación, que pone a la vida misma en el centro de la acción cotidiana y privilegia el respeto a todas las formas de existencia.

No es importante que los participantes se vuelvan expertos acampadores, sino que aprendan a respetar la naturaleza, a vivir con ella y a entender que forman parte de esta. Eso solo se logra conociéndola, realizando actividades donde tenga que interactuar con ella y aprovechando al máximo los recursos dados por esta.

6. Vida en Sociedad

Los valores del Movimientos propician una relación de las personas con su mundo, su familia, su localidad, su país, el orbe, en la armonía constante que permite una hermandad mundial y propicia una cultura de paz y de solidaridad, de respeto a la diferencias y en un ejercicio constante de ciudadanía a través del servicio.

7. La Presencia estimulante, pero no interferente del adulto

La persona adulta se incorpora al dinamismo juvenil, da testimonio de los valores del movimiento y ayuda a que niños, niñas y jóvenes descubran sus mejores rutas de aprendizaje, facilita el diálogo intergeneracional y muestra modelos afines a los valores del Movimiento como facilitador y no protagonista. Como sabe que su labor es importante, se actualiza, capacita y cuenta con el apoyo de otros dirigentes de su grupo y sección. Además, tiene buena relación con los familiares de los participantes a su cargo y se preocupa por ser ejemplo de vida.

8. Un marco simbólico

Son todos aquellos elementos que nos dan una imagen propia y conforman el ambiente de referencia del Movimiento y la Hermandad Mundial. Estimula el sentido de pertenencia, el crecimiento personal y una cultura de paz universal. Este implica identificarse con la sección y la forma de vivencia según la edad, los nombres que caracterizan a la primera, y sus elementos externos, tales como insignias, colores y otros. Asimismo, conlleva reconocer otros aspectos como las ceremonias, y cantos que permiten a los participantes diferenciarse y particularizarse, además de estimular su creatividad y autoestima.

9- ¿Por qué es importante el voluntariado en Guías y Scouts?

“No hay nada más fuerte en este mundo que el corazón de un Voluntario”.

Coronel James H Doolittle

¿Qué es voluntariado?

Todos los seres humanos tenemos una gran cantidad de obligaciones en nuestras vidas, algunos somos padres o madres, estudiantes o trabajadores, compartimos con amigos y familiares, tenemos pasatiempos como ir al cine, caminar, hacer ejercicio y mucho más, por eso es que se dice que uno de los recursos más valiosos es nuestro tiempo. De hecho si te pones a pensar un poco, el donar tiempo es un acto que da mucho de qué hablar sobre nuestra fibra moral, es lo mejor que podemos hacer por alguien. El voluntario es una persona desinteresada que está dispuesta a colaborar en obras de bien social sin esperar nada a cambio, visión que promueve el escultismo y el guidismo.

Sin embargo, no basta con hacer una obra buena de vez en cuando, ya que el voluntariado simboliza más que hacer actos de caridad. Para que el servicio voluntario sea tomado como esto, es necesario que se establezcan ciertas características que lo enmarquen, como tener definido metas y alcances muy claros y concisos en la labor que busca desempeñar, contar con una misión, visión y un propósito; esto con el fin de que su servicio voluntariado resulte ser de impacto a la sociedad.



El Movimiento Guía y Scout de Costa Rica se desempeña de manera eficiente gracias a la buena voluntad de muchos ciudadanos que cada día cumplen su ley y promesa para llevar un programa de calidad a los niños y jóvenes que integran la organización; esto incluye trabajos de planificación y desarrollo de actividades educativas. Por lo tanto puedes estar seguro que las labores que vas a desempeñar en la Asociación de Guías y Scouts son de gran importancia, pues con tu compromiso vas a formar a los futuros ciudadanos de este país, quienes van a regir los destinos de la nación.

¡Si no lo pensaste así, date cuenta de la gran misión que podras cumplir!

¿QUIERES SER VOLUNTARIO?

Decisión.

Es aquella convicción de que realmente quieres servir a niños niñas y jóvenes para que sean más y mejores ciudadanos. No importa cuán pequeño es tu tiempo, un cargo de voluntariado espera por ti. ¡Sólo desídate, di sí!

Capacitación.

Puedes donar tus conocimientos, o bien aprender nuevos. Te enseñaremos acerca de los roles disponibles, las funciones o tareas a realizar, de una manera sencilla y práctica “aprender haciendo”. Tenemos una plataforma sistematizada de formación básica y continua que te permitirá desarrollar competencias y habilidades. ¿Qué esperas?



Roles disponibles

Dirigente de adultos:

En cada grupo contamos con una serie de cargos que permiten administrar las gestiones de un grupo. Desde aspectos de la administración del recurso económico, control de artículos propios, papelería, hasta el recurso humano. Son 6 cargos disponibles. Si te gustaría trabajar con temas administrativos como secretariado, jefe de grupo, tesorería, fiscalía o vocalías, hay un cargo esperándote.

Dirigente de jóvenes:

Nada más enriquecedor que la vivencia con niños y jóvenes de nuestras comunidades. Verlos lograr sus objetivos y crecer con valores y principios que se les brinda semana a semana. Si te gusta trabajar con ellos ¡súmate!

Dentro de cada grupo contamos con las llamadas Secciones que permiten dividir a los chicos por rangos de edad, contamos con cargos como: dirigente de Manada, dirigente de Tropa, dirigente de Wak o de la sección Comunidad. Así, podrás elegir tu afinidad. ¡Ellos te necesitan, que no te dé igual!

Colaborador:

Si tu tiempo es lo suficientemente reducido, pero aún así deseas ayudar, podés servir de gran ayuda. Ser un colaborador de apoyo, para alguna actividad en específico, bastará para que el programa educativo para los chicos se brinde de la mejor manera.

Donador de Habilidad:

Puedes donar tus conocimientos. Todo es bienvenido. Si tienes alguna profesión que consideras puedes donarnos. Súmate. Escribenos al correo desarrollo@siemprelistos.org o llámanos al 2222-9898, y haznos saber tu deseo de formar parte de nuestra Asociación más grande del país y a nivel mundial en pro de la niñez y juventud.

