



Guías y Scouts
de Costa Rica
INSTITUCIÓN SCOUTISTA

ACTÍVATE

Manual de Reuniones para sección Wak
MODALIDAD DUAL

ISBN: 978-9968-11-039-6



**Guías y Scouts
de Costa Rica**
INSTITUCIÓN BENEMÉRITA

DERECHOS DE AUTOR Y DE USO

Todos los contenidos de este documento (incluyendo pero no limitado a texto, logotipos, contenidos, fotografías) están sujetas a derechos de propiedad por las leyes de Derechos de Autor.

En ningún caso se entenderá que se concede licencia o se efectúa alguna renuncia, transmisión total, cesión total o parcial de dichos derechos, ni se confiere ningún derecho, en especial de alteración, explotación, reproducción, distribución o comunicación pública sobre dicho contenido sin la previa autorización expresa de la Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica.

Queda prohibido copiar, reproducir, distribuir, publicar, transmitir, difundir, o en cualquier otro modo explotar cualquier parte de este documento sin la previa autorización por escrito. Sin embargo usted puede descargar el material en su computadora para uso exclusivamente personal o educacional no comercial limitado a una copia por página. El usuario no podrá remover o alterar de la copia ninguna leyenda de Derechos de Autor a lo que manifieste la autoría del material.





Tabla de Contenido

I. Presentación	4
II. Introducción	5
III. Actividades Educativas y Esquema DURAS	6
IV. Información general de la Wak	7
V. Reunión Presencial sin contacto 1	12
VI. Reunión Presencial sin contacto 2	16
VII. Reunión Presencial sin contacto 3	20
VIII. Reunión Presencial sin contacto 4	24
VIV. Reunión Presencial sin contacto 5	28
X. Reunión Virtual 1	32
XI. Reunión Virtual 2	35
XII. Reunión Virtual 3	38
XIII. Reunión Virtual 4	41
XIV. Reunión Virtual 5	44
XV. Anexos y Créditos	47

Presentación

“Actívate” es una guía que busca brindar apoyo a la dirigencia y a las personas protagonistas de programa, por medio de una serie de sugerencias e ideas que pueden ser de utilidad, según las realidades de cada grupo.

“Actívate” es justo eso, una invitación a activarse y continuar con la vivencia del Programa Educativo desde cada uno de los grupos del país, mediante reuniones atractivas tanto presenciales (sin contacto físico) como virtuales. Todo esto sin perder nuestra esencia Guía y Scout y promoviendo la continuidad de la progresión personal en los ciclos de programa, sin dejar de reunirse, a pesar de las circunstancias.

“Si la vida fuera siempre fácil, sería insípida y si tenéis el hábito de tomar las cosas con alegría, rara vez os encontraréis en circunstancias difíciles”

Baden Powell y Gilwell





Introducción

Esta guía va dirigida, en especial, a personas dirigentes y tsurís que están iniciando en la sección, como apoyo para la planificación de las reuniones por los próximos meses tanto en la presencialidad como en la virtualidad y de acuerdo con las realidades de cada grupo.

Es importante tener presente que estas reuniones son solo sugerencias de ayuda al programa para trabajar en la Wak y las propuestas se pueden modificar acorde con las necesidades de las personas tsurís, siempre tomando en cuenta el protocolo, las normativas para el distanciamiento social y desinfección de espacios, o bien bajo la metodología de una reunión virtual. Recomendamos buscar más actividades sin contacto físico para cuando las circunstancias permitan realizar reuniones presenciales, así como ideas creativas para actividades virtuales.

Actividades Educativas

Las actividades educativas son todas las acciones que las personas jóvenes realizan durante su vida cotidiana y su vivencia como guías y scouts y que, de alguna forma, les proporcionan conocimientos o experiencias que les ayudarán al desarrollo integral de sus vidas.

El método educativo se fortalece por el "aprender haciendo", donde las actividades canalizan el desarrollo del proceso educativo. Las actividades permiten que los y las personas jóvenes tengan experiencias personales que contribuyen a incorporar en su comportamiento las conductas deseables propuestas por los objetivos. Estas se adaptan a la edad y condiciones de las personas jóvenes a las que se destina.

Las actividades deben ser:

D: Desafiantes

U: Útiles

R: Recompensantes

A: Atractivas

S: Seguras



Esquema DURAS

Este tipo de esquema que verán a continuación se enfatiza a la hora de aplicar las actividades educativas en base a las experiencias y las acciones para así obtener el aprendizaje requerido.



Wak Tsurí

¿Qué es la Wak?

Wak es una palabra en lengua bribri que nuestros indígenas utilizan principalmente como un sufijo, indicando así la pertenencia a un clan, familia o lugar. Por otro lado, tsurí, en nuestro contexto, significa joven, o venado joven, por lo que Wak Tsurí en nuestra organización se refiere a un “equipo joven” o “comunidad joven”, es decir, pertenecer a un grupo de jóvenes. Eso es exactamente la Wak, un equipo o grupo de jóvenes entre 15 y 17 años, que descubren el mundo juntos, crecen y aprenden a ser mejores personas, con el acompañamiento de la persona adulta llamada Sawukir como su consejero.

Marco simbólico y fondo motivador

En esta sección, “el descubrimiento” como marco simbólico resume y motiva el proceso que viven las personas jóvenes entre los 14 y los 17 años. Gracias a ella, replantea su vida consigo misma y con todo aquel o aquello que la rodea. El descubrimiento es el desafío por encontrar algo más de lo que se sabe sobre sí mismo o sobre las personas, es hallar la respuesta a quién soy y qué deseo, es el responder a cómo me veo y cómo me ven los y las demás, y qué puedo cambiar en el mundo natural y social que me rodea.

El fondo motivador de la sección es el ambiente indígena nacional, pues, al igual que la juventud actual, la de nuestros antepasados indígenas debía descubrir sus potencialidades y debilidades para planear y dirigir su vida.





Símbolos de la Wak

Los símbolos principales de la sección son los siguientes:

- **Nombre y animal protector**

Las personas jóvenes seleccionan un nombre indígena y un animal protector para identificar a su Wak o Equipo, en cada grupo Guía y Scout.

- **Chacarita con las sias y bastón**

Cada tsurí utiliza una chacarita (bolsita tejida) con sus sias (piedras), así como un bastón y plumas, pues cada elemento tiene su importancia y función específica.

- **Color de la sección**

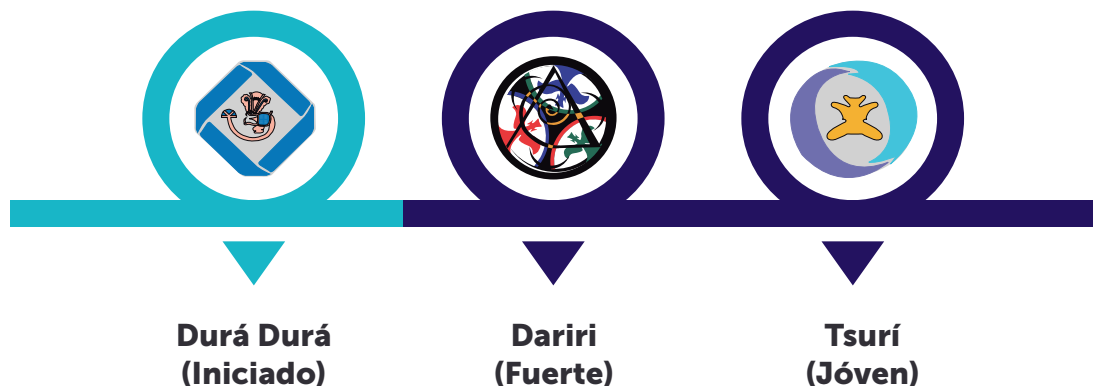
A la sección Wak Tsurí se identifica con el color azul, lo cual se percibe en el cuello y los puños de la vestimenta, en los diseños de las camisetas y en muchas de sus publicaciones. Para conocer más sobre símbolos de la Wak se le recomienda el siguiente vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=TATzLLqnAZU&t=186s>

Etapas de progresión personal

En esta sección, por las características de desarrollo de las personas jóvenes, la progresión personal es trascendental. De forma que se encuentra marcada por una constante autorreflexión de sí mismo y del entorno. Las etapas de progresión personal son acompañadas de actividades sugeridas por las personas protagonistas, las cuales les permitan (en su vida personal o de equipo) aspirar al cumplimiento de los objetivos propuestos.

La progresión está dividida en tres etapas, a saber: Durá Durá (iniciado), Dariri (fuerte) y Tsurí (joven). En la Wak, también hay un máximo reconocimiento, el cual es E'Alukname (triunfador).

