



**Guías y Scouts
de Costa Rica**
Institución Benemérita



SABIDURÍAS DEL CONSEJO DE LA PEÑA IV

Manual de Especialidades
de la Manada



Agradecimiento especial a las siguientes personas:

Ileana Astúa Bejarano
Jorge Cedeño Moncada
Melissa Fallas Rojas
José Francisco Herrera Vargas
Belbeth Obando Garro
Natalia Salas Guzmán
Anabelle Ugalde Víquez
Dilbar Usmanov Usmanova
Juan Manuel Mora Mata
Mercedes Vásquez Agüero
Silvia Valverde Araya

Herrera Vargas, F (2016)
Sabiduría del consejo de la peña IV. San José, C.R. : Guías y
Scouts de Costa Rica.
154 p.

ISBN 978-9930-9513-4-7

1. GUÍAS Y SCOUTS – COSTA RICA 2. JOVENES
EXPLORADORES 3. JOVENES EXPLORADORAS

Sabidurías del Consejo de la Peña IV

Manual de Especialidades de la Manada



MANUAL DE ESPECIALIDADES DE LA MANADA.

	6
1. Presentación	7
2. El origen de las Especialidades	8
3. El nuevo enfoque	9
4. Objetivos que buscamos con las Especialidades	13
5. Guía para aplicar la especialidad de acuerdo a la progresión personal en la Manada.	15
6. Relación entre áreas de crecimiento y especialidades.	18
7. Roles involucrados en el logro de una especialidad	20
8. Pasos para desarrollar el trabajo con Especialidades	22
9. Reconocimiento de la especialidad	24
10. Diseño de las especialidades.	24
ESPECIALIDADES ÁREA DE CORPORALIDAD	25
Especialidad de cocina	26
Especialidad de acampar	29
Especialidad de aeróbicos	32
Especialidad de atletismo	34
Especialidad de ciclismo	37
Especialidad de deportista	40
Especialidad de excursionista	43
Especialidad de natación	45
Especialidad de patinaje	48

CONTENIDO

ESPECIALIDADES AREA DE CREATIVIDAD

Especialidad de artista

Especialidad de carpintería

Especialidad de computación

Especialidad de costura

Especialidad de fotografía

Especialidad de decoración

Especialidad de electricista

Especialidad de juguetero

Especialidad de música

Especialidad de observación

Especialidad de utilería

Especialidad de teatro

Especialidad de artesanía

Especialidad de escultura

ESPECIALIDADES ÁREA DE CARÁCTER

Especialidad de ajedrecista

Especialidad de ciencias

Especialidad de coleccionista

Especialidad de defensa personal

Especialidad de escritor

Especialidad de lectura

Especialidad líder de juegos

51

52

55

57

59

61

64

66

69

71

74

76

78

80

83

85

86

88

90

93

95

98

100

CONTENIDO

CONTENIDO

ESPECIALIDADES ÁREA DE AFECTIVIDAD	102
Especialidad de amigo de los animales	103
Especialidad de primeros auxilios	110
Especialidad de baile	114
Especialidad de voluntariado	118
Especialidad de prevención de desastres naturales	120
ESPECIALIDADES DE SOCIABILIDAD	123
Especialidad de botánica	124
Especialidad de civismo	126
Especialidad amistad guía y scout	129
Especialidad de periodismo	131
Especialidad de intérprete	134
Especialidad de tradiciones	136
Especialidad de ordenanza	138
Especialidad de señalización	140
ESPECIALIDADES ÁREA DE ESPIRITUALIDAD	142
Especialidad de animación de la fe.	143
Especialidad conservación de la naturaleza	145
Especialidad vivencia de fe	148
Especialidad Francisco de Asís	150

SABIDURÍAS IV

MANUAL DE ESPECIALIDADES DE LA MANADA.

Estimados Facilitadores de la Sección Menor:

El libro de Sabidurías del Consejo de la Peña IV que tienes en tus manos, es el "Manual de Especialidades de la Manada" que se ha hecho realidad gracias al aporte y el esfuerzo de varios Facilitadores de Manada de todo el país y es fruto del trabajo del Comité Nacional de Sección Menor de la Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica.

Liderados por Francisco Herrera Vargas, nos dimos a la tarea de evaluar cada una de las especialidades que estaban en vigencia hasta el año 2010. Deseamos que con la publicación de este manual:

- Mejoremos cualitativamente la oferta educativa de nuestras Manadas.
- Sea una herramienta para llevar a cabo la Progresión Personal de nuestros niños y niñas, inculcando en ellos la tenacidad, la perseverancia y todos aquellos valores que los faculten para ser mejores ciudadanos, que es la visión de nuestra Asociación.
- Y sobre todo, sea una herramienta que facilite a todos, tanto niños y niñas, como dirigentes, la implementación de las especialidades en la Manada.

Al presentar este material no pretendemos encasillar la imaginación, la creatividad y el buen hacer de todos ustedes como facilitadores, al contrario, este manual es una guía, que pretende nada más encauzar cómo presentar y trabajar las especialidades, cómo podemos orientar a los niños y niñas a hacerlo, pero está en la creatividad, en el sentido práctico y en el compromiso de cada uno de ustedes, superar todas las expectativas que este manual contiene.

Desde aquí un agradecimiento especial, por el importante trabajo desarrollado, al Sr Francisco Herrera por su disposición a favor de los niños y niñas de nuestro país y por su aporte en la formación de Facilitadores, que consolidan y hacen operativo dos de los grandes objetivos del Plan Estratégico de nuestra Asociación.

Siempre Mejor y Buena Caza para todos

ESPECIALIDADES EN LA MANADA

1. Presentación

El tiempo que compartimos con la Manada siempre será poco para hacer nuestro trabajo. Para completarlo, es importante que las niñas y los niños realicen proyectos por su propia cuenta, fuera de las reuniones; trabajos que les permitan aprender, crecer y demostrarse su propia capacidad de hacer las cosas siempre mejor. Las dos principales actividades que realiza en su casa son las que le propone la Cartilla y los proyectos de las Especialidades.

Este documento contiene información básica que le servirá de guía a los Facilitadores para trabajar con Especialidades en la Manada. Está diseñado a partir de los enfoques del Proyecto Educativo de la Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica, de su visión coeducativa para la Manada, de la experiencia de varios años de Manadas y equipos de Viejos Lobos, que se resumen en los consejos que, esperamos, sean de utilidad.

Queda en sus manos la idea central de las especialidades que tenemos en Costa Rica, los orígenes, los pasos para trabajarlas y algunas alternativas para realizar los proyectos. Los requisitos de cada especialidad debes cazarlos por separado, en folletos individuales que pueden comprar también los niños y las niñas, a quienes seguramente no les ha de interesar todo el fondo que contiene este manual.





2. El origen de las Especialidades

Tanto en el Guidismo como en el Escultismo, regresar a los orígenes y buscar la razón de las cosas es uno de los mejores ejercicios que les podemos recomendar a los adultos que han aceptado el reto de conducir el proyecto educativo en una sección, en este caso, la Manada. Eso haremos ahora con las Especialidades, para conocer por qué nacieron y cómo se han aplicado en el transcurso de la vida del Lobatismo.

Entonces... ¿Qué son las especialidades?

Las especialidades en la Manada, pueden definirse como un conjunto de experiencias, trabajos, investigaciones y habilidades que se desarrollan y adquieren en forma personalizada y es supervisada por el Facilitador(a) de la Sección.

Dentro de sus logros más importantes están los siguientes:

- Buscan promover la superación de necesidades del carácter y destrezas físicas.
- Estimular el interés y el esfuerzo individual.
- Favorecer el desarrollo de habilidades físicas, intelectuales, sociales y afectivas.
- Brindar oportunidades para que el lobato y la lobata colabore con las personas que lo/la rodean.

Robert Baden Powell, el fundador de nuestro Movimiento, nos legó a los Viejos Lobos las Especialidades como una de las mejores herencias que podemos compartir con nuestras niñas y niños.

En su "Manual de Lobatos", Baden Powell dejó claras sus intenciones cuando dijo que "el objeto de las insignias de las especialidades es ayudar a corregir los defectos y ayudar a desarrollar el carácter y la salud física de los niños" y desde que trabajamos en forma coeducativa, también de las niñas.

Él concibió las especialidades como actividades individuales, fuera de las reuniones, que favorecen la progresión personal de los niños y las niñas en cada una de las áreas que trabaja el Movimiento como base del desarrollo del potencial humano de los jóvenes, actualmente definidas para Costa Rica de la siguiente manera:

Corporalidad	(desarrollo físico y conocimiento del cuerpo)
Creatividad	(desarrollo intelectual y destrezas)
Carácter	(desarrollo de los valores personales y cumplimiento de retos)
Afectividad	(desarrollo de la autoestima y una actitud positiva)
Sociabilidad	(desarrollo de relaciones interpersonales)
Espiritualidad.	(desarrollo de valores, principios y actitudes)

La intención es permitir que las niñas y los niños trabajen en proyectos de su propio interés, cuyos resultados se expresan en cambios en su conducta, en una o varias áreas de su personalidad.

El esfuerzo es un trabajo, que llevará a un cambio de actitud y se expresará en una insignia de especialidad, que de alguna manera dice que los niños son especialistas en el tema que han trabajado: deportes, teatro, baile, cocina y muchas otras más.

Baden Powell agrupó las primeras especialidades en cuatro campos y a cada una le asignó un color de fondo como identificador fundamental: Salud Física (verde), Manualidades (amarillo), Carácter (azul) y Servicio (rojo).

Él diseñó un mecanismo para detectar cuál especialidad debía sacar cada niño, al que denominó "Cuadro de Defectos de Lobatos" enfoque e instrumento que ha perdido valor educativo con el tiempo y que dejamos de emplear precisamente por eso, porque el desarrollo de las ciencias educacionales ha aportado nuevas herramientas, ajustadas a los niños y las niñas de hoy, un siglo después de que nacieran las especialidades.

3. [1 nuevo enfoque

La nueva propuesta educativa de la Manada, aprobada por el Consejo Técnico Nacional en el año 2011, nos ha llevado a definir nuevos pasos y mecanismos de trabajo de las especialidades.

