

Nombre:

Marca con un \checkmark o X el nivel en el que te encuentras para cada uno de estos objetivos de aprendizaje.

Descubrir - Estoy al comienzo de mi exploración.

Explorar - Estoy explorando.

Ser consciente - Terminé mi exploración.

Grupo etario (7-10)	Estoy al comienzo de mi exploración.	Estoy explorando.	Terminé mi exploración.	Mis Objetivos Personales	Mis actividades
		(\checkmark o x)			Elijo un problema para trabajar mediante acciones positivas (con la ayuda de una persona adulta).
				Anota ideas para comenzar con el Desafío Tide Turners Plastic	

Energía Limpia					
1	Entiendo la dependencia de nuestra civilización en las fuentes de energía externa				
2	Puedo diferenciar entre fuentes de energía renovables y no renovables				
3	Puedo hablar con otros sobre el cambio climático y explicar cómo se conecta con mi vida, la vida de otras personas y la naturaleza				
4	Ahorro energía todos los días				

Nombre:

Grupo etario (11-14)	Estoy iniciando mi viaje y necesito aprender más sobre el tema	Estoy en camino y comencé un proyecto o actividad.	Entiendo los problemas, participo en actividades y proyectos y promuevo la solución a los problemas.	Mis Objetivos Personales Puedo elegir un problema que quiero impactar con acciones positivas.	Mis actividades Definir una actividad o proyecto (personal o con mi equipo/patrulla)
	(√ o x)			Anota ideas para comenzar con el viaje del Desafío Tide Turnes Plastic	

Energía Limpia

1	Puedo nombrar el impacto de las diferentes fuentes de energía en el medio ambiente y el clima					
2	Conozco las causas del cambio climático					
3	Sé cómo reducir mi consumo diario de energía					
4	Reconozco mi responsabilidad en la protección del clima					
5	Trato de reducir mi impacto en el cambio climático					

Nombre:

Grupo etario (15+)	Estoy comenzando mi viaje.	Estoy en camino y comencé un proyecto o actividad.	Entiendo los problemas, participo en actividades y proyectos y promuevo la solución a los problemas.	Mis Objetivos Personales Puedo elegir un problema que quiero impactar con acciones positivas.	Mis actividades Definir una actividad o proyecto (personal o con mi equipo/patrulla)
	(✓ o x)			Anota ideas para comenzar con el viaje del Desafío Tide Turners Plastic	

Energía Limpia

1	Conozco las ventajas y desventajas de las diferentes fuentes de energía y cómo las fuentes de energía renovables pueden reducir el impacto ambiental e impulsar el desarrollo sostenible					
2	Sé cómo mitigar el cambio climático y cómo las comunidades pueden adaptarse a estos cambios					
3	Estoy dispuesto/a a reducir mi consumo de energía y el impacto en el clima					
4	Promuevo activamente la energía sostenible y las actividades amigables con el clima en mi vida personal, en mi comunidad, en mi colegio o lugar de trabajo					

Nombre:

Marca con un \checkmark o X el nivel en el que te encuentras para cada uno de estos objetivos de aprendizaje.

Descubrir - Estoy al comienzo de mi exploración.

Explorar - Estoy explorando.

Ser consciente - Terminé mi exploración.

Grupo etario (7-10)	Estoy al comienzo de mi exploración.	Estoy explorando.	Terminé mi exploración.	Mis Objetivos Personales Elijo un problema para trabajar mediante acciones positivas (con la ayuda de una persona adulta).	Mis actividades Definir una actividad o proyecto (personal o con mi equipo/patrulla)
	(\checkmark o x)			Anota ideas para comenzar con el Desafío Tide Turners Plastic	

Planeta sano					
1	Sé que impacto tiene la contaminación en los ecosistemas, en la salud de las personas y en las comunidades.				
2	Quiero ayudar a disminuir el impacto humano en la naturaleza.				
3	Participo de eventos que abordan la contaminación de los ecosistemas acuáticos y terrestres.				
4	No contaminao.				

