



Guías y Scouts  
de Costa Rica  
INSTITUCIÓN BENÉVOLENTA



# ACTÍVATE

Manual de Reuniones para sección Manada  
**MODALIDAD DUAL**



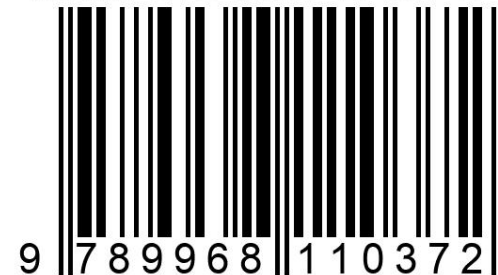
## DERECHOS DE AUTOR Y DE USO

Todos los contenidos de este documento (incluyendo pero no limitado a texto, logotipos, contenidos, fotografías) están sujetos a derechos de propiedad por las leyes de Derechos de Autor.

En ningún caso se entenderá que se concede licencia o se efectúa alguna renuncia, transmisión total, cesión total o parcial de dichos derechos, ni se confiere ningún derecho, en especial de alteración, explotación, reproducción, distribución o comunicación pública sobre dicho contenido sin la previa autorización expresa de la Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica.

Queda prohibido copiar, reproducir, distribuir, publicar, transmitir, difundir, o en cualquier otro modo explotar cualquier parte de este documento sin la previa autorización por escrito. Sin embargo usted puede descargar el material en su computadora para uso exclusivamente personal o educacional no comercial limitado a una copia por página. El usuario no podrá remover o alterar de la copia ninguna leyenda de Derechos de Autor a lo que manifieste la autoría del material.

ISBN: 978-9968-11-037-2



# Tabla de Contenido

Presentación .....	4
Introducción .....	5
Actividades Educativas .....	6
¿Qué es la Manada? .....	7
Reuniones Presenciales.....	11
Reunión #1 .....	12
Reunión #2 .....	16
Reunión #3 .....	20
Reunión #4 .....	24
Reuniones Virtuales .....	28
Reunión #1 .....	29
Reunión #2 .....	34
Reunión #3 .....	37
Reunión #4 .....	41
Créditos .....	45

# Presentación

“Actívate” es una guía que busca brindar apoyo a la dirigencia y a las personas protagonistas de programa, por medio de una serie de sugerencias e ideas que pueden ser de utilidad, según las realidades de cada grupo.

“Actívate” es justo eso, una invitación a activarse y continuar con la vivencia del Programa Educativo desde cada uno de los grupos del país, mediante reuniones atractivas tanto presenciales (sin contacto físico) como virtuales. Todo esto sin perder nuestra esencia Guía y Scout y promoviendo la continuidad de la progresión personal en los ciclos de programa, sin dejar de reunirse, a pesar de las circunstancias.

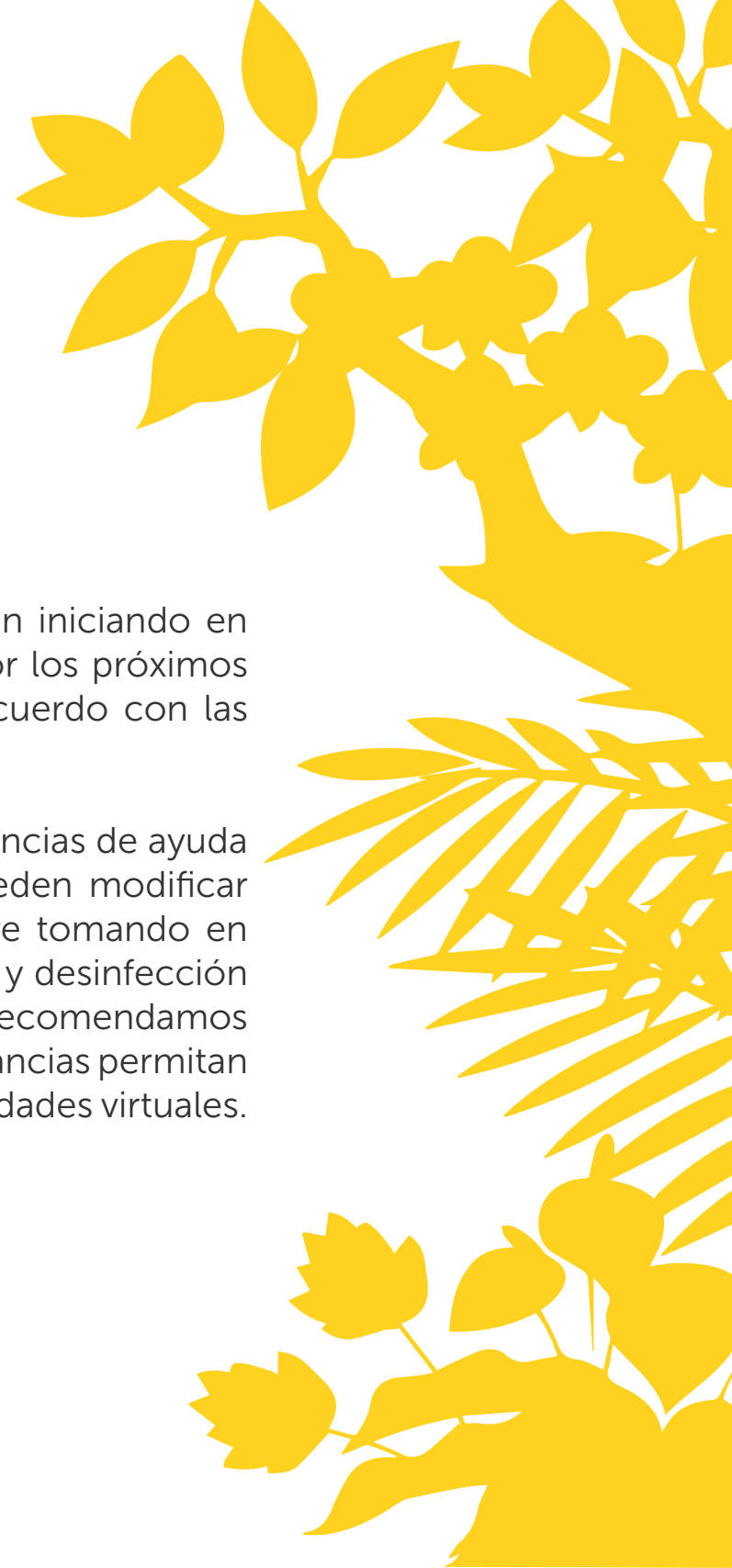
*“Si la vida fuera siempre fácil, sería insípida y si tenéis el hábito de tomar las cosas con alegría, rara vez os encontraréis en circunstancias difíciles”*

*Baden Powell y Gilwell*

# Introducción

Esta guía va dirigida, en especial, a personas dirigentes que están iniciando en la sección, como apoyo para la planificación de las reuniones por los próximos meses tanto en la presencialidad como en la virtualidad y de acuerdo con las realidades de cada grupo.

Es importante tener presente que estas reuniones son solo sugerencias de ayuda al programa para trabajar en la Manada y las propuestas se pueden modificar acorde con las necesidades de los lobatos y las lobatas, siempre tomando en cuenta el protocolo, las normativas para el distanciamiento social y desinfección de espacios, o bien bajo la metodología de una reunión virtual. Recomendamos buscar más actividades sin contacto físico para cuando las circunstancias permitan realizar reuniones presenciales, así como ideas creativas para actividades virtuales.



# Actividades Educativas



Las actividades educativas son todas las acciones que las personas jóvenes realizan durante su vida cotidiana y su vivencia como guías y scouts y que, de alguna forma, les proporcionan conocimientos o experiencias que les ayudarán al desarrollo integral de sus vidas.

El método educativo se fortalece por el “aprender haciendo”, donde las actividades canalizan el desarrollo del proceso educativo. Las actividades permiten que los y las jóvenes tengan experiencias personales que contribuyen a incorporar en su comportamiento las conductas deseables propuestas por los objetivos. Estas se adaptan a la edad y condiciones de las personas jóvenes a las que se destina.

Las actividades deben ser:

**D  
U  
R  
A  
S**

**Desafiantes**

**Útiles**

**Recompensante**

**Atractivas**

**Seguras**



# ¿Qué es la Manada?

Esta rama fue la segunda fundada por Baden Powell. Tuvo que hacerlo, ya que, cuando las primeras personas scouts se reunían, era frecuente ver a los hermanos pequeños y las hermanas pequeñas de estas en las puertas de los locales, esperando y deseando poder participar. Por lo tanto, en 1916 (nueve años después del primer campamento), B. P. publica el libro "Manual del Lobato" y funda la nueva rama (sección). Recibe niños entre los 6 y 10 años, a los varones se les llama lobatos y lobatas. Vera Barclay fue la primera propulsora del Lobatismo.

Cada Manada está acompañada por dirigentes adultos, a quienes llamamos "Viejos Lobos", los que también poseen nombres específicos ambientados en los personajes del "Libro de las Tierras Vírgenes", historia inspirada por el gran amigo de nuestro fundador, el señor Rudyard Kipling. Esto, pues B. P. buscaba una forma de hacer atractivo el escultismo para los nuevos lobatos y las nuevas lobatas en aquel momento. También, dentro de la ambientación e identidad de la sección, el amarillo es su color distintivo.

## **Marco simbólico y fondo motivador**

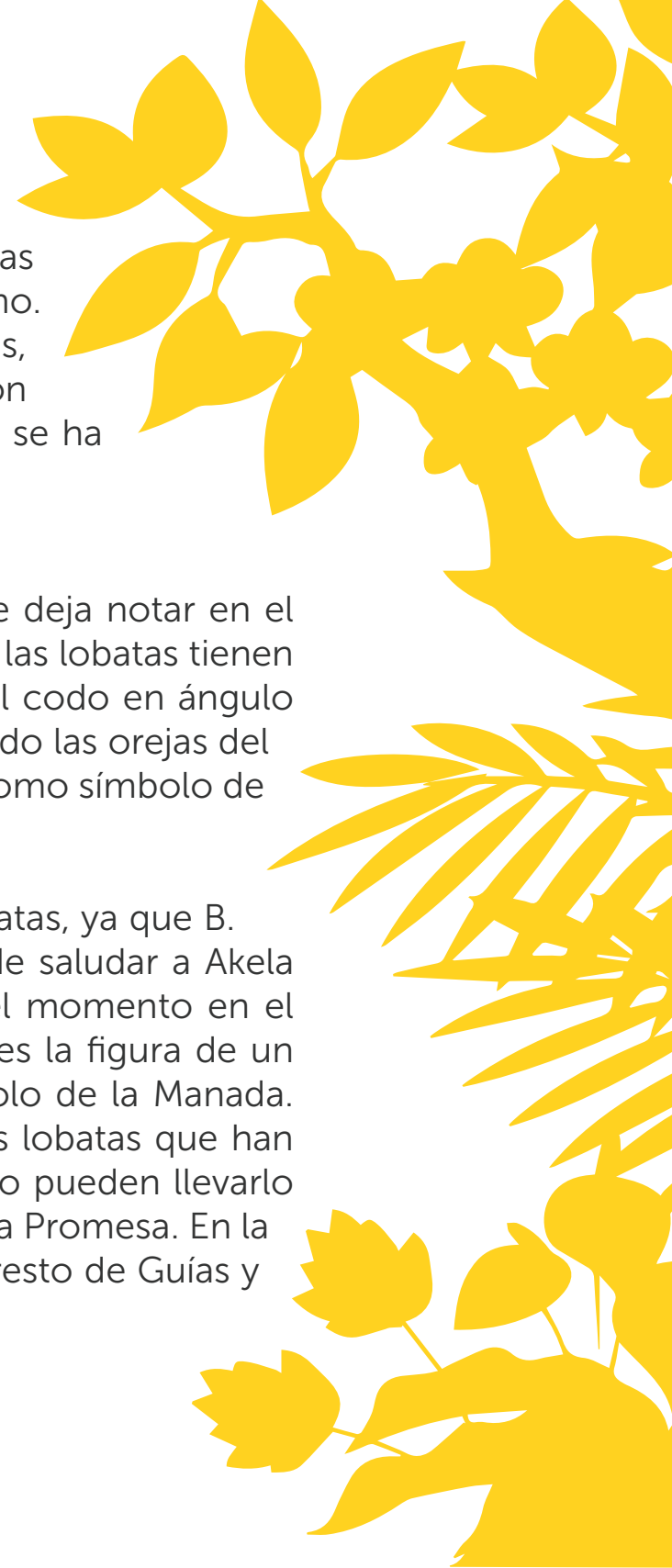
El programa de la Manada está inspirado en "El Libro de las Tierras Vírgenes", de Rudyard Kipling, que cuenta las aventuras de "Mowgli, el niño-lobo". El ambiente de fantasía proporcionado por la historia del pueblo libre de los lobos y otros relatos complementarios, según las fábulas contenidas en "El Libro de las Tierras Vírgenes", las que sirven para así el poder facilitar a los y las protagonistas de programa la comprensión de los valores, a través de la transferencia simbólica y la evocación constante de los episodios de dichas fábulas.