¿Cómo se organizan los grupos Guías y Scouts?

Cada grupo está conformado por cuatro diferentes secciones; aunque no todos tienen las cuatro. Sin embargo, sí es necesario que cada una de ellas posea al menos una persona que cumpla la función de dirigente adulto por cada seis a ocho participantes. El conjunto de dirigentes de todas las secciones también se reúne cada cierto tiempo; este se llama Consejo de Grupo y está presidido por el Jefe de Grupo, este puede ser un hombre o una mujer.

Además está la Junta de Grupo, la cual se compone por padres, madres o responsables que también apoyan al Consejo de Grupo y dan seguimiento a los procesos llevados a cabo en cada sección. Esta también es presidida por la Jefatura de Grupo.

¿Cómo es cada sección Guía y Scout?

Cada sección, como ya se vio en el Cuadro 1, se divide según las edades. Cada una de ellas tiene características de trabajo, organización y desarrollo de actividades que dependen mucho del grupo de edad.

A continuación, se describirán las principales características de cada sección.



SECCIÓN 2

INFORMACIÓN GENERAL DE LA MANADA

1- ¿Qué es la Manada?

La Manada es la primer sección del Movimiento aquí en Costa Rica. Recibe niños entre los 7 y 10 años; a los varones se les llama lobatos y a las niñas, lobatas. El grupo ideal está compuesto por 24 niños que se dividen en seisenas (subgrupos de seis).

Cada Manada está acompañada por dirigentes adultos, quienes también tienen nombres específicos (más adelante se hablará de estos), llamados Viejos Lobos. Es representada por el color amarillo.

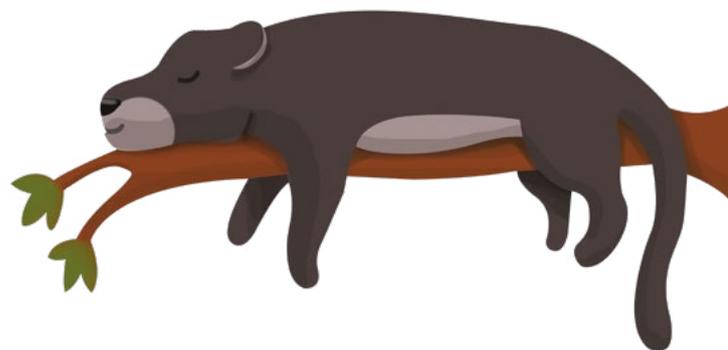


2- ¿Por qué se llama Manada?

El nombre está inspirado en la historia escrita en el Libro de las Tierras Virgenes. En esta, un niño llamado Mowgli es criado por una familia de lobos en la selva, además tiene algunos amigos, una pantera y un oso, que lo aconsejan; también, hay algunos personajes antagonicos: un tigre y el pueblo de los monos.



Entonces, en cada reunión los niños viven sus aventuras y juegan a ser la manada guiada por Akela (el lobo mayor) en colaboración con otros amigos, los viejos lobos.



3- ¿Cómo son los niños de la Manada?

En general, los niños de siete a once años se encuentran en la etapa conocida como infancia. A nivel académico, se encuentran en la educación primaria, de manera que inician la Manada paralelamente a la aventura de aprender a leer y a escribir.

Respecto a su físico, tanto el peso como el tamaño de su cuerpo incrementan, también se diversifican sus actividades (los juegos demandan más energía). Además, el cambio de dentadura que inició en el período anterior, continúa.

Con respecto a su actividad motora, al inicio de la etapa, las niñas gozan generalmente de mejor coordinación y los niños de más fuerza. Más adelante, esta condición tiende a equilibrarse e incluso desarrollan juegos físicos juntos (aspecto que no sucedía en el nivel preescolar).

Intelectualmente, tienden a desarrollar pensamientos más lógicos, así como a pensar más, tanto en las causas como en las consecuencias de los sucesos que ven y viven. Son menos egocéntricos y se sienten inclinados a desarrollar actividades de servicio a su familia e incluso en la comunidad.

En cuanto a su aspecto moral, como abren sus interacciones sociales con más niños y personas adultas, empiezan a ver que su juicio no es el único valedero sino que hay otras opiniones, las cuales también cuentan.

A nivel social, el desarrollo del auto concepto es importante, pueden realizar tareas más complejas y al ser conscientes de su entorno colaboran y se dan cuenta de cuánto importa su papel al ayudar. Además, poseen mayor entendimiento sobre las conductas correctas e incorrectas y sus respectivas consecuencias.

En la interacción social, los grupos de compañeros son vitales, les ayudan a socializar, aprender a negociar y ceder, y a tener sentido de pertenencia.

La familia ya no ocupa el eje central de sus interacciones porque ahora disfrutan de nuevos círculos para desenvolverse (grupos deportivos, escuela, etcétera).

Al final de esta etapa, el niño estará ingresando a la adolescencia, por lo que todos los estímulos positivos de aceptación harán que su estima se vea fortalecida y le abra un buen camino hacia la siguiente fase de su desarrollo.

Todos estos aspectos se toman en cuenta. Entonces, la razón por la cual existe esta sección es para atender sus necesidades de la mejor y más específica forma posible.

4- ¿Cómo se organiza la Manada?

Las actividades que se ejecutan en la Manada siempre deben tener el objetivo de desarrollar a los niños en alguna área de sus vidas y cumplir el propósito del Movimiento. Por tanto, deben adaptarse a las características, intereses, necesidades y expectativas de estos; sin olvidar su edad y ambiente donde se desarrolla la Manada (no es lo mismo llevar a cabo actividades para una Manada que se ubica en un puerto que para una situada en la ciudad, por ejemplo).

Además de ser educativas, las actividades deben ser bonitas, atractivas e interesantes para los niños. De esta forma, podrán disfrutarlas y divertirse. Por supuesto, debe procurarse que no atenten contra la seguridad de los participantes. Entre las actividades que realiza la Manada están: las piyamadas, la flor roja (fogatas), acantonamientos, paseos, manualidades, danzas, entre otros.



