



**Guías y Scouts  
de Costa Rica**  
INSTITUCIÓN BENEÉFICATA

# UN PROGRAMA EDUCATIVO FRENTE A ADVERSIDADES



## **FASCÍCULO PARA ADULTOS EN EL MOVIMIENTO**

Aportes tomados de la Región Interamericana a las OSN, así como de la Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica para afrontar la situación de emergencia sanitaria desde la visión de Programa de Jóvenes y Adultos en el Movimiento.

# Una Realidad Mundial

Desde los diferentes sectores a nivel mundial, de índole productivo, educativo, social, salud entre otros, el año 2020 inicia con ajustes. Generaciones que no habían afrontado una realidad como esta, toman acciones pertinentes para salir adelante. Nuestro Movimiento, como miembros parte de una realidad social, no escapamos de dichas adaptaciones y acatamientos.

Esto hace que, la actual emergencia "nos ofrece, como Movimiento, grandes desafíos para mantenernos activos, buscando ofrecer a los niños, niñas y jóvenes medios para afrontar esta situación nunca antes experimentada y utilizar los aprendizajes obtenidos en su proceso de crecimiento personal" (O.S.M- C.A.I.; ¿Cómo mantener activo el Movimiento Scout desde casa?; 2020)

## Adaptabilidad al Cambio

*Adaptarnos al cambio es "la capacidad para modificar puntos de vista, prácticas y actitudes en respuesta a cambios en contextos, condiciones y situaciones" (Asociación Guías y Scouts de Costa Rica; Diccionario de Competencias. 2017).*

Es así como nuestro rol como Adultos, es reconocer y aceptar que debemos hacer ajustes y ver estos como oportunidades de mejora.

**¿Deben ser estas adaptaciones tan pensadas y programadas?**

La respuesta a ello es no. En momentos donde las realidades de cada uno se están viendo afectadas de una manera u otra, nuestro enfoque es a la simplicidad. Pensar en acciones desde lo simple y lo práctico pueden ser las acciones que mejor respondan a una adaptabilidad realista y a corto plazo.

*"Pensar en acciones sencillas y prácticas como parte de la adaptabilidad al cambio nos puede dar mejor resultado"*

**¡Aprendamos juntos!**

# Siempre listos

## ¿Qué conlleva a estar siempre listos en momentos de crisis?

Sumarnos con las principales comisiones de gobierno y gestiones desde las comunidades; hoy estamos invitados a adaptarnos a otros modos de prestar servicio. Preguntémosnos como:

**Como Grupo:** ¿visualizar cuáles podrían ser algunas buenas acciones que podemos hacer en nuestra comunidad? ¿se podría implementar alguna iniciativa para informar a la misma comunidad sobre centros de apoyo, bancos de alimentos, pequeños empresarios, técnicas de trueque, etc? ¿generar sino lo hemos hecho, espacios regulares para conocer cómo están y la realidad de los protagonistas, de dirigentes y sus familias, pensar en diferentes formas de estar presentes?

**Red de apoyo:**  
*Esta es una técnica que pueden realizar en el grupo donde todos tienen asignado a un miembro del grupo (puede ser entre pares), y se encarga de mandar mensaje positivo y de valor para la persona asignada.*

*- "¿Cómo amaneciste hoy?. Sabes lo importante que eres, te seguimos necesitando..."*

*- "Te admiro mucho porque..."*

## Desde el rol en las Juntas:

¿Estamos generando espacios de acercamiento a los dirigentes?, ¿conocemos sus realidades y emociones?, ¿qué espacios o técnicas podemos promover para motivarnos y mantenernos en conexión?

**Desde el rol como Dirigente de sección:** Es importante que el Adulto se mantenga en constante comunicación con los protagonistas del programa. Ese vínculo y acercamiento emocional, ser empáticos con sus sentimientos y realidades son de vital importancia ante este distanciamiento social.

¿Qué está pensando el chico o chica sobre esta realidad?, ¿cómo está su familia, sus hermanos?.

*La finalidad no es que los adultos se conviertan en expertos en el tema ni mucho menos que traten de brindar acompañamiento profesional, sino que sean sensibles para identificar las situaciones que puedan generar ansiedad en los jóvenes y motivarlos a buscar alternativas de manejo y solución. No es ofrecer soluciones, sino orientar al joven para que él mismo las encuentre o busque la ayuda de expertos.*

(O.S.M- C.A.I.; ¿Cómo mantener activo el Movimiento Scout desde casa?; 2020)

# Mantenernos activos es nuestro reto

El insumo que desde el Centro de Apoyo Interamericano realiza, hace mención a "¿cómo se puede adaptar el Movimiento a entornos virtuales para poder proporcionar alternativas en medio de esta crisis?"