Etapas de Progresión Personal



Insignias de área

Estas insignias se obtienen mediante la elaboración de un proyecto de, al menos, tres meses de duración y son las siguientes:

- Kábatá (montaña): Para proyectos centrados en el aire libre y naturaleza.
- Kimuk (ayudar): Para proyectos de servicio.
- Shakamé (arco de caza): Para proyectos sobre ciencia y tecnología.
- Wojkuo (máscara). Para proyectos enfocados en el arte y la cultura.
- Stseka (sentirse vivo): Para proyectos de deportes y la recreación.





Insignias de trillo de Superación

Estas insignias permiten a la persona protagonista de programa Tsurí realizar actividades en cinco áreas: Basú (vivencia de la hermandad Guía y Scout), Usuré (vida al aire libre), Awákal (servicio y ciudadanía), Senuk (género), Dulekalom (liderazgo).

Programas Especiales

Estos son programas complementarios a la progresión personal, los cuales fueron diseñados e impulsados por la Asociación Mundial Guía y la Organización Mundial del Movimiento Scout. Corresponden a espacios de participación para jóvenes protagonistas del programa, los cuales se llevan a cabo en el marco de los valores del Movimiento y son parte del programa educativo que se vive en nuestra Asociación.

Para visualizar en forma de resumen la información de la sección, se le recomienda ver el vídeo en el siguiente enlace:

https://www.youtube.com/watch?v=GM61dMFXf_U&t=2s

En este enlace encontrará la Oración Tsurí en Lesco:

<https://www.youtube.com/watch?v=hgWwOZkAm1c>

Generalidades sobre reuniones presenciales

En la nueva normalidad, en los distritos y cantones con alerta no más allá de amarilla y previo a un acuerdo de la Junta de Grupo, se podrán realizar reuniones presenciales que cumplan con las directrices institucionales.

En el caso de Wak Tsurí, las personas participantes deben tener claridad de los protocolos de seguridad y las personas Sa Wukires son quienes tienen la responsabilidad de que estas se ejecuten al pie de la letra, para evitar contagios.

Por ello se recomienda que cada persona tsurí haya leído con cuidado la documentación y haya sido analizada de previo en una reunión virtual. Si requiere el análisis de la documentación, esta se encuentra disponible en el siguiente enlace:

<https://siemprelistos.com/estrategia-de-regreso-a-reuniones/>

Se les recuerda que previo a la reunión se debe:

- Revisar hojas de asistencia (cada persona debió confirmar de previo que iría a la reunión y hay un consentimiento de parte de la familia)
- Asegurarse de tener el equipo de limpieza, guantes y mascarillas extras.
- Cada persona porte su mascarilla, se recomienda andar una más de repuesto.
- Que cada persona participante se asee, se le tome la temperatura y se consigne libre de síntomas.
- Verificar que durante todas las actividades de la reunión se mantengan las distancias, no se compartan objetos y se porte la mascarilla.
- Al final, la dirigencia limpia el lugar y dispone de la basura adecuadamente.
- En caso que una persona muestra síntomas, se debe separar del resto, ponerla en aislamiento y notificar a la familia para que procedan a recogerla. Se debe asentar el incidente y reportar a la Jefatura de Grupo, quien determinará cómo se hará el seguimiento.



Modalidad Presencial

Reunión presencial 1

Reunión de Wak.

Tiempo: 90 min.

Modalidad: Presencial.

Tema: Mis primeros pasos en la Wak.

Objetivo: Conocer los elementos básicos de la sección y sus particularidades.

Énfasis: Conocer los orígenes e historia de la sección.

Descripción de las actividades:

1. Danza: Se hará una danza súper activa para iniciar la reunión, se pueden adaptar alguna conocida o adecuar alguna de las que aparecen en los siguientes enlaces, pero **RECUERDE QUE DEBE MANTENERSE AL MENOS DOS METROS DE DISTANCIA Y UTILIZAR MASCARILLA.**

https://www.youtube.com/watch?v=o_WcykNzNSk

2. Buscando respuestas, rompecabezas: Se esconderán piezas de un rompecabezas en el lugar de reunión, las personas participantes deberán buscarlas y, una vez que las encontraron, designarán a una persona que será la encargada de armar el rompecabezas con su guía, respetando el distanciamiento social permitido y el adecuado manejo de los materiales desinfectándolos.





Nota: si son varios equipos, pueden hacer el rompecabezas de colores diferentes y a cada equipo designarle un color en particular.

3. Historia de la Wak: Se crearán una serie de tarjetas con los años o fechas relevantes de la historia de la Wak y otra con tarjetas que tienen hechos históricos que sucedieron en esas fechas. A un lado del salón o lugar de reunión, se colocará un cartel y cada miembro de la sección tendrá una tarjeta, deberán ir uno a uno (relevo), colocando las tarjetas en la posición adecuada. La actividad se puede hacer por Equipos o en grupos más pequeños para hacerlo más dinámico.

4. ¿De dónde provenimos?: Los equipos estarán en fila (respetando el distanciamiento social) de frente a una pared con una torre de recipientes, dentro de los cuales encontrarán una frase sobre el fondo motivador.

Las personas Tsurís deberán tratar de una a una golpear la torre con una bola de color, hasta lograr derribar todos los recipientes, para así tener todas las partes de la frase. Una vez con las partes, se deberá armar completa, respetando todas las normas de distanciamiento social y desinfección.

5. Forjando las bases: Cada protagonista del Programa en un extremo del área de reunión tendrá seis vasos plásticos con los cuales deberá formar una torre dentro de un círculo de 10 cm marcado en el suelo, que a su vez está rodeado de otro de un metro, sin ingresar en el círculo grande. Cada vaso posee una liga o cuerda. Cada persona posee un palito con un clavo al final, que le permitirá tomar los vasos de la liga o cuerda, correr hasta el otro lado donde están los círculos concéntricos y colocarlo, para volver corriendo al punto de partida y tomar el siguiente vaso. Ganará quien logre colocar los vasos uno sobre el otro. Cada vaso tendrá una palabra sobre la sección, por ejemplo, Wak, Tsurí, Chacharita, Sias, entre otros.

6. Uniendo esfuerzos: Las personas protagonistas del Programa se reunirán en equipos, respetando las normas de distanciamiento social, y analizarán la información que obtuvieron durante toda la actividad, crearán un cartel o representación con esta información y la presentarán a los otros equipos.

7. Reflexión Ditsö rukuö (La Identidad de las Semillas): Fragmento de la introducción del libro Ditsö rukuö (Identidad de las Semillas: Formación desde la naturaleza), escrito por Alí García Segura.

Sibö (entiéndase como Dios) nos enseñó que todos los animales antes eran humanos. Por eso, les pidió ayuda a ellos para construir su casa. Así, él decidió que sus semillas (los bribris) harían lo mismo, con eso sabrían convivir en su mundo. Como principio de la vida, los bribris creemos que somos una semilla más entre las otras. Entendemos la semilla como la esencia misma de la vida, no importa si esta se refleja en un árbol, animal, agua o humano.

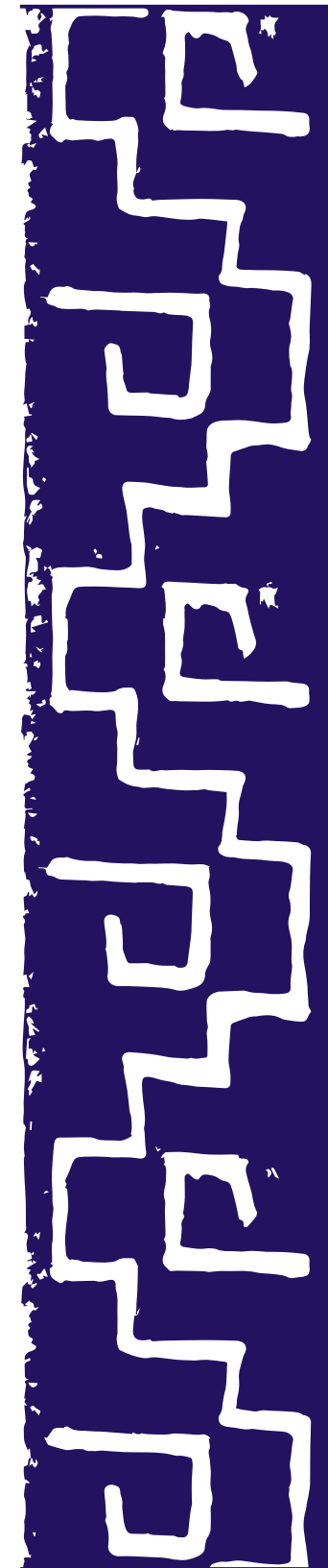
Existe un momento en que todos somos iguales, una esencia de vida que luego se expresará a través de algún ser. La vida de los bribris es una constante oración ante las otras semillas que los rodean. Nosotros vivimos de ellas, de igual manera que ellas viven de nosotros

Desde la historia leída se le pueden presentar a las personas participantes las siguientes preguntas generadoras:

- ¿Cómo crees que debería ser nuestro vínculo con las otras personas y por qué?
- ¿Crees que es válido el vernos parte de una creación?
- ¿Cuáles crees que son nuestras responsabilidades con los demás y la naturaleza?