5- Vida en naturaleza en la Manada.

Los niños en la Manada juegan e interactúan con la naturaleza: la exploran, conocen y aprenden a respetarla. En tales edades, vivir en naturaleza permite el desarrollo de habilidades del carácter y propicia una sensibilidad hacia el aspecto espiritual de cada integrante.



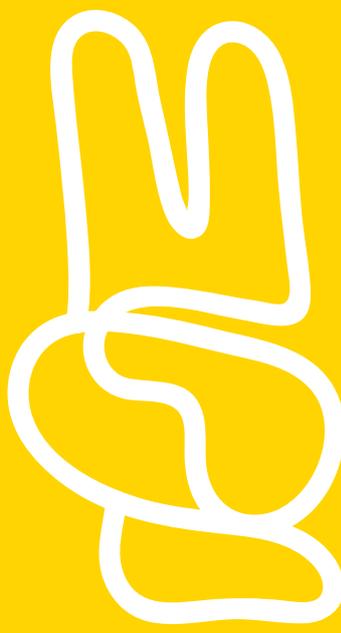
6- ¿Qué hacen los adultos en la Manada?

Los Viejos Lobos toman en cuenta las decisiones de los lobatos y lobatas en cuanto a las actividades que desean hacer. Las organizan y ejecutan, asimismo, preparan el espacio para que los niños las evalúen. Además, se encargan de llevar el orden de la progresión de los integrantes de la Manada.

En resumen, son una especie de hermanos mayores que acompañan a los niños en esta aventura, y comparten sus saberes y vivencias con los hermanos menores.

Para ello, deben organizarse, reunirse para desarrollar el trabajo, llevar procesos administrativos que les permitan tener orden en su labor como Viejos Lobos y ayudar a sus Lobatos a desarrollarse de la mejor forma; lo anterior para que estos puedan continuar su paso por el Movimiento.

La Manada se simboliza con el color amarillo y con la seña que representan las orejas alertas de lobos y lobas, así como el pulgar sobre el meñique.



Oración Manada

Dulce y buen Señor mío,
enséñame a ser humilde y
bondadoso(a) a imitar tu
ejemplo, amarte con todo
mi corazón, y a seguir el
camino que me llevará
junto a ti.

Así sea.



SECCIÓN 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA TROPA

1- ¿Qué es la Tropa?

La Tropa es la segunda sección del Movimiento, en ella se trabaja con adolescentes entre los 11 y 14 años. A los varones se les llama Scouts y a las mujeres, Guías.

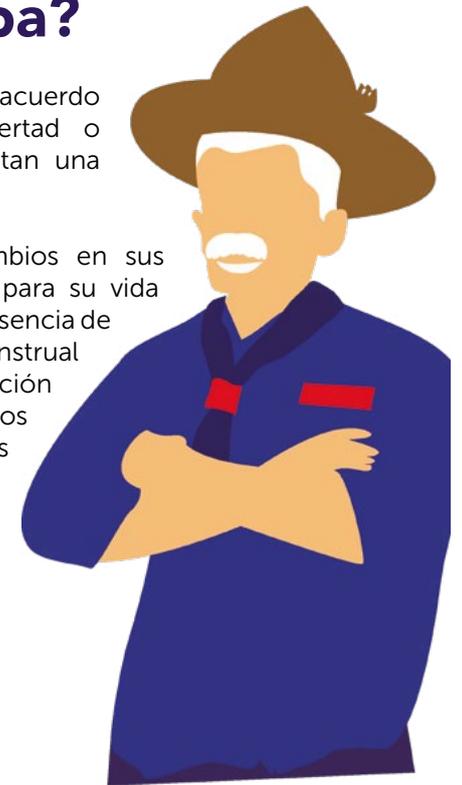
2- ¿Por qué se llama Tropa?

Esta fue la sección con la que el fundador originó el Movimiento. Él tomó algunos elementos de su formación militar, de manera que organizó a los muchachos y los llamó Tropa y ese nombre se perpetuó hasta ahora.

3- ¿Cómo son los jóvenes de la Tropa?

Los participantes de la Tropa están, de acuerdo con su desarrollo, viviendo la pubertad o adolescencia inicial, por tanto, presentan una serie de rasgos que los caracterizan.

A nivel físico, empiezan a verse cambios en sus cuerpos, los cuales van definiéndolos para su vida adulta (el crecimiento de los senos, la presencia de vello púbico y aparición del período menstrual en las mujeres, por ejemplo, y la aparición de vello tanto facial como púbico en los varones). Además, por lo general, ambos sexos sufren un gran estiramiento de su sistema óseo, por tanto, aumento en su masa corporal y, entre otros cambios fisiológicos, terminan de crecer los últimos dientes permanentes.



Por otra parte, tienden a alejarse un poco de la familia, pero se acercan más a sus compañeros y amigos; suelen ser algo meditados; se vuelven idealistas; y buscan cómo atraer a sus compañeros del sexo opuesto, aunque a veces no lo quieran admitir. Además, buscan nuevas formas de expresión, muchos las encuentran en su vestimenta; relacionado con esto, empiezan a explorar sus habilidades y gustos de una manera más personal.

Esto ocurre sobre todo hacia los 13 años, antes de esa edad suelen alejarse por ello, es importante darles énfasis a sus fortalezas y características principales, con el propósito de que los ayuden a desarrollarse de la mejor forma.

Dada la cantidad de cambios hormonales que sufren los adolescentes, suelen tener variaciones de humor repentinas. Estas los llevan a mudar en apariencia sin ninguna razón y muchas veces no saben cómo expresar su sentir, por lo que se comunican poco con sus familiares; esto último ocasiona crisis en ciertos momentos. En consecuencia, es importante dar apoyo a las familias para que comprendan estos cambios, tengan paciencia y den tiempo al adolescente. Esto hará que él se calme, se entienda y pueda seguir con su desarrollo.