Durante esta etapa de lobatos y lobatas, las personas protagonistas tienen una primera toma de contacto con el mundo del escultismo. Aprenden, sobre todo, a ser más responsables de sí mismos y sí mismas, a trabajar en equipo y de forma más o menos organizada. Todo ello con actividades muy lúdicas y mediante la ambientación selvática que ya se ha comentado antes.

### **Simbología de la Manada**

La Manada tiene su propia simbología dentro del escultismo: esta se deja notar en el saludo, el Gran Clamor, el Tótem de Manada y el Lema. Los Lobatos y las lobatas tienen su propio saludo. Este se realiza con la mano derecha alzada (con el codo en ángulo recto), los dedos índices y medios se muestran separados, simbolizando las orejas del lobo siempre atentas, y el dedo pulgar cubre el meñique y el anular, como símbolo de que el lobo grande debe proteger a los más pequeños.

El Gran Clamor es un saludo especial que tienen los lobatos y las lobatas, ya que B. P. lo mencionaba en el "Manual del Lobato". Básicamente, se trata de saludar a Akela y a los otros lobos de forma ceremonial. La forma de realizarlo y el momento en el que se hace varían, según las asociaciones. El Tótem de la Manada es la figura de un lobo o de la cabeza de un lobo sostenida en un poste, como símbolo de la Manada. Generalmente, lleva atadas cintas con el nombre de los lobatos y las lobatas que han realizado su Promesa, así como el nombre de la propia manada. Solo pueden llevarlo los o las responsables o los lobatos y las lobatas que ya hayan hecho la Promesa. En la Manada, los lobatos y las lobatas tienen un lema propio y aparte del resto de Guías y Scouts, que es **"Siempre mejor"**.







## Etapas de progresión personal

Los niños y las niñas viven el juego de ser lobatas o lobatos, es decir, crecer como crecen los lobos del pueblo, libres en la manada de Seeonee. Se han diseñado cuatro etapas de progresión dividida por una etapa de progresión para cada año de los niños y las niñas, asignadas a saber: Pata Tierna (se le entrega al niño o niña de 6 y 7 años), Saltador (se le da al niño o niña de 7 y 8 años), Rastreador (se le entrega al niño o niña de 8 y 9 años), Cazador (se le da al niño o niña de 10 años). En la Manada, también hay un Máximo reconocimiento, el cual es Lobo Rampante que recibe un lobato y lobata en la Manada y se le da cuando a cumplido al menos el 90 % de los objetivos educativos y que viva acorde a su ley y promesa.



**Pata Tierna**  
(A partir de los 7 años)



**Saltador**  
(De 7 a 8 años)



**Rastreador**  
(De 8 a 9 años)



**Cazador**  
(A los 10 años)

### **Las especialidades en la Manada**

Las especialidades están organizadas en las seis áreas de crecimiento en el cual su objetivo es del fortalecer y desarrollar el conocimiento de la lobata y el lobato en concordancia a la Ley de la Manada con el deseo de aprender, además de promover el desarrollo de espacios donde se le permita a la lobata y al lobato experimentar compromisos en proyectos de mediano plazo, que demandan su atención y concentración para el cumplimiento de metas. Atender necesidades de progresión personal que refuercen crecimiento en las áreas específicas, donde la dirigencia observe rezago o desequilibrio en el cumplimiento de la propuesta educativa del Movimiento. Estos se pueden encontrar en el libro de Sabidurías 4. La lobata y el lobato porta 3 especialidades en la manga izquierda del pelaje y, a partir de tener la cuarta especialidad, se les entrega la banda de especialidades



# Reuniones Presenciales



## REUNIÓN #1

**Tema:** La selva del Seeonee: Los Viejos Lobos de la selva.

**Objetivo:**

- Aprendo como la Ley de la Manada se aplica en todo lo que hago.

**Énfasis:**

- Creatividad, Corporalidad, Sociabilidad.

**Modalidad:** Presencial

**Duración:** 90 min.

## PLAN DE LA REUNIÓN

Tiempo	Actividad	Materiales	Encargado (a)
5 min.	Rutina: oración, saludo a la bandera e inspección	Bandera de Costa Rica, mecate.	Equipo de Manada.
15 min.	Cazando el gamo.	Obstáculos, por ejemplo: conos, baldes, troncos, piedras, entre otros...	Bagheera.
15 min.	Conociendo a los viejos lobos.	Material de reciclaje que deseen, ejemplo: botellas, cartón, bolsas, entre otros. Goma y tijeras.	Raksha.
15 min.	Escuchando al Viejo Lobo.		Akela.
15 min.	Kaa en la selva.	Papeles con frases.	Kaa
15 min.	Baloo y la Ley de la Manada.	Tarjetas con la Ley de la Manada puede ser en forma de tarjeta o separador.	Baloo.
5 min.	Akela nos enseña a dejar ordenado y limpio	Jabón y pañito.	Akela.
5 min.	Rutina: Oración, despedida de la bandera.	Bandera de Costa Rica, mecate.	Equipo de Manada.



# Descripción de Actividades

## 1. Cazando el gamo

Bagheera nos enseña que debemos ser sigilosos y muy cuidadosos cuando buscamos gamos, por eso, debemos escuchar, aprender y ser felices de hacer lo que se nos indica.

Se forman las seisenas en hileras, guardando la distancia requerida entre cada uno de los miembros de la seisena, a la orden del Viejo Lobo, sale el primero de cada fila para realizar el recorrido, en el camino encontrará varios obstáculos sobre el suelo, deberá rodearlos en zig-zag, llegará hasta donde esté el Viejo Lobo, dar la vuelta alrededor de él con distancia y regresará haciendo lo mismo a ocupar el último lugar de la fila, luego, continuará el segundo de cada equipo y así sucesivamente hasta que vayan todos.

## 2. Conociendo a los Viejos Lobos

Raksha nos indica que debemos conocer quiénes son nuestros Viejos Lobos y así poder aprender de cada uno de ellos.

Mientras el Viejo Lobo les comenta cómo son cada uno de ellos (características, descripción), los lobatos y las lobatas con su material harán lo que más les gusta.

### **3. Escuchando al Viejo Lobo**

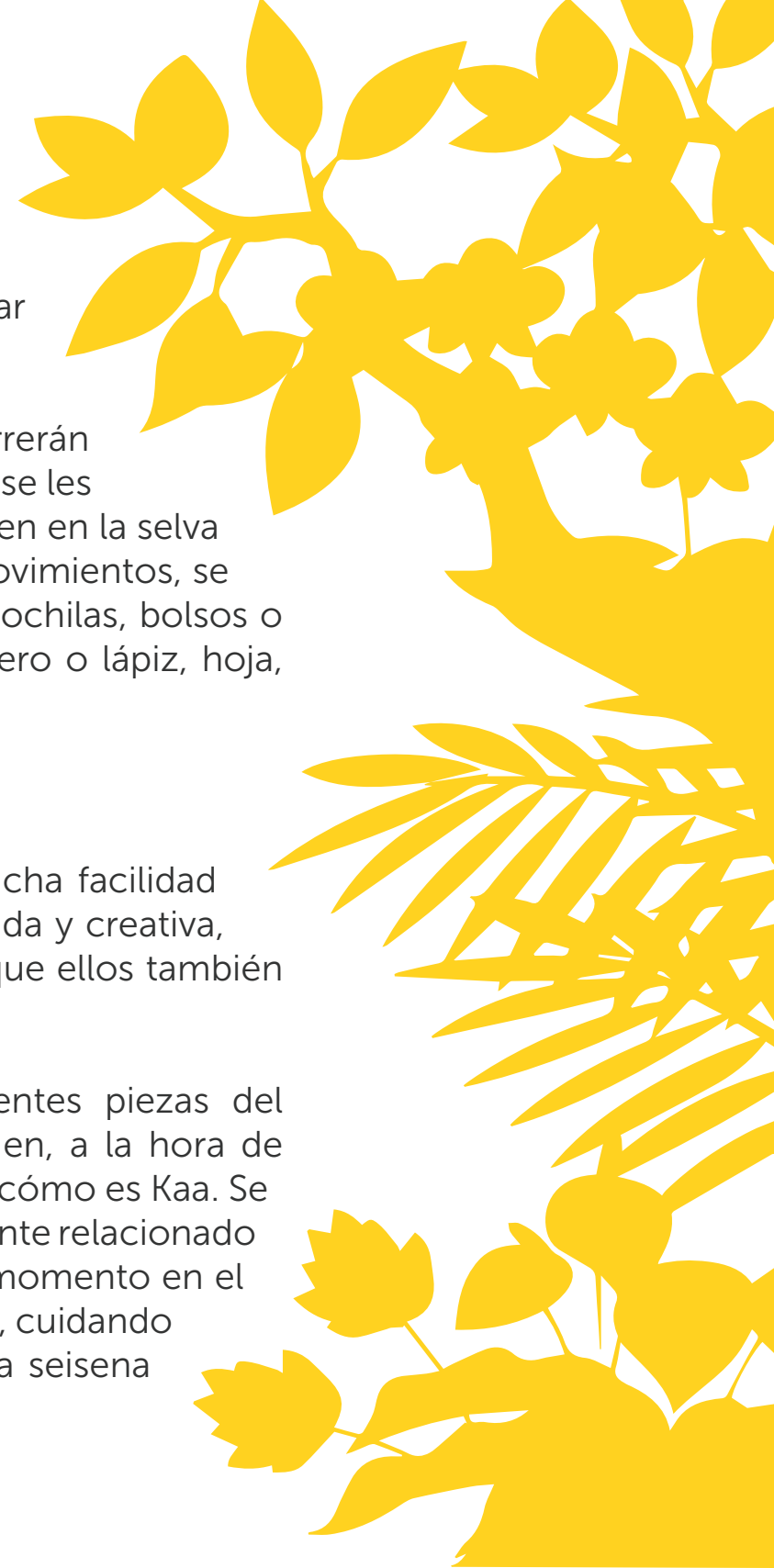
Los lobatos y las lobatas están constantemente corriendo por la selva, Akela les enseña que, al hacer su aullido, deben estar atentos y hacer lo que se les pide.