Posteriormente, se hace una evaluación con respecto a lo logrado de la reunión a partir del objetivo de la misma y sobre la realización y nivel de satisfacción de las actividades.

8. Anuncios generales y rutina final: Espacio destinado para anuncios generales que se deban dar en la Wak, agradecimientos y rutina final.



REUNIÓN PRESENCIAL #1

Tema: Mis primeros pasos en la Wak

Objetivos:

1. Conocer los elementos básicos de la sección y sus particularidades.
2. Énfasis: Conocer los orígenes e historia de la sección.

Materiales: Bandera, rompecabezas sobre el significado del descubrimiento, Tarjetas con fechas y otros hechos históricos, texto en fracciones del fondo motivador recipientes, bolas de colores, vasos, ligas, cuerdas, etiquetas sobre la organización, papel u hojas bond, lapiceros, pilots, tijeras o recortes. Para la reflexión (Ditsö rukuö - La Identidad de las Semillas)

Responsable:

Duración: 90 minutos

PLAN DE LA REUNIÓN

Tiempo	Actividad	Materiales	Encargado
10 min	Rutina inicial e introducción al tema (fondo motivador)	Bandera	Coordinador (a) de Wak
5 min	Danza		
10 min	Buscando respuestas, rompecabezas	Rompecabezas sobre el significado del descubrimiento	
10 min	Historia de la Wak	Tarjetas con fechas y otros hechos históricos	
15 min	¿De dónde provenimos?	Texto en fracciones del fondo motivador, recipientes, bolas de colores	
15 min	Forjando las bases	Vasos, ligas, cuerdas, palitos con clavo o ganchos, etiquetas sobre la organización.	
15 min	Uniando esfuerzos	Papel u hojas bond, lapiceros, pilots, tijeras, recortes	
10 min	Reflexión y evaluación	Ditsö rukuö - La Identidad de las Semillas	Sa Wukir Coordinador (a) de Wak

Evaluación:

Reunión presencial 2

Reunión de Wak

Tiempo: 90 min.

Modalidad: Presencial

Lugar: Plaza, parque, casa Guía y Scout.

Tema: ¿Qué tanto conozco a mis compañeros?

Objetivo: Conocer los elementos básicos de la sección (Trillo Basú)

Énfasis: Conocer el Trillo Basú como herramienta de progresión personal.


Nota: si son varios equipos, pueden hacer el rompecabezas de colores diferentes y a cada equipo designarle un color en particular.

Descripción de las actividades:

1. Las piezas perdidas: En esta actividad, se desafía a las personas participantes para ver quién encuentra la mayor cantidad de piezas numeradas de un afiche y que se encuentran ocultas en el área de reunión. Cada Tsurí que halle una pieza, se la entregará al Sa Wukir, quien las irá colocando, según su número, hasta que encuentren todas las piezas y se pueda reconocer la imagen con la Promesa Guía y Scout.

2. El club de las curiosidades: Este juego es una nueva versión de las "sillas musicales". Se colocarán en un círculo con la distancia mínima de 1,80 metros un hula hula para cada Tsurí (menos uno). Deberán extender los brazos como si se fueran a entrelazar y avanzar de lado, como si estuvieran bailando un Sorbón. Se podrá utilizar cualquier música del gusto de los y las personas Tsurís, preferiblemente alguna de tipo aborigen, golpes en un tambor o palmas para marcar el ritmo en que bailarían el Sorbón.





Poco a poco, se irá retirando un hula hula por vez, hasta que solamente quede uno. A diferencia de las "sillas musicales", los hula hula no se acercarán al salir cada participante, por lo que cada Tsurís que vaya quedando deberá "bailar" cada vez con mayor distancia. Si alguna de las personas Tsurís deja de bailar y empieza a correr se reiniciará el turno. Cuando un Tsurí no logra colocarse en un hula hula deberá decir un punto de la ley y retirarse del juego.

El Sorbón es un baile tradicional indígena en el que el movimiento coordinado y la unión es muy importante para tener espíritu de comunidad. Desafortunadamente, hasta que salgamos de la pandemia, tendremos que mantener la distancia. En los siguientes enlaces encontrarán ejemplos de cómo se utiliza el Baile del Sorbón:

<https://www.youtube.com/watch?v=MRsHjiz98sY>

<https://www.youtube.com/watch?v=fwhP1bZNXTc>

Para música indígena costarricense, se le recomienda visitar la fonoteca del Sistema Nacional de Bibliotecas de Costa Rica, cuyo enlace es el siguiente:

<http://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/fonoteca/musica%20indigena/#.YN6AOehKg2w>

3. Pasar la argolla: Se colocarán los y las Tsurís en forma aleatoria con una distancia de dos metros entre ellos. Se tirará la argolla y deberán atraparla en el Awakel. Si alguna de las personas protagonistas deja caer la argolla, deberá contestar una pregunta. Si la contesta de manera errónea, deberá sentarse en su lugar y esperar a que alguien más deje caer la argolla y falle una pregunta. Las preguntas a desarrollar se deben basar en la historia mundial Guía y Scout.

4. Charadas: Se tendrán diferentes categorías, por ejemplo, "Historia", además de papeles relacionados con cada una de estas, así, en esta categoría, el papel podría decir "Asociación Mundial Guía" y la persona Tsurí deberá tomar el papel y dramatizar o dibujar lo que recibió, sin decir una sola palabra, y los y las demás deberán adivinar.

5. Reflexión final "La vida del Bambú": No hay que ser agricultor para saber que una buena cosecha requiere de buena semilla, abono y riego.

También, es obvio que quien cultiva la tierra no se detiene impaciente frente a la semilla sembrada, y grita con todas sus fuerzas: ¡Crece! Hay algo muy curioso que sucede con el bambú y que lo transforma en no apto para impacientes: Siembras la semilla, la abonas y te ocupas de regarla constantemente.

Durante los primeros meses, no sucede nada apreciable. En realidad, no pasa nada con la semilla, durante los primeros siete años, a tal punto que un cultivador inexperto estaría convencido de haber comprado semillas infértiles. Sin embargo, durante el séptimo año, en un período de sólo seis semanas la planta de bambú crece ¡más de 30 metros!

¿Tardó solo seis semanas en crecer?

No, la verdad es que se tomó siete años y seis semanas en desarrollarse.

Durante los primeros siete años de aparente inactividad, este bambú estaba generando un complejo sistema de raíces que le permitirían sostener el crecimiento que iba a tener después de siete años. No obstante, en la vida cotidiana, muchas personas tratan de encontrar soluciones rápidas, triunfos apresurados, sin entender que el éxito es simplemente resultado del crecimiento interno y que este requiere tiempo. Desde la historia leída se le pueden presentar a las personas participantes las siguientes preguntas generadoras:

- ¿Cuál crees que es el principal mensaje que la Vida del Bambú te deja?
- ¿Por qué crees que en nuestra sociedad se estimula una vida opuesta a la del bambú?

Posteriormente, se hace una evaluación con respecto a lo logrado de la reunión a partir del objetivo de la misma y sobre la realización y nivel de satisfacción de las actividades.

6. Rutina final: Oración, anuncios importantes y cierre.



REUNIÓN PRESENCIAL #2

Tema: ¿Qué tanto conozco a mis compañeros?

Objetivos:

1. Conocer los elementos básicos de la sección (trillo Basú).
2. Énfasis: Promoción de la identidad como guía y scout.

Materiales: Bandera, una imagen impresa de tamaño carta y recortada como rompecabezas, hula hula, tambor o parlante, Awáwal, ramas o palos de escoba (uno por cada Tsurí), argolla india, papeles con nombres de alguna categoría específica.