4- ¿Cómo se organiza la Tropa?

La Tropa se organiza en agrupaciones de seis a ocho muchachos (del mismo sexo). A cada grupo se le llama Patrulla. Cada una tiene un guía y un subguía nombrados por los mismos integrantes; al primero, se le llama Guía de Patrulla. Ambos se encargan de comunicarse con el grupo, ayudarlo a formarse, y a conocer, aprender, vivir y disfrutar la vida de la sección.

En muchos grupos Guías y Scouts, las Tropas funcionan de manera coeducativa (o sea hay Patrullas Guías y Patrullas Scout en la misma sección para fomentar la igualdad de género, entre otras cosas). Sin embargo, el grupo puede optar por manejar sus Tropas como secciones separadas, pero bajo ninguna circunstancia las patrullas mezclan hombres y mujeres.

5- ¿Cómo se utiliza el Marco Simbólico en la Tropa?

En el caso de la Tropa, la principal línea que identifica su trabajo es la vivencia continua de la AVENTURA que representa ser Guía o Scout día con día.



Además, hay aspectos que la diferencian de las otras secciones; por ejemplo, cada patrulla tiene un nombre de animal escogido por sus miembros y realizan una serie de actividades, tanto para identificarse como para diferenciarse del resto de las patrullas, entre estas un banderín, un grito, los colores que la distinguen y otras. El color que la define es el verde; también hay otros símbolos.



6- ¿Cómo se desarrolla la progresión personal en la Tropa?

Cada joven es responsable de su programa personal para mejorar los puntos de su vida y de su papel en la Tropa que así lo requieran. Existe una bitácora según su edad encargada de ayudarlo a escoger actividades de su interés, estas permiten el desarrollo de los aspectos necesarios para él. El dirigente apoya, guía y motiva al joven de forma individual a realizar estas actividades y a esforzarse por lograr su superación. Esta progresión personal se organiza en cuatro etapas: Aventurero, Intrépido, Pionero y Explorador, cada una de acuerdo con su desarrollo.



7- ¿Cómo se vive la Ley y la Promesa en la Tropa?

En cada actividad realizada, se promueve de forma constante la vivencia de estos valores. Quien desea ingresar a la sección expresa su Promesa delante de todos sus compañeros cuando esté listo. Para ello, los dirigentes organizan una ceremonia especial e individual.

Además, se promueve la vivencia de Ley y Promesa en la vida cotidiana del joven. Por ello, la relación de los dirigentes con las familias de las Guías y los Scouts es de vital importancia, pues permite saber cómo se desarrollan fuera del Movimiento.

8- ¿Qué tipo de actividades educativas se realizan en la Tropa?

Cada actividad llevada a cabo en la Tropa es educativa porque se enmarca dentro de la aplicación del Método y Programa Guía y Scout, asimismo, busca cumplir el Propósito del Movimiento. Estas actividades son ideadas y propuestas por los jóvenes bajo la orientación de sus dirigentes. Además de ser educativas, deben ser estimulantes, hacer sentir bien al participante, promover el disfrute y, por supuesto, moverlos a presentar un nivel de seguridad adecuado. Dentro de las principales están los campamentos, las caminatas, excursiones, ralis, entre otras.

9- Vida en naturaleza en la Tropa.

La idea principal de esta sección es disfrutar e interactuar con la naturaleza de la forma más noble posible: sin dañarla y haciendo conciencia de su importancia. Los jóvenes a estas edades se encuentran ávidos por conocer técnicas de vivencia en la naturaleza, por ello, estos elementos se desarrollan con más potencia en la Tropa.

Principalmente, aprenden nudos, amarres, primeros auxilios, a acampar y cocinar de la mejor manera, pues estas actividades les permiten una mejor convivencia y disfrute del entorno natural.



10- ¿Qué hacen los adultos en la Tropa?

Ellos se encargan de estimular y motivar a sus jóvenes a desarrollar las actividades de sus programas personales, las cuales fueron sugeridas por los mismos muchachos. Luego de eso, el adulto organiza las actividades para que los integrantes participen de ellas. Así que un Responsable de Tropa se dedica a motivar, guiar, organizar, promover el trabajo; además, lleva de forma ordenada todos esos procesos en la administración de la sección.

La Tropa se identifica con el color verde y se realiza la seña Guía y Scout.



Oración Tropa

Señor:

Enséñame a ser generoso(a), a servirte como lo mereces a dar sin medida, a combatir sin temor a las heridas, a trabajar sin descanso, y a no esperar más recompensa, que saber que hago tu santa voluntad.

Así sea.



SECCIÓN 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA WAK

1- ¿Qué es la Wak?

Esta es la tercera sección del Movimiento. Abarca los jóvenes entre los 15 y 17 años; a los cuales, indistintamente de su sexo, se les llama Tsurís.

2- ¿Por qué se llama Wak?

Este es un nombre indígena: en idioma Bribri, Wak significa grupo, Tsurí significa joven. El marco que motiva la sección está basado en la mitología de los grupos indígenas costarricenses. En consecuencia, esta tiene un nombre particular en Costa Rica, pues en el resto del continente se les denomina Caminantes.

3- ¿Cómo son los jóvenes en la Wak?

Los jóvenes en esta sección se encuentran viviendo la plenitud de la adolescencia, la cual les trae muchísimos cambios consigo, tanto a nivel interno como externo.

Físicamente, la persona en edad Tsurí ha completado gran parte de su desarrollo sexual, ha alcanzado buena parte de la estatura de la adultez y su desempeño físico le demanda gran trabajo. Por tanto, se le debe estimular a la práctica de actividades físicas, que de paso le permitan asumir responsablemente su corporalidad.

