

Guías y Scouts de Costa Rica

Progresión Personal



Progresión Personal

¿Qué entendemos Progresión Personal?

En la Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica, la Progresión Personal es entendida como un **proceso de crecimiento gradual, asociado a la adquisición de nuevos conocimientos, habilidades o actitudes**, los cuales se experimentan en los diferentes ámbitos en los que se desarrolla cada protagonista de programa.

El proceso de Progresión Personal nace con la aplicación de los objetivos educativos, los cuales se desarrollan a partir de seis áreas de crecimiento: espiritualidad, carácter, sociabilidad, afectividad, creatividad y corporalidad. Es importante conocer, que el proceso de Progresión Personal, debe de ser acompañado, apoyado, motivado y orientado por uno de los dirigentes del protagonista de programa.

¿Cómo acompañar a los protagonistas de programa en su progresión personal?

Lo primero que se debe de tener en cuenta es que cada dirigente acompaña un equipo por sección (seisena, patrulla y/o equipo). No aplica para Comunidad ya que los protagonistas de esta sección llevan su control del PPA, apoyados por sus pares.

También es importante hacer énfasis en que la progresión personal es un proceso amable, que acompaña el desarrollo y promueve la participación activa de los niños y jóvenes. Es un proceso de acompañamiento, no de control.

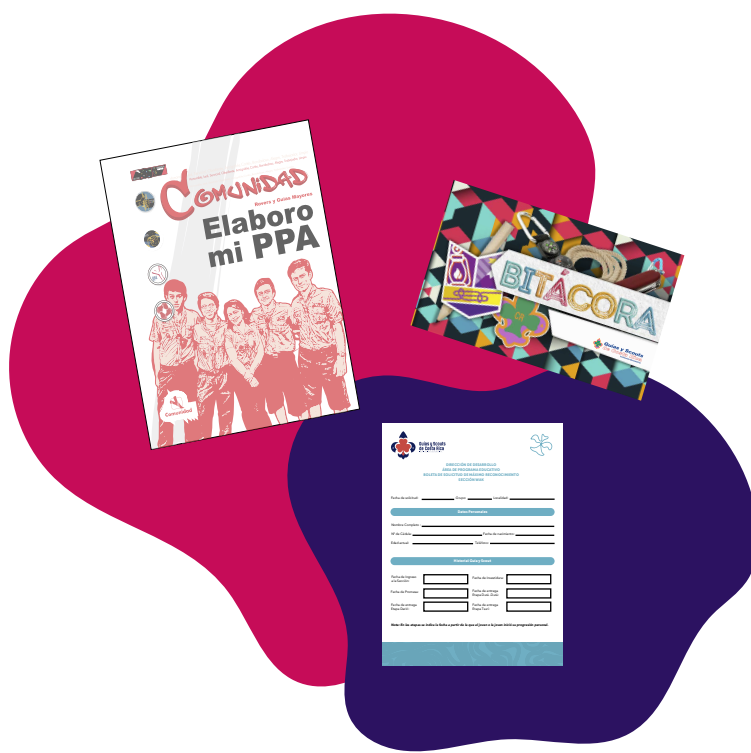
La progresión personal debe de ser integral, personalizada, gradual y continua, que permita desarrollar el fortalecimiento de la autoestima y el empoderamiento de niños, niñas y jóvenes.

¿Qué herramientas nos da la asociación para acompañar a los protagonistas de programa en su progresión personal?

La Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica ha desarrollado distintas herramientas que favorecen el acompañamiento en la progresión personal, tales como: plantillas para elaborar expedientes, bitácoras, brújulas, guía de especialidades, certificados, PPA, máximos reconocimientos, entre otros. Pero también un dirigente puede llevar sus propias plantillas en excel o algún otro programe que le facilite el seguimiento a cada miembro de la sección.

Tome en cuenta las realidades y contextos de cada uno de los protagonistas.
(personales y familiares)

Los retos de crecimiento deben ser motivados en miras a su alcance, intereses y necesidades... y hoy por hoy en miras a su contexto y realidad.



¿Qué y cómo hacerlo a distancia?

Tips para ejecutarlo de una manera más efectiva:

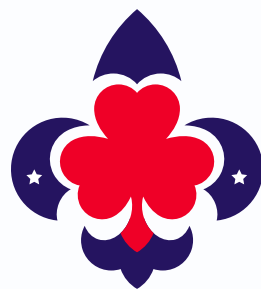
1. Reconozca los logros que estén al alcance del protagonista.
2. Motívelos a descubrir todo lo que es capaz de hacer y acompañelo en el proceso.
3. Utilicen las herramientas de progresión disponibles para cada sección.
4. Visualicen las especialidades que pudiera trabajar desde casa, tomando en cuenta las necesidades, intereses, contextos y realidades del protagonista.
5. Mantenga contacto cercano con los protagonistas y padres de familia.
6. Si tienen acceso a un dispositivo móvil e internet, al igual que su dirigente, podrían comunicarse mediante plataformas y redes sociales (facebook, messenger, zoom meet, instagram, entre otros), esto con el fin de poder fomentar la comunicación necesaria en ese acompañamiento de la progresión personal.
7. Acuerden pequeños proyectos que colaboren con el cumplimiento de los objetivos educativos y que en el proceso tomen fotografías o videos para celebrar juntos el logro.
(no visualizar el uso de fotografías o videos como evidencias para garantizar los logros o alcances)
8. Guíalo para que encuentre sus soluciones a los retos propuestos.
Utiliza frases: ¿Cómo crees que podés hacerlo? **!EMPODÉRALO!**

¡UTILIZA HERRAMIENTAS DIGITALES SENCILLAS!

Kahoot!, socrative, GuessUp!, Charadas, Verdad o Reto, entre otras.

A Distancia:

Puedes apoyarlos en crear un centro de acopio de cartas, donde se delimite cuando se depositan y cuando se deben de recoger, para que aquellos chicos que no tienen acceso a la telefonía; se puedan mantener comunicados con sus pares o dirigentes.



**Guías y Scouts
de Costa Rica**
INSTITUCIÓN BENEMÉRITA