Tengamos presente que es una organización educativa no formal que procura colaborar en la formación integral de cada joven, a través de actividades educativas que le permitan crecer. Ese crecimiento se realiza acorde con la edad física, emocional y social de cada persona, por lo que se han creado las secciones del Grupo: Manada, Tropa, Wak y Comunidad. El proyecto no se logra en una sola de esas secciones, sino mediante la participación en todo el proceso que va desde los 7 a los 20 años.





El esquema de Especialidades está organizado por área de crecimiento. En cada una de ellas, se ofrece un menú básico de al menos cinco opciones que el muchacho selecciona al partir tanto de los objetivos como de las actividades propuestas o establecidas en común acuerdo con el facilitador a su cargo.

Las especialidades son un recurso de aprendizaje que cumplen con diferentes propósitos, según los siguientes objetivos orientadores:

- Favorecer el desarrollo de conocimiento de la lobata o del lobato en concordancia con el punto de la ley de la manada "desea aprender".
- Promover el desarrollo de espacios donde se le permita a la lobata y al lobato experimentar compromisos en proyectos de mediano plazo, que demandan su atención y concentración para el cumplimiento de las metas.
- Atender necesidades de proyección personal que refuercen crecimiento en las áreas específicas, donde los facilitadores observen rezago o desequilibrio en el cumplimiento de la propuesta educativa del Movimiento.
- Ofrecer un espacio de experimentación que le permita a la lobata y al lobato descubrir su potencial humano.

El proceso de trabajo y obtención de las especialidades parte de la iniciativa o interés de la lobata o del lobato una vez que los expresa en la manada. Se recomienda al participante desarrollar estos proyectos una vez realizada su promesa. Los facilitadores le proporcionan los requisitos establecidos por la Asociación para orientar el proceso. Estos se conforman de una serie de acciones mínimas para incluir en el proyecto y de aquellas que el Consejo de Viejos Lobos de la Manada agreguen en consideración de cada caso.

El niño y niña trabajan el proyecto en un periodo que oscila entre 2 y 3 meses. Durante este tiempo se lleva una bitácora de resultados y una vez que se hayan terminado de trabajar los requisitos él o la niña conversan con el viejo lobo a su cargo para recibir la aprobación de la especialidad tras la cual el Facilitador prepara la ceremonia de entrega de la insignia de especialidad.

La insignia de especialidad se debe llevar en la manga izquierda de la camisa o en la banda de especialidades su forma consiste en un triángulo invertido, el cual tiene el fondo con el color del área de crecimiento que está desarrollando el participante.





El desarrollo que procura el Movimiento se expresa en seis áreas de la personalidad, en cada una de las cuales procura trabajar temas específicos y desea tener resultados concretos, como lo vemos en el siguiente diagrama:

ÁREA	Aspectos que trabaja	Resultados que espera
Corporalidad  BAGHEERA	<ul style="list-style-type: none">-Motora gruesa-Motora fina-Conocimiento del cuerpo-Funcionamiento del organismo-Salud-Actividad física y deportes	<ul style="list-style-type: none">-Crecimiento-Vigor físico-Conocimiento de cómo funciona el cuerpo-Desarrollo de responsabilidad personal para mantenerlo sano y útil
Creatividad  KAA	<ul style="list-style-type: none">-Imaginación-Trabajos manuales-Técnicas de producción-Tecnología-Uso de herramientas	<ul style="list-style-type: none">-Capacidad para producir-Capacidad para innovar-Capacidad para reaccionar eficientemente ante los retos de la vida.
Carácter  BALOO	<ul style="list-style-type: none">-Trabajo en grupo-Liderazgo-Toma de decisiones-Los valores-Retos que superar	<ul style="list-style-type: none">-Voluntad para actuar-Comportamiento consecuente con los valores-Ejercicio del liderazgo
Afectividad  RAKSHA	<ul style="list-style-type: none">-Conocimiento de sus afectos-Expresión de los afectos.-Desarrollo de su potencial humano-Autoestima	<ul style="list-style-type: none">-Expresión global de emociones.-Equilibrio emocional.-Madurez emocional-Aceptación de sí mismo y sus capacidades



<p>Sociabilidad</p>  <p>AKELA</p>	<ul style="list-style-type: none">-Ubicación social-Conocimiento de su contexto socio-histórico-Respeto a los demás-Respeto a la naturaleza-Tolerancia-Servicio-Trabajo en equipo	<ul style="list-style-type: none">-Capacidad de relación con otras personas.-Actitud solidaria permanente-Uso de la libertad-Respeto a los demás-Respeto a la naturaleza
<p>Espiritualidad</p>  <p>FRANCISCO</p>	<ul style="list-style-type: none">-Ser Supremo-Desarrollo de su Fe-Práctica de su fe-Relación con la naturaleza	<ul style="list-style-type: none">-Relación con Dios-Practica su fe-Respeto a las opiniones diferentes a su fe-Respeto y aprecio por la naturaleza y todo ser vivo

Ese desarrollo se logra a través de la participación del niño y la niña en las actividades educativas que diseñamos los dirigentes y que ofrecemos en un programa lleno de juegos y dinámicas que les generan experiencia a las niñas y a los niños, gracias a las cuales pueden pensar, cambiar de actitud y reforzar el crecimiento poco a poco en esas áreas de formación.

4. Objetivos que buscamos con las Especialidades

En la Manada, los niños y niñas de entre 7 y 10 años presentan características propias de su edad y del desarrollo personal que experimentan: egoísmo, torpeza física, falta de atención, poca creatividad, entre otros. Eso es el resultado normal de la vida que está llevando el niño o la niña, resultado de las posibilidades de su familia, su escuela, su contexto. Lo que necesitan las personas menores es experiencia, vivir cosas en las que aprendan temas nuevos, descubran sus capacidades y crezcan física, mental, ética, social y espiritualmente. En la Manada nos proponemos brindarle otras experiencias, vivencias complementarias a las que tienen para que puedan desarrollar su personalidad gracias a esas novedades que nosotros le brindamos.

Si una persona no tiene experiencias positivas, oportunamente y en la cantidad que necesita, si no atendemos las debilidades que presenta en cada instante de su vida, posiblemente tendrá retrasos en el desarrollo, por lo que el Movimiento Guía y Scout procura ofrecer muchas actividades que desemboquen en gran experiencia para evitar que el problema se mantenga y llegue a evitarle tropiezos en su vida futura, cuando la Lobata o el Lobato tenga más edad.

Baden Powell había observado que un niño con un desarrollo físico inadecuado difícilmente se iba a interesar en las actividades deportivas, las que precisamente necesita para desarrollar las habilidades de las que carece. Lo mismo pasaba con jóvenes descuidados, que carecían de prácticas de orden o



disciplina, o los carentes de imaginación, de creatividad, de búsqueda de nuevas formas de hacer las cosas. Entonces el Fundador ideó las Especialidades como un recurso para interesar al niño y desarrollar en él el potencial que no estaba trabajando.

Las especialidades le permiten al niño y a la niña realizar proyectos de un tema específico durante semanas. Cada uno de ellos está relacionado con el área débil de su desarrollo que la dirigencia ha observado, de manera que la especialidad le permite mejorar sus condiciones sociales, físicas, morales y espirituales y le asegura progresión personal.

Con las Especialidades los niños logran crecer de forma tal que una Lobata o un Lobato que muestra poco interés por los demás, puede mejorar sus condiciones en el área de Afectividad o de Sociabilidad, si obtiene una de las especialidades en esos campos.

Las especialidades le ayudan al niño o a la niña a crecer; a desarrollar su potencial, sus talentos específicos, a ser mejores personas y a encontrar en la Manada cosas interesantes para hacer y estímulos en su progresión personal.

En Costa Rica hemos observado que el trabajo de una especialidad no desarrolla sólo un área, sino todas, lo que hace de estos proyectos un recurso fundamental para el desarrollo integral; veamos un caso:

Si un niño trabaja la especialidad de primeros auxilios, está trabajando las áreas de la siguiente manera:

Corporalidad.	Aprende sobre el funcionamiento del organismo y cómo atenderlo en caso de accidentes o emergencias
Creatividad	Aprende técnicas para tratar primeros auxilios como el uso del cabestrillo, uso de medicamentos que debe aplicar con sus manos, para lo que debe ser cuidadoso e ingenioso.
Carácter	Aprende que una persona necesita controlarse al momento de atender una emergencia, para manejar la situación y tener éxito en tareas de primeros auxilios.
Afectividad	El estar capacitado en momentos de emergencia brinda una confianza interior que permite ayudar más fácilmente a una persona que lo necesita.
Sociabilidad	Los primeros auxilios, son el vivo ejemplo de servicio a los demás en los momentos de más necesidad como lo es una emergencia.
Espiritualidad	La misión de servir alimenta el espíritu y brinda paz consigo mismo.

Si hacemos un examen de cada especialidad, notaremos que todas ofrecen múltiples posibilidades como lo hace la de Primeros Auxilios; aun cuando nos parezca que sólo trabaja un área. En las deportivas por ejemplo, hay desarrollo físico, hay trabajo en equipo, debe haber afectividad y espiritualidad para tratar adecuadamente al compañero y al contrincante, la alegría o la tristeza nos enseñan a trabajar el carácter y los afectos, el juego exige talento, creatividad, respuesta.

Los trabajos relacionados con el estímulo y desarrollo de motora fina estarán en todas las especialidades y con gran acento en aquellas relacionadas con el arte.

El teatro es una expresión social del arte que demanda creatividad, conocimiento de la realidad, manejo del cuerpo y del espacio, genera alegría, emociones diversas, reconforta el espíritu, exige disciplina y trabajo en grupo. Tener una colección demanda disciplina, enseña historia, geografía, genera paz interior, orgullo propio, permite conocer y compartir con personas que coleccionan lo mismo, que sepan más, o que sean conocedoras de la materia.

Si vemos un poco más allá de una Especialidad, notaremos que de alguna manera se parece a los oficios, que si bien se concentran en un campo del saber; se vinculan con todas las áreas del conocimiento humano y demandan armonía para el buen desempeño. Y ni qué decir de la oportunidad que una Especialidad brinda a un niño o niña que al realizarla puede despertar en ellos una orientación vocacional que más adelante desarrollará al máximo y esto gracias a que tuvo la oportunidad de conocer por ejemplo sobre pintura, escultura, música, tradiciones y muchas más que le abren un mundo de conocimientos donde aprenderá cosas interesantes y pueden llegar a facilitarles lo que querrán hacer en el futuro.