Responsable:

Duración: 90 minutos

PLAN DE LA REUNIÓN

Tiempo	Actividad	Materiales	Encargado
10 min.	Rutina inicial e introducción al tema (fondo motivador)	Bandera	Sa Wukir y Equipo Tsurí
15 min.	Las piezas perdidas	Una imagen impresa de tamaño carta y recortada como rompecabezas	Equipo Tsurí
15 min.	Conociendo a nuestro primeros pobladores	Hula hula, tambor o parlante	Equipo Tsurí
15 min.	Pasando la argolla	Awáwak, ramas o palos de escoba (uno por cada Tsurí), argolla india	Equipo Tsurí
15 min.	Charadas	Papeles con nombres de alguna categoría en específico	
10 min.	Reflexión: La Vida del Bambú	Copia de la reflexión "La vida del Bambú".	Sa Wukir
5 min.	Evaluación		Sa Wukir
5 min.	Rutina Final		Sa Wukir Coordinador (a) de Wak

Evaluación:

Reunión presencial 3

Reunión de Wak.

Tiempo: 105 min.

Modalidad: Presencial.

Lugar: Plaza, parque, casa Guía y Scouts.

Tema: ¿Qué tanto conozco a mis compañeros?

Objetivo: Desarrollar aspectos de las áreas de crecimiento enfatizando el carácter y corporalidad.

Énfasis: Promoción de la identidad como guía y scout.


Descripción de las actividades:

1. Carreras: Se hacen dos equipos y se demarca un carril para cada equipo. Los Las personas Tsurís deberán competir. En cuanto uno llegue a la meta, saldrá el siguiente. Las carreras serán, brincando en un pie, caminando de cuatro patas, corriendo hacia atrás, saltando con ambos pies, saltando de caballito, rodando en vuelta canela, arrastrándose como serpiente, entre otros. Si alguno de los o las Tsurís corre o camina de manera normal, deberá empezar de nuevo.

2. Aprendiendo a discutir (debate): Se solicitará a los las personas Tsurís que se dividan en parejas, respetando la distancia de 2 metros. A cada pareja se le dará un tema de interés y materiales para realizar un cartel. Una vez asignados los temas, cada participante contará con 5 min. para crear su defensa del tema.

Pasado este tiempo, se llama al frente del grupo a una de las parejas, cada una tendrá un minuto para exponer su posición y, luego, cuatro minutos para debatir entre ellos y ellas. Al final de los cinco minutos, el resto de la Wak decidirá cuál de las dos posiciones los convenció.





3. El juego de la empatía: El juego de la empatía es una actividad útil para formar el carácter y para hacer en grupo. Escribe frases abiertas en tiras de papel; las personas Tsuris tendrán que completarlas. Elige frases que hagan que las personas Protagonistas de Programa digan cómo se sienten respecto a ciertas cosas. Por ejemplo, escribe: "Cuando alguien me hace mala fama, me siento..." o "cuando alguien me dice que hice bien las cosas, me siento...". Elige todo tipo de frases que puedan suscitar tanto buenos como malos sentimientos. Hablar sobre cómo las hacen sentir ciertas cosas a las personas les ayudará a entender de qué manera sus acciones pueden lastimar o ayudar a los y las demás.

4. Escondido: Es el juego de escondido tradicional, en el que uno de los y las personas Tsurís deberá contar hasta 20, mientras el resto corre y se esconde, se les deberá solicitar que se escondan de manera individual. Luego el o la Tsurí que cuenta, los sale a buscar hasta que los encuentra, o bien los demás y las Tsurís corren hasta el lugar donde se hizo el conteo y "salvan el punto".

5. Reflexión y evaluación: A partir de las actividades vividas se le pueden presentar a las personas participantes las siguientes preguntas generadoras:

- ¿En la realización de las actividades se evidenció el respeto, la consideración y la solidaridad?
- ¿Cuáles valores pudiste apreciar en las actividades de la reunión? ¿Cuáles de ellos integrarías a tu vida con otras personas y por qué?

Posteriormente, se hace una evaluación con respecto a lo logrado de la reunión a partir del objetivo de la misma y sobre la realización y nivel de satisfacción de las actividades.

6. Rutina final: Oración, anuncios importantes y cierre.

REUNIÓN PRESENCIAL #3

Tema: ¿Qué tanto conozco a mis compañeros?

Objetivos:

1. Desarrollar aspectos de las áreas de crecimiento enfatizando el carácter y la afectividad.
2. Énfasis: Promoción de habilidades de comunicación, autocontrol y desempeño físico.

Materiales: Bandera, tiras de papel, pilots.

Responsable:

Duración: 105 minutos

PLAN DE LA REUNIÓN

Tiempo	Actividad	Materiales	Encargado
10 min.	Rutina inicial e introducción al tema (fondo motivador)	Bandera	Sa Wukir y Equipo Tsurí
15 min.	Carreras		Equipo Tsurí
35 min.	Aprendiendo a discutir (debate)		Equipo Tsurí
15 min.	El juego de la empatía	Tiras de papel, pilots	Equipo Tsurí
15 min.	Escondido		
10 min.	Reflexión y evaluación Mediante las dinámicas, aprendimos a respetar opiniones y moldeamos el carácter en defender nuestras opiniones, de manera respetuosa, asertiva y con empatía.		Sa Wukir
5 min.	Rutina Final		Sa Wukir Coordinador (a) de Wak

Evaluación:

Reunión presencial 4

Reunión de Wak

Tiempo: 85 min.

Modalidad: Presencial

Tema: Desarrollando la creatividad

Objetivo: Poner en práctica el conocimiento de las personas Tsurís en puntos clave dentro del Trillo U-suré.


Énfasis: Reforzamiento de creatividad, habilidades manuales y para la vida en la naturaleza.

Descripción de las actividades:

1. Stop Guía y Scout: Cada Protagonista del Programa contará con un lapicero y una hoja en la cual tendrá categorías específicas, aleatoriamente, una de las personas participantes escogerá una letra y deben escribir acorde con las categorías según la letra que se escogió. El primero en terminar dirá "stop" y nadie podrá escribir más, al comparar respuestas, si tienen alguna palabra repetida con sus compañeros, obtendrán 5 puntos; de lo contrario, obtendrán 10.

Ejemplo de categorías: Nombre de un amigo en el movimiento, objetos que se llevan a un campamento, comida de campamento, tipo de nudo, artículo del botiquín, animales de Costa Rica.





2. Torneo de nudos: La sección se colocará en un círculo, cada uno con una cuerda al frente, el encargado de la actividad comentará la aplicación de un nudo y el resto deberá hacer el nudo que consideren indicado para esa aplicación.

En el siguiente enlace encontrará un recurso que le puede servir para esta actividad y la siguiente:

<https://docplayer.es/64467752-Asociacion-de-guias-y-scouts-de-costa-rica.html>

4. Mis astucias: Las personas Tsurís contarán con un espacio para fabricar todas aquellas astucias o construcciones (tamaño escala), que puedan colocar en un campamento; luego de determinado momento, se verán las construcciones y, en conjunto, se armará un gran campamento modelo sobre una cartulina o cartón, siempre tomando en cuenta los protocolos de salud, distanciamiento social y desinfección de superficies.

Como apoyo a los conceptos de pionerismo se le sugiere el manual que encuentra en el siguiente enlace:

<https://docplayer.es/80934462-Manual-de-pionerismo.html>

5. Descubrimos el fuego: Cada Tsurí deberá construir una fogata, el ganador o la ganadora será quien pueda encender la fogata utilizando tres fósforos o menos. Se les dará 5 minutos a todos los chicos y las chicas para que busquen en su entorno los elementos necesarios para construir una fogata. Luego, cada chico tendrá 10 minutos para construir su fogata. Una vez pasado el tiempo, se le darán a cada participante los tres fósforos correspondientes para que encienda su fogata.

Para apoyar técnica de fuegos se le sugiere el vídeo que encuentra en el siguiente enlace:

https://www.youtube.com/watch?v=_GhrE1rJ9Po

6. Reflexión y evaluación: Fragmento de la introducción del libro *Se' dör stë* (Somos arte): Las enseñanzas del awá, de Alí García Segura.

En el mundo de la lengua bribri, la palabra *stë* (arte) también describe un ente que tiene y produce vida. Adquiere esta cualidad de objeto (cosa) o de sujeto (persona o ente animado) artístico cuando se le incorpora agua, barro, plantas y aire. Esos elementos forman el arte humano, es decir, las personas y, por esta razón, somos arte.

A partir de las actividades vividas y el texto narrado, se le pueden presentar a las personas participantes las siguientes preguntas generadoras:

¿Qué características te llamaron la atención de las personas de la Wak durante la reunión?

Cada persona es un ser único e irrepetible, ¿qué importancia tiene esto en la construcción de un mundo más justo y más humano?

Posteriormente, se hace una evaluación con respecto a lo logrado de la reunión a partir del objetivo de la misma y sobre la realización y nivel de satisfacción de las actividades.