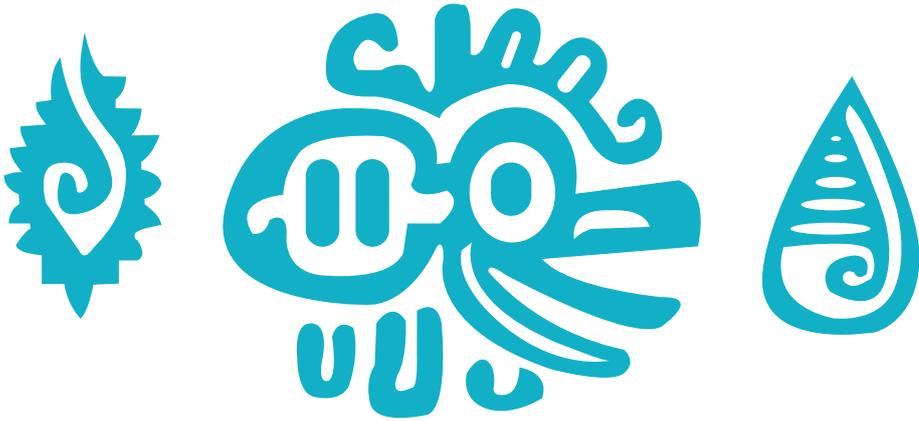
A nivel social, mantiene un gran apego con las personas de su propia edad, aunque son más selectivos en la calidad y cantidad de amistades, con las cuales, aunque podrían ser pocas, mantiene un vínculo muy fuerte. También, es más independiente de los criterios dados por los adultos, aspecto que podría desembocar en conflicto con estos.



En el plano intelectual, ha desarrollado las capacidades que le permiten hacer abstracciones, análisis y sacar conclusiones como una persona adulta. Sin embargo, estas pueden ser afectadas por sus estados de ánimo.

A nivel espiritual, empieza a hacerse preguntas como: ¿Existe Dios?, ¿para qué voy a una iglesia?, ¿qué hago en este mundo?, entre otras. Estas interrogantes le van permitiendo hacerse una visión personal del mundo.

En el ámbito emocional, cada Tsurí explora en este período cuestiones sobre quién es, cómo comunicarse adecuadamente y cómo establecer vínculos. A veces, sus cambios de ánimo son muy intensos, por tanto, los adultos deben cuidarse de no dejarse llevar por sus sentimientos, pues esto los enfrentaría y perderían significado en las vidas de los jóvenes.



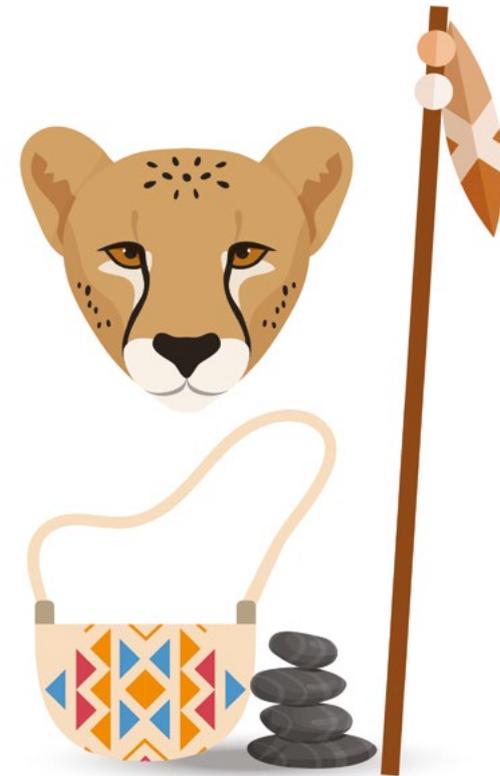
4- ¿Cómo es la organización para trabajar en la Wak?

La Wak se organiza en equipos compuestos de seis a ocho integrantes en edad Tsurí (a diferencia de la Tropa, sí se mezclan jóvenes de distintos sexos, excepto para aquellas actividades reglamentadas a realizarse por aparte o en las que la Wak considere necesaria una separación). Cada equipo nombra su coordinador, quien, como su nombre lo dice, coordina la organización, fechas y personas responsables del desarrollo de las actividades planificadas. Al dirigente de esta sección, se le denomina Sa Wukir, que significa consejero.

5- ¿Cómo se utiliza el Marco Simbólico en la Wak?

El Marco Simbólico en la Wak está centrado fundamentalmente en el descubrimiento de cada joven y de su entorno, con miras a su constante mejoramiento. En ese sentido, la Wak motiva su trabajo en un ambiente indígena costarricense, por eso, utiliza muchas palabras, símbolos y actividades fundamentadas en este fondo motivador.

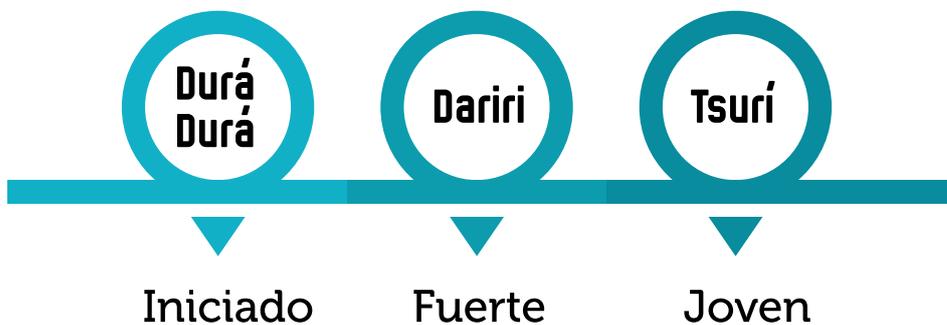
Los jóvenes seleccionan un nombre indígena y un animal protector para identificar a su sección, en cada Grupo Guía y Scout. Además, utilizan su chacarita (bolsita tejida) con sus sías (piedras) así como un bastón y plumas, pues cada elemento tiene su importancia y función específica.



6- ¿Cómo se desarrolla la progresión personal en la Wak?