El Viejo Lobo hará la llamada a la Manada (aullido), ellos correrán hacia él o ella, guardando la distancia requerida. Cuando llegan, se les indica que deberán siempre estar atentos a las cosas que suceden en la selva y las cosas que en ella se pueden encontrar. Para agilizar los movimientos, se les pide (una cosa a la vez) que traigan desde sus salveques, mochilas, bolsos o alrededores diferentes objetos: piedra, pañuelo o pañito, lapicero o lápiz, hoja, ramita, flor, por ejemplo.

### **4. Kaa en la selva**

Como saben, Kaa es una serpiente muy grande, que tiene mucha facilidad para moverse y para deslizarse por la selva, debe ser precavida y creativa, enseña grandes ideas a los lobatos y las lobatas y les ayuda a que ellos también hagan grandes cosas.

De forma previa, se han dispersado por el lugar las diferentes piezas del rompecabezas, en zonas separadas por color para que guarden, a la hora de buscar, la distancia. El Viejo Lobo hace la llamada y les recuerda cómo es Kaa. Se les indica que a la señal deberán buscar las partes de algo importante relacionado con la sabia serpiente, indicándoles las zonas asignadas, en el momento en el que vayan encontrando piezas las podrán en un lugar específico, cuidando siempre la distancia, arman el rompecabezas y, al final, toda la seisena deberá leer lo que dice en este.



## 5. Baloo y la Ley de la Manada

El oso pardo nos enseña a conocer y respetar los puntos de la Ley de la Manada.

Las seisenas se colocan en hileras, el primer lobato o la primera lobata de cada seisena saldrá de la forma en que le indique Baloo (saltado en un pie, saltando en dos pies, caminando para atrás), al llegar al punto señalado (que puede ser otro Viejo lobo o un objeto), regresará de la misma manera, al llegar a la fila, Baloo le entregará algo muy importante para que lo lleve a su cubil y lo tenga siempre presente. Se pondrá de último en la fila, harán todos los de la fila el recorrido y, al finalizar, en voz alta, se va leyendo punto por punto.

### Ley de la Manada:

El lobato y la lobata:

- 1. Escucha y respeta a los otros.**
- 2. Dice la verdad.**
- 3. Es alegre y amigable.**
- 4. Comparte con su familia.**
- 5. Ayuda a los demás.**
- 6. Cuida la naturaleza.**
- 7. Desea aprender.**



## REUNIÓN #2

### Tema: La selva de Seeonee.

**Objetivo:**

- Aprendo que, siendo obediente, puedo lograr mis objetivos.

**Énfasis:**

- Afectividad, Carácter, Creatividad.

**Modalidad:** Presencial

**Duración:** 90 min.

## PLAN DE LA REUNIÓN

Tiempo	Actividad	Materiales	Encargado (a)
5 min.	Rutina: oración, saludo a la bandera e inspección	Bandera de Costa Rica, mecate.	Equipo de Manada.
15 min.	El río Waingunga.	Una hoja de papel periódico.	Akela.
15 min.	La selva y su belleza.	Hoja de papel rotafolio o cartulina, masking tape, marcadores, alcohol líquido.	Baloo.
15 min.	Las Moradas Frías.	Globos con agua y bolsas jardineras.	Kaa.
15 min.	Las colinas de Seeonee.	Hoja impresa para colorear y lápices de color.	Baloo.
15 min.	El pueblo diminuto.	Globos	Raksha.
5 min.	Los Viejos Lobos nos enseñan a estar limpios y dejar ordenado.	Jabón y pañito.	
5 min.	Rutina: Oración, despedida de la bandera.	Bandera de Costa Rica, mecate.	Equipo de Manada.



# Descripción de Actividades

## 1. El río Waingunga

Al ser el río más grande y que divide la selva, muchas veces tenemos que cruzarlo, hoy no es la excepción, pero no existe un puente y solo tenemos dos piedras para cruzar.

Se forman equipos en hileras, guardando la distancia, se le entregará a cada lobato y lobata, las dos hojas de papel periódico. Cada hoja es una piedra que servirá para caminar sobre el río, el lobato o lobata deberá tomar una hoja y poner un pie, luego, coloca la otra adelante y así avanzar hasta el punto en que el Viejo Lobo le indique. Lo harán en forma de relevos hasta que vayan todos los miembros del equipo.

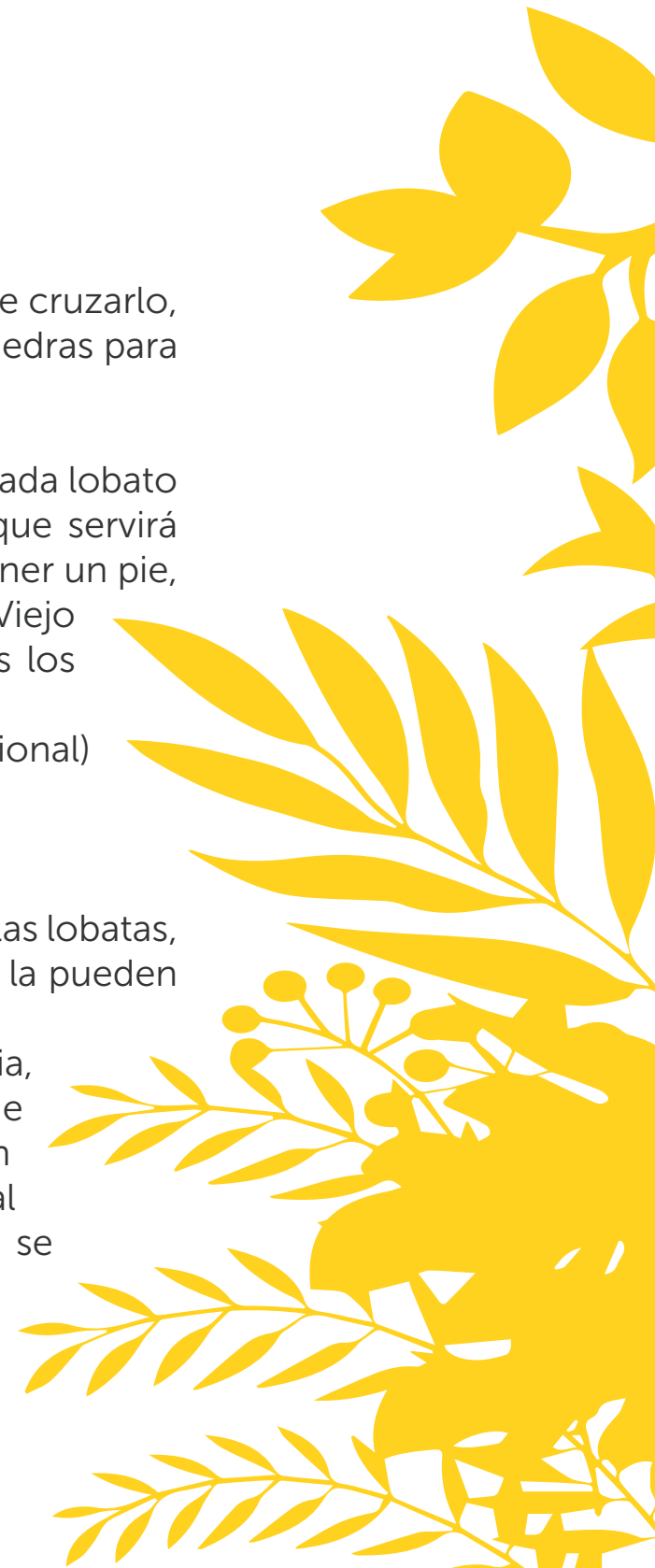
**Materiales:** Una hoja de papel periódico (periódico de circulación nacional) partida a la mitad por cada uno.

## 2. La selva y su belleza

Baloo es muy feliz en la selva, por eso, siempre les cuenta a los lobatos y las lobatas, como es su vegetación y que es muy grande, también piensa que ellos la pueden ver completamente, uniendo sus historias en una imagen.

Se coloca en diferentes partes del espacio físico en una pared a distancia, cada uno de los papeles o cartulinas, pegados con masking. En forma de relevos, irán uno a uno e irán dibujando lo que se les ocurra o imaginen que es o hay en la selva. La idea es darle continuidad al dibujo, el cual se les solicita lo vayan diseñando en grande para que, desde donde se encuentren los demás, se pueda ver.

**Materiales:** Hoja de papel rotafolio o cartulina por cada seisena, masking tape, marcadores, alcohol líquido (para desinfectar el marcador cada vez que lo usa alguien y se le va a entregar a otra persona).





### **3. Las Moradas Frías**

En las Moradas Frías, viven los monos Banderlog, ellos son un pueblo sin ley, cuando alguien se acerca, les gusta lanzarles cocos, los cuales tratan de atajarlos para que no les pegue en la cabeza y para que no se quiebren.

Se forman dos equipos, se dispersan por el espacio físico con la debida distancia uno del otro, se le entrega a cada dos lobatos o lobatas una bolsa plástica, la cual deberán sostener en forma extendida por las puntas (una punta en cada mano), cada pareja deberá también guardar la distancia entre sí. El juego consiste en que se le coloca sobre la bolsa a una pareja de lobatos o lobatas un globo con agua, deberán, con fuerza, lanzarlo hacia el otro equipo, el cual, acomodados de igual manera en parejas, intenta atraparlo. Si se revienta, se le da otro globo al equipo contrario del que “sacó” la primera vez e intentará hacer lo mismo que el anterior, así sucesivamente hasta que agoten los globos. Si no se revienta, este sigue jugando.

**Materiales:** Globos con agua, bolsas jardineras de ser posible, sino del tamaño que puedan conseguir (una bolsa por cada dos personas).

### **4. Las colinas de Seeonee**

En la parte alta de la selva de Seeonee, hay unas colinas donde se observa toda la belleza de la selva, se ven sus ríos, sus árboles, sus animales, sus plantas. Es en este lugar donde Baloo aprovecha para repasar con Mowgli la Ley de la Manada.