7. Anuncios generales y rutina final: Espacio destinado para anuncios generales que se deban dar a conocer en la Wak, agradecimientos y rutina final.



REUNIÓN PRESENCIAL #4

Tema: Desarrollando la Creatividad

Objetivos:

1. Poner en práctica el conocimiento de los y las Tsurís en puntos clave dentro del trillo U-sure.

Énfasis: Reforzamiento de creatividad, habilidades manuales y para la vida en la naturaleza.

Materiales: Bandera, hojas, lapiceros, lápices, cuerdas, palillos, paletas, cartulina o cartón, fósforos suficientes para que cada Tsurí pueda utilizar 3 unidades, una pala para apagar las fogatas, Somos arte (Enseñanzas del Awá).

Responsable:

Duración: 85 minutos

PLAN DE LA REUNIÓN

Tiempo	Actividad	Materiales	Encargado
10 min	Rutina inicial e introducción al tema (fondo motivador)	Bandera	Sa Wukir y Equipo Tsurí
10 min	Stop Guía y Scout	Hojas, lapiceros o lápices	
15 min	Torneo de nudos	Cuerdas o mecate	
25 min	Mis astucias	Palillos, paletas, cuerdas, cartulina o cartón	
20 min	Descubriendo el fuego	Fósforos suficientes para que cada Tsurí pueda utilizar 3 unidades, 1 pala para apagar las fogatas	
10 min	Reflexión y evaluación		Sa Wukir
5 min	Rutina Final		Sa Wukir Coordinador (a) de Wak

Evaluación:

Reunión presencial 5

Reunión de Wak

Tiempo: 105 min.

Lugar: Reunión presencial.

Tema: Distanciamiento y cuidado de cero contactos físicos, para ejecutar una reunión ordinaria educativa.

Objetivo: Actividades presenciales, sin impacto físico.

Énfasis: Comprensión de los procesos de protección en el proceso de pandemia.


No perder la línea de mantener los 2 metros de distancia, tener en la reunión todos los implementos necesarios de higiene y materiales para que la reunión sea exitosa, bajo los protocolos de salud establecidos.

Descripción de las actividades:

1. Encéstalo: Realizar dos equipos, con un mínimo de cuatro protagonistas del Programa por grupo, uno de los equipos se posiciona frente al otro, con distanciamiento de 2 metros. Uno de ellos deberá tratar de encestar argollas indias o cualquier otro objeto que tenga un orificio. El bordonero deberá recibir de forma exitosa en el bordón el objeto lanzado, el equipo que más objetos y/o argollas enceste en el bordón, será el equipo ganador.

Ejemplos de objetos a encestar: argollas indias, hula hula, cuerda en forma circular, medias unidas entre sí que puedan ser lanzadas, entre otros.





2. Búsqueda del tesoro escondido con tu celular: Esta actividad consiste en esconder una gran cantidad de papeles en árboles u otros lugares, donde, de forma individual, tengan que buscar una suma de tres o cuatro hojas impresas, pueden ser más objetos a esconder. Estas impresiones pueden ser, por ejemplo, sobre historia del Movimiento o impresiones educativas (alusivas a un tema en específico de la reunión que se esté haciendo). Puede hacerse de modo que cada búsqueda sea guiada bajo alguna clave como: morse, murciélago o abuelito. Una vez que se encuentre la impresión, debe tomarle una foto y enviarla vía WhatsApp, o bien enseñar las fotografías de lo encontrado la persona Coordinadora de Wak.

3. Construye tu idea: Esta actividad consiste en valorar la creatividad por joven, se le entrega una bolsa de pajillas y plastilinas, donde deben recrear un subcampo de campamento, o bien cualquier otra cosa (tema libre a construir). La idea es construir una estructura, el joven que en el menor tiempo construya, es quien gana y se le da un chocolate de premio, pero, al final, se realiza una votación en la que participan todos, la construcción que les gustó más, de forma democrática (por mayoría de votos), se ganará dos chocolates de premio, esto para incentivar la creatividad y rapidez.

4. 1, 2, 3, "stop": Consiste en poner uno de ellos al frente, el resto, con distanciamiento, con vista hacia el frente. Posterior a esto, la persona Protagonista del Programa corre a la señal, en el momento en el que la persona que dirigen la actividad lo indique con la palabra "stop", el o la joven que está al frente les lanzará una bola suave y al que toque la bola sale del juego. Otra idea para volverlo más emocionante y/o atractiva es lanzarle un globo con agua, harina o masa para ensuciar a las personas Tsurís, siendo esta una señal de que fue interceptado.

5. Asalto a la camisa: Consiste en que uno de los dos equipos esconda una camisa, banderín o algún otro objeto y el equipo contrario debe encontrarlo. Esta actividad puede ser contra reloj para hacerlo más retador. Es importante que los equipos se desplacen con 2 metros de distancia, la comunicación será que no deberán acercarse para coordinar entre ellos por dónde buscar el objeto escondido. Este juego es similar al famoso juego de acecho, con una diferencia, que en este juego lo importante es encontrar y ser observadores, sin ningún tipo de contacto físico.

6 Reflexión y evaluación: Se propone hacer la siguiente reflexión:

Dentro del proceso de pandemia,

- ¿Cómo se ha sentido con los protocolos?
- ¿Cual es el impacto de estos en la salud de sus familia y personas queridas
- ¿Cómo se ha sentido a través de la pandemia?
- ¿Considera que requiere apoyo para manejar las exigencias que tiene durante la pandemia?

Aquí se hace importante el papel de la persona Sa Wukir, pues podría ser que algunas personas protagonistas decidan exteriorizar sus temores, ansiedades y frustraciones, La persona Sa Wukir debe validar los sentimientos expresados, hacerles ver que son comprendidos y absolutamente normales en esta situación, Sin embargo, también estimular la idea de que todo problema tiene distintas formas de afrontar, pero que hay que tener confianza, aunque también tener las precauciones.

Si la persona Sa Wukir determina que alguna de las personas protagonistas rebasa los niveles usuales en cuanto a crisis emocionales, ansiedad o depresión, no dude en contactar a acamacho@siemprelistos.org, quien le podrá referir a un profesional en salud mental para evaluar la situación.

7. Anuncios generales y rutina final: Espacio destinado para anuncios generales que se deban dar a conocer en la Wak, agradecimientos y rutina final.



REUNIÓN PRESENCIAL #5

Tema: Distanciamiento y cuidado de cero contacto físico para ejecutar una reunión ordinaria

Objetivos:

1. Actividades presenciales sin impacto físico. No perder los 2 metros de distancia, teniendo a mano todos los implementos necesarios de higiene y materiales para que la reunión sea exitosa bajo los protocolos de salud establecidos.

Énfasis: Comprensión de los procesos de protección en el proceso de pandemia.

Materiales: Bandera, argollas indias, bordones u objetos varios, impresiones de objetos, celular, bolsas de pajillas de papel (biodegradables preferiblemente) plastilina, objetos, globos, bolas pequeñas, camisas.

Responsable:

Duración: 105 minutos

PLAN DE LA REUNIÓN

Tiempo	Actividad	Materiales	Encargado
10 min	Rutina inicial e introducción al tema (fondo motivador)	Bandera	Sa Wukir y Equipo Tsurí
20 min	Encéstalo	Argollas indias, bordones u objetos varios	
15 min	Búsqueda del tesoro con tu celular	Impresiones de objetos, celular	
20 min	Construye tu idea	Bolsas de pajillas, plastilina por persona	
10 min	1,2,3 Stop	Objetos, globos o bolas pequeñas	
20 min	Asalto a la camisa	Camisas	
10 min	Reflexión y evaluación		Sa Wukir
5 min	Rutina Final		Sa Wukir Coordinador (a) de Wak

Evaluación:

Generalidades sobre reuniones virtuales

Las reuniones virtuales parten de la posibilidad de utilizar una plataforma virtual para hacer las reuniones. Las personas que forman la Wak deben decidir la que más le convenga, tomando en cuenta las capacidades de los dispositivos que se utilizan.

Existen varias plataformas, entre las que destacan:

- Zoom, que es gratuita hasta por un máximo de 40 minutos. La organización ha comprado con los fondos de ayuda a grupos algunas licencias a grupos que lo han solicitado. Para comprender mejor esta plataforma, se recomienda ver el siguiente tutorial:

<https://www.youtube.com/watch?v=z3JYkDglvGQ>

- Jitsy Meet, que también es gratuita aunque menos conocida que la anterior. Se puede trabajar en ella sin necesidad de instalar, pero debe tener Google instalado. Para comprenderla mejor, se recomienda ver el siguiente tutorial:

https://www.youtube.com/watch?v=fRSO3_rm4-l

- Google Meet, la cual es gratuita pero obliga a tener una cuenta en Google Suite. Si desea analizar la herramienta, se le aconseja el siguiente vídeo:

https://www.youtube.com/watch?v=1BiT3Z_OVOw

Las reuniones virtuales nos obligan a ser personas creativas para evitar la monotonía.