En esta sección, por las características de desarrollo de los jóvenes, la progresión personal es trascendental. De forma que se encuentra marcada por una constante autorreflexión de cómo y por qué cada integrante va logrando o no sus metas. Estas son acompañadas de actividades sugeridas por ellos mismos, las cuales les permitan (en su vida personal o de equipo) aspirar al cumplimiento de los objetivos propuestos. La progresión se revisa como mínimo una vez cada tres o cuatro meses, pero el Sa Wukir generalmente está velando y motivando al joven al logro de estos.

En esta etapa, es vital una progresión continua y personal, principalmente, por el constante cuestionamiento de sí mismo y del entorno que hace el joven. La progresión está dividida en tres etapas, a saber: Durá Durá (iniciado), Dariri (fuerte) y Tsurí (joven).



7- ¿Cómo se vive la Ley y la Promesa en la Wak?

Estas se llevan a cabo en la vida de la sección. Cada Tsurí se ve motivado por los otros miembros de su equipo a vivir y reflexionar sobre su experiencia en este marco valórico. En ese sentido, hay una continua búsqueda individual y, principalmente, grupal; la cual se realiza mediante una crítica constructiva hacia las actitudes, reacciones y pensamientos de los demás integrantes del grupo. Por lo tanto, tienen un constante diálogo y discusión de la manera como cada uno vive los valores del movimiento.

8- ¿Qué tipo de actividades educativas se realizan en la Wak?

De igual forma que en las secciones anteriores, las actividades educativas en la Wak deben velar por cumplir el Propósito del Movimiento. No obstante, hay una diferencia: cada actividad es propuesta, planeada, organizada, ejecutada y evaluada por los jóvenes integrantes de la sección. En consecuencia, la intervención del dirigente se relaciona con la motivación y orientación, para que haya un buen trabajo cuando estas se realicen.

Dentro de las principales actividades que ejecutan los Tsurís están: proyectos (de servicio, naturaleza, etcétera.), excursiones, caminatas, fogatas, expediciones de varios días y deportes extremos (canopy, balsismo, entre otros).

9 - Vida en naturaleza en la Wak.

Dado el fondo motivador de la sección, la Wak suele tener una vivencia muy intensa en la naturaleza. Aquí, los jóvenes siguen aprendiendo y perfeccionando las técnicas de campismo aprendidas en la Tropa, pero tratan de ser más efectivos en su realización. Para un Tsurí, la naturaleza forma parte de su mundo, la vive, la conoce, la respeta y aprende de ella.



10 - ¿Qué hacen los adultos en la Wak?

Los Sa Wukires desempeñan un papel fundamental en esta sección, al igual que en las anteriores. En primer lugar, brindan un acompañamiento cercano y de mucha confianza a los jóvenes de la Wak, les hacen ver sus fortalezas y áreas de oportunidad, les brindan guías para organizar su trabajo y les ayudan a reflexionar sobre sus logros y futuras metas a alcanzar. En síntesis, ayudan a que cada Tsurí sea un actor de su propia vida y entorno, no un mero espectador.

En segundo lugar, organizan algunos elementos de la administración de la sección; por ejemplo, la progresión personal. Los otros aspectos son coordinados por los Tsurís bajo la supervisión del dirigente.

La sección de Wak se representa con el color azul y con un símbolo que representa una figura precolombina que refuerza la biodiversidad costarricense y su fondo motivador. Utilizada en muchos elementos y accesorios de la cultura indígena.

Oración Tsurí

Señor:

Ayúdanos a forjar un mundo mejor y más humano, somos los hombres y mujeres del mañana y necesitamos que tú nos guíes, enséñanos a seguir tu ejemplo, para estar más cerca de ti y danos espíritu y fuerza para luchar día a día con el fin de ser mejores ciudadanos.

Así sea.



SECCIÓN 5 INFORMACIÓN GENERAL DE LA COMUNIDAD

1- ¿Qué es la Comunidad?

La Comunidad es la última sección donde se participa del Programa Guía y Scout. Abarca edades entre los 18 y los 20 años.

Luego de esta, los jóvenes egresan del Movimiento como participantes del Programa. A los integrantes de esta sección mayor se les llama Guías Mayores en el caso de las mujeres y a los varones Rovers.

“La Comunidad es un desafío a participar comprometida y solidariamente en el mundo adulto, asumiendo un compromiso personal con la vida. Es una hermandad de reto, servicio y vida al aire libre que procura la construcción de un mundo mejor” (Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica, 2012).

2- ¿Por qué se llama Comunidad?

Se denomina Comunidad porque es un grupo de individuos que se asocian al tener metas y valores en común. Este desea vivirlos y practicarlos bajo una visión y misión conjunta, la cual es redactada por ellos en un documento conocido como “Carta de la Comunidad”.

3- ¿Cómo son los jóvenes de la Comunidad?

Los integrantes de esta sección, según las leyes nacionales de Costa Rica, ya tienen mayoría de edad. Eso significa que están en capacidad de tomar sus propias decisiones, por lo cual, se les considera adultos jóvenes.

Físicamente, han llegado a su etapa final de crecimiento; no obstante, aún deben alcanzar estabilidad a nivel emocional, la cual dada su energía y sed de aprendizaje aún no logran. Sin embargo, son capaces de establecer relaciones más profundas y armónicas con gente tanto de su edad como más adulta, lo que les permite valorar con más amplitud el sentido de amistad y de las relaciones interpersonales.

A nivel académico, especialmente en las zonas urbanas, muchos de ellos están por terminar secundaria o se encuentran iniciando una formación superior (algunos andan en búsqueda de ella), por lo cual, se encuentran en la resolución de su orientación vocacional. Otros, por la realidad actual, deben mezclar lo anterior con un trabajo para apoyar económicamente en sus casas y alcanzar sus metas. En consecuencia, muchos no disponen de todo el tiempo para asistir a reuniones. Por tanto, deben acordar un momento conveniente a todos para desarrollar sus actividades y reuniones.

Dado todo el proceso de desarrollo de las edades anteriores, han sopesado muchos de los valores inculcados o descubiertos en el camino; por tanto, es en este período cuando acogen con mayor propiedad un marco valórico como parte de su proyecto de vida. Son jóvenes con ansias de crecer, desarrollarse y aprender, pero con necesidad de escucha, de una guía y de gente que confíe en ellos y en sus capacidades.