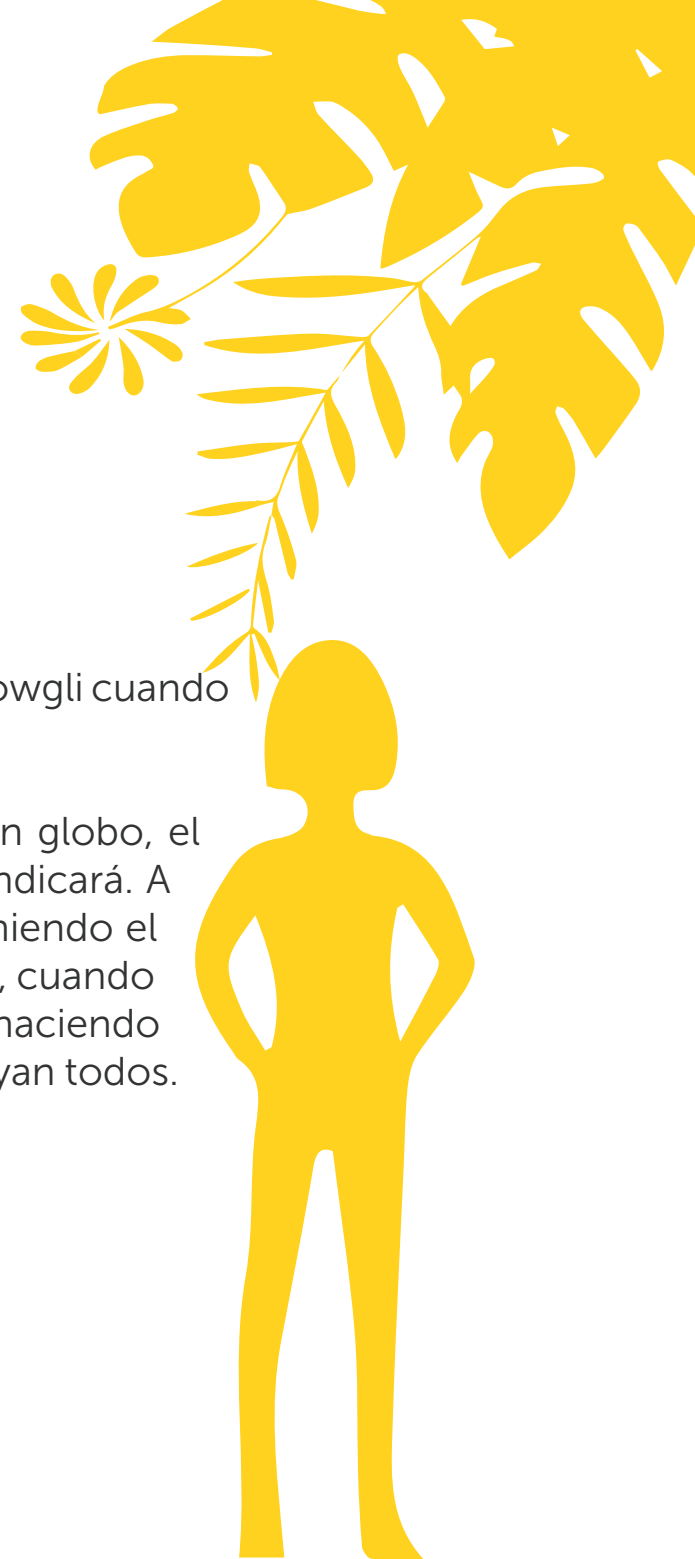
Se le entrega a cada uno la hoja con las imágenes para colorear, en la parte inferior de cada una deberán colocar el nombre del punto de la ley que lo representa. Se les da el tiempo estimado, si no lo terminan, lo podrán hacer en la casa y deben, si les es posible, enviar fotos a los Viejos Lobos para que vean que concluyeron.

**Materiales:** Hoja impresa para colorear con las acciones que representan los puntos de la ley, lápices de color (estos se les pide que los lleven de la casa).

## 5. El pueblo diminuto

Son pequeñas, pero muy trabajadoras, ellas muchas veces persiguen a Mowgli cuando se acerca mucho a sus colmenas e intenta jugar con ellas.

Se dividen en equipos y se formarán en hileras. Se le da a cada uno un globo, el cual deberán inflar. En forma de relevos, harán el recorrido que se les indicará. A la señal, los primeros de cada fila llevan el globo con la cabeza, manteniendo el equilibrio para que no se caiga. Tratarán de llevarlo haciendo el recorrido, cuando les corresponda volver, lo harán con la mano, no agarrados, sino haciendo golpecitos para que vaya en el aire lo más que se pueda. Así hasta que vayan todos.



## REUNIÓN #3

### Tema: La selva de Seeonee: La ley de la Manada.

**Objetivo:**

- Conoceremos la Ley de la Manada.

**Énfasis:**

- Corporalidad, Carácter, Creatividad.

**Modalidad:** Presencial

**Duración:** 90 min.

## PLAN DE LA REUNIÓN

Tiempo	Actividad	Materiales	Encargado (a)
5 min.	Rutina: oración, saludo a la bandera e inspección	Bandera de Costa Rica, mecate.	Akela.
10 min.	Ejercitando nuestro cuerpo.		Bagheera.
15 min.	Conociendo la ley.	Papeles con los 7 puntos de la Ley de la Manada.	Baloo.
15 min.	Canción de la Manada.	Papeles con la letra de la canción (uno para cada uno).	Akela.
10 min.	La Ley en "collage".	Materiales de desecho.	Kaa.
10 min.	Adivinando la Ley de la Manada.	Papeles con puntos de la Ley.	Baloo.
10 min.	La Ley de la Manada.	Libro de caza, lápiz.	Bagheera.
5 min.	Los Viejos Lobos nos enseñan a estar limpios y dejar ordenado.	Jabón y pañito.	Akela.
5 min.	Rutina: Oración, despedida de la bandera.	Bandera de Costa Rica, mecate.	Raksha.

# Descripción de Actividades

## 1. Ejercitando nuestro cuerpo

Baloo se está preparando para que los Lobatos, Lobatas aprendan que en la selva tenemos una Ley y que tenemos que abrir muy bien nuestros ojos y oídos, para poder seguir instrucciones y poder estar muy bien.

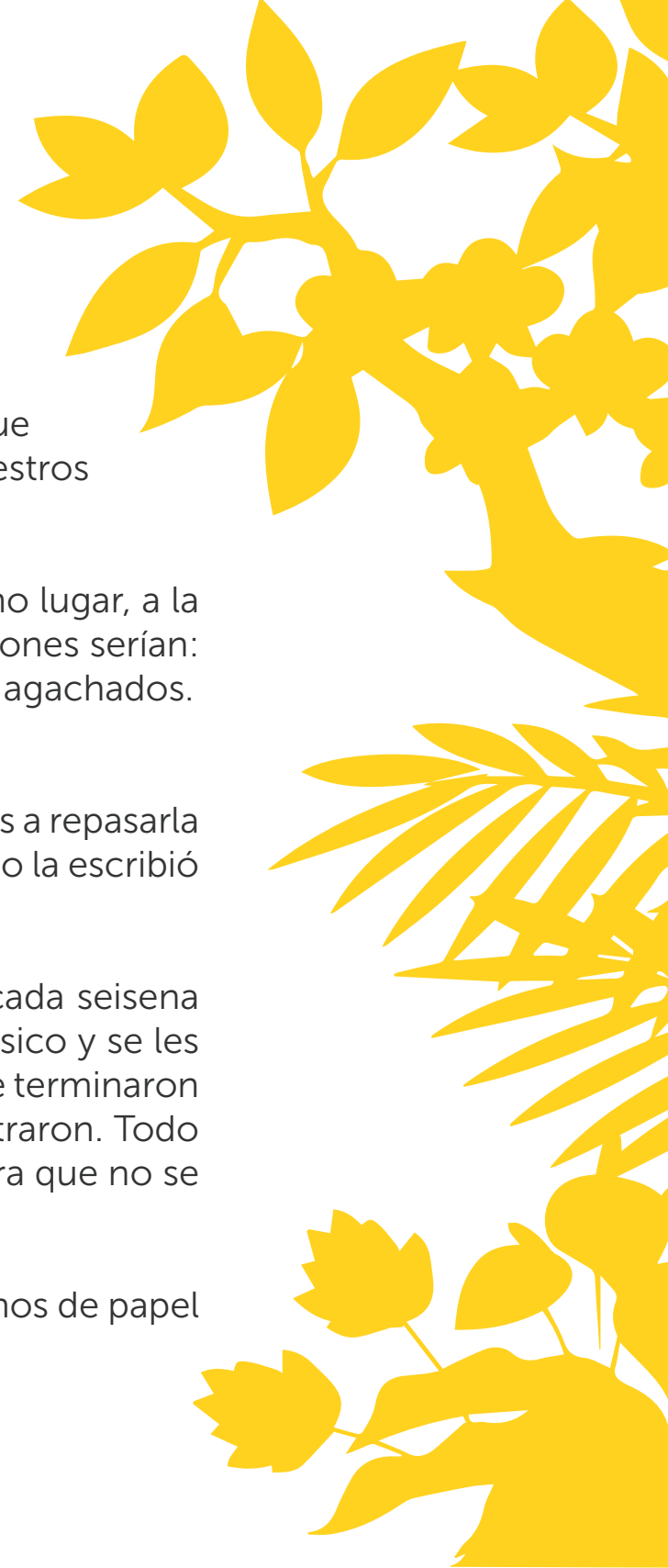
Se coloca a la Manada en círculo y el Viejo Lobo se coloca en el mismo lugar, a la indicación harán el comando que se les indica brincando. Las indicaciones serían: Akela, para al frente, Bagheera, para arriba, Baloo, para atrás y Raksha, agachados.

## 2. Conociendo la Ley

Baloo el oso pardo es quien nos enseña la Ley de la Manada y hoy vamos a repasarla buscando por toda la selva del Seeonee, las hojas de Mowa donde Baloo la escribió y que hizo tanto viento que se volaron y cayeron por un gran espacio.

Se hacen los 7 puntos de la Ley en papel de colores. Se le asigna a cada seisena un color de papel. Previamente, se escondieron por todo el espacio físico y se les indica que la busquen, al terminar dirán "Siempre mejor", para saber que terminaron y tendrán que compartir con su seisena el punto de la Ley que encontraron. Todo se trabaja guardando la distancia requerida y dividiendo por zonas, para que no se mezclen las seisenas a la hora que buscan los papeles.

**Materiales:** Papeles con los 7 puntos de la Ley de la Manada. En dos tonos de papel ejemplo: rojo y azul, o tantos colores sean las seisenas.



### 3. Canción de la Manada

nos recuerda que es muy importante conocer los puntos de la Ley, pero que también tenemos que estar felices. En círculo, se canta la canción siguiendo la mímica de esta:

**Buscad en la Manada  
Valor y alegría,  
buscad en la Manada.  
Siempre lo mejor.**

**Todo por amor  
nada por la fuerza  
siempre lo mejor,  
siempre lo mejor.**

**Mira que el lobo arisco,  
domo San Francisco,  
corramos al aprisco  
de Nuestro Señor.**

**Todo por amor,  
nada por la fuerza,  
Siempre lo mejor,  
siempre lo mejor.**

**Escucha al Viejo Lobo,  
no te hagas el bobo,  
escucha al Viejo Lobo,  
para ser mejor.**

**Todo por amor,  
nada por la fuerza,  
Siempre lo mejor,  
siempre lo mejor.**

**Juntemos las seisena,  
formando cadenas,  
las almas que son buenas,  
buscan lo mejor.**

**Todo por amor,  
nada por la fuerza,  
Siempre lo mejor,  
siempre lo mejor.**

**Akela nos enseña,  
subido en la Peña,  
que el lobo que se empeña,  
logra lo mejor.**

**Todo por amor,  
nada por la fuerza,  
Siempre lo mejor,  
siempre lo mejor.**





#### **4. La Ley en “collage”**

Kaa la serpiente pitón que es muy grande y sabia les dirá cómo hacer un lindo dibujo con todos los materiales de desecho que tengamos en casa o traigamos de allí.

