

AYUDA A PROGRAMA 1

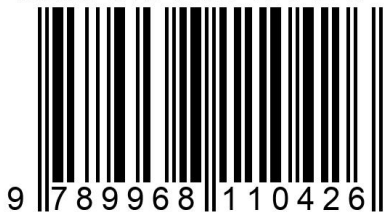
REUNIÓN DE



A SALVO DEL PELIGRO



ISBN: 978-9968-11-042-6



DERECHOS DE AUTOR Y DE USO

Todos los contenidos de este documento (incluyendo, pero no limitado a, texto, logotipos, contenido, fotografías) están sujetos a derechos de propiedad por las leyes de Derechos de Autor.

En ningún caso se entenderá que se concede licencia alguna o se efectúa renuncia, transmisión, cesión total o parcial de dichos derechos ni se confiere ningún derecho, y en especial, de alteración, explotación, reproducción, distribución o comunicación pública sobre dicho contenido sin la previa autorización expresa de la Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica.

Queda prohibido copiar, reproducir, distribuir, publicar, transmitir, difundir, o en cualquier modo explotar cualquier parte de este documento sin la autorización previa por escrito. Sin embargo, usted podrá descargar el material a su computadora para uso exclusivamente personal o educacional y no comercial limitado a una copia por página. El usuario no podrá remover o alterar de la copia ninguna leyenda de Derechos de Autor o la que manifieste la autoría del material.

El compromiso de proteger a la niñez y juventud es una responsabilidad compartida por todas las personas involucradas en el Movimiento Guía y Scout, es por ello que presentamos las Ayudas al Programa de A Salvo del Peligro, que involucran diferentes temáticas según la sección.

Todas las personas en todos los niveles de la Asociación de Guías y Scouts debemos trabajar en conjunto para proporcionar a la niñez y juventud un ambiente seguro para desarrollar todo su potencial.

Dentro de esta ayuda puede encontrar más información de A salvo del Peligro y como certificarse.





LUGAR

- Presencial
- Sincrónico
- Virtual

DURACIÓN

45
minutos

ÁREAS DE CRECIMIENTO

- Sociabilidad
- Creatividad
- Carácter

TEMA

Prevención
del Bullying

MATERIALES

- ✓ Rompecabezas impresos (para la opción presencial) y preguntas (digital) en caso de ser virtual puede utilizar el siguiente enlace:
<https://view.genial.ly/5fcab664fb8ed20d1247bf4f>
- ✓ Un tarro o recipiente, un palo y tarjetas de preguntas impresas (para la opción presencial) en caso de ser virtual puede utilizar el siguiente enlace:
<https://view.genial.ly/5fcabd2e8ccac330d04d55084>
- ✓ Papelería variada.
- ✓ En caso de ser virtual computadora e internet.

CONCEPTOS IMPORTANTES PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD

● ¿Qué es A salvo del Peligro?

A salvo del Peligro son un conjunto de acciones diseñadas para garantizar que cada persona involucrada en el Movimiento sea responsable y se comprometa a proteger la niñez y juventud dentro o fuera del Movimiento, para que todas las personas puedan sentirse seguras, en cualquier actividad que desarrollen y en cualquier momento. Esta es una iniciativa del Organización Mundial del Movimiento Scout sin embargo desde Guías y Scouts también existen políticas y recursos sobre esta temática, como la Política de Protección de Niñez y Juventud, el Protocolo de actuación por



abuso sexual, la Política de Liderazgo en niñez y adolescencia, Manual de atención institucional para personas menores de edad, Guía Práctica “Los Jóvenes son primero” que en conjunto con la Política Mundial de A salvo de peligro brindan las herramientas necesarias para proporcionar espacios seguros para todas las personas miembros de la organización. A Salvo del Peligro existe para proteger a las personas jóvenes contra todas las formas de abuso, incluidos los abusos físicos, morales, sexuales y emocionales. Toda esta información la puede encontrar en el curso en línea a Salvo del Peligro de la plataforma de la Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica.

● ¿Qué es el Bullying?

Es una forma de violencia donde una persona está expuesta, repetidamente en el tiempo, a acciones negativas como lesiones o molestias impuestas por una persona o un grupo de personas a otra. El bullying a menudo describe una forma de acoso perpetrado por un abusador que se encuentra en una posición de poder física o socialmente superior.