4- ¿Cómo se organiza la Comunidad?

La Comunidad tiene una estructura en donde se trabaja con una Asamblea de sección. Aquí, se toman decisiones acerca de las actividades en las que se van a trabajar, qué objetivos tendrán, cómo se realizarán, cómo se financiarán, etcétera. Cada Asamblea tiene su coordinador, el cuál es electo por los miembros de la Comunidad cada cierto tiempo (tres o cuatro meses).

También, se decide acerca de quiénes serán los encargados de coordinar lo relacionado con la administración de la comunidad, trabajo que en esta sección es llevado a cabo por los mismos jóvenes. Así, se conforma el Consejo de Comunidad. Este es liderado por el coordinador y está integrado por tres o más personas, dependiendo del tamaño de la comunidad, los otros puestos son secretario, tesorero, guardián de tradiciones o cronista, y el intendente; cada uno de estos cargos puede llevarse a cabo por personas de ambos sexos.

Cuando un joven o grupo de la Comunidad desea realizar algún proyecto en conjunto u organizar un equipo de trabajo que funciona para desarrollarlo, se disuelve al concluir las labores para las que se conformó.

Finalmente, existe un Equipo Asesor de la Progresión Personal (EAPP) que es conformado por los Consejeros de la Comunidad (dirigentes), un padrino, madrina o ambos, escogidos por cada joven, quienes a su vez son miembros de la comunidad.

Ellos le apoyarán tanto en su crecimiento personal como en el de miembro de la Comunidad. Cada integrante cuenta con su propio EAPP.



5- ¿Cómo se utiliza el Marco Simbólico en la Comunidad?

Los jóvenes a estas edades presentan las características personales bien marcadas, las cuales les permitirán continuar creciendo y estimulando su vida. Quienes participan en esta sección para terminar de construir su identidad, se unen al resto de sus compañeros. Se les motiva a enfocar sus fuerzas en su compromiso personal, el cual, va de la mano con la construcción de sus proyectos de vida. Para esto, desarrollan su propio Plan Personal de Acción (PPA), este lo comparten, en algunos ámbitos, con sus compañeros de sección, de manera que se unen para lograr sus metas.

En el caso de la Comunidad, su progresión personal se divide en dos etapas: Decisión y Compromiso. Los jóvenes también pueden trabajar para obtener sus Insignias de Reto y de Servicio; en caso de lograrlo podrían optar por el máximo reconocimiento: Rosa de los Vientos, esta representa a un joven que sabe qué quiere en su vida y trabaja por alcanzarlo sin dejar de lado el servicio a los demás.

La Comunidad se identifica con el color el rojo. El lema es "Servir": le recuerda al joven el compromiso asumido para con Dios, los demás y consigo mismo. El elemento representativo es la horquilla, símbolo de las decisiones que cada integrante de la Comunidad deberá tomar a lo largo de su vida.

6- ¿Cómo se desarrolla la Progresión Personal en la Comunidad?

La Progresión Personal se elabora a partir de la propuesta de metas personales; para llevarlas a cabo se recomienda la utilización del Plan Personal de Acción. Este es valorado, observado, elaborado y propuesto por cada miembro de la Comunidad en conjunto con su padrino o madrina y su Consejero. En su PPA, el joven identifica sus sueños, retos, fortalezas y debilidades. Para alcanzar y superar los anteriores, propone actividades, las cuales puede llevar a cabo solo o en conjunto con sus pares. También plantea actividades de servicio y aquellas que desea realizar al aire libre.

7- ¿Cómo se vive la Ley y la Promesa en la Comunidad?

La Ley, Promesa y Principios se viven de forma consciente por cada miembro de la Comunidad. Ellos se unen en nombre del Movimiento para crecer, vivir y disfrutar su vida personalmente y apoyarse los unos a los otros, con una visión totalmente centrada en los valores del Movimiento.

8- ¿Qué tipo de actividades educativas se realizan en la Comunidad?

Las actividades que se realizan en la Comunidad son propuestas por los mismos jóvenes y parten de sus necesidades presentes en el PPA. Los integrantes se alían para desarrollarlas en equipos, los cuales dependerán de los intereses y características de los objetivos de cada actividad. También, algunas se llevan a cabo por los miembros de toda la sección.

Los jóvenes de las comunidades acampan, realizan caminatas, fogatas, ralis, foros, talleres, ceremonias, campamentos en soledad, moots y también disfrutan de deportes extremos como el balsismo, canopy, entre otros.



9- Vida en naturaleza en la Comunidad.

Ellos, como jóvenes adultos, han aprendido a valorar la vida al aire libre de una manera profunda y consciente, conocen, por lo general, las técnicas de acampado primordiales y las que les permiten vivir y disfrutar a plenitud de la naturaleza. Debido a sus características, además, tienen un compromiso mayor con esta y buscan, en muchos casos, organizarse con otras agrupaciones para velar por su cuidado.

10- ¿Qué hacen dirigentes o consejeros en la Comunidad?

Los Consejeros, nombre asignado a los dirigentes de la Comunidad, ocupan un papel de gran relevancia, pues apoyan el trabajo de los muchachos, los guían y aconsejan. Sin embargo, como los miembros de la Comunidad también son adultos, les permiten desarrollar sus propias actividades, y los dejan crecer y madurar.

En ese sentido, uno de los elementos más importantes que tiene el rol del Consejero, es el Ejempl de Vida. Esto significa que, similar a los dirigentes de cualquier sección, pero con más peso en esta, debe ser una persona con un proyecto de vida estructurado y con la mayor parte de sus logros personales cumplidos, además debe continuar deseando crecer y aprender. Lo anterior para que los jóvenes vean en él un modelo a seguir.

Esta sección se identifica con el color rojo y se representa con una Horquilla cuya parte de arriba se desprende en 2, que simbolizan las decisiones y caminos que tomamos en la vida, y la parte de abajo hace referencia a un camino andado recto y honorable.