Las especialidades no procuran trabajar todos los objetivos de la progresión personal, ni ser el único medio para obtenerlos.

5. Guía para aplicar la especialidad de acuerdo a la progresión personal en la Manada.

Al final de cada Ciclo de Programa es preciso evaluar la progresión de cada niña y niño y la de la Manada en su conjunto, para determinar las áreas débiles y el énfasis que van a tener las actividades educativas en el próximo Ciclo. Eso se hace en una sesión del Consejo de Viejos Lobos.

Cada uno de los Facilitadores que tiene a su cargo una seisena llevará a la reunión de análisis el caso de los seis jóvenes y presentará a sus compañeras y compañeros dirigentes los avances que ha tenido cada niña o niño a su cargo.

Esos progresos son revisados por toda la dirigencia, que aprobará en principio la Progresión personal de las Lobatas y Lobatos para el Ciclo que termina.

El responsable va a conversar luego con la niña o el niño para conocer su propio criterio de progreso y ratificar con él o con ella la lista de objetivos de formación que avanzó en ese Ciclo y determinar los que le hacen falta.

En ese momento, los Facilitadores de la Manada puede ver cuántos objetivos de formación tiene una persona y cuántos les faltan para completar la etapa en que se encuentra. Así mismo, puede tomar una "radiografía" de lo que pasa en la Manada.

Justo aquí, es donde surge la posibilidad de estimar porcentualmente el progreso de cada uno y lo que falta para que complete los objetivos de la etapa en que se encuentra. Esto nos permite hacer una estimación de las necesidades de cada niño o niña y de la Manada en su conjunto.

Antes de establecer un ejemplo, recordemos que la progresión personal de la Manada está dividida en dos grandes bloques de acuerdo con las edades psicosociales de los chicos y las chicas: Infancia Media (7 a 8 años) e Infancia Tardía (9 a 10 años). En cada una de esos bloques los jóvenes tienen dos etapas de progresión (Pata tierna-Saltador/a) (Rastreador/a- Cazador/a).





BAGHEERA



KAA



BALOO

En el primer bloque, es decir, en las dos primeras etapas, los Lobatos y las Lobatas deben cumplir los objetivos de formación, mientras que en las dos segundas completan otros 88. Eso quiere decir que, en promedio, un/a joven debe cumplir entre 40 y 44 objetivos cada doce meses.

Veámoslo en el siguiente cuadro:

Edades	Esquema de progresión personal en la Manada			
	7	8	9	10
Fase de desarrollo	Infancia media		Infancia tardía	
Objetivos de la fase	92		92	
Corporalidad	13		13	
Creatividad	16		16	
Carácter	15		15	
Afectividad	14		14	
Sociabilidad	22		22	
Espiritualidad	12		12	
Etapas que realizan	Pata Tierna	Saltador/Saltadora	Rastreador/Rastreadora	Cazador/Cazadora
Objetivos promedio por etapa	46	46	46	46

Cuando un niño ingresa a la Manada a los 7 años y termina su proceso poco antes de cumplir 11 años, probablemente habrá logrado demostrar que es capaz de atender con eficacia los 184 objetivos que le plantea la progresión personal de la sección, pero, si por ejemplo una niña que ingresa a los 8 años quizá y decide pasar poco después de cumplir los 10 a la tropa, la progresión habría sido de aproximadamente 80 objetivos. ¿Cuáles? Eso se determina en cada caso, de acuerdo con las necesidades de progresión que presenta la niña o el niño.

La primera acción que debemos realizar en el momento de que una niña o un niño ingresa a la Manada es conversar con sus padres para explicarles el objetivo del Movimiento y de la Sección. En esa entrevista les damos la Ficha personal de Progresión para que nos llenen los datos personales de su hijo/a y para que estudien y marquen con lápiz los objetivos de progresión que ellos consideran que ya cumple el Lobato o Lobata.

Como se puede observar, el enfoque que podemos dar a cada una de esas etapas es diferente. En la Infancia Media (7 a 9 años) se pide a los niños objetivos menos complejos que en la Infancia Tardía (9 a 10) donde les proponemos un nivel bastante mayor de conocimiento y de experiencia. Entonces se presenta una posibilidad; definir requisitos distintos para cada edad.

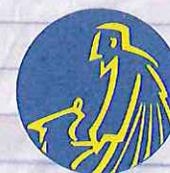
Para determinar los requisitos podemos contar con la ayuda de otras personas externas al Movimiento o colaboradores, es decir, de expertos en cada una de las materias de las especialidades que pueden ayudarnos a definir los requisitos, a preparar las y los lobatos; a tomar las pruebas de las especialidades y a evaluar si el trabajo realizado por la niña o el niño es satisfactorio para que se le apruebe la especialidad.



RAKSHA



AKELA



FRANCISCO



6. Relación entre áreas de crecimiento y especialidades.

Cuando se hace la evaluación de la Manada, se obtiene la información de cómo está la sección en general en cada una de las áreas, pero al mismo tiempo se obtiene la evaluación individual de cada niño y niña, esto aunado a la progresión personal que los Facilitadores llevan de los lobatos y lobatas que tienen a cargo, les permite visualizar en qué áreas necesitan reforzar conductas o mejorar situaciones; es aquí donde el dirigente al ver las áreas donde sus niños y niñas necesitan más ayuda, puede ligarlo directamente con las especialidades que están hechas justamente para trabajar esa área, de manera que se facilita encontrar las mejores opciones para cada uno de los miembros de la Manada.

En el siguiente cuadro se podrá observar el área de crecimiento y las especialidades correspondientes, que son el apoyo para mejorar el trabajo individual de los niños y las niñas:

Áreas de crecimiento	Especialidades
<p>Corporalidad</p>  <p>BAGHEERA</p>	<ul style="list-style-type: none">- Acampar- Aeróbicos- Atletismo- Ciclismo- Cocina- Deportista- Excursionista- Natación- Patinaje

Creatividad



KAA

- Artista
- Carpintería
- Coleccionista
- Computación
- Costura
- Decoración
- Electricista
- Fotografía
- Juguetero
- Música
- Observación
- Teatro
- Utilería
- Artesanía
- Escultura

Carácter



BALOO

- Ajedrecista
- Ciencias
- Coleccionista
- Defensa personal
- Escritor(a)
- Lectura
- Líder de juegos





<p>Afectividad</p>  <p>RAKSHA</p>	<ul style="list-style-type: none">- Amigo de los animales- Baile- Primeros auxilios- Voluntariado
<p>Sociabilidad</p>  <p>AKELA</p>	<ul style="list-style-type: none">- Amistad Guía y Scout- Botánica- Civismo- Interprete- Ordenanza- Periodismo- Señalización- Tradiciones
<p>Espiritualidad</p>  <p>FRANCISCO</p>	<ul style="list-style-type: none">- Animación de la Fe- Conservación de la Naturaleza- Francisco de Asís- Vivencia de Fe

7. Roles involucrados en el logro de una especialidad

Cuando se trabaja con niños y niñas, la ayuda que se les brinde es muy importante, por eso cada participante debe tener claro lo que se espera de participación; dentro de estos roles tenemos los siguientes:

• Los Facilitadores de la Manada:

Una de las misiones importantes del dirigente es presentar las especialidades de una forma atractiva, interesante y muy estimulante de manera que el Lobato y la Lobata sea el que elija y el dirigente lo encause para fortalecer sus necesidades. El niño o la niña deben ser guiados para que el trabajo con especialidades logre verdaderamente su objetivo de acuerdo a lo que necesite.

Los dirigentes necesitan conocer más sobre las intereses, aptitudes y posibilidades de cada niño o niña, lo que significa compartir con ellos, escucharlos con más frecuencia que lo habitual e intensificar los contactos cercanos con su familia y los adultos que intervienen en su educación.

Dentro de las responsabilidades del dirigente, están las siguientes:

- Orienta las inquietudes o intereses del Lobato o la Lobata presentándole la gama de especialidades disponibles según el listado de las mismas.
- Busca y compromete al Colaborador que validará la obtención de la especialidad.
- Es responsable del seguimiento a las actividades, el cumplimiento de las pautas y el logro de los objetivos planteados para la obtención de la especialidad.
- Acompaña o apoya permanentemente al Lobato o Lobata en el desarrollo de actividades para el logro de su especialidad.
- Coordina con el Colaborador lo referente al progreso del niño o niña en la especialidad.
- Es el responsable de la entrega de la especialidad y propicia el ambiente adecuado para su entrega.
- Hablar con los padres del niño o la niña para explicarles de qué trata el trabajo y la importancia de su apoyo y colaboración en el trabajo que se realizará.

• El Colaborador o la Colaboradora

Es el experto en el tema de la especialidad y es quien valida el logro de la misma; dentro de las características que debe poseer están las siguientes:

- Es un experto debidamente acreditado ante el Grupo Guía y Scout y para esto no es necesario que sea miembro del Movimiento.
- Sin embargo debe tener un conocimiento general del objetivo del Movimiento Guía y Scout, si no es así el dirigente deberá comen társelo.
- Fija, en coordinación con el dirigente responsable y de común acuerdo con el lobato o lobata, los objetivos, acciones y pautas de la especialidad que serán posibles alcanzar.
- Tiene la capacidad de poder transmitir sus experiencias y conocimientos a fin de motivar al lobato o lobata interesados en la especialidad.





9. Reconocimiento de la especialidad

El logro de una especialidad se reconoce mediante la entrega de un distintivo especial: la Insignia, que identifica el área de crecimiento al que pertenece dicha especialidad.

El lobato o lobata que logra cumplir con los objetivos, acciones o pautas acordadas con el colaborador y el Facilitador responsable, se sentirá orgullo de lucir en su uniforme el testimonio de su dedicación y constancia en el desarrollo de la especialidad.

La insignia de la especialidad se coloca en la manga izquierda de la camisa del uniforme y se le entrega al niño o niña en una ceremonia especialmente preparada para la ocasión, para lo cual el dirigente responsable de su progresión personal deberá pronunciar unas breves palabras de reconocimiento y estímulo. Esta ocasión servirá como motivación para los demás lobatos y lobatas de la Manada.