Modalidad Virtual

Reunión Virtual 1

Reunión de Wak

Tiempo: 50 min.

Modalidad: Virtual / Plataforma de reuniones.

Tema: ¿Qué tanto conozco a mis compañeros?

Objetivo: Fortalecer la unión del equipo.

Énfasis: Análisis de valores de convivencia.

Descripción de las actividades:

1. ¿Qué prefieres?: Cada miembro del equipo deberá hacer una pregunta del estilo ¿qué prefieres? o ¿qué es mejor?, la cual deberá ser respondida por todas las personas Tsurís, de modo que cada uno participante tenga la oportunidad de formular una pregunta y responder a las preguntas de sus compañeros y compañeras. Se puede dejar el tema de las preguntas libres, o bien delimitar una temática, según la progresión del equipo o el objetivo que se desee trabajar en el Ciclo de Programa. Dependiendo de la cantidad de asistentes a la reunión, cada Tsurí tendrá uno o dos turnos.





2. Verdadero o falso: Se puede jugar de dos maneras:

- a. Cada Tsurí dice dos aspectos de sí mismo o sí misma, una será verdadera y otra falsa, el equipo deberá determinar cuál es cuál.
- b. Cada Tsurí dirá una experiencia que ha tenido en su tiempo dentro del Movimiento, una real y una falsa, igual que en la versión anterior el resto del equipo deberá definir uno o dos turnos.

3. Reflexión y evaluación final: La convivencia Se visualiza el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=zWts3pT52g0>

A partir de las actividades vividas y el vídeo, se le pueden presentar a las personas participantes las siguientes preguntas generadoras:

- ¿Por qué el convivir es tan importante para que cada persona crezca?
- ¿Qué condiciones se deben dar para una adecuada convivencia?

Posteriormente, se hace una evaluación con respecto a lo logrado de la reunión a partir del objetivo de la misma y sobre la realización y nivel de satisfacción de las actividades.

4. Rutina final: Espacio destinado para anuncios generales que se deban dar en la Wak, agradecimientos y rutina final.

REUNIÓN VIRTUAL #1

Tema: ¿Qué tanto conozco a mis compañeros?

Objetivos:

1. Fortalecer la unión de equipo.

Énfasis: Análisis de valores de convivencia.

Materiales: Plataforma de reunión virtual.

Responsable:

Duración: 50 minutos

PLAN DE LA REUNIÓN

Tiempo	Actividad	Materiales	Encargado
10 min	Conexión y rutina inicial	Plataformas de reuniones virtual	Tsurí
10 min	¿Qué prefieres?	Plataformas de reuniones virtual	Tsurí
10 min	Verdadero o falso	Plataformas de reuniones virtual	Tsurí
10 min	Reflexión y evaluación	Conexión a You Tube	Tsurí
10 min	Rutina Final	Plataformas de reuniones virtual	Sa Wukir

Evaluación:

Reunión Virtual 2

Reunión de Wak

Tiempo: 90 min.

Modalidad: Virtual / Plataforma de reuniones.

Tema: ¿Qué tanto conozco a mis compañeros?

Objetivo: Fortalecer la unión del equipo.


Énfasis: Promoción para que cada persona protagonista haga un autoanálisis de sí misma y su incidencia en su contexto.

Descripción de las actividades:

1. Mi animal interior: Cada miembro del equipo deberá decir su animal favorito, no importa si se repiten animales. Durante la reunión, cada vez que la persona Tsurí escuche su nombre, deberá hacer el sonido del animal que eligió, por cada turno en la que se le olvide responder a su nombre con el sonido del animal, la persona Tsurí deberá contar un chiste o decir una adivinanza.

2. El club de las curiosidades: Se le solicita a cada participante el buscar en línea la imagen o llevar en físico para mostrar por la cámara un objeto curioso, por turnos cada Tsurí mostrará su objeto y deberá dar tres opciones de uso para ese objeto, dos falsas y una verdadera, el resto del equipo deberá adivinar cuál es el uso verdadero del objeto.





3. ¿Qué soy?: Se le envía por mensaje privado un sustantivo a cada Tsurí, y este deberá intentar explicar qué es, para que el resto del equipo adivine de qué objeto se trata. Cada persona jugadora tiene un turno, explicando su objeto.

4. Reflexión: El Roble y el Bambú

Se propone analizar el siguiente vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=jrMfw2lxiQs>

A partir de las actividades vividas y el vídeo, se le pueden presentar a las personas participantes las siguientes preguntas generadoras:

- ¿Por qué crees que algunas personas se parecen más al roble que al bambú?
- ¿En qué momento de tu vida has sido como el roble y en cuáles como el bambú?

Posteriormente, se hace una evaluación con respecto a lo logrado de la reunión a partir del objetivo de la misma y sobre la realización y nivel de satisfacción de las actividades.

5. Rutina final: Espacio destinado para anuncios generales que se deban dar en la Wak, agradecimientos y rutina final.

REUNIÓN VIRTUAL #2

Tema: ¿Qué tanto conozco a mis compañeros?

Objetivos:

1. Fortalecer la unión de equipo.

Énfasis: Promoción para que cada persona protagonista haga un autoanálisis de sí misma y su incidencia en su contexto.

Materiales: Plataforma de reunión virtual

Responsable:

Duración: 90 minutos

PLAN DE LA REUNIÓN

Tiempo	Actividad	Materiales	Encargado
10 min	Conexión y rutina inicial	Plataformas de reuniones virtual	Sa Wukir Equipo Tsurí
30 min	Mi animal interior	Plataformas de reuniones virtual	Equipo Tsurí
15 min	El club de las curiosidades	Plataformas de reuniones virtual	Equipo Tsurí
15 min	¿Qué soy?	Plataformas de reuniones virtual	Equipo Tsurí
10 min	Reflexión y evaluación	Conexión a You Tube	Tsurí
10 min	Rutina Final	Plataformas de reuniones virtual	Sa Wukir

Evaluación:



Reunión Virtual 3

Reunión de Wak

Tiempo: 65 min.

Modalidad: Virtual / Plataformas de reuniones.

Tema: Conociendo nuestra cultura.

Objetivo: Conocer parte de la cultura y lograr un conocimiento general sobre aspectos relacionados a la sección Wak.

Énfasis: Valoración de las culturas ancestrales y su mensaje en nuestro actual contexto.

Tiempo de conexión y rutina inicial: Espacio destinado para que todos los miembros estén conectados a tiempo y se pueda realizar la rutina inicial con oración y saludo a la bandera.

Descripción de las actividades:

1. Danza: Se hará una danza súper activa para iniciar la reunión, se pueden adaptar alguna conocida o adecuar alguna de las que aparecen en el siguiente enlaces:

<https://www.youtube.com/watch?v=4DRkYoWp558>

Si deciden utilizarlas en reuniones presenciales **Recuerde que debe mantenerse al menos dos metros de distancia.y utilizar mascarilla.**

2. Nuestro diccionario: En un papel periódico (lo tendrá la persona encargada de la actividad), estarán escritas varias definiciones en lengua bribri, cabécar o maleku de uso común en la Wak, los y las personas Tsurís deberán adivinar o asociar las definiciones con las palabras que ellos saben, como el nombre de los trillos, etapas de progresión, insignias de área, entre otras.

Se hará una danza súper activa para iniciar la reunión, se pueden adaptar alguna conocida o adecuar alguna de las que aparecen en el siguiente enlaces:

<https://www.youtube.com/watch?v=4DRkYoWp558>

TIP: se puede hacer por equipos o de manera individual, otorgando puntos al que acierte y, al final, se puede dar una tarjeta virtual o un certificado para colocar en su expediente.

Si desea explorar cómo hacer certificados, se le sugiere visitar el siguiente enlace: https://www.canva.com/es_mx/certificados/plantillas/

3. Memoria: Se tendrán una serie de cartas colocadas en una cartulina, de modo tal que se puedan despegar y dar vuelta (puede ser con cinta o tape), será un juego de memoria sobre artesanías, herramientas indígenas y símbolos de la sección, así como su respectivo nombre, las personas Tsurís deberán indicar a quien está a cargo cuál de las cartas que deseen voltear y el o la que tiene a cargo la actividad les dará vuelta, en caso de no hacer una pareja, vuelven a estar boca abajo hasta que se logre armar una pareja.