Nombre:

Grupo etario (11-14)	Estoy iniciando mi viaje y necesito aprender más sobre el tema	Estoy en camino y comencé un proyecto o actividad.	Entiendo los problemas, participé en actividades y proyectos y promuevo la solución a los problemas.	Mis Objetivos Personales Puedo elegir un problema que quiero impactar con acciones positivas.	Mis actividades Personales Definir una actividad o proyecto (personal o con mi equipo/ patrulla)
	(✓ o x)			Anota ideas para comenzar con el viaje del Desafío Tide Turnes Plastic	

Planeta sano

1	Entiendo cómo la contaminación por las actividades humanas afecta los ecosistemas.					
2	Conozco los contaminantes más peligrosos a nivel local y regional. Sé qué acciones realizar en ambientes contaminados para proteger la vida y la salud.					
3	Sé cómo mis actividades al aire libre impactan en la naturaleza y cuál es la diferencia entre buenas y malas prácticas.					
4	Soy consciente de cómo mi vida cotidiana impacta en la vida de la Tierra, incluso a la distancia.					
5	Quiero que mis experiencias de vida sean amigables con el medio ambiente.					
6	Cuando puedo, disminuyo la contaminación para proteger a los ecosistemas.					
7	Le insisto a mis amigos en que no contaminen o realicen otras acciones que produzcan contaminación.					

Nombre:

Grupo etario (15+)	Estoy comenzando mi viaje.	Estoy en camino y comencé un proyecto o actividad.	Entiendo los problemas, participo en actividades y proyectos y promuevo la solución a los problemas.	Mis Objetivos Personales Puedo elegir un problema que quiero impactar con acciones positivas.	Mis actividades Definir una actividad o proyecto (personal o con mi equipo/ patrulla)
	(√ o x)			Anota ideas para comenzar con el viaje del Desafío Tide Turners Plastic	

Planeta sano

1	Entiendo los impactos directos e indirectos de mi estilo de vida: lo que como, la ropa que uso, los químicos que uso en los ecosistemas y aprendo la manera de disminuir el impacto (a cero).					
2	Quiero disminuir el impacto de mi estilo de vida en la producción de sustancias contaminantes.					
3	Protejo a los demás de los efectos de la contaminación, con mis hábitos y acciones en la comunidad.					
4	Estoy organizando eventos que abordan de manera activa la contaminación de los ecosistemas acuáticos y terrestres.					
5	Estoy disminuyendo, de manera consciente, la producción de desechos en mi vida, mi escuela o lugar de trabajo.					
6	Organizo campañas para disminuir la contaminación.					

Marca con un √ o X el nivel en el que te encuentras para cada uno de estos objetivos de aprendizaje.

Nombre:

Descubrir - Estoy al comienzo de mi exploración.

Explorar - Estoy explorando.

Ser consciente - Terminé mi exploración.

Grupo etario (7-10)		Estoy al comienzo de mi exploración.	Estoy explorando.	Terminé mi exploración.	Mis Objetivos Personales	Mis actividades
		(√ o x)			Anota ideas para empezar tu ruta por el Desafío Champions for Nature	

Mejores Decisiones

1	Sé qué hacer para tener una vida saludable y disminuir mi impacto en el medio ambiente.					
2	Disminuyo mis deseos personales, teniendo en cuenta las necesidades de la naturaleza, de otras personas y de futuras generaciones.					
3	Aprovecho cada oportunidad para actuar a favor del medio ambiente.					

Grupo etario (7-10)		Estoy al comienzo de mi exploración.	Estoy explorando.	Terminé mi exploración.	Mis Objetivos Personales	Mis actividades
		(√ o x)			Anota ideas para empezar tu ruta por el Desafío Champions for Nature	

Naturaleza y Biodiversidad

1	Conozco mi entorno y aprendo sobre los hábitats y las especies locales.					
2	Me siento bien y disfruto estando al aire libre y aprecio la naturaleza.					
3	Respeto a otros organismos vivos, mientras paso tiempo en la naturaleza y sé cómo actuar para no impactar en ellos.					