En la manga izquierda del uniforme, se irán cociendo las especialidades ganadas, hasta un máximo de 4 especialidades, cuando obtenga la quinta, será el momento en que podrá portar su Banda de Especialidades, situación que amerita una ceremonia especial donde incluso el papá y la mamá podrán ser invitados porque es un reconocimiento a un gran esfuerzo de constancia y buenos trabajos que los acreditan merecedores a portar una parte tan importante de su uniforme o pelaje.

10. Diseño de las especialidades.

Ya con todas las indicaciones necesarias para hacer un buen trabajo con todas las especialidades, te presentamos cada una de las especialidades divididas por áreas y con el trabajo propuesto para cada una de ellas según la edad del lobato o la lobata.

Recuerda que son propuestas de actividades, estas pueden ser mejoradas según tu conocimiento y creatividad.

ESPECIALIDADES ÁREA DE CORPORALIDAD

El desarrollo corporal implica conocimiento del cuerpo, de su funcionamiento y hábitos saludables para su conservación. Se trabaja tanto el desarrollo del esqueleto, los músculos, la motora gruesa la motora fina así como el desarrollo de practicas para la salud humana en lo personal y lo colectivo.





ESPECIALIDAD DE COCINA



Hay quien dice que cocinar es todo un arte y tiene mucha razón. Pero para ser un buen cocinero o cocinera hay que empezar desde lo más simple, porque también la Cocina es un acto de servicio y de cariño. Te atreves a iniciar esta aventura....

LO QUE VOY A APRENDER EN ESTA ESPECIALIDAD

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
Corporalidad	Trato de comer de todo y no digo que algo no me gusta sin haberlo probado.	Consumo alimentos como parte de una dieta balanceada que he aprendido a preparar.
	Como a las horas adecuadas y no frecuentemente.	En cada alimentación consumo en forma adecuada y balanceada el alimento que necesita mi cuerpo
	Realizo a tiempo y con calma las tareas que me asignen, por ejemplo de la escuela, el hogar o la Manada.	Distribuyo bien el tiempo entre las diferentes actividades que debo hacer

Esta especialidad se relaciona con las especialidades de:

- Civismo
- Deportista
- Excursionista
- Ciencias
- Tradiciones

Esta especialidad hace referencia a profesiones u oficios como : NUTRICIONISTAS, CHEF, COCINEROS, MANIPULADOR DE ALIMENTOS, TECNÓLOGO DE ALIMENTOS, AGRICULTOR, ORGANIZADORES DE FIESTA Y EVENTOS.

- Conozco las principales profesiones que tienen que ver con la preparación de alimentos y la nutrición.
- Invito a alguno de estos profesionales a la Manada o le realizo una entrevista para que nos informe sobre cómo alimentarnos de manera nutritiva y cómo evitar enfermedades como la diabetes o la obesidad.

Proyectos de la Especialidad

- Preparo una investigación corta sobre los tipos de alimentos, su importancia y otros detalles que me ayudan a aprender cosas interesantes de la especialidad
- Converso con el Facilitadores sobre la alimentación que necesita una persona de mi edad y revisamos qué alimentos necesarios no estoy consumiendo mucho.
- Preparo un cartel que indica las normas de seguridad que debo tener al cocinar en diferentes lugares como la cocina de mi casa, el campamento, y otros lugares.
- Diseño un menú de alimentos que se pueden consumir fríos y lo preparo para llevar a una salida de la Manada (sándwich, frutas, refrescos naturales y otros componentes)
- Preparo un menú balanceado de alimentos que se consumen calientes utilizando una cocina convencional. Puede ser un platillo que se come en casa, como spaghetti o arroz, una bebida, ensalada y otro.
- Aprendo a preparar un plato típico de mi país.
- Ayudo a preparar los alimentos de una actividad de la Manada, como refrescos, galletas, emparedados u otro
- Para mantener mi cuerpo sano es importante tener una dieta bastante balanceada. La Pirámide Alimenticia me ayudará enseñándome los alimentos que debo consumir a diario. Nombro algunos alimentos de cada uno de los grupos mostrados en la pirámide.
- Construyo una pirámide de los alimentos: Con ayuda de mis padres o de personas mayores, realizo una pirámide alimenticia en una hoja grande de papel o cartulina. Recorto fotos de comidas de revistas viejas y los pego en cartones pequeños, de manera que puedo hacer un juego para tu Manada. Primero explico dónde va cada alimento y luego reparto los cartones, de manera que todos los miembros de la Manada tengan uno o dos cartones y puedan participar en el juego. Con mi conocimiento del tema, podré decirles si es correcta su decisión o no.
- Ayuda en la cocina A todos nos gusta comer meriendas ricas, pero también es divertido prepararlas y compartirlas con los demás. Preparo un refrigerio y lo comparto con mi familia o con la Manada y les explico cómo se prepara.
- Meriendas: explico a mis compañeros y compañeras de la Manada cómo podemos hacer meriendas sencillas para expediciones y cacerías. Hago una merienda con mi Manada.





- Recetario Con ayuda de una persona mayor; realizó un recetario con sopas, postres sencillos, comidas frías, comidas básicas como: arroz, frijoles, gallo pinto, empanadas, tortillas..... etc. Preparó una comida típica y explico el término gastronomía.
- Invito a mi mamá o a un familiar para que nos acompañe en la Manada y nos enseñe a realizar una receta sencilla, nos explique cómo se coloca una mesa, cómo se utilizan los tenedores y cubiertos o los modales o normas de urbanidad en la mesa.
- Realizo una oración para bendecir los alimentos. Hago copias de la oración para todos mis compañeros y compañeras de la Manada.
- Aprendo a clasificar la basura inorgánica de la orgánica. Elaboro una lista que muestro a la Manada de aquellas basuras que se producen en la cocina y que pueden ser recicladas y aprendo cómo tratar esas basuras.
- Ayudo en mi casa: a limpiar la mesa y lavar los platos.
- ¿Cómo planificar las comidas? Planifico las comidas teniendo en cuenta la Pirámide alimenticia. Reconozco los tipos de alimentos existentes (cereales, verduras, frutas, leche, carnes y leguminosas, grasas, azúcares, sal y agua) necesarios para una correcta alimentación.
- Conozco la ración de alimentos a incluir (cereales y carnes) o taza (verduras, fruta, leches).
- Hago una muestra de menú para un día, y lo comparto con la Manada para que se den una idea de cómo se planifican las comidas.
- Tomo en cuenta si alguno de los miembros de mi familia o de la Manada, tiene algún tipo de restricción para la dieta, y lo tomo en cuenta.

Desayuno	Almuerzo	Cena

- Hablo a mis compañeros y compañeras de la Manada sobre lo que significa "comida chatarra", hago una lista de alimentos que podemos considerar comida chatarra (aquellos que tienen más calorías y azúcar y menos nutrientes)
- Leer las etiquetas Puedo aprender mucho de la etiqueta de un alimento. Comparo etiquetas de distintos alimentos y los presento en un cartel a la Manada para empezar a comprender el contenido nutricional de cada alimento. Lee la lista de los ingredientes y asegúrate que los azúcares añadidos (con nombres tales como sucrosa, glucosa y jarabe de glucosa rico en frutosa) no sean uno de los principios nutrientes.
- Comer adecuadamente es como un acto de equilibrio. Lo que quizá no obtengas de un alimento, lo puedes obtener de otro. Cuánto más aprendo acerca de lo que mi cuerpo necesita, mejor preparado estaré para tomar decisiones adecuadas con respecto a los alimentos.

Nota: Si la etiqueta sólo menciona los gramos de grasa, tu puedes calcular las calorías por ti mismo: 1 gramo de grasa=9 calorías).

ESPECIALIDAD ACAMPAR



Acampar: armar las tiendas, vivir experiencias con tus amigos y amigas, jugar, cantar, reír, saltar, danzar a la luz de la flor roja, mirar las estrellas, es una de las experiencias más bonitas que puedes vivir como Guía y Scout. En esta especialidad aprenderás lo que debes saber, a tu edad, para vivir campamentos inolvidables.

LO QUE VOY A APRENDER EN ESTA ESPECIALIDAD

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
Corporalidad	Me gusta hacer actividades al aire libre	Participo con la Manada en acantonamientos, caminatas y fogatas que me relacionan con la naturaleza

Esta especialidad se relaciona con las siguientes especialidades:

- Excursionista
- Conservación de la Naturaleza
- Hermandad Guía y Scout
- Francisco de Asís
- Cocina
- Fotografía
- Escritor
- Periodismo





- Esta especialidad hace referencia a profesiones u oficios como : ESCALADOR, MONTAÑISTA, VAQUEANO, CONSERVACIONISTA. Reviso con atención esta lista de profesiones e investigo sobre alguna de ellas y presento un pequeño resumen a la Manada. Puedes investigar sobre otras profesiones relacionadas con Acampador

Proyectos de la Especialidad

- Ayudo a preparar a la Manada para un acantonamiento.
- Hago un dibujo de un campamento y la distribución de las cosas que debe haber en él.
- Hago una lista de cosas que se deben llevar a un acantonamiento, le solicito ayuda a mis viejos lobos y a mis papás para hacer la lista.
- Salgo de acantonamiento con la Manada y hago una bitácora de las cosas vividas (día y hora de salida, lugares visitados, actividades hechas día y hora de regreso) y de cómo me siento durante estos días.
- Junto con mis compañeros de Manada hago una lista de los animales y plantas que nos encontramos de camino y conversamos sobre todas las cosas que Dios nos brinda en el acantonamiento.
- Aprendo conocimientos básicos sobre Pionerismo: esto se refiere a organización de equipo personal. Aprendo a organizar la mochila para ir de acantonamiento: pido información a mis dirigentes sobre cómo organizar una mochila para ir de acantonamiento. Realizo un cartel y una demostración para mis compañeros y compañeras de la Manada.
- Organizo mi mochila y la presento a mis dirigentes
- Planifico con mi familia un día al aire libre: Pienso en algunas cosas que me gustaría hacer al aire libre. Explico dichas ideas a mi familia. Escucho cuidadosamente las ideas que los otros miembros de la familia puedan tener
- Aprendo los nudos básicos y para qué sirven: Aprendo los siguientes nudos: vuelta de escota, as de guías, nudo de rizo, nudo de ballestrinque, nudo de pescador, ocho, otros que me indica mi dirigente.. Demuestro a mis Facilitadores que sé realizar esos nudos y enseño dos de ellos a mis compañeros y compañeras de Manada. Utilizo los nudos par hacer un colgador para mantener colgada y ordenada la blusa o camisa durante un acantonamiento
- Aprendo y utilizo las claves: murciélago, abuelito.
- Preparo una canción o danza para la Flor Roja de un acantonamiento.
- Preparo un juego para la Manada donde pueda enseñar a mis compañeros y compañeras de la Manada cinco señales de pista.