Se les pide a los Lobatos y Lobatas que traigan de su casa materiales de desecho para realizar un “collage” de lo que más les gusta de la Ley de la Manada.

**Materiales:** Materiales de desecho: papel, palitos de madera, botellas desechables, trozos de foam, entre otros, tijera, goma, lápiz, lápices de colores.

#### **5. Adivinando la Ley de la Manada**

Baloo, que es tan sabio y serio, quiere que nos aprendamos la Ley, porque nos dice que no debemos ser como los Banderlog que es el pueblo sin Ley, ellos no hacen nunca caso y viven en desorden y comen en cualquier lugar y son sucios y desordenados. Vamos a enseñar a los Banderlog que sí sabemos nuestra Ley.

Se forman en seisenas una frente a otra, en hilera, de espaldas con distancia entre cada una. Se coloca, por ejemplo, un papel con un punto de la Ley cerca de la frente de uno de ellos, los de la seisena que está al frente hará la mímica para que este adivine de qué se trata. Se hace varias veces, intentando que todos participen, aunque se repita.

#### **6. La Ley de la Manada**

Bagheera nos enseña que en la selva del Seeonee hay muchos lenguajes por lo que la Ley es muy importante llevarla a casa. Para que se la enseñemos a nuestras familias. Se coloca la Manada en círculo y se les pide que traigan el libro de caza (que pueden ser hojas separadas y luego se anexan al libro) y un lápiz o lápices de color para que escriban o dibujen lo que más les llamó la atención o más les gustó de los puntos de la ley.



## REUNIÓN #4

### Tema: La selva de Seonee: El Ankus del Rey.

**Objetivo:**

- Aprendo a dar sin recibir nada a cambio y a ser leal con los demás.

**Énfasis:**

- Corporalidad, Afectividad, Creatividad.

**Modalidad:** Presencial

**Duración:** 90 min.

## PLAN DE LA REUNIÓN

Tiempo	Actividad	Materiales	Encargado (a)
5 min.	Rutina: oración, saludo a la bandera e inspección	Bandera de Costa Rica, mecate.	Akela.
15 min.	Conociendo a la cobra blanca.	Cartulinas pequeñas con mensajes en clave	Kaa.
15 min.	El Ankus del Rey.	Hoja o cartulina y lápices de color y lo que tengan que sea brillante, por ejemplo, escarcha, perlitas, etc.	Equipo de Manada.
15 min.	Tomando decisiones.		Bagheera
15 min.	Siempre mejor.		Raksha.
15 min.	Ser felices en la selva.		Baloo.
5 min.	Los Viejos Lobos nos enseñan a dejar ordenado y limpio.	Jabón y pañito.	Equipo de Manada.
5 min.	Rutina: Oración, despedida de la bandera.	Bandera de Costa Rica, mecate.	Akela



# Descripción de Actividades

## 1. Conociendo a la cobra blanca

Kaa conduce a Mowgli, para que conozca a la cobra blanca; esta, tras una conversación, le muestra el tesoro que guarda, sin que Mowgli le interese. Finalmente, encuentra el Ankus del Rey, un cuchillo con piedras preciosas, que Mowgli pide a la cobra blanca, pero esta lo que quiere es matar a Mowgli. Él vence a la cobra blanca y se marcha con Kaa y el Ankus.

Se formarán las dos seisenas en dos hileras, guardando la distancia, los primeros lobatos y las primeras lobatas correrán hasta donde encuentra la cobra blanca (dibujo hecho por el Viejo Lobo), tomará un mensaje que está alrededor de ella y regresará corriendo, se colocará en el último lugar. Los demás se irán adelantando para esperar su turno. Cuando todos hayan recogido su mensaje, iniciarán a descubrir qué dice el mensaje.

Materiales: Cartulinas pequeñas con mensajes en clave, puede ser murciélago o una clave inventada por el Viejo Lobo.

## 2. El Ankus del Rey

Mowgli va de camino en la selva donde se encuentra toda la Manada.

Cada uno usará su imaginación para hacer el Ankus del Rey (cuchillo de piedras preciosas) a su gusto, utilizando el material que ellos mismos o ellas mismas llevan. Pueden utilizar una rama o un palito y decorarlo o lo dibujan y lo decoran en el mismo papel.



### **3. Tomando decisiones**

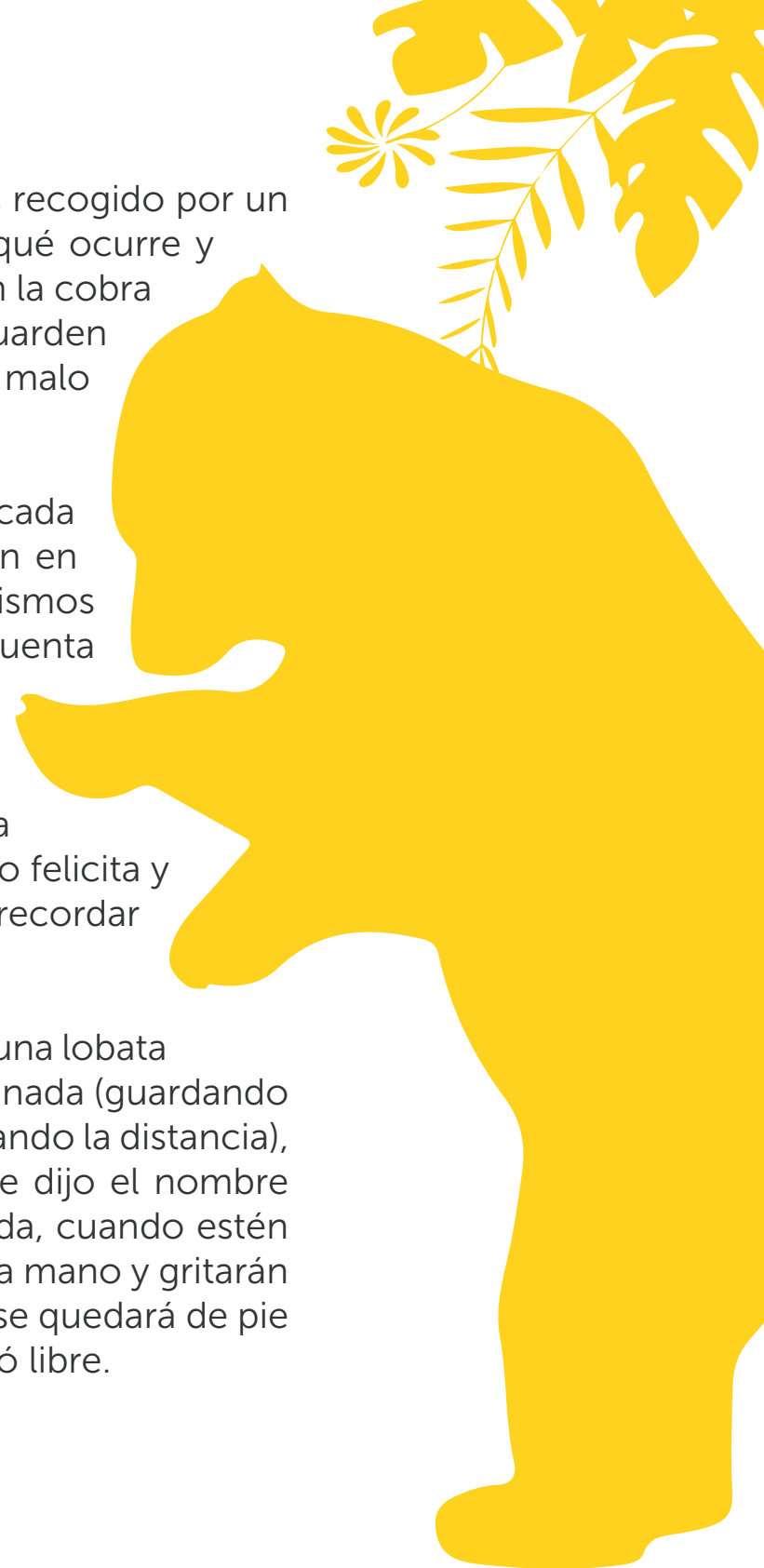
Tras mucho pensar en ello, Mowgli se deshace del Ankus, que es recogido por un hombre. Mowgli y Bagheera deciden seguir su rastro para ver qué ocurre y mueren 6 hombres. Mowgli coge el Ankus y lo lleva de vuelta con la cobra blanca y le dice que busque compañera más joven, para que guarden el tesoro. Mowgli tomó la mejor decisión y así se alejó de todo lo malo que le podía suceder.

La Manada se colocará en círculo, el Viejo Lobo conversará con cada lobato y lobata y les dará la oportunidad de expresar qué hacen en el hogar, cómo se sienten y planificarán proyectos que ellos mismos y ellas mismas decidan, para realizar en su hogar, tomando en cuenta que sean buenas decisiones y que se puedan trabajar.

### **5. Siempre mejor**

Caminando por la selva alegres Raksha y Mowgli, este último va contando la historia de lo sucedido con la cobra blanca, Raksha lo felicita y le dice que todo lo vivido es un aprendizaje y que siempre debe recordar el lema de la selva, lo cual nos hace vivir mejor cada día.

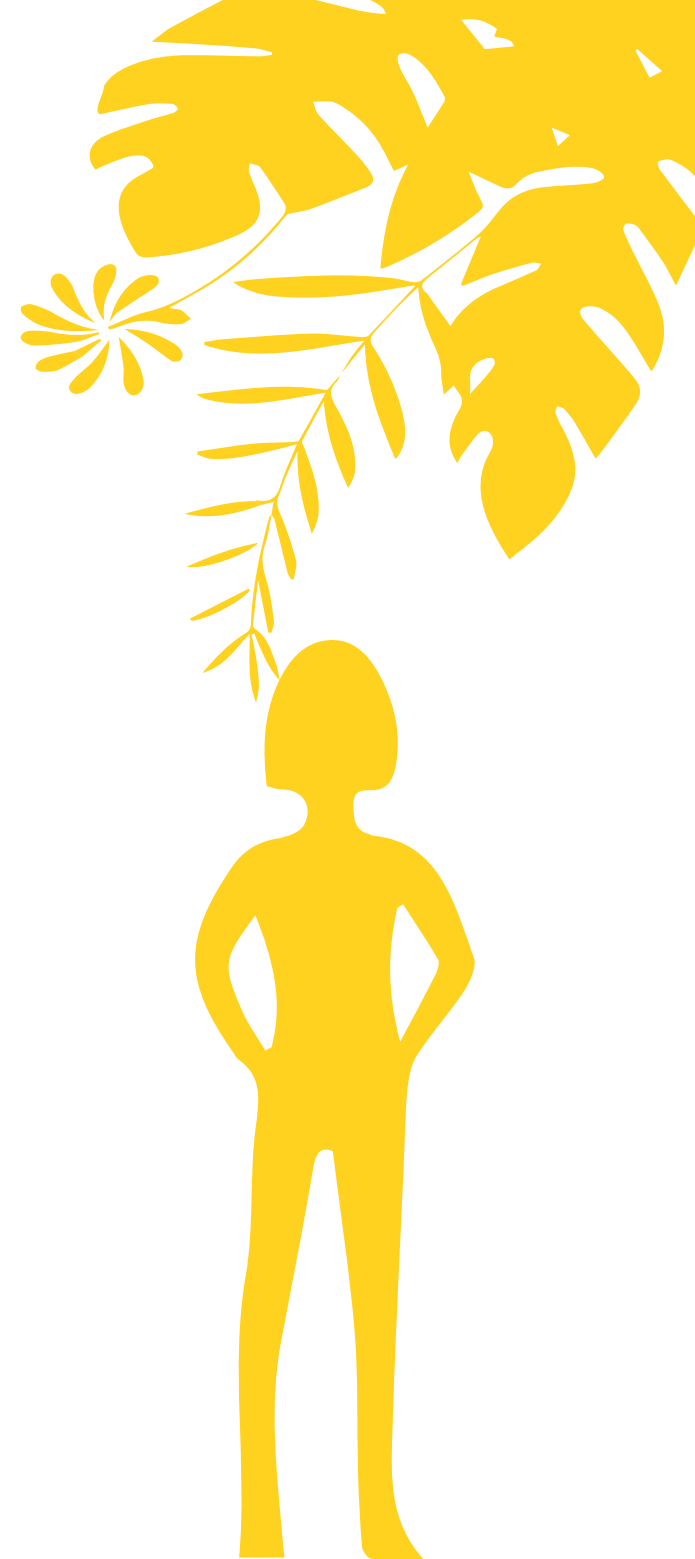
La Manada se sienta en círculo con los ojos cerrados, un lobato o una lobata queda de pie, a la orden del Viejo Lobo correrá alrededor de la Manada (guardando la distancia), se pondrá detrás de cualquier lobata o lobato (guardando la distancia), cuando lo hace, dice el nombre y este se pondrá de pie, el que dijo el nombre correrá a la derecha y el que estaba sentado correrá a la izquierda, cuando estén de frente (con distancia), se saludan con la garra (sin tomarse de la mano y gritarán ¡Siempre Mejor! (Lema de la Manada). El o la que estaba sentado se quedará de pie y quien estaba de pie al principio se sentará en el lugar que quedó libre.