Para responder a esta pregunta, nos propone reflexionar en lo siguiente:

- A.** Entender que el Programa Educativo es más que la realización de actividades desde casa y reportar. Conlleva a un aprendizaje significativo y progresivo siempre.
- B.** Entender que la vida de grupo, la vivencia entre pares, es uno de los elementos fundamentales y como parte de la toma de decisiones.
- C.** Brecha tecnológica: no todos los protagonistas de programa, cuentan con accesos o equipos necesarios. O bien plataformas que no responden a la adaptabilidad de niños pequeños, ni la forma en que lo encuentren como un modelo atractivo.
- D.** La disponibilidad de tiempo de los Adultos, así como padres de familia, es reducido por sus compromisos.

Así, nuestro Programa Educativo debe verse, y más en esta coyuntura nacional, como un programa adaptable, flexible y creativo, no riguroso ni demandante, y que permita reforzar y/o desarrollar valores familiares, personales y desarrollo de habilidades.

Recordemos, desde lo simple.

**¡El Programa no puede volverse un lujo difícil de sostener!**

**"Si no sabe qué hacer, pregúntale a los chicos"**

# Programa Educativo un modelo frente a las adversidades

## Entonces:

- ¿Es adaptar las reuniones presenciales a plataformas virtuales?
- ¿Son las herramientas virtuales/digitales la respuesta para llevar a cabo Programa Educativo?
- ¿Son estas medidas sostenibles en el tiempo?
- ¿Qué entendemos por Programa Educativo bajo esta realidad emergente?

Lo cierto es que no hay una respuesta correcta para las anteriores preguntas, pero sí es importante que como adultos reflexionemos cómo estamos impulsando, motivando y facilitando los espacios para que los mismos protagonistas puedan tener aprendizajes desde casa significativos y desarrollando habilidades para su vida.

Si nuestro enfoque es motivar, desde los diferentes insumos con los que contamos actualmente, los escuchamos en las cosas que desean implementar, nuestro rol y por ende el de sus padres o familias no habrá recarga, sino un seguimiento oportuno.

## ¿Cuáles pudieran estar siendo las prioridades para responder a Programa Educativo?

Como Adultos, los motivamos a no entrar en crisis, sino a un repensar de cuál deben ser estas prioridades. Existe una realidad muy evidente y aristas a tomar en cuenta: nos relacionamos con niños, niñas y jóvenes que comprenden también esta realidad, padres de familia con motivación de apoyo, pero con poco tiempo y nosotros mismos viviendo esta realidad de la manera que nos esté afectando.

Somos un movimiento que vive una Ley y una Promesa que se enfoca en la persona, como individuo con necesidades y motivaciones.

**“Deberes para con Dios, Deberes para con los demás y Deberes para consigo mismo”.**

¿Qué conlleva a ser bondadoso, leal, servicial, amigable? Preocuparnos por las personas más cercanos, es valorarlos como parte de esta hermandad. Los pequeños esfuerzos unifican grandes aportes.

Algunas de las recomendaciones citadas por los aportes del Centro de Apoyo Interamericano (¿Cómo mantener activo el Movimiento Scout desde casa?; 2020) son:

### **1. Mantenga enlaces directos y continuos:**

Es indispensable que el adulto mantenga activo el vínculo con los protagonistas de programa. Para ello dispone de los medios electrónicos de mensajería, videollamada, etc. Acérquese, averigüe cómo están ellos y sus familias desde un interés genuino. En situación de cuarentena la prioridad debe estar puesta en el bienestar físico y mental de las niñas, los niños, las personas jóvenes y los adultos. Es una circunstancia inusual en la vida de las personas, que afecta de diversas formas, por tal motivo es esencial prestar atención en cómo están viviendo esta situación.

### **2. Mantener las secciones unidas:**

- Realizando reuniones semanales (no necesariamente los sábados y no necesariamente a la misma hora que tenían presenciales, adaptemos el tiempo)
- Propiciar encuentros virtuales ya sea de toda la sección o un encuentro grupal. Lo importante en este espacio es una forma de romper el aislamiento y mantener unido al grupo.
- Acercamientos y motivación. Qué emocionante ver a todos compartir sus experiencias, sus dolencias, necesidades, anhelos. No se enfoque a tecnicismos (cumplimiento de ciclo, control de progresiones). Esto no significa que se deje de hacer... simplemente no es lo más importante en este momento.
- Incentivarlos a que expresen sus metas y deseos como una forma de trascender las dificultades del momento que están viviendo.

### **3. Fortalecer las estructuras de la sección (órganos de toma de decisión):**

- Incentivar la comunicación y espacios para la toma de decisiones. Tal vez los mismos chicos no tengan la respuesta, pero juntos pueden generar ideas.
- Facilita espacios para que dichos órganos puedan generar acciones, decisiones, e inclusive para proponer, establecer reglas o acciones de convivencia especiales y de motivación que los unifiquen durante la emergencia (esto puede ser de gran ayuda en el manejo de ansiedades si por ejemplo, se gestiona la técnica de la Red de Apoyo)

**Recuerde que no está solo.  
Busque apoyo con otros dirigentes, y  
compartamos buenas prácticas.**

#### 4. Establecer un ciclo de programa para el periodo de emergencia:

- Los ciclos de programa son herramientas valiosas y en esta situación de emergencia, será una alternativa muy útil para identificar las necesidades comunes y definir acciones concretas que contribuyan, en un esquema planificado, a mantener el trabajo de la sección en condiciones excepcionales.
- Propicie espacios o técnicas para los chicos, donde puedan realizar selección de actividades para este periodo.
- La duración deberá ser suficiente para generar acciones durante la emergencia, pero también incluir aquellas que será necesario abordar para reiniciar las actividades presenciales y ayudar a los jóvenes a recuperar el ritmo de sus vidas.