Oración Comunidad

Dame Señor un corazón vigilante, que ningún pensamiento vano me aparte de ti, un corazón noble que ningún afecto indigno rebaje. Un corazón recto que ninguna maldad desvíe, un corazón fuerte que ninguna pasión esclavice, y un corazón generoso para servir.

Así sea.



**Guías y Scouts
de Costa Rica**
INSTITUCIÓN BENÉMERITA

Oración del Dirigente

Señor, tú que me diste el deber de educar, dame ahora la alegría para trabajar, seguridad para disponer y humildad para servir.

Convierte en fortaleza mi debilidad, en madurez mi inexperiencia, en habilidad mi torpeza y en serenidad mi impaciencia.

Yo quiero realizar esta misión con tu ayuda generosa.

Así sea.

SECCIÓN 6 ANEXOS.

Algunas obras recomendadas para profundizar en los temas de este documento.

1- Sobre el Movimiento y su historia

Aristigueta, Adolfo. (1989). El Gran Juego.

Disponible en:
http://www.scouts.org.ar/biblioteca/cat_view/36-bibliografia-scout

Este presenta sencilla y brevemente lo fascinante de la idea original de Baden Powell, los momentos de Mafeking y Brownsea como fundadores del Movimiento Scout, y cierra con tres capítulos (El Plan, El Método y El Programa) que develan todas las posibilidades que tiene el Escultismo en la formación integral de los jóvenes.

Asociación Guías y Scouts de Costa Rica. (2012). Manual de Programa Educativo.

De Beaumont, Marguerite. (1957). El lobo que nunca duerme.

Disponible en:
http://www.scouts.org.ar/biblioteca/cat_view/36-bibliografia-scout

Este libro compila relatos e historia de Baden Powell.

Powell, Baden. Escultismo para muchachos.

Disponible en:
<http://www.travesia-scout.com/descargas>

Es un libro escrito y con dibujos del fundador, en donde presenta las ideas que generaron al Movimiento Scout y su esencia.

Historia del Movimiento- Video Clip- Youtube: Guías y Scouts de Costa Rica- Historia.

2- Sobre Manada

Libro de Sabidurías I, II; III y IV.
Disponible en: tienda Guía y Scout.

Rudyard, Kipling. El libro de las Tierras Virgenes.

Disponible en: http://www.scouts.org.ar/biblioteca/cat_view/36-bibliografia-scout
Las primeras historias que contiene este texto fueron utilizadas por Baden Powell como libro de cabecera para la motivación de los lobatos, debido a los valores positivos que emanan de estas y al ambiente fantástico tan adecuado para los niños. De esta forma, los dirigentes toman los nombres de los animales de la Selva (son los Viejos Lobos) y junto con los niños forman la Manada de Seeonee.

Barclay, Vera. El lobatismo y la formación del carácter.

Un libro que reúne sugerencias e ideas acerca de cómo trabaja la Manada y su importancia formativa en la niñez.

Phillips, Roland. (1964). Sistema de Patrullas.
Disponible en:

http://www.scouts.org.ar/biblioteca/cat_view/36-bibliografia-scout

Describe la importancia y utilización del sistema de Patrullas, tan característico del Movimiento Guía y Scout.

3- Sobre Tropa

Coombs, Frank. (1996). Cinco Minutos del Jefe de Tropa. Canadá: Impreso por Asociación de Scouts de México.

Disponible en:
http://www.scouts.org.ar/biblioteca/cat_view/36-bibliografia-scout

Este texto recoge sesenta pequeñas charlas, adecuadas al ideario Scout y su Ley, en lenguaje sencillo y accesible al niño. Además, corrobora la teoría con la aplicación práctica al citar casos reales.*

4- Sobre Wak Tsurí

Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica. Manual del Sa Wukir.

Disponible en:
<http://www.siemprelistos.org/descargas.php?id=69>

Contiene la información necesaria para organizar el trabajo de una Wak.

5- Sobre Comunidad

Caja Herramientas Comunidad.

Disponible en: Tienda Guías y Scouts.

Gilcraft. (). Rovers.

Disponible en:
http://www.scouts.org.ar/biblioteca/cat_view/36-bibliografia-scout

Este libro es complementario de Roverismo hacia el Exito. Gilcraft es el seudónimo bajo el cual escribe un grupo de dirigentes que han cursado la formación de la Insignia de Madera en Gilwell Park. En este, se encuentra la explicación sobre el desarrollo, metas, ideales del roverismo y la organización de la rama Rovers. Debe ser interpretado en el contexto y tiempo en los cuales fue escrito, y comprender, a partir de su contenido, las adecuaciones que se han ido incorporando al Programa de Jóvenes sin perder su esencia.

Guías y Scouts de Costa Rica. Manual para Consejeros (as) de Comunidades.

Guevara, Federico. (2011). Cronología de los pueblos indígenas en Costa Rica.

Disponible en
http://www.cide-rural.una.ac.cr/attachments/article/61/LIBRO_Cronologia%20Basica%20de%20los%20Pueblos%20In.pdf

Este texto reúne información sobre la división territorial de los pueblos indígenas costarricenses y sus principales características.

Oficina Scout Mundial, Región Interamericana. (Enero 2009).

Guía para dirigentes de la Rama Rover. Ediciones Scouts.

Powell, Baden. (). Roverismo hacia el éxito.
Recuperado de:
<http://www.travesiascout.com/descargas>

Un libro que inspira el marco de trabajo de la Sección.

Rema tu propia canoa.

Disponible en:
<http://www.travesiascout.com/descargas>

Esta obra inspira a los jóvenes a tomar el rumbo de su vida bajo un marco valórico del Movimiento.



Empecemos

Dirección

Avenida 10, Calles 13 y 15 San José, Costa Rica

Teléfono

(506) 2222-9898

Fax

(506) 2223-2770

Apartado Postal

2223-1000 S.J.

Correo Electrónico

gysdcr@racsa.co.cr

siemprelistos.com