### **3. Tomando decisiones**

Baloo nos enseña que debemos ser felices y que debemos realizar nuestras acciones con entusiasmo, para lograr nuestros propósitos.

La Manada se colocará en círculo y realizará la canción que el Viejo Lobo les enseñe: ¡Oh qué feliz!



# Reuniones Virtuales



## REUNIÓN #1

### Tema: Los hermanos de Mowgli.

**Objetivo:**

- Participo en actividades que me permiten desarrollar mi cuerpo.
- Conozco algunos alimentos que me ayudan a crecer.

**Áreas de trabajo:**

- Corporalidad.

**Modalidad:** Virtual

**Duración:** 63 min.

## PLAN DE LA REUNIÓN

Tiempo	Actividad	Materiales	Coordina
5 min.	Rutina: inspección, oración, Bandera.	Presentación personal. Deberes con Dios Deberes con la Patria.	
10 min.	El obstáculo de la Selva.	Tres o cuatro zapatos, un palo, dos sillas, papel periódico.	
5 min.	La canción de la Manada.	Enlace de YouTube. Letra de canción de la Manada.	
5 min.	El juego de la bolsa.	Bolsa de plástico.	
10 min.	Video sobre el porqué de la alimentación sana. Ruleta de las preguntas.	Video, ruleta.	
5 min.	Carrera del canguro.	3 zapatos colocados como obstáculo. Un peluche.	
8 min.	Historieta de Los hermanos de Mowgli.	El libro de las Tierras Vírgenes	
10 min.	Adivinar quién es el personaje.	Power Point.	
5 min.	Rutina: inspección, oración, Bandera.	Presentación personal. Deberes con Dios Deberes con la Patria.	

# Descripción de Actividades

## 1. El obstáculo de la selva

Motivación: En la selva del Seonee, sólo sobreviven los animales que son ágiles para cazar.

Se colocan con el palo de escoba, de la pala o del limpia piso, junto con las sillas, se formará un obstáculo colocando el palo acostado en las sillas, para pasar por debajo y los 3 o 4 zapatos se colocarán en fila, adelante del obstáculo de las sillas, a una distancia de medio metro más o menos entre cada uno, y 3 bodeques de papel periódico se colocarán al otro lado.

El lobato o la lobata pasará por debajo del obstáculo y en zig-zag por los zapatos, irá hasta donde están los bodeques y regresará de la misma manera como inició, luego, regresará por otro bodeque, haciendo lo mismo, hasta recoger todos los bodeques.

## 2. La canción de la Manada

Motivación: En la selva los lobos se hacen notar por sus aullidos. Ahora le toca a nuestra Manada aullar.



**Buscad en la Manada  
Valor y alegría,  
buscad en la Manada.  
Siempre lo mejor.**

**Todo por amor  
nada por la fuerza  
siempre lo mejor,  
siempre lo mejor.**

**Mira que el lobo arisco,  
domo San Francisco,  
corramos al aprisco  
de Nuestro Señor.**

**Todo por amor,  
nada por la fuerza,  
Siempre lo mejor,  
siempre lo mejor.**

**Escucha al Viejo Lobo,  
no te hagas el bobo,  
escucha al Viejo Lobo,  
para ser mejor.**

**Todo por amor,  
nada por la fuerza,  
Siempre lo mejor,  
siempre lo mejor.**

**Juntemos las seisena,  
formando cadenas,  
las almas que son buenas,  
buscan lo mejor.**

**Todo por amor,  
nada por la fuerza,  
Siempre lo mejor,  
siempre lo mejor.**

**Akela nos enseña,  
subido en la Peña,  
que el lobo que se empeña,  
logra lo mejor.**

**Todo por amor,  
nada por la fuerza,  
Siempre lo mejor,  
siempre lo mejor.**



**Enlace de la canción:**

**[https://1drv.ms/v/s!AheQeSvJCHW2gkk\\_8MzCYZZIQoWb](https://1drv.ms/v/s!AheQeSvJCHW2gkk_8MzCYZZIQoWb)**

### **3. El juego de la bolsa**

Motivación: El lobo que va a cazar tiene sus garras listas para capturar las presas.

El lobato o la lobata debe tirar la bolsa plástica hacia arriba y la atrapa al caer, según la posición que le indique el Viejo Lobo (de un pie, en cuclillas, brincando con los pies, manos atrás).

### **4. Video sobre que la alimentación sana**

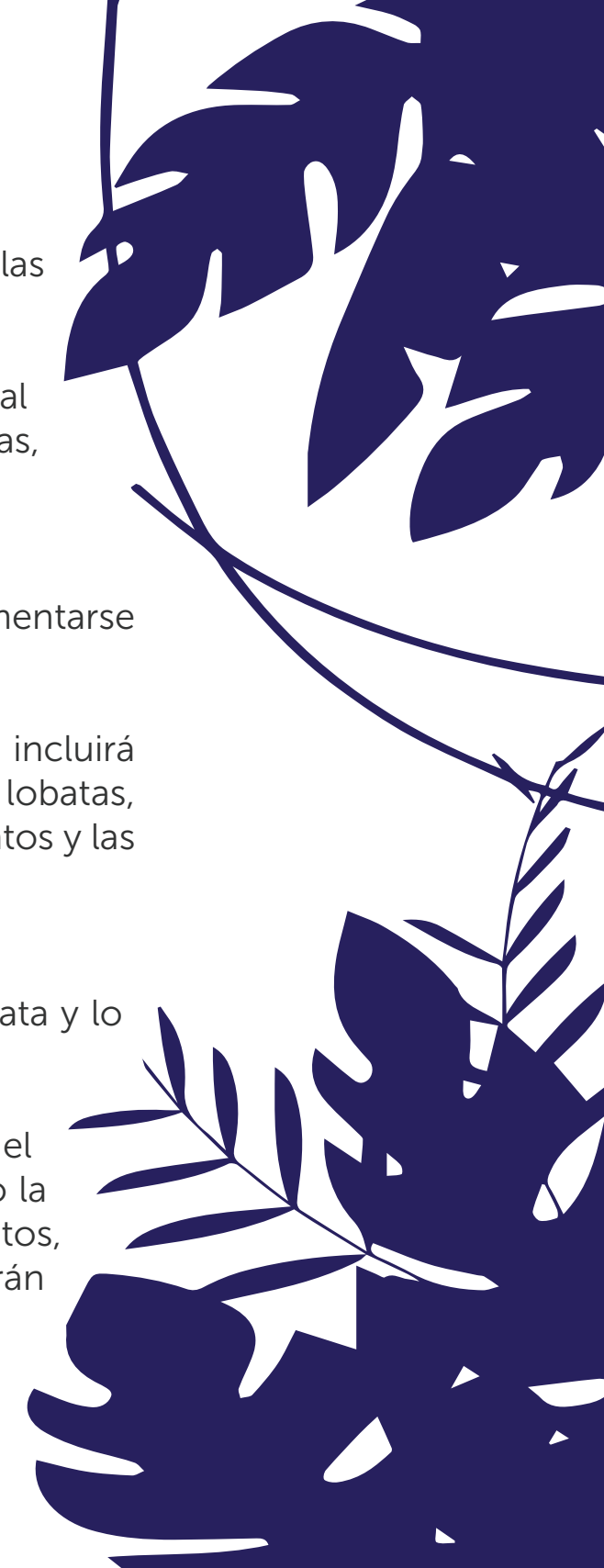
Motivación: El pueblo de los lobos cazadores busca siempre cómo alimentarse correctamente para cuidar su salud.

El viejo realizará una ruleta digital o con material reciclado, en donde incluirá preguntas acerca del video. Se les presenta el video a los lobatos y las lobatas, luego, el viejo realizará preguntas que se encuentran en la ruleta a los lobatos y las lobatas acerca de lo observado en el video.

### **5. Carrera del canguro**

Motivación: Papá lobo descubre a un niño, perdido en la selva. Él lo rescata y lo lleva a su cubil.

Se pondrán un zapato a un metro de distancia uno del otro en línea y el peluche se colocará al final de donde está la línea de zapatos, el lobato o la lobata tendrá que brincar como canguro en zig-zag en medio de los zapatos, llegarán hasta el peluche, se lo colocarán en medio de las piernas y regresarán brincando como canguro de la misma como iniciaron.





## 6. Historieta de los hermanos de Mowgli

Motivación: El viento nos trae las viejas historias de la selva.

El Viejo Lobo contará la historieta de los Hermanos de Mowgli, guiándose por el enlace adjunto.

-Historieta de las Tierras Vírgenes—Los Hermanos de Mowgli (Episodio 1):  
<https://youtu.be/MVSjJ4xZmKE->

## 7. ¿Quiénes son los Viejos Lobos? a

El Viejo Lobo realizará un juego de memoria, ya sea virtual o realizado con las imágenes impresas y cualidades de los viejos lobos, donde los lobatos y las lobatas darán vuelta a dos cartas y tratarán de relacionar las cualidades con la imagen del Viejo Lobo. Si no es compatible, se darán vuelta de nuevo y el siguiente lobato o lobata tratará de hacerlo (y así sucesivamente), si el lobato o la lobata, al dar la vuelta, coincide con la cualidad y la imagen, obtendrá un punto.

Utilizar Power point adjunto a esta guía.



## REUNIÓN #2

**Tema: La caza de Kaa.**

**Objetivo:**

- Practico continuamente mis habilidades manuales. Contribuyo a preservar la vida por medio de la conservación de la naturaleza.