#### 5. Progresión personal, motivar el aprendizaje:

- La progresión personal es más que aprender una habilidad y demostrar ese conocimiento ante otra persona. Se enlaza, por el contrario, con un sentir de realización y enfoque emocional a la motivación y al logro. Es por ello que desde el rol como Adulto, en este sentido, es acercarnos, motivarlos a que adquieran nuevas habilidades útiles para la vida y no sólo para la emergencia actual. Somos un Movimiento promotor, impulsemos a que ellos potencien de acuerdo a sus necesidades e intereses.
- Fomente sus intereses que van expresando a los diferentes gustos: a la lectura, habilidades domésticas, acercamiento a la música, toda la gama de conocimiento y habilidades que puedan desarrollar a la mano de ellos, de sus casas.
- Centre el aprendizaje en transmitir el gusto por aprender, no la obtención de alguna insignia.

#### 6. Mantener a los jóvenes a Salvo del Peligro:

Propicie un entorno seguro en el abordaje de las plataforma digitales. En este sentido, acérquese a las diferentes ayudas que la organización dispone y mantenga bienestar emocional, mental o moral de los jovenes (bullying, acoso, maltrato, etc).

**<http://siemprelistos.com/download/surfsmart/>**



# Un Programa Educativo vigente

Nuestro Programa Educativo no deja de estar vigente pese a las circunstancias. Pero para ello, requiere de adaptarnos a nuevas realidades y asumir nuevos retos. Como adultos, significa ponernos a la vanguardia de las diferentes plataformas que tal vez nunca antes habíamos utilizado en el mundo digital.

Un enemigo invisible envuelve el mundo, y como humanidad nos pide cambiar rutinas y paradigmas de lo que es posible y de lo que no. Reflexiones constantes sobre lo importante y de lo urgente.

Vamos como organización a salir adelante, unificando esfuerzos, y preservar nuestro espíritu; sin entrar en crisis y preparándonos para la continuidad, para lo que el futuro nos depare, pero ante todo haciendo frente a una realidad que nos pone en pausa y velar por lo que realmente es, un programa forjador de valores, de interés en las personas como una gran hermandad.

Es momento más que nunca de automotivarnos, y de estrechar lazos, de apoyarnos y tener esos momentos necesarios de vivir nuestra espiritualidad, si esa fe y espiritualidad que cada uno de ustedes decidieron vivir, pero que es importante tenerla.

Esperamos pronto todo vendrá de nuevo a tomar su curso normal y podremos ir incorporando acciones a una nueva realidad y necesidad.

Esta es una gran oportunidad de crecimiento, tanto personal como institucional.



**Guías y Scouts  
de Costa Rica**  
INSTITUCIÓN BENEMÉRITA





Requiere de adaptarnos a nuevas realidades y asumir nuevos retos. Cambiar rutinas y paradigmas de lo que es posible y de lo que no. Reflexiones constantes sobre lo importante y de lo urgente.

En medio de la Cuarentena:

**- ACÉRQUESE  
- MOTIVE  
- ESCUCHE**

**Respondo a Programa cuando:**

- Mantengo enlaces directos y continuos con los chicos y otros dirigentes.
- Mantengo las secciones unidas
- Fortalezco las estructuras de la sección (órganos de toma de decisión)
- Propuevo un ciclo de programa para el periodo de emergencia
- Propuevo una Progresión Personal desde un desarrollo de habilidades acorde a los intereses y alcances de los protagonistas.

Pensar en acciones sencillas y prácticas como parte de la adaptabilidad al cambio nos puede dar mejor resultado"

**¡Aprendamos juntos!**

Vamos como organización a salir adelante, unificando esfuerzos, y preservar nuestro espíritu; sin entrar en crisis y preparándonos para la continuidad, para lo que el futuro nos depara.

# Bibliografía

Adaptación ¿Cómo mantener activo el Movimiento Scout desde Casa?; Centro de Apoyo Interamericana; Organización Mundial Scout. 2020.





**Dirección**

Avenida 10, Calles 13 y 15 San José, Costa Rica

**Teléfono**

(506) 2222-9898

**Fax**

(506) 2223-2770

**Apartado Postal**

2223-1000 S.J.

**Correo Electrónico**

[desarrollo@siemprelistos.org](mailto:desarrollo@siemprelistos.org)

**[siemprelistos.com](http://siemprelistos.com)**