Nombre:

Grupo etario (11-14)	Estoy iniciando mi viaje y necesito aprender más sobre el tema	Estoy en camino y comencé un proyecto o actividad.	Entiendo los problemas, participo en actividades y proyectos y promuevo la solución a los problemas.	Mis Objetivos Personales Puedo elegir un problema que quiero impactar con acciones positivas.	Mis actividades Definir una actividad o proyecto (personal o con mi equipo/patrulla)
	(✓ o x)			Anota ideas para empezar tu ruta por el Desafío Champions for Nature	

Mejores Decisiones

1	Entiendo la relación entre mi estilo de vida y los problemas ambientales, como también la desigual distribución de la riqueza mundial.					
2	Conozco y entiendo el origen de mis alimentos.					
3	Me siento responsable del impacto de mi comportamiento en el medio ambiente y en otras personas.					
4	Siento empatía por las personas que sufren hambre y pobreza, por lo general como consecuencia del cambio climático y, actúo para ayudar a las personas afectadas.					

Grupo etario (11-14)		Estoy iniciando mi viaje y necesito aprender más sobre el tema	Estoy en camino y comencé un proyecto o actividad.	Entiendo los problemas, participo en actividades y proyectos y promuevo la solución a los problemas.	Mis Objetivos Personales	Mis actividades
		(✓ o x)			Puedo elegir un problema que quiero impactar con acciones positivas.	Definir una actividad o proyecto (personal o con mi equipo/patrulla)
5	Me desafío y desafío a mis amigos a disminuir nuestro impacto en el medio ambiente.					
Naturaleza y Biodiversidad						
1	Conozco mi entorno y aprendo sobre los hábitats y las especies locales.					
2	Me siento bien y disfruto estando al aire libre y aprecio la naturaleza.					
3	Respeto a otros organismos vivos, mientras paso tiempo en la naturaleza y sé cómo actuar para no impactar en ellos.					
4	Participo en eventos que ayudan a proteger y recuperar la naturaleza en nuestra región.					

Nombre:

Grupo etario (15+)	Estoy comenzando mi viaje.	Estoy en camino y comencé un proyecto o actividad.	Entiendo los problemas, participo en actividades y proyectos y promuevo la solución a los problemas.	Mis Objetivos Personales Puedo elegir un problema que quiero impactar con acciones positivas.	Mis actividades Definir una actividad o proyecto (personal o con mi equipo/patrulla)
	(✓ o x)			Anota ideas para empezar tu ruta por el Desafío Champions for Nature	

Mejores Decisiones					
1	Entiendo la relación entre mi estilo de vida y los problemas ambientales, como también la desigual distribución de la riqueza mundial.				
2	Conozco y entiendo el origen de mis alimentos.				
3	Me siento responsable del impacto de mi comportamiento en el medio ambiente y en otras personas.				
4	Siento empatía por las personas que sufren hambre y pobreza, por lo general como consecuencia del cambio climático y, actúo para ayudar a las personas afectadas.				
5	Me desafío y desafío a mis amigos a disminuir nuestro impacto en el medio ambiente.				
6	Evalúo mis hábitos, los mejoro continuamente para que sean más sostenibles y ayudo a los demás a hacerlo también.				
7	Tomo acciones para ayudar a las personas que sufren de pobreza y hambre debido a problemas ambientales.				
8	Ayudo a instituciones y comunidades a cambiar hacia prácticas más sostenibles.				

<p>Grupo etario (15+)</p>	<p>Estoy comenzando mi viaje.</p>	<p>Estoy en camino y comencé un proyecto o actividad.</p>	<p>Entiendo los problemas, participo en actividades y proyectos y promuevo la solución a los problemas.</p>	<p>Mis Objetivos Personales</p> <p>Puedo elegir un problema que quiero impactar con acciones positivas.</p>	<p>Mis actividades</p> <p>Definir una actividad o proyecto (personal o con mi equipo/patrulla)</p>
	<p>(√ o x)</p>			<p>Anota ideas para empezar tu ruta por el Desafío Champions for Nature</p>	

Naturaleza y Biodiversidad

1	Entiendo los motivos de la pérdida de biodiversidad tanto a nivel local como global.					
2	Puedo identificar distintos puntos de vista en los conflictos ambientales y puedo formar mi propia opinión según valores personales.					
3	Reflexiono sobre cómo vivir en armonía con la naturaleza y cómo ayudar a mi comunidad a que sea más sostenible.					
4	En mi vida cotidiana, considero y mido el impacto de mis acciones en la naturaleza e inspiro a los demás a hacerlo también.					