**Áreas de trabajo:**

- Creatividad.

**Modalidad:** Virtual

**Duración:** 58 min.

## PLAN DE LA REUNIÓN

Tiempo	Actividad	Materiales	Coordina
5 min.	Rutina: inspección, oración, Bandera.	Presentación personal. Deberes con Dios Deberes con la Patria.	
10 min.	El juego del canguro.	Globos o bolsa de plástico.	
5 min.	Importancia de cuidar el agua de desechos tóxicos.	Video grupo 78 adjunto a esta guía.	
15 min.	Llegó el cartero.	Video, ruleta.	
8 min.	Manualidad.	Tijeras, goma, marcadores, crayólas, un tubo vacío de papel higiénico.	
5 min.	Cambiar la camiseta.	3 camisetas que sean del papá de o de algún familiar adulto.	
5 min.	Historieta la caza de Kaa		
5 min.	Rutina: inspección, oración, Bandera.	Presentación personal. Deberes con Dios Deberes con la Patria.	

# Descripción de Actividades

## 1. El juego del Canguro

Motivación: En el río Waigunga, se encuentra Kaa, la serpiente pitón, jugando con el agua.

Para este juego, se llenará un globo o una bolsa plástica del supermercado lleno de agua y bien cerrado, el lobato o la lobata lo colocará entre las piernas y brincará de un punto a otro punto determinado e indicado por el Viejo Lobo.

## 2. Importancia de cuidar el agua de desechos tóxicos

Motivación: Tenemos que cuidar el agua para no contaminar el hábitat de Kaa.

Mostrar video del grupo 78 a los lobatos y las lobatas.

## 3. Llegó el cartero

Motivación: Vino Chill desde la selva y trae un mensaje para los que...

El Viejo Lobo les indicará a los lobatos que den realizar lo que Chill trae en su mensaje. Por ejemplo: alzar los brazos, ir de la sala a la cocina, etc.

## 4. Manualidad de Kaa

Motivación: Vamos a elaborar a Kaa.

El Viejo Lobo le mostrará el video de la manualidad y, luego, guiará y realizará la manualidad con los lobatos.

Enlace de la manualidad:

<https://www.youtube.com/watch?v=buCxRSawfjY>



## **5. Cambiarse la camiseta**

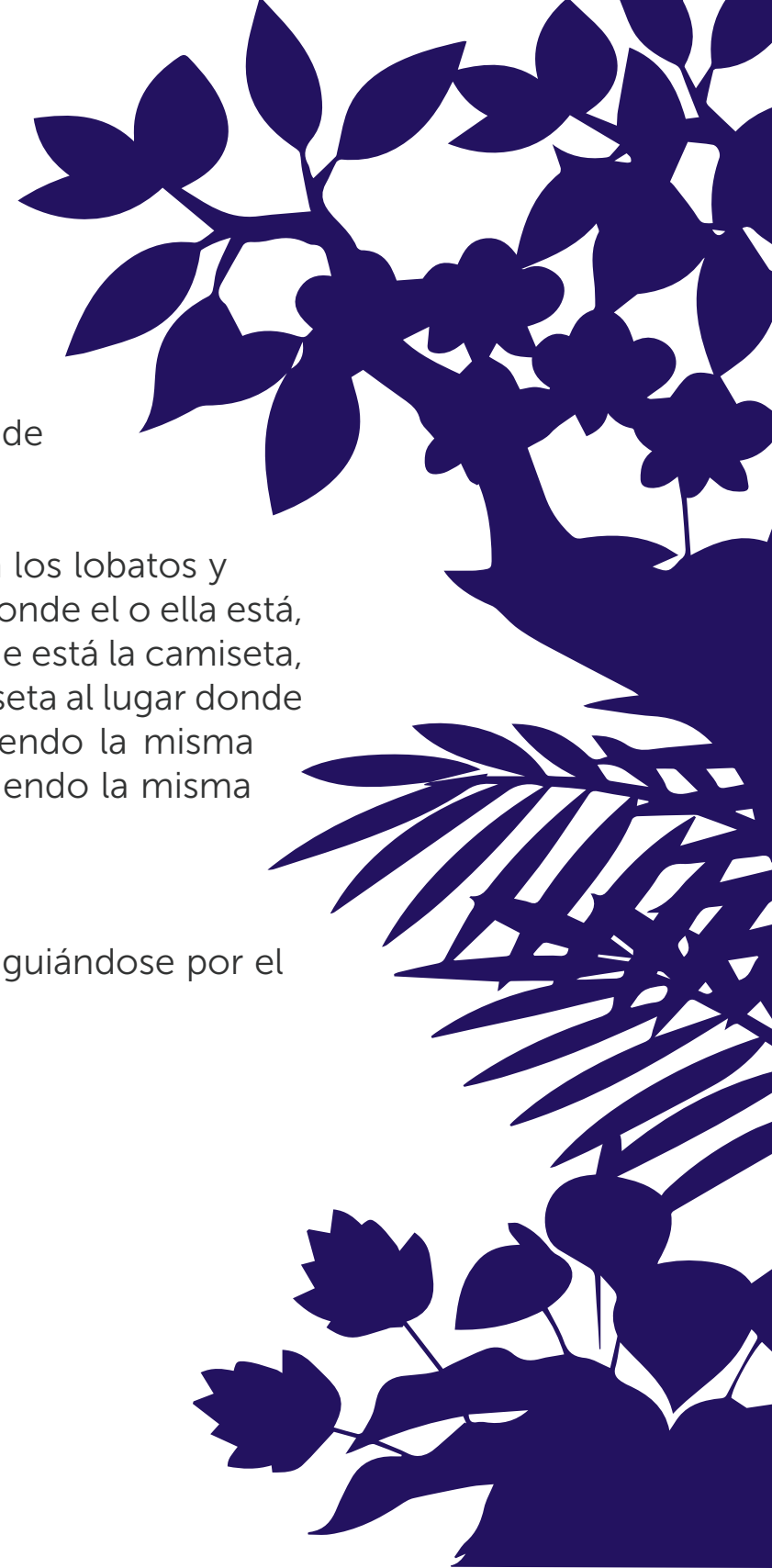
Motivación: Cada cierto tiempo, Kaa, la serpiente pitón, cambia de piel.

El Viejo Lobo solicitará 3 camisetas grandes, este les indicará a los lobatos y las lobatas que deben colocar las camisetas a una distancia de donde el o ella está, el lobato o la lobata a la orden del Viejo Lobo correrá hasta donde está la camiseta, se la pondrán lo más rápido que puedan, regresarán con la camiseta al lugar donde inició y se la quitarán, luego, regresarán por la segunda, haciendo la misma acción de la primera y, por último, regresará por la tercera haciendo la misma acción.

## **6. La caza de Kaa**

El Viejo Lobo contará la historieta de los Hermanos de Mowgli, guiándose por el enlace adjunto.

-Historieta de las Tierras Vírgenes: La Casa de KAA:  
<https://youtu.be/8H28yQ0ysLk>



## REUNIÓN #3

**Tema: De cómo vino el miedo.**

**Objetivo:**

- Conozco la Ley de la Manada y entiendo lo que significa.

**Áreas de trabajo:**

- Carácter.

**Modalidad:** Virtual

**Duración:** 55 min.

## PLAN DE LA REUNIÓN

Tiempo	Actividad	Materiales	Coordina
5 min.	Rutina: inspección, oración, Bandera.	Presentación personal. Deberes con Dios Debieres con la Patria.	
10 min.	El relevo del agua en zig-zag.	Tinas, palanganas o recipientes con agua. Objetos como: juguetes, peluches, gorras... Vaso de plástico. Un par de zapatos de un adulto.	
5 min.	Lanzar 3 bodeques de papel a un recipiente hondo de plástico.	3 bodeques de papel. Un recipiente hondo de plástico.	
9 min.	Rompecabezas de la Ley de la Manada.	Ley de la Manada impresa.	
8 min.	Representación.	El peluche favorito de cada uno (preferiblemente si es de un animalito).	
5 min.	Simón dice.		
8 min.	Historieta: De cómo vino el miedo.		
5 min.	Rutina: inspección, oración, Bandera.	Presentación personal. Deberes con Dios Debieres con la Patria.	

# Descripción de Actividades

## 1. El relevo del agua en zig-zag

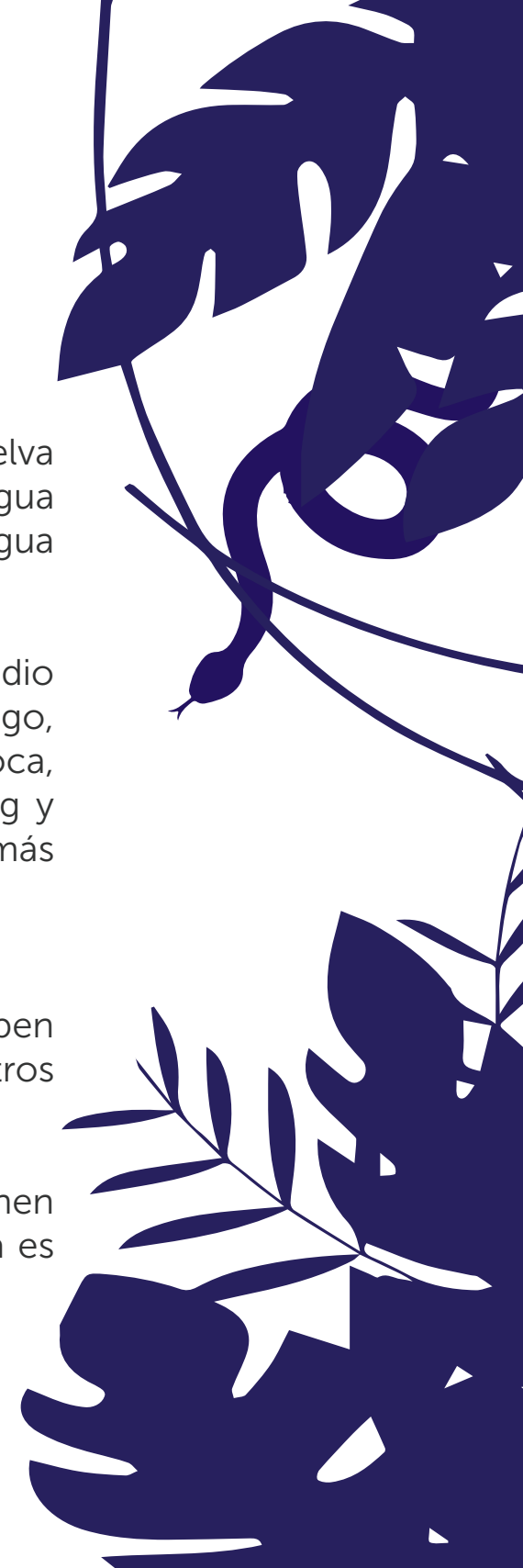
Motivación: La ley de la Selva, todo lo ha previsto: Una gran sequía llegó a la selva del Seeonee, por lo que tuvieron que poner leyes y hasta Shere Khan toma agua entre los animales sin atacarlos, ya que Hathi vigilaba que se cumpliera la Tregua del agua.