- Sé que alimentos debo llevar a un acantonamiento. Preparo una lista con alimentos no perecederos que podemos llevar a un acantonamiento. La lista la puedo hacer por escrito o como un catálogo con recortes de revistas.
- Sé cómo se guarda y se mantiene una bolsa o saco de dormir.
- Hago con ayuda de un adulto, un saco de dormir utilizando una cobija.
- Utiliza tu cartilla, habla con tu Facilitador y realiza lo relacionado con acampador que encuentres en ella.
- Aprendo conocimientos básicos sobre Pionerismo: montaje y uso de estructuras básicas de campamento.
- Aprendo cómo se arma una tienda: busco información acerca de los distintos tipos de tiendas para acampar; muestro a la Manada cómo se arma una tienda, cómo se limpia una tienda y cómo se guarda una tienda para conservarla en buenas condiciones.
- Aprendo los siguientes amarres y su uso: amarre cuadrado, diagonal, redondo o trípode. Utilizo esto para hacer un porta platos o para hacer un mochilero o una zapatera. La muestro a mis compañeros y compañeras de Manada.
- Sé cómo se prepara un fuego en pirámide y conozco las medidas de seguridad que se deben tomar en cuenta a la hora de hacer una flor roja.
- Demuestro como plegar o recoger una cuerda según su grosor, longitud y material. Describo las partes de una cuerda.
- Explico las reglas básicas para cuidarme en la naturaleza: hacer una lista de los que necesito llevar; nunca separarme del grupo, llevar estas ocho cosas esenciales: botiquín o medicamentos que debes tomar siempre (entregaselos a Akela), agua, foco, protector solar; repelente contra insectos, capa o bolsas de plástico, un pito o silbato, gorra.
- Explico qué hacer en caso de estar perdido: me quedo donde estoy para que los que me buscan puedan encontrarme, NO intento encontrar el camino de regreso o volver por el camino que venía. Me quedo sentado a campo abierto donde puedan verme. Silbo varias veces o utilizo el pito o silbato para alertar de mi presencia a los que me buscan.





ESPECIALIDAD DE AERÓBICOS



Uno de los deportes que más les gusta a los lobatos y lobatas es la de Aeróbicos, porque combina el ejercicio físico con la música y es muy divertido. Especialízate en esta disciplina y compártela con tu Manada.

LO QUE VOY A APRENDER EN ESTA ESPECIALIDAD

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
Corporalidad	Participo en actividades que me ayudan a tener un cuerpo cada vez más fuerte, ágil, veloz y flexible.	Manejo cada vez mejor mis brazos, piernas, manos y pies

Esta especialidad tiene relación con estas especialidades:

- Deporte
- Música
- Baile

· Esta especialidad hace referencia a profesiones u oficios como : NUTRICIONISTAS, ENTRENADORES PROFESIONALES, PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA. Reviso con atención esta lista de profesiones e investigo sobre alguna de ellas y presento un pequeño resumen a la Manada. Puedes investigar sobre otras profesiones relacionadas con esta especialidad

Proyectos de la Especialidad

- Explico a la Manada la importancia de hacer ejercicios frecuentemente.
- Explico cual debe ser la vestimenta adecuada para hacer ejercicio.
- Participo como mínimo en una sesión de aeróbicos.
- Preparo una rutina de ejercicios y la comparto con la Manada en un acantonamiento o actividad especial.
- Dirijo los ejercicios de la mañana en un acantonamiento o reunión de la Manada.
- Organizo una actividad de resistencia aeróbica con la Manada y papás.
- Explico la importancia de una dieta balanceada en especial para los que practican ejercicio.
- Explico la importancia de la música en la ejecución de un ejercicio.
- Investigo en qué canales de televisión, se hacen rutinas de aeróbicos que podamos seguir y hacer en nuestro hogar.
- Explico la importancia de la respiración, el calentamiento, el estirar y otros aspectos previos a la realización de un ejercicio.
- Explico qué tipos de ejercicios son apropiados para niños o niñas de mi edad y cuáles ejercicios pueden perjudicarnos.





ESPECIALIDAD DE ATLETISMO



Seguro que en algún momento has visto en las Olimpiadas o en Juegos Centroamericanos o Nacionales a muchos Atletas. Los atletas son personas que se proponen muchos retos: se hacen especialistas en una disciplina e intentan ser ¡siempre mejor!, superando sus marcas personales y las marcas mundiales.... Muchos empezaron a la edad que tu tienes ahora, entonces, prepárate, listos, ¡anímate a ser un o una ATLETA.

LO QUE VOY A APRENDER EN ESTA ESPECIALIDAD

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
Corporalidad	Participo en actividades que me ayudan a tener un cuerpo cada vez más ágil, veloz y flexible.	Manejo cada vez mejor mis brazos, piernas, manos y pies

Esta especialidad tiene relación con estas especialidades:

- Deporte
- Cocina
- Vivencia de la Fe

Esta especialidad hace referencia a profesiones u oficios como

ATLETISMO PROFESIONAL

- Investigo sobre la serie de disciplinas que forman parte del Atletismo profesional
- Hago una investigación de las actividades de atletismo que se realizan en Costa Rica.
- Participo en algunas actividades de atletismo de mi comunidad, escuela, Iglesia, etc.
- Con ayuda de mis dirigentes, preparo una reunión donde hagamos varios juegos que impliquen la realización de ciertos ejercicios de atletismo.

· Investigo qué debo hacer para convertirme en un o una Atleta profesional

· Invito a la Manada a miembros del Comité Cantonal de Deportes para que nos indiquen cuáles disciplinas están ellos fortaleciendo en nuestra comunidad.

Proyectos de esta Especialidad

- Demuestro con mi ejemplo cinco actividades que se realizan en el atletismo.
- Consigo o dibujo los objetos o implementos que se utilizan en el atletismo, demuestro como se utilizan y para qué.
- Demuestro que puedo participar en una prueba de velocidad y una de resistencia.
- Participo en una competencia y les cuento a la Manada como me sentí al terminar.
- Digo ante mis compañeros lo que me gusta y lo que no me gusta de las normas que me han puesto en mi casa para poder entrenar.
- Explico cual es la importancia que puede tener para un atleta, Dios, en una competencia
- Describo en general los implementos que se utilizan en la práctica de las diferentes especialidades del atletismo.
- Elijo una disciplina y expongo mediante un gráfico las normas que la rigen y las habilidades que desarrolla.
- Explico una jornada de entrenamiento de la especialidad elegida.
- Mantengo un registro de marcas de esa disciplina durante las dos últimas temporadas nacionales e internacionales.
- Practico la disciplina regularmente a lo menos durante una temporada.
- Participo durante el mismo período en un equipo o club de atletismo.
- Organizo con mi Manada, un campeonato de la disciplina, aplicando adecuadamente sus normas.
- Explico qué significa ser física y mentalmente sano.
- Explico lo que una Guía o Scout puede hacer para mantenerse física y mentalmente sano.



· Con ayuda de un persona adulta, practico los siguientes ejercicios en casa

- Ejercicios de calentamiento y estiramiento
- Abdominales.
- Lagartijas
- Vueltas de canera
- Correr por diez minutos todos los días alrededor de mi casa, con supervisión de un adulto
- Realizo saltos de longitud
- Realizo saltos verticales
- Ejercicios de estiramiento y fortalecimiento de músculos
- Hago un cuadro con los ejercicios que voy practicando y escribo los resultados. El cuadro puede ser como el siguiente

Semana	1	2	3	4
Ejercicios de estiramiento y calentamiento				
Abdominales				
Lagartijas				
Salto de longitud				

ESPECIALIDAD DE CICLISMO

La Bicicleta es uno de los primeros medios de transporte. Aunque estuvo mucho tiempo en el olvido, solo como un medio para diversión y juego, ahora el ciclismo se impone en las grandes ciudades como uno de los medios de transporte amigable con el ambiente y con la salud. En muchos países el ciclismo es uno de los deportes más desarrollados y existen muchas posibilidades de competir y de participar en competencias de ciclismo.... Anímate a conseguir esta especialidad y disfruta en tu bici de nuestro medio ambiente.



LO QUE VOY A APRENDER EN ESTA ESPECIALIDAD

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
Corporalidad	<p>Sigo los consejos que me dan las personas mayores más para tener un cuerpo fuerte y sano, como practicar actividad física y hábitos de higiene.</p> <p>Participo en actividades que me ayudan a tener un cuerpo cada vez más fuerte, ágil, veloz y flexible.</p> <p>Practico actividades físicas y recreativas como deportes y juegos.</p>	<p>He aprendido a medir los riesgos que tienen los juegos y las cosas que hago</p> <p>Manejo cada vez mejor mis brazos, piernas, manos y pies</p> <p>Participo en diligencias de la manada o la comunidad, donde practico actividades físicas y recreativas y aplico sus reglas.</p>

Esta especialidad hace referencia a profesiones u oficios como

CICLISMO PROFESIONAL.

Investigo sobre personas que han descubierto que su pasión por el ciclismo puede convertirse en una carrera profesional.

