Guías y Scouts Contra la Violencia Infantil

"Igualdad en el Hogar"

Pensar → ¿Igualdad en el Hogar?

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar los diferentes roles y responsabilidades de las mujeres y hombres jóvenes en el hogar.
- Analizar las barreras a la igualdad.

Materiales

- Algunas pelotas/manzanas u otro objeto para que la gente pueda hacer malabarismo, 3 por persona.
- Papelógrafo o tablero, marcadores o tiza.
- Copias de las hojas de trabajo: Tareas diarias

Preparación

Envuelvan una bolsa pequeña de paletas (que el grupo podrá compartir al final) o una tarjeta que diga algo que el grupo pueda hacer libremente, como 5 minutos jugando un juego de su elección, abrazo de grupo, 5 minutos acostados sobre su espalda mirando las nubes, etc.
Luego sigan agregando más capas de envoltura al paquete y entre cada capa peguen las diferentes formas de violencia. En la última capa no se pega ninguna forma de violencia.

El papel de los hombres y las mujeres jóvenes: TRANSFORMAR EL PENSAMIENTO: ¿Piensan que es posible lograr una división 50:50 en la vida familiar? ¿Quisieran pasar el mismo tiempo criando a los hijos o reducir el tiempo para desarrollar su carrera?

DEBE SABER

La desigualdad de género no es sólo en la esfera pública, es también en los espacios privados de la casa. En todo el mundo las mujeres y las niñas asumen una proporción mucho mayor en las tareas domésticas y el cuidado de los niños, en comparación con los hombres y los niños de la casa que realizan otras labores externas. En el Reino Unido, la investigación muestra que ocho de cada diez mujeres casadas hacen más tareas domésticas que los hombres, mientras que tan sólo uno de cada diez hombres casados hace una cantidad de limpieza y lavado igual a su esposa.

ACTUAR

Organicen un debate en su Sección, sobre el cuidado de los niños y las tareas domésticas. Inviten a líderes de la comunidad y padres de familia a hablar sobre las exigencias y realidades del cuidado de los niños, trabajo en el hogar, estudio y trabajo fuera de casa en hombres y mujeres. Investiguen que otras organizaciones locales o nacionales están haciendo campaña por la igualdad.

Descripción de la Actividad

Tiempo	Para hacer	Para hablar
0:00	**Malabarismo – 10 minutos. Presentar la idea de hacer malabares con los diferentes roles de la vida.**	
	Pídale a cada persona recoger algunas pelotas/ manzanas y ponerse a hacer malabarismo. Observe cuántas cosas puede manejar cada persona. Haga que esta actividad sea divertida y no obligue a nadie que no quiera intentarlo.	Explique que esta sesión es para mirar los diferentes papeles con que las mujeres y los hombres tienen que hacer malabares.
0:10	**Los papeles de la vida – 15 minutos. Identificar los diferentes roles con los que hombres y mujeres tienen que hacer malabarismos. Pensar sobre la igualdad en los mismos.**	
	Pida que un voluntario dibuje una imagen grande de un hombre joven y de una mujer joven en el piso, tablero o papelógrafo.	
	Pídales poner o pegar los objetos con que hicieron malabarismo alrededor de la imagen de la mujer o del hombre joven.	
0:25	**¿Existe la igualdad en el hogar? – 10 minutos. Pensar acerca de la igualdad de género en las relaciones.**	
		Cada vez más mujeres jóvenes se dedican a su carrera profesional y luchan por la igualdad en el sitio de trabajo. Sin embargo, la realidad en su propio hogar puede ser muy desigual, allí las mujeres continúan haciendo la mayor parte del trabajo. ¿Está bien esto? ¿Creen que los hombres pueden limpiar la casa? ¿Les gustaría ir a trabajar mientras su pareja cuida de los niños? Qué quieren las mujeres jóvenes, ¿dejar de cuidar a sus niños o quieren compartir las labores de la cocina? ¿Creen que estaría bien que sean las mujeres quienes se ganen el sustento?
0:35	**Sus sueños – 20 minutos. Pensar en la igualdad que quieren para sus vidas.**	
	Trabajo individual para crear un poema, dibujo, historia o dramatizado de cómo sueñan la vida de su propio hogar. Pueden compartir su creación con el grupo si así lo desean o guardarla para sí.	Pregúntele al grupo, ¿cómo les gustaría formar la relación con su pareja? ¿Cómo creen que manejarían todas estas labores cotidianas y poder sacar el tiempo para realizar sus sueños? ¿Qué roles quieren asumir?
0:55	**Cierre de la sesión**	**¿Qué aprendieron hoy?**

Tareas diarias	Tiempo aproximado que la mujer joven gasta en ello por semana	Tiempo aproximado que el hombre joven gasta en ello por semana
Limpieza de la casa		
Lavar la ropa		
Cocinar		
Lavar los platos		
Comprar la comida		
Cuidar los niños		
Ayudar a los niños a hacer sus tareas		
Salir con amigos		
Cuidar a los parientes viejitos o a los vecinos		
Trabajo comunitario		
Jardinería		
Reparar cosas en la casa		
Arreglar el carro/coche		
Ir a trabajar		
Esparcimiento		
Encontrarse con amigos		
Tocar algún instrumento/hacer música		
Practicar algún deporte		

Guías y Scouts de Costa Rica