Se colocan dos tinas, una con agua y la otra en el otro extremo sin agua, en medio de estas se pondrán los 3 o 4 objetos en fila y a un metro de distancia. Luego, el lobato o la lobata, con la mano en la espalda y el vaso sostenido con la boca, recogerá agua sin usar las manos, después, pasará los obstáculos en zig-zag y llevará el agua hasta la tina vacía, regresará de la misma forma, regresará por más agua y así sucesivamente.

## 2. Lanzar 3 bodeques de papel

Motivación: En esta situación de crisis en la selva, los distintos pueblos deben ayudarse unos a otros. Por ese motivo, vamos a alimentar a los animales de otros pueblos.

Los lobatos y las lobatas deben tener 3 bodeques de papel periódico, ellos tienen que tirar uno a uno al tarro, que estará a una distancia determinada. La meta es meter 3 bodeques.



### **3. Rompecabezas de la Ley de la Manada**

Motivación: Buscar por toda la casa y armar el rompecabezas de la Ley de la Manada.

Los viejos lobos enviarán la Ley de la Manada a los padres y madres, estos deberán imprimirla o escribirla en una hoja de papel y recortarla en forma de rompecabezas, luego, enconderlas en diferentes partes de la casa, accesible a los lobatos y las lobatas. Cada lobato o lobata, a la orden del Viejo Lobo, buscará las piezas del rompecabezas y lo armará cuando las encuentre. Finalmente, la leerán.

Materiales: Ley de la Manada impresa o escrita en una hoja de papel y recortada como rompecabeza. Cinta, goma o masking tape.

### **4. Representación**

Motivación: Cada uno de los personajes de peluche que tienen, van a presentar cómo cumplen la Ley en su casa, o escuela o en el barrio.

Cada lobato o lobata, con un peluche que tengan en su casa, representará un punto de la ley escogido por ellos, luego explicarán cómo lo viven en su comunidad y casa.

### **5. Simón dice que la Ley manda**

Motivación: La Ley manda y hay que hacer todo lo que dice ella.

El Viejo Lobo le dirá al lobato o lobata que haga acciones que tengan que ver con la Ley de la Manada. Por ejemplo, "La Ley manda a traer su mascota", "La Ley manda que abrace a alguien de su familia", etc.





## **6. Historieta de como vino el miedo**

El Viejo Lobo contará la historieta de los Hermanos de Mowgli, guiándose por el enlace adjunto.

-Historieta de las Tierras Virgenes- De como Vino el Miedo (Episodio 3):

<https://www.youtube.com/watch?v=t56KnpKfzxxg>



## REUNIÓN #4

**Tema:** Segunda parte de Los hermanos de Mowgli.

**Objetivo:**

- Participo en actividades donde puedo conocer algo nuevo.

**Áreas de trabajo:**

- Creatividad.

**Modalidad:** Virtual

**Duración:** 60 min.

## PLAN DE LA REUNIÓN

Tiempo	Actividad	Materiales	Coordina
5 min.	Rutina: inspección, oración, Bandera.	Presentación personal. Deberes con Dios Deberes con la Patria.	
10 min.	Saltos con la cuerda.	Una cuerda de cualquier material de 2 metros.	
5 min.	Espantar a los lobos que no cumplen la Ley de la Manada.	Un papel periódico arrollado y un globo pequeño ya inflado.	
10 min.	Palabras mágicas: Descifrar las palabras y buscar los objetos relacionados.	Presentación de Power Point	
15 min.	Hacer un brownie.	Horno de microondas u horno de cocina y los ingredientes que buscaron en el juego anterior.	
5 min.	Video de especialidades en la Manada.	Video editado sobre las especialidades.	
5 min.	Motivación, por parte de los viejos lobos, sobre la importancia de las especialidades y preguntas de los chicos.		
5 min.	Rutina: inspección, oración, Bandera.	Presentación personal. Deberes con Dios Deberes con la Patria.	

# Descripción de Actividades

## 1. Saltos con la cuerda

Motivación: A Mowgli le han dicho que se acerque a la Roca del Consejo porque lo esperan ahí.

Deberán tener una cuerda, faja o algo que se asemeje, la pondrán en el suelo estirada en forma horizontal, el lobato o la lobata pasará la cuerda de la forma en que el viejo le vaya indicando. Por ejemplo, saltado de lado, en zig-zag o en un solo pie. Luego, se devuelve caminando sobre ella, guardando el equilibrio y así sucesivamente como el Viejo le vaya indicando, de diferentes formas.

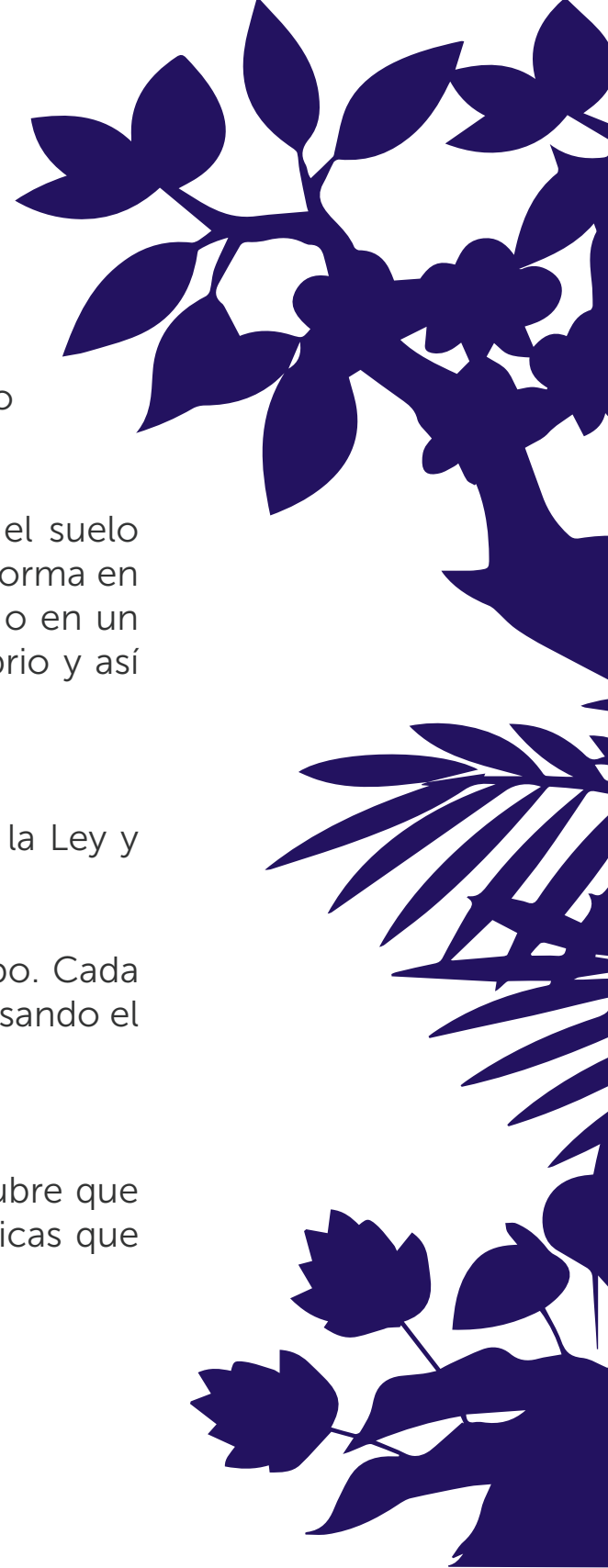
## 2. Espantar a los lobos que no cumplan la Ley de la Manada

Motivación: Mowgli se enoja porque ve que algunos lobos no cumplen la Ley y sólo le obedecen a Shere-Khan.

El lobato o la lobata deberá tener papel periódico en arrollado y un globo. Cada lobato o lobata lanzará hacia arriba y tratará de evitar que caiga al suelo, usando el periódico y golpeando el globo 20 lo más alto que pueda.

## 3. Palabras mágicas:

Motivación: Mowgli enojado, se va a la aldea de los hombres y ahí descubre que hay una serie de objetos que tienen nombres. Para él son palabras mágicas que tiene que intentar descubrir y buscar que significan.



Los viejos mostrarán un cartel con letras desordenadas, los lobatos y las lobatas deberán descifrar las palabras y buscar los objetos relacionados y presentarlos a los viejos lobos. Véase el Power Point: Palabras mágicas. El enlace se muestra a continuación:

<https://www.dropbox.com/s/h11iyx1ofib7stx/INGREDIENTES.pptx?dl=0>

Materiales: Presentación de Power Point con los nombres de artículos de cocina que se van a utilizar y los ingredientes: harina, azúcar, leche, chocolate en polvo, huevo y mantequilla, una taza de plástico y una cuchara.

#### **4. Hacer un brownie**

Motivación: Mowgli se da cuenta que, en la Aldea del hombre, existen diferentes oficios. Uno muy interesante es el de panadero.

El Viejo Lobo les indicará a los lobatos y las lobatas, paso a paso, cómo hacer el brownie. El enlace de video para consulta es el siguiente:

<https://www.youtube.com/watch?v=6ZUzA3SjFu0>

#### **Ingredientes:**

- 1 huevo.
- 3 cucharadas de harina.
- 3 cucharadas de chocolate (cacao en polvo).
- 1 cucharada de aceite o 3 cucharadas de mantequilla (derretida a temperatura ambiente).
- 3 cucharadas de azúcar.
- 2 cucharadas de leche.



### **Preparación:**

En un vaso o taza de plástico, se bate primero el huevo, el azúcar y la mantequilla, luego, se agrega la harina, la leche y el chocolate. Se coloca en el microondas durante 2 minutos. En horno convencional, se utiliza un recipiente como moldecitos usados para cupcake y se pone 5 minutos.



### **5. Video de las especialidades de la Manada**

Motivación: En la Manada, también ustedes pueden realizar y ganar distintas insignias (manchas), que tienen parecido con algunos oficios que tal vez ustedes conozcan.

El Viejo Lobo mostrará el video a los lobatos. El enlace del video es el siguiente:

<https://drive.google.com/drive/u/1folders/17EwzbRzXY1DBz141JXd83kXJezp96GE7>

### **6. Motivación por parte de los viejos lobos sobre la importancia de las especialidades**

Motivación: En la selva, hay muchas presas que podemos cazar.

El Viejo Lobo realizará un conversatorio con los lobatos y los motivará a trabajar las especialidades.

El video de especialidades en la Manada está en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/file/d/1KzkVeORjpx66qgF5kqFx-PyCv38x-yol/view>

# Créditos

**Elaboración:**

Jenny Sánchez Villegas - Grupo 87  
Doris Webb Castillo - Grupo 52

**Asesoría y apoyo logístico:**

Equipo de Funcionarios Sede Nacional

**Revisión Técnica Manada:**

Jose Luis Arguedas Rivas - Grupo 89

**Texto de Presentación y Apoyo en diseño Gráfico:**

Marvin Herrera Garcia - Grupo 87

**Diagramación:**

Jowar Andrey Torres Ruiz - Grupo 87

**Filología:**

Margarita Chaves Bonilla





# ACTÍVATE

**Dirección**

Avenida 10, Calles 13 y 15 San José, Costa Rica

**Teléfono**

(506) 2222-9898

**Fax**

(506) 2223-2770

**Apartado Postal**

2223-1000 S.J.

**Correo Electrónico**

[desarrollo@siemprelistos.org](mailto:desarrollo@siemprelistos.org)



**[siemprelistos.com](http://siemprelistos.com)**