- Investigo ¿qué es el ciclismo profesional?
- Investigo sobre los tipos de ciclismo que hay
- Investigo sobre la vida de Andrey Amador y otros ciclistas destacados de nuestro país.
- Puedes encontrar mas informacion sobre ciclismo en las siguientes páginas de internet

<http://www.guiainfantil.com/1347/deporte-infantil-ciclismo.htm>

www.ropa-ciclismo.com





Proyectos de esta Especialidad

- Investigo sobre las normas de seguridad y tránsito que debo atender para andar en bicicleta en lugares públicos como la calle, parques, etc.
- Investigo y explico sobre las partes de la bicicleta, sus características e importancia
- Investigo y explico sobre la historia de la bicicleta
- Demuestro que sé montar, conducir y bajar me de la bicicleta sin riesgos
- Hago un recorrido con el dirigente o el asesor de mi especialidad.
- Hago un recorrido de 300 metros con obstáculos
- Demuestro que se revisa el neumático y corregir cualquier desperfecto que se presente
- Demuestro como se limpia y aceita la bicicleta
- Observo como la gente arregla las bicicletas descompuestas y qué hacen para mantenerlas funcionando. Averiguo lo que puedo hacer para cuidar una bicicleta de forma que dure por mucho tiempo.
- Conozco las reglas de seguridad en bicicleta. Preparo un cartel para explicarlo en la Manada.
- Si tienes que andar en bicicleta por una vía, mantén tu derecha. Siempre maneja en la misma dirección que el tráfico.
- Utiliza siempre un casco para ciclista.
- Maneja tu bicicleta en un lugar seguro.
- Mantente al pendiente de los demás.
- No presumas ni te exhibas
- Ten cuidado con las alcantarillas
- Revisa tu bicicleta para asegurarte de que todo está funcionando correctamente.
- Siempre utiliza un casco para ciclist- Demuestro que conozco las principales señales de tránsito que atañen a peatones y ciclistas.
- El ciclismo es un deporte de alta resistencia y gran desgaste que somete al organismo a duras exigencias físicas y mentales. Las

pruebas ciclistas por etapas de varias semanas de competición son especialmente exigentes en cuanto a las grandes calorías consumidas y la gran capacidad de recuperación que debemos tener entre jornada y jornada. Investigo: ¿Qué alimentos son necesarios para un ciclista?

- Realizo un breve recorrido en bicicleta donde puedo demostrar todo lo que he aprendido sobre este deporte.
- Aprendo a andar en bicicleta y demuestro que puedo seguir un trayecto de unos 300 metros haciendo giros hacia la izquierda y hacia la derecha, una vuelta en U y una parada de emergencia.
- Las bicicletas de motocross (BMX), de carreras, de montaña, son clases de bicicletas y hay muchos tipos o cosas que hacer con ellas hoy en día. Niños, niñas e incluso adultos, están andando en bicicleta cada vez más. El ciclismo es un deporte muy divertido, saludable e interesante. Realizo un cartel sobre alguno de los siguientes temas:
 - Seguridad en la bicicleta Asegúrate de que conoces las reglas de seguridad para andar en bicicleta y asegúrate de que tu familia y tú siempre mantengan sus bicicletas en buen estado.
 - Tipos de bicicletas
 - Carreras importantes de ciclismo dentro y fuera de mi país
 - Ciclistas famosos
- Planifico y llevo a cabo una excursión familiar en bicicleta. Si todos en tu casa tienen bicicleta y les gusta el ciclismo, prepara con ellos una excursión en bicicleta, realiza una bitácora de tu excursión y toma fotografías de la misma. Narra en la Manada cómo les fue en el paseo.
- Demuestro que sé cuidar de una bicicleta Es mucho más fácil mantener una bicicleta que un auto. Es importante que conozca cómo:
 - Ajustar la cadena
 - Arreglar una llanta desinflada:
 - Ajustar el Asiento y el volante.
 - Lubricar una bicicleta
 - Inflar las llantas
 - Identifico cuáles partes de la bicicleta pueden ser reparadas solo por un experto.
- Explico a mis compañeros y compañeras de Manada cuáles son las etapas que casi siempre tienen todos los tours o vueltas ciclistas.





ESPECIALIDAD DE DEPORTISTA



En más de una ocasión has practicado algún deporte, ya sea jugando con tus amigos, en la escuela, o en la Manada. Ahora te invitamos a ser un verdadero o una verdadera deportista. Para lograr esta especialidad debes dar lo mejor de ti y esforzarte al máximo. Debes preocuparte por aprender todo con respecto al deporte: rutinas de entrenamiento, alimentación, equilibrio entre la actividad y el descanso. Muchas personas hacen deporte por hobby otros lo hacen de manera profesional, sin embargo, ambos deben tener disciplina y esfuerzo para lograr sus metas personales. Te animamos a hacerlo.

LO QUE VOY A APRENDER EN ESTA ESPECIALIDAD

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
Corporalidad	Sigo los consejos que me dan las personas mayores para tener un cuerpo fuerte y sano, como practicar actividad física y hábitos de higiene	He aprendido a medir los riesgos que tienen los juegos y las cosas que hago
	Participo en actividades que me ayudan a tener un cuerpo cada vez más fuerte, ágil, veloz y flexible	Manejo cada vez mejor mis brazos, piernas, manos y pies

Esta especialidad tiene relación con estas especialidades:

- Cocina
- Ciclismo, atletismo, natación, patinaje, aeróbicos
- Defensa personal,
- Líder de juegos.
- Señalización

Esta especialidad hace referencia a profesiones u oficios como ARBITROS, ENTRENADORES, MÉDICOS,

- Estas son algunas de las profesiones que tienen que ver con el deporte. Investigo y comento con la Manada que se necesita para ser un árbitro o un entrenador: Estudio la distintas señales que realizan en las canchas para informar a los jugadores que están cometiendo infracciones o que el juego se detiene.

Proyectos para esta Especialidad

- Practico un deporte de equipo.
- Explico las reglas básicas del deporte que practico.
- Investigo y presento a la Manada la historia de los Juegos Olímpicos.
- Llevo el control de una parte de la temporada profesional del deporte que practico.
- Explico los beneficios que la práctica de un deporte aporta al desarrollo del cuerpo.
- Demuestro buen espíritu deportivo en la práctica del deporte, demostrando vivencia de Ley y Promesa.
- Llevo una bitácora en la que anoto todas las cosas que descubro y aprendo mientras trabajo la especialidad
- Con mis dirigentes, participo en cuatro actividades deportivas físicas al aire libre.
- Explico a mis compañeros y compañeras que significa el Juego limpio y un buen espíritu deportivo.
- Practico al menos un deporte individual por ejemplo: ciclismo, atletismo, gimnasia, canicas, patinaje, natación.
- Comprendo y explico a mis compañeros y compañeras de Manada por qué los juegos en equipo necesitan reglas y por qué debemos acatarlas
- Realizo con mis compañeros y compañeras de Manada juegos organizados, donde todos pueden participar: Selecciono un juego, se lo presento a mis Facilitadores, se lo explico a la Manada y luego jugamos.





- Juego con mis compañeros y compañeras de Manada un partido de fútbol, explico cuáles son las reglas.
- Con mis dirigentes y con ayuda de mis padres, realizo un pequeño torneo de juegos tradicionales en una excursión, pijamada o acantonamiento de la Manada.
- Explico a mis compañeros y compañeras de la Manada cuál es el deporte que practico.
- Por medio de un cartel explico la importancia de la buena alimentación para un deportista.
- Investigo sobre torneos de fútbol, competencias, maratones, triatlones, ... que se realizan en mi país y cómo se puede participar en ellas.
- Investigo sobre las próximas olimpiadas: en qué fecha se realizarán, dónde y que disciplinas abarcan los juegos olímpicos.
- Con esta especialidad puedo ayudar a mis compañeros y compañeras de Manada, junto con mis dirigentes a organizarnos y lograr la Insignia de los Juegos se Globalizan.
- Elaboro un álbum con recortes de revistas, periódicos, etc, sobre el deporte que más me gusta.
- Explico cómo deben cuidarse los equipos y las canchas donde se practican deportes.
- Hago un cartel sobre el comportamiento adecuado de los que asistimos a los diferentes estadios, gimnasios, etc a observar los deportes que nos gustan.
- Aprendo las reglas de al menos dos deportes. Las explico en la Manada y trato de que los compañeros y compañeras aprendan a jugarlos.
- Muestro como controlar un balón de fútbol, participo en un partido.
- Muestro como pasar, tirar, botar un balón de basquetbol.
- Investigo sobre otros deportes que no son muy comunes en nuestro entorno: Boliche, beisbol, fútbol americano, tenis de mesa, tenis, etc. Con ayuda de mis dirigentes, realizo un torneo de boliche, utilizando material reciclado para hacer los boliches.

ESPECIALIDAD DE EXCURSIONISTA



Una excursión es más que una caminata. Cuando vas de excursión puedes ir explorando para encontrar algo. Puedes ir de excursión a la ciudad, a reservas naturales, parques, zoológicos y museos. Puedes ir caminando o puedes tomar algún medio de transporte.

LO QUE VOY A APRENDER EN ESTA ESPECIALIDAD

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
Corporalidad	Participo en actividades que me ayudan a tener un cuerpo cada vez mas ágil, veloz y flexible.	Manejo cada vez mejor mis brazos, piernas, manos y pies

Esta especialidad tiene relación con las siguientes especialidades

- Cocina
- Acampador
- Fotografía
- Observación
- Amistad Guía y Scout
- Botánica
- Señalización
- Conservación de la Naturaleza
- Vivencia de Fe.

Esta especialidad hace referencia a profesiones u oficios como CARTOGRAFÍA

- Investigo sobre la profesión de Cartografía y cómo estos profesionales nos ayudan.