● **Tipos de Bullying:**

Bullying verbal

Es decir o escribir palabras poco amables sobre alguien. Puede incluir burlas, insultos y amenazas.

Bullying social

Implica dañar la reputación o las relaciones de alguien, como excluir a alguien a propósito, avergonzarlo o difundir rumores sobre él.

Bullying físico

Implica herir el cuerpo de una persona, como golpear, patear, pellizcar, etc. También puede incluir tomar o romper las pertenencias de alguien.





Cyberbullying

Es una forma de intimidación que tiene lugar a través de dispositivos digitales como teléfonos celulares, computadoras y tabletas. Puede suceder a través de mensajes de texto, aplicaciones, redes sociales, foros e incluso en plataformas de juegos. Incluye enviar, publicar o compartir contenido negativo, dañino, falso o con mala intención sobre alguien.

● ¿Por qué es importante responder y prevenir el bullying?

Tenemos la responsabilidad de responder con prontitud y eficacia al bullying. ¡Cada Guías y Scout tiene el poder de actuar positivamente y prevenir el bullying tratando a los demás con respeto!

Lo más importante, prevenir y responder a la intimidación nos permite evitar las consecuencias más peligrosas que el bullying puede tener en un individuo.

¡Como Guías y Scouts, cada una de las personas protagonistas pueden hacer una diferencia real mediante la práctica de **A Salvo del Peligro** crear una cultura contra el bullying y participar en la creación de un mundo más seguro para todos! ¡Empecemos!



Todas las personas dirigentes de la organización están invitadas a certificarse y propiciar un ambiente a salvo del peligro para las personas protagonistas. Para obtener la certificación, ingresa a la página de la Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica, utilizando el siguiente enlace:



<https://gysvirtual.org/moodle/course/view.php?id=108>



DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

1 Rompecabezas:

Se da un rompecabezas de 4 piezas (uno por patrulla) donde cada pieza es ganada después de haber contestado correctamente: ¿cuáles son las 4 formas de bullying que hay?

En filas y a una distancia de 10-15 metros

Las personas protagonistas de cada patrulla deberán ir a buscar las piezas, procurando que toda la patrulla participe. Deberán ir de forma diferente a buscar cada una de las fichas.

Si uno va corriendo, la siguiente tiene que ir brincando en un pie, la siguiente deberá ir de lado y así sucesivamente.

Al llegar donde estén las piezas

Deberán contestar una pregunta referente al tema del bullying. Si ha contestado correctamente, tendrá derecho a una de las 4 piezas. Entre las preguntas, deberán ir preguntas propias del escultismo y guidismo, esas no tienen un puntaje, ya que son para darle más emoción al juego. De forma virtual, este juego se puede desarrollarse a través de Genially, se adjunta enlace de rompecabezas de sugerencia a utilizar:



<https://view.genial.ly/5fcab664fb8ed20d1247bf4f>





2 Reconocer y actuar:

Por medio de fichas con preguntas tipo juego (Word Wall o Pasaporte al Mundo, entre otros), donde cada ficha tiene una pregunta, la cual deberá responder correctamente dando 4 opciones a elegir.



Las preguntas son ejemplos de situaciones de actos de bullying y qué haría yo si viera que esto (alguna forma de bullying) le sucede a otra persona compañera, familiar y/o vecina.

Se acomoda un escenario sencillo como concurso de preguntas, en el centro del escenario se coloca un tarro con un pequeño palo, el cual hará las veces de timbre que deberán sonar si se saben la respuesta correcta, entre las preguntas deben haber preguntas propias de la historia del movimiento, pero solo ganan punto las que se contesten del tema del bullying, así que las personas protagonistas deberán estar muy atentas a la persona, que podría ser el animador de dicho concurso.

Se tienen a mano las tarjetas con las preguntas previamente pensadas, de acuerdo con las situaciones y/o realidades del grupo y la Tropa, ya que no todas las comunidades tienen las mismas circunstancias.

Se sugiere que la persona que guíe el espacio tenga una actitud de animador de televisión, con segmento de anuncios y otras ideas para hacerlo entretenido y activo.