En caso que se desee hacer el juego en forma virtual, encontrará en el siguiente enlace cómo hacer este juego en Power Point:

<https://www.youtube.com/watch?v=QhvLD6gvEJw>

TIP: a la tarjeta con el nombre se le puede agregar su uso, se puede hacer de manera individual o bien por equipos. Se puede otorgar un premio al ganador o la ganadora, puede ser un certificado o una tarjeta virtual que puede quedar guardada en su expediente.





4. Nuestra Colección: Se trabajará con pasta Das, con la que cada miembro de la Wak moldeará algún objeto relacionado con la cultura indígena costarricense y lo expondrá ante sus pares, contando un poco sobre el por qué creó esa figura y qué le llamó la atención, además, si lo utilizaría actualmente.

La pasta Das, se vende en algunas librerías, aunque puede utilizarse también arcilla.

Si desea aprender cómo trabajar con la pasta Das, puede encontrar un vídeo en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=eOg_9CHxNcA

5. Reflexión: 10 consejos de nativos americanos

Se visualiza el siguiente vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=ILpcSP7Xogw>

A partir de las actividades vividas y el vídeo, se le pueden presentar a las personas participantes la siguiente pregunta generadora:

- ¿Cuál consejo te llama más la atención? ¿Por qué?
- Se les puede proponer las siguientes actividades:
- Piensa en el consejo que crees que sería más útil en tu vida.
- Escríbelo en un papel, decóralo y pégalo en tu cuarto, para que cada día recuerdes si lo has podido hacer parte de tu vida.

Posteriormente, se hace una evaluación con respecto a lo logrado de la reunión a partir del objetivo de la misma y sobre la realización y nivel de satisfacción de las actividades.

6. Anuncios generales y rutina final: Espacio destinado para anuncios generales que se deban dar en la Wak, agradecimientos y rutina final.

REUNIÓN VIRTUAL #3

Tema: Conociendo nuestra cultura

Objetivos:

1. Conocer parte de la cultura y lograr y conocimiento general sobre aspectos relacionados a la sección Wak.
Énfasis: Valoración de las culturas ancestrales y su mensaje en nuestro actual contexto.

Materiales: Plataforma de reunión virtual, tarjetas con palabras en lengua bribri, malelu y cabécar, juego de memoria con imágenes de artesanías y de símbolos representativos a la Wak, plastilina, lápices, abalorios, hojas, lapiceros

Responsable:

Duración: 65 minutos

PLAN DE LA REUNIÓN

Tiempo	Actividad	Materiales	Encargado
10 min	Conexión y rutina inicial	Dispositivo con acceso a internet	Coordinador (a) de Wak
5 min	Danza		
15 min	Nuestro diccionario	Tarjetas con palabras en lengua bribri, maleku y cabécar	
10 min	Memoria	Juego de memoria con imágenes de artesanías y símbolos representativos de la Wak	
10 min	Nuestra colección	Plastilina, lápices, abalorios, hojas, lapiceros (dependerá de cada Tsurí)	
10 min	Reflexión y evaluación	Conexión a You Tube	Tsurí
5 min	Rutina Final	Plataformas de reuniones virtual	Sa Wukir

Evaluación:



Reunión Virtual 4

Reunión de Wak

Tiempo: 75 min.

Modalidad: Virtual/ Plataforma de reuniones.

Tema: Reunión virtual dinámica vía “Zoom” u otra plataforma virtual.

Objetivo: Promover habilidades que permitan el apoyo a otras personas.

Énfasis: Estimular la visión de proceso y el establecimiento de prioridades.

Tiempo de conexión y rutina inicial: Espacio destinado para que todos los miembros estén conectados a tiempo y se pueda realizar la rutina inicial con oración y saludo a la bandera.

Descripción de las actividades:

1. Palabras Encadenadas: En esta actividad, se les brinda una categoría de objetos, colores, entre otros, y consiste en que, si se dice, por ejemplo, cocina, deben decir objetos de la cocina y el o la que repite alguno de los que ya se han dicho va perdiendo. El objetivo es no repetir palabras que otras personas Tsurís dicen.

2. ¿Qué hay en la caja?: Consiste en hacer parejas, tienen un tiempo corto de 2 a 4 minutos, para adivinar qué hay en la caja, si no aciertan, siguen las otras parejas adivinando, la persona a cargo puede dar pistas para adivinar.

3. Casa Objetos: Consiste en conseguir objetos que la persona anfitriona les solicitará traer en un tiempo determinado, quien la presente primero en cámara gana.

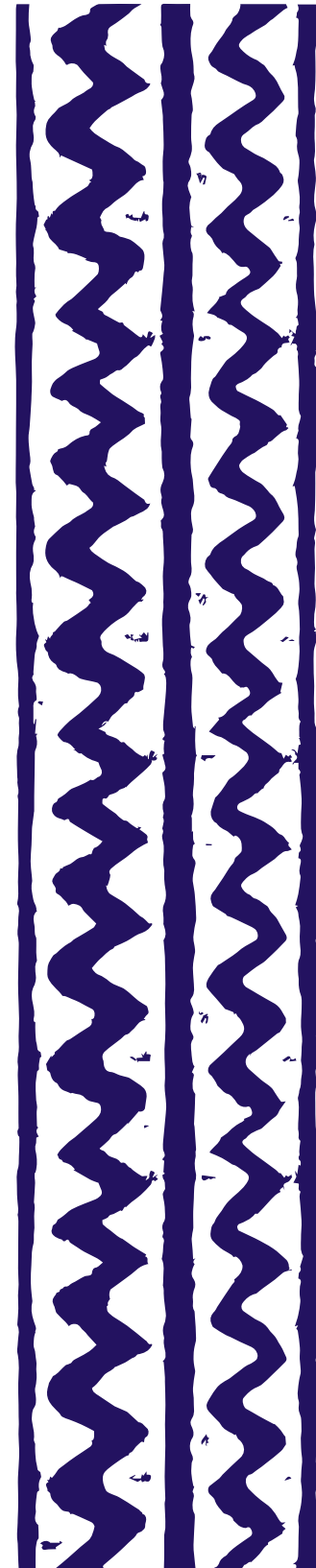
4. Encuentra el artículo de la letra: A cada persona se le envía por chat privado una letra y a la señal deben presentar en cámara traer artículos con la letra asignada, gana quien al final de los 5 minutos de juego traiga más artículos.


5. Vendajes de primeros auxilios: Se hace un taller de vendajes básicos de primeros auxilios. La persona a cargo puede consultar a una profesional en medicina, enfermería o rescate para eso, aunque también puede investigar en lugares como los siguientes:

<http://www.oriuela.es/bienestar-social-juventud-sanidad-y-seguridad/proteccion-civil/primeros-auxilios/vendajes/>

https://www.youtube.com/watch?v=9w_6R9bC9Uc

También se puede invitar a la persona profesional para que haga el taller.





6. Reflexión: El frasco y las piedras. Se visualiza el siguiente vídeo:
<https://www.youtube.com/watch?v=XJgV8PgLNhl>

A partir de las actividades vividas y el vídeo, se le pueden proponer a las personas participantes las siguientes actividades generadoras:

- Piensa en silencio cuáles son las prioridades de tu vida. Si deseas lo puedes comentar al resto de tsurís.
- En tu casa, toma una hoja de papel y escribe esas prioridades y lo pegas en tu cuarto. Otra alternativa es utilizar un app como PicsArt una foto tuya con símbolos o palabras que te las recuerden y úsala como fondo de pantalla de tu teléfono móvil o la computadora.

Posteriormente, se hace una evaluación con respecto a lo logrado de la reunión a partir del objetivo de la misma y sobre la realización y nivel de satisfacción de las actividades.

7. Anuncios generales y rutina final: espacio destinado para anuncios generales que se deban dar en la Wak, agradecimientos y rutina final

REUNIÓN VIRTUAL #4

Tema: Reunión virtual dinámica vía Zoom u otra plataforma virtual

Objetivo: Promover habilidades que permitan el apoyo a otras personas.
Énfasis: Estimular la visión de proceso y el establecimiento de prioridades.

Materiales: Plataforma de reunión virtual, diversos objetos solicitados anteriormente, gasas, vendas, tijeras, pañoleta.