Proyectos de la Especialidad

- Hago una rutina de ejercicios acordes a las necesidades de mi excursión; ayudo a preparar a la Manada para una excursión.
- Hago una lista de cosas que se deben llevar a una excursión, le solicito ayuda a mis viejos lobos y a mis papás para hacer la lista, y les enseño a la Manada como deben de ser empacados.
- Junto con mis compañeros de Manada hago una lista de los animales y plantas que nos encontramos de camino y conversamos sobre todas las cosas que Dios nos brinda en la excursión.
- Debo saber cómo orientarme en un lugar; en caso de estar perdido.
- Hago un mapa de tu comunidad Los mapas me ayudan a encontrar lugares nuevos y también me ayudan a encontrar nuestro camino si nos perdemos.
- Realizo un mapa de mi barrio o comunidad, en él dibujaré mi casa y tres lugares a los que siempre voy o me gustaría visitar. Entre los lugares puede estar mi escuela, el lugar donde practico mi religión, el lugar donde me reúno con mi Manada, una tienda, un parque o patio de recreo, a la casa de un amigo o pariente. Acá hay un ejemplo de mapa de una comunidad. (<http://www.byd.com.ar/ciudad9.htm>)
- Sé la dirección exacta de mi casa, mis números telefónicos y puedo decir qué ruta debo seguir desde mi escuela a mi casa o desde el lugar donde me reúno con mi Manada a mi casa.
- Sé donde se ubican los principales servicios públicos de mi comunidad. Con ayuda de mis padres o mis dirigentes organizo una excursión por los principales servicios públicos de mi comunidad.
- Sé cómo orientar observando el sol y siguiendo los puntos cardinales. Hago un cartel para mi Manada donde explico cómo marcando con mi mano derecha hacia donde sale el sol, puedo encontrar el este y de ahí todos los puntos cardinales para orientarme.
- Conozco al menos, cinco señales de pista. Las explico en la Manada e invento un juego donde tengamos que utilizarlas, para comprobar que todos hemos aprendido estas señales.
- Escribo una oración para agradecer la oportunidad de hacer una excursión o caminata.
- Conozco las medidas de seguridad que hay que tener en cuenta cuando realizamos excursiones a lugares donde hay piscinas o a lugares de playa.
- Conozco las medidas de seguridad cuando voy en un transporte público o privado. Hago un cartel para explicar a mis compañeros y compañeras de Manada las normas elementales para viajar en autobús, carro, tren o barco.
- Explico a mis compañeros y compañeras de la Manada qué medidas debemos tomar en una excursión para protegernos del sol, de la lluvia, de una tormenta eléctrica.
- Preparo un menú para una excursión. Entrego a mis compañeros y compañeras de Manada un menú para una excursión y explico cómo empacar adecuadamente los alimentos.
- Preparo, con ayuda de mis papás y Facilitadores, una excursión por mi comunidad, por museos, por la montaña, etc.... Con mis dirigentes preparo el antes, el durante y el después de la excursión. Preparo o busco un mapa de los sitios a recorrer.
- Realizo una serie de fotografías del lugar a donde vamos de excursión y preparo un reportaje para el Libro de Oro de la Manada.
- Aprendo cómo se utiliza una brújula y construyo una con materiales que puedo tener en mi casa.
- Conozco las señales de pista y las utilizo, con ayuda de mis dirigentes, en una excursión de la Manada.

ESPECIALIDAD DE NATACIÓN

¡Nadar es muy divertido! Cuando aprendo a nadar, adquiero una aptitud que podré disfrutar toda mi vida. Puedo nadar porque me divierte o como deporte, puedo hacerlo tanto en verano como en época de lluvias y compartir la diversión con mis amigos. Solo debo recordar que ¡nunca debo nadar solo o sola!



LO QUE VOY A APRENDER EN ESTA ESPECIALIDAD

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
Corporalidad	Participo en actividades que me ayudan a tener un cuerpo cada vez más ágil, veloz y flexible.	Manejo cada vez mejor mis brazos, piernas, manos y pies

Esta especialidad tiene relación con las siguientes especialidades.

- Primeros auxilios
- Excursionista
- Deportista
- Señalización

Esta especialidad hace referencia a profesiones u oficios como NATACIÓN OLÍMPICA, SALVAVIDAS, RESCATISTAS

- Investigo acerca de la formación y entrenamiento de los nadadores olímpicos.
- Investigo acerca de la natación sincronizada
- Busco información en la Cruz Roja sobre la formación de los Salvavidas y rescatistas. Si tengo la oportunidad le pido a un o una profesional en salvamento que visite la Manada y nos comente sobre su trabajo y dónde podemos estudiar o capacitarnos para prestar este servicio.



Proyectos de esta especialidad

- Demuestro que conozco las prácticas de seguridad que debo seguir cuando nado:
 - antes, durante y después de salir del mar o de la piscina
 - el vestido adecuado para nadar
 - el uso de juguetes
- Hago un recorrido de 25 metros nadando estilo libre, pecho o mariposa
- Me mantengo flotando durante al menos un minuto en agua dulce o un minuto y medio en agua salada
- Demuestro que se zambullirme y nadar partiendo de la posición de flote vertical
- Demuestro que se cómo pedir ayuda en caso de una emergencia en el agua
- Busco a un adulto que sepa nadar para que sea tu asesor o asesora en esta especialidad. Le pido que me enseñe lo siguiente:
 - Salto al agua con los pies por delante en agua que te cubra la cabeza, nada en la superficie, detente y gira rápido y regresa nadando.
 - Nado de espaldas, usando el nado de espaldas básico, sobre una distancia de prudente.
 - Descanso flotando de espaldas, moviéndome lo menos posible, por lo menos durante 1 minuto.
 - Explica las reglas básicas para nadar con seguridad.
 - Hacer una carrera de natación, utilizando una brazada de competencia (Quizá necesites hacer un giro).
- **Aprendo a FLOTAR:** Aguanto la respiración. Dóblate hacia delante debajo del agua, enlaza las manos alrededor de las piernas, debajo de las rodillas. ¡Listo! Flotas como un corcho. Estira tus brazos y piernas y seguirás flotando.
- **FLOTAR DE ESPALDAS:** Estira los brazos a los lados y ponte de espaldas en el agua, dejando que los pies floten. Aguanta la respiración de manera que el agua sólo cubra las orejas. Relájate y respira con normalidad. Ésta es la mejor manera de descansar en el agua.
- **DORSO:** Ésta es una buena técnica para nadar largas distancias porque no cansa mucho. Colócate de lado en el agua. Cualquier lado es válido. Las piernas hacen lo que se llama golpe de tijeras. Abre las piernas en el agua lo más que puedas, y luego júntalas nuevamente lo más fuerte que puedas. A la vez, estira el brazo de abajo en dirección del nado, y empuja fuerte en el agua hacia tu cuerpo. Haz movimientos más cortos con el brazo de arriba cuando empujes de regreso el brazo de abajo.

· **ENTRADA DE PIE:** Saltar al agua con los pies primero, con las piernas y brazos abiertos y hacia delante, es la manera más segura de meterse a aguas desconocidas. No te metas de cabeza o el cuello si el agua es poco profunda, o si hay una roca grande cerca de la superficie.

· **BRAZADA DE ESPALDA BASICA:** Empieza flotando de espaldas, brazos hacia abajo o a los lados. Junta las manos arriba del pecho hacia tus hombros. Estira hacia atrás un poco más allá de la cabeza. Luego empuja los brazos fuerte hacia los lados. A la misma vez empiezas el movimiento del brazo, doblas las piernas como rana, manteniendo los pies juntos. Extiende después las piernas a los lados (mientras empiezas a empujar con los brazos) y ciérralas nuevamente a la posición inicial. Respira por la boca al principio de cada brazada.

- Conozco las señales y simbologías que se utilizan en las playas para advertir a los bañistas de posibles zonas de peligro
- Conozco y explico a mis compañeros de Manada cuando un balneario o una playa tiene el reconocimiento de Bandera Azul Ecológica
- Con ayuda de un adulto aprendo: medidas de seguridad antes, durante y después de entrar y salir de una piscina.
- Conozco las técnicas básicas de salvamento en una piscina o playa.

· **BRAZADA DE ESPALDA BASICA:** Empieza flotando de espaldas, brazos hacia abajo o a los lados. Junta las manos arriba del pecho hacia tus hombros. Estira hacia atrás un poco más allá de la cabeza. Luego empuja los brazos fuerte hacia los lados. A la misma vez empiezas el movimiento del brazo, doblas las piernas como rana, manteniendo los pies juntos. Extiende después las piernas a los lados (mientras empiezas a empujar con los brazos) y ciérralas nuevamente a la posición inicial. Respira por la boca al principio de cada brazada.

· Conozco las distintas técnicas de natación y los distintos tipos de natación que existen y que son parte de las competencias de los Juegos Olímpicos.

· Expongo a la Manada la vida de personas que han sido nadadoras o nadadores famosos en nuestro país. Silvia Pool, María del Milagro París, Fernando Cruz.





ESPECIALIDAD DE PATINAJE



Patinar te permite tener la sensación de la velocidad. Deslizarse con rapidez sobre el piso no solo es emocionante, sino que pone a prueba tu habilidad para mantener el equilibrio y te ayuda a tener un mayor control del cuerpo.

Pero patinar no es solo colocarse los patines o subir a una patineta. Para patinar es necesario aprender las reglas de seguridad y cómo mantener los patines y patinetas a punto.... Anímate a ¡volar sobre ruedas!....

LO QUE VOY A APRENDER EN ESTA ESPECIALIDAD

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
Corporalidad	Participo en actividades que me ayudan a tener un cuerpo cada vez más ágil, veloz y flexible.	Manejo cada vez mejor mis brazos, piernas, manos y pies

Esta especialidad está relacionada con:

- Deportista
- Baile

Esta especialidad hace referencia a profesiones u oficios como PATINAJE ARTÍSTICO, PATINAJE SOBRE HIELO, PATINADORES

- Investigo sobre el entrenamiento y los requisitos para llegar a ser patinadores profesionales.

Proyectos de esta especialidad

- Investigo sobre las normas de seguridad que debo atender para patinar en lugares públicos como el parque, las aceras, etc. y sobre el equipo de protección que necesito.
- Investigo y explico sobre la historia de los patines o patineta o los diferentes deportes que se tienen actualmente con ellos
- Hago un recorrido en patines o patineta con el sinodal donde demuestro que se montarme, conducir y bajarme de la patineta o patines sin riesgos
- Demuestro mi habilidad patinando 100 metros con obstáculos
- Realizo tres acrobacias básicas de patinaje, por ejemplo, patinar para atrás, saltar objetos, etc.
- Demuestro cómo se mantienen en buen estado los patines o patineta.
- Aprendo normas de seguridad de patinaje sobre ruedas. Desde la posición inmóvil, patino hacia atrás sobre una distancia equivalente a 50 pasos caminando. Me detengo a los 10 pasos. Patino alrededor de una esquina sin marcar pausas. Luego hago lo mismo en sentido contrario. Giro hacia atrás.
- Conozco las normas básicas del patinaje en espacios interiores o salones de patines
 - No patino a gran velocidad
 - Cuando entro a la pista de patinaje debo ceder el paso a otros patinadores.
 - Cuando salgo de la pista, debo apartarme progresivamente hacia mi derecha, para no cortar el camino de otros patinadores - No empujo, ni juego de manera que molesto a otros patinadores
 - Utilizo las medidas de seguridad para evitar accidentes.
 - Patina sólo en la misma dirección que los demás
 - Hago un cartel para explicar estas normas a mis compañeros y compañeras de Manada.
- Conozco y presento a la Manada la indumentaria que se requiere para practicar con seguridad el patinaje sobre ruedas.
- Aprendo cómo se mantiene de manera adecuada una patineta o patines. Explico a la Manada los cuidados que requiere el equipo básico de patinaje.
- Conozco las normas de seguridad para el patinaje exterior:





- En las aceras cedo el paso a los peatones
 - No realizo carreras en las entradas o callejones
 - Evito patinar en pavimento irregular
 - No patino en la propiedad de otras personas sin permiso.
 - No patino en la propiedad pública causando daño a infraestructura municipal
 - Me detengo y miro hacia ambos lados antes de cruzar una calle.
 - Obedezco las leyes, señales de tránsito
 - No patino por la calle en medio del tráfico.
 - Evito patinar de bajada de manera incontrolada
 - Cuando patino no me sujeto ni a carros, buses o camiones.
 - Nunca debo patinar de noche
 - Debo revisar mi equipo antes de ponerme a patinar:
 - Uso guantes, casco, muñequeras y rodilleras.
- Conozco otras formas de patinaje que existen: Investigo sobre alguno de estos deportes: patinaje de velocidad, patinaje artístico, patinaje sobre hielo. Y lo expongo en la Manada.
 - Hago una lista de lugares donde podemos patinar sobre ruedas con seguridad en mi comunidad o cerca de ella.
 - Si tengo la posibilidad, le pido a mis dirigentes, hacer lo posible para ir a uno de estos lugares a aprender a patinar.