*** Estos son algunos ejemplos de preguntas, pero también como personas dirigentes podemos usar nuestra imaginación y crear nuevas preguntas

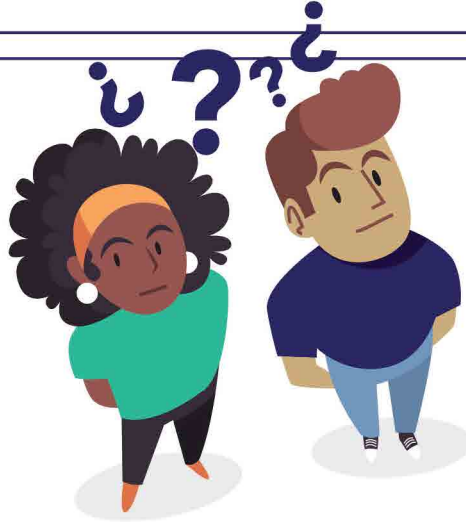
*** En línea, se sugiere utilizar el juego (Juman Ji) de Genially:

view.genial.ly/5fcbd2e8ccac330d04d55084



3 ¿Cómo me sentiría yo?

La persona dirigente puede dar una o dos preguntas generadoras con ejemplos de cómo se pueden sentir (las Guías y los Scouts de cada patrulla) si fueran víctimas del bullying.



4 Mi gran aporte

Hacer un cartel informativo acerca de los tipos de bullying que hemos visto con los materiales que tengamos a mano (la idea es no tener que comprar materiales y, de hacerlo, que sean lo menos posibles) al concluir este cartel, deberá colocarse la institución donde estudian, o bien la pulpería del barrio, un supermercado o fuera de la casa, un lugar que sea suficientemente visible, con el lema referente a guías scout, que va en contra de bullying; luego fotografiarse mientras colocan el cartel o a la par de este y subir la foto al Facebook o Instagram, ya sea de su propia red social (si tiene acceso a esta) o la puede enviar a la persona dirigente para que lo haga.

✓ *El lema se debe elegir para que sea aceptado por las personas protagonistas.

Por ejemplo: #Yo soy Guía y Scout y estoy en contra del bullying.

✓ * También se puede hacer de forma individual.





ANEXOS

Preguntas:

1- ¿Decir insultos, burlas y amenazas es una forma de bullying?, ¿cuál es? (verbal)

2- Si alguien por whatsapp te dijera un apodo, el cual no te gusta ¿lo considerarás bullying? (Ciber bullying)

3- Si ves que en un juego de argolla golpean repetidas veces a un compañero sin necesidad ¿podrías considerar que es víctima de bullying físico?

4- ¿Has escuchado en el cole comentarios sobre un compañero en donde se dice que robó algo en el súper y él ha dicho repetidas veces que no lo hizo y no hay pruebas de que lo hizo? ¿Consideras adecuado seguir difundiendo el rumor?

1- Si un compañero insulta a otra persona es: bullying verbal, hora de dormir, cambiarse de ropa o hacer dibujitos.

2- Si en el aula se inicia un rumor solo por humillar a otro compañero que hacés: te salís de la clase, estudiás más, hablás con la orientadora y exponés el caso porque es bullying social o salís a merendar.

3- Si ves un comentario negativo en línea, no lo comparto, voy a cenar, me ducho o voy a jugar.

4- Si alguien rompe las pertenencias de otro compañero eso es, agresión física, es porque le gusta, es para pasar el rato o simplemente porque lo quiera hacer.

5- Cuando veo el chico que se siente mal por los comentarios de otras está siendo: víctima del bullying verbal, simplemente está enojado, quiere pintar o es muy delicado

6- ¿Qué hago si me doy cuenta de que otra persona es víctima de cualquier forma de bullying? le ayudo a molestar, busco a un adulto que corrija la situación, empiezo a llorar, simplemente lo ignoro.



A SALVO
DEL PELIGRO

TROPA



Apdo: 2223 1000
San José Costa Rica
siemprelistos.com

info@siemprelistos.com
+506 2222-9898

Avenida 10. Calles 13 y 15 San José,
Costa Rica.