Responsable:

Duración: 75 minutos

PLAN DE LA REUNIÓN

Tiempo	Actividad	Materiales	Encargado
10 min	Conexión y rutina inicial	Bandera	Sa Wukir
10 min	Palabras encadenadas		
10 min	Casa objetos	Diversos objetos solicitados anteriormente	
15 min	Encuentra el artículo de la letra	Juego de memoria con imágenes de artesanías y símbolos representativos de la Wak	
15 min	Vendajes de primeros auxilios	Gasas, vendas, tijeras, pañoleta	
10 min	Reflexión y evaluación	Conexión a You Tube	Tsurí
10 min	Rutina Final	Plataformas de reuniones virtual	Sa Wukir

Evaluación:



Reunión Virtual 5

Reunión de Wak

Tiempo: 55 min.

Modalidad: Virtual / Plataformas de reuniones

Tema: Valorando nuestra historia.

Objetivo: Por medio del juego, evaluar el conocimiento de las personas Tsurís sobre distintos temas, a su vez, tomarlo como base para establecer puntos de mejora.

Énfasis: Promoción de habilidades para la construcción de plan de vida.

Descripción de las actividades:

1. Danza: Se hará una danza súper activa para iniciar la reunión, se pueden adaptar alguna conocida o adecuar alguna de las que aparecen en el siguiente enlace, pero **recuerde que debe mantenerse al menos dos metros de distancia y utilizar mascarilla.**

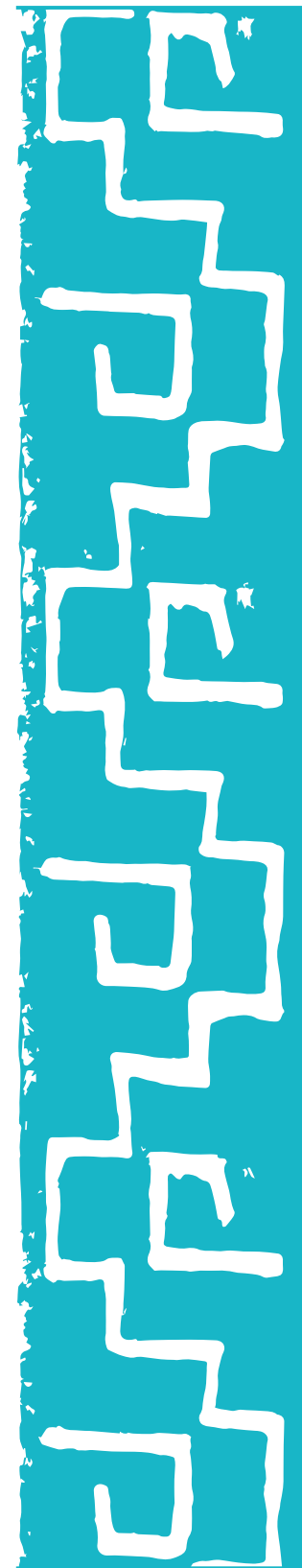
<https://www.youtube.com/watch?v=lhal0AXhXik>

2. Jeopardy Guía y Scout: En un papel periódico o cartulina, se tendrá una "tabla" con categorías y una serie de cartas, las cuales podrán voltearse; en una cara, tendrán un puntaje específico y en la otra cara una pregunta relacionada con la categoría donde se encuentra, cuanto más puntaje, más "difícil" será la pregunta. Cada una de las personas protagonistas de Programa elegirá una categoría y un puntaje específico, a esa tarjeta se le dará vuelta para conocer la pregunta, contará con 30 segundos para dar su respuesta o cumplir con lo que indica la tarjeta.

TIP: se puede hacer por equipos o de manera individual, otorgando puntos al que acierte y, al final, se puede dar una tarjeta virtual o un certificado para colocar en su expediente. En la reunión anterior o durante la semana, se les puede motivar para que se disfracen ese día y hacerlo como un TV Show, dependerá de la creatividad. Cuantas más categorías, más puntos se pueden ganar y más puede extenderse el juego.

Ejemplo: las categorías y puntajes son demostrativos, dependerá de cada Wak cómo desee aplicarlo a su realidad.

Historia de Wak Tsurí a nivel Nacional	Historias de su Grupo	Mov. Guía/Scout a nivel mundial	Nudos Amarres
50	50	50	50
100	100	100	100
150	150	150	150
200	200	200	200





Si usted tiene experiencia con Power Point y desea hacer el Jeopardy con esa herramienta, siga al vídeo que lleva el siguiente enlace:

https://www.youtube.com/watch?v=OmdLNllgf_8

Para personas con menos experiencia se les sugiere el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=pDIJwT8FBWk>

O puede descargar una plantilla ya establecida para este tipo de juegos en:

<https://www.slidescarnival.com/es/plantilla-gratis-para-presentacion-de-jeopardy/11331#preview>

3. Reflexión: ¿Qué es la zona de confort? Se visualiza el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=40mbsKBSWwY>

A partir de las actividades vividas y el vídeo, se le pueden presentar a las personas participantes las siguientes preguntas generadoras:

- ¿En cuál de las zonas crees que estás actualmente?
- ¿Qué te impide soñar y lograr esos sueños?

Posteriormente, se hace una evaluación con respecto a lo logrado de la reunión a partir del objetivo de la misma y sobre la realización y nivel de satisfacción de las actividades.

4. Anuncios generales y rutina final

Espacio destinado para anuncios generales que se deban dar en la Wak, agradecimientos y rutina final.

REUNIÓN VIRTUAL #5

Tema: Valorando nuestra historia

Objetivo: Por medio del juego, evaluar el conocimiento de las personas Tsurís sobre distintos temas, a su vez, tomarlo como base para establecer puntos de mejora.
Énfasis: Promoción de habilidades para la construcción de plan de vida.

Materiales: Plataforma de reunión virtual

Responsable:

Duración: 55 minutos

PLAN DE LA REUNIÓN

Tiempo	Actividad	Materiales	Encargado
10 min	Conexión y rutina inicial	Dispositivo con acceso a internet	Coordinador (a) de Wak
5 min	Danza		
25 min	Jeopardy Guía y Scout	Juego de Jeopardy	
10 min	Reflexión y evaluación	Conexión a You Tube	Tsurí
10 min	Rutina Final	Plataformas de reuniones virtual	Sa Wukir

Evaluación:

Anexos

I. Sobre la Wak:

- Manual del Sawukir 2015
- Empecemos IV edición 2019
- Mis Primeras Reuniones de Wak I edición 2019

II. Actividades Presenciales sin impacto físico: III. Actividades Virtuales:

- <https://www.youtube.com/watch?v=Wau6uLY8KcU>
- <https://www.youtube.com/watch?v=QXTPzHI2Qwc>
- https://www.youtube.com/watch?v=_TeflpyoXa0
- <https://www.youtube.com/watch?v=ZkNkAzvGs>
- <https://ampa.rem-brand.es/blog/15para-grupos-de-6-personas/>
- <https://bebeamordor.com/50de-distancia>
- <https://www.youtube.com/watch?v=xMAESns1hV8&t=243s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=uO9hy9XWYyM>
- <https://www.youtube.com/watch?v=SZYp4IA8II>
- https://www.youtube.com/watch?v=g_gGmDY_StA&t=2s
- <https://www.youtube.com/watch?v=2w2sVowjc08>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Tr6kA0sZm9k>
- Plataforma Virtual Google Meet: <https://meet.google.com>
- Plataforma Virtual Zoom: <https://zoom.us>

Créditos

Elaboración:

Marvin Herrera García - Grupo 87
Tatiana Paola Cuadra Bermúdez - Grupo 372
Natalia Vázquez Sáenz - Grupo 23
Juan Bautista Cruz Arrieta - Grupo 199

Asesoría y apoyo logístico:

Equipo de Funcionarios Sede Nacional

Revisión Técnica Wak:

Jorge Blanco Gutiérrez - Grupo 161

Texto de Presentación y Apoyo en diseño Gráfico:

Marvin Herrera Garcia - Grupo 87

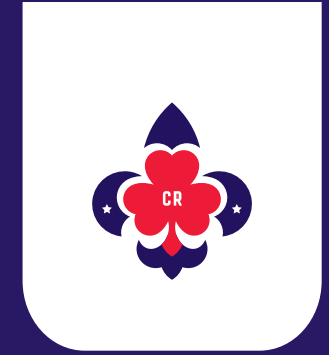
Diagramación:

Jowar Andrey Torres Ruiz - Grupo 87

Filología:

Margarita Chaves Bonilla





ACTÍVATE

DIRECCIÓN

Avenida 10, Calles 13 y 15 San José, Costa Rica

CENTRAL TELEFÓNICA

(506) 2222-9898

(506) 2223-2770

APARTADO POSTAL

2223 - 1000 San José

CORREO

desarrollo@siemprelistos.org



siemprelistos.com