ESPECIALIDADES AREA DE CREATIVIDAD

En esta área de crecimiento encontrarás estas interesantes especialidades. La creatividad es el proceso de presentar un problema a la mente con claridad (ya sea imaginándolo, visualizándolo, suponiéndolo, meditando, contemplando, etc.) y luego originar o inventar una idea, concepto, noción o esquema según líneas nuevas o no convencionales. Supone estudio y reflexión más que acción.

Creatividad es la capacidad de ver nuevas posibilidades y hacer algo al respecto. Cuando una persona va más allá del análisis de un problema e intenta poner en práctica una solución se produce un cambio. Esto se llama creatividad: ver un problema, tener una idea, hacer algo sobre ella, tener resultados positivos. Los miembros de una organización tienen que fomentar un proceso que incluya oportunidades para el uso de la imaginación, experimentación y acción.

Las insignias del área de Creatividad son las siguientes:





ESPECIALIDAD DE ARTISTA



El arte no sólo son imágenes. El talento de un artista sirve para hacer imágenes, pinturas y esculturas que cuenten una historia y que sean agradables a la vista. De eso trata el arte. Las estatuas y los vitrales están hechos por las mismas razones. Estudia el arte alrededor tuyo e intenta crear algo tú también.

LO QUE VOY A APRENDER EN ESTA ESPECIALIDAD

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
Creatividad	Participo en las actividades manuales que se hacen en la manada. Sé para que sirven las herramientas que uso.	Utilizo continuamente mis habilidades manuales en lo que hago. Empleo las herramientas con precisión en los trabajos manuales.

Esta especialidad está relacionada con:

- Artesanía
- Escultura
- Decoración
- Tradiciones

Esta especialidad hace referencia a profesiones u oficios como: PINTOR/PINTORA, DISEÑADOR GRÁFICO,

· Hablo con un artista de mi comunidad o con tu maestro/a de arte sobre las diferentes profesiones en el sector del arte. Hago una lista de ellas.

Proyectos de la Especialidad

- Hago un listado de tipos de arte, elijo cuales son mis favoritos, los explico y luego se los presento a la Manada diciendo cuales y porque son mis favoritos.
- Hago una presentación para mostrar un lugar que hayamos visitado mi familia y yo, utilizando la técnica que más me guste.
- Construyo un periódico sobre el mundo del arte, en el hago referencia de lo más importante sobre el arte y se lo presentaré a la Manada en cuanto lo termine.
- Preparo una pequeña exhibición en la Manada sobre obras que haya hecho con mis propias manos.
- Preparo un espacio para descubrir arte con mis amigos y amigas de la Manada y llevo técnicas para enseñarles y poder realizarlas.
- Preparo una visita a un lugar donde mis amigos y amigas de la Manada y yo podamos conocer y compartir más sobre arte.
- Visito el Museo de arte y le comento a la Manada lo que vi.
- Hago un proyecto de arte original y lo muestro en la Manada. Cada proyecto que hago cuenta como requisito. He aquí algunas ideas para proyectos de arte:
 - Escultura de alambre o un móvil
 - Siluetas
 - Pintura con acrílico
 - Pintura con acuarela
 - Collage
 - Mosaicos
 - Esculturas con arcilla
 - Serigrafía

• **SILUETA:** Pego con cinta adhesiva un trozo de papel blanco a un caballete o puerta. Siento a tu modelo entre el papel y una luz fuente; su sombra se reflejará en el papel. Traza la silueta en el papel con un lápiz. Quita el papel, extiéndelo en una cartulina negra y recorta ambos papeles siguiendo el trazo de lápiz que hiciste. Pega el recorte negro de la silueta en un pedazo de papel para su exposición.





- **MOSAICO:** Un mosaico es una imagen hecha de pedacitos de piedra, azulejos o vidrio cementados de manera que forme un dibujo o motivo. También puedes pegar semillas sobre un trozo de madera contrachapada para hacer un mosaico. Usa pegamento blanco o para manualidades.
- Visito un museo de arte o galería de fotografías con mi familia.
- Encuentro un lugar al aire libre que me guste mucho y lo dibujo o pinto.
- Creo un álbum de recortes (portafolio) con mis proyectos de insignia de Artista y lo muestro a mis dirigentes y compañeros y compañeras de la Manada
- Dibujo o pinto una escena original en exteriores, usando los materiales que más me gustan. Lo marco y lo cuelgo en mi habitación, casa o cubil
- Hago la lista de los colores primarios y secundarios. Explico lo que pasa cuando se combinan los colores.
- Usando la computadora, realizo seis diseños originales con líneas rectas, curvas o ambas.
- Dibujo el perfil de un miembro de tu familia utilizando la técnica de silueta
- Uso arcilla para esculpir un objeto sencillo.
- Fabrico un móvil usando los materiales que más me gusten.
- Fabrico una construcción artística, usando los materiales más me gusten.
- Creo un collage que exprese algo acerca de mi.

ESPECIALIDAD DE CARPINTERÍA

Es común decir que es uno de los oficios más antiguos. La carpintería ha desarrollado su trayectoria a lo largo de todos estos siglos, a través de artesanos que adquirieron diversas técnicas, abriendo la artesanía original hasta constituirse en una verdadera profesión e inscribirse la carpintería junto a un arte que adquirió con los siglos estilo propio: la ebanistería.



LO QUE VOY A APRENDER EN ESTA ESPECIALIDAD

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
Creatividad	Sé para qué sirven las herramientas que uso	Empleo las herramientas con precisión en los trabajos manuales
	Sé para que sirven las manualidades que realizo	Hago trabajos manuales cada vez mejor

Esta especialidad está relacionada con:

- Arte
- Juguetero
- Acampador
- Utilería
- Decoración

Esta especialidad hace referencia a profesiones u oficios como: CARPINTERO, EBANISTA, ESCULTOR. Reviso con atención esta lista de profesiones e investigo sobre alguna de ellas y presento un pequeño resumen a la Manada. Puedes investigar sobre otras profesiones relacionadas con esta especialidad

Proyectos de esta especialidad

Cuando puedes cortar madera del tamaño adecuado y unirla con clavos, eres habilidoso, pero hay más herramientas que el serrucho y el martillo. Necesitarás algo con qué sostener la madera en su lugar mientras trabajas con ella. Algunas veces necesitarás hacer cortes curvos o hacer un agujero en la madera. Una buena forma de aprender a utilizar estas herramientas es ver a alguien utilizarlas. Cuando necesites hacer algo con la madera, pide a tu padre u otro adulto que te muestre cómo utilizar las herramientas de manera segura.



- Demostrar el uso y cuidado de seis herramientas de carpintería. Has ésto en casa o ve a una ferretería con un adulto y explica qué hace cada herramienta.
- Cepillar el canto y la cara de una tabla de 40cm de largo por 30cm de ancho.
- Identifico o colecciono al menos 6 tipos de maderas que se producen en Costa Rica y explicar sus posibles usos.
- Muestra cómo utilizar y cuidar cuatro de estas herramientas.

Calzador

Facilita la manera de quitar las botas o zapatos. Cualquier pieza de madera de una pulgada de grueso, 1 pie de largo y 3 pulgadas de ancho servirá. Corta una V en un extremo. Luego clava una pequeña pieza de madera debajo del punto de la V.

Tablero de mensajes

Un tablero de mensajes angosto es fácil de consultar por todos los miembros de la familia. Coloca los avisos para adultos en lo alto y los de los niños abajo. Hazlo con un panel de cartón corrugado. Cúbrela con una tela lisa. Pégalo a un marco de madera angosto.

· Con la supervisión de un adulto y utilizando herramientas manuales, construye dos objetos diferentes de madera que tú y tu dirigente acuerden; pueden ser algunos de la lista de abajo. Utiliza una sierra o serrucho para estos proyectos. Únelos con pegamento, clavos o tornillos. Píntalos o entíntalos.

- | | |
|--------------------------|--|
| - Un salero | - Base para lámparas |
| - Un chorreador de café | - Portacuchillos de cocina |
| - Joyero | - Portautensilios de cocina |
| - Repisa pequeña | - Servilletero |
| - Botiquín | - Figuras de animales |
| - Sujeta libros | - Repisa para herramientas de jardinería |
| - Estantería para libros | - Buzón |
| - Repisa | - Pajarera |
| - Tablero para anuncios | - Placa con nombre para escritorio |
| - Veleta | - Caja de herramientas |
| - Portacorbatas | - Toallero |
| - Portacartas | - Portador de recetas |
| - Portacuadernos | |

· Hago un atril de exhibición o una caja para mostrar una maqueta o un premio. O bien, hago un marco para una foto o una pintura. Uso material adecuado.

· Hago cuatro artículos útiles utilizando otro material que no sea madera, tal como barro, plástico, piel, metal, papel, caucho o cuerda.

ESPECIALIDAD DE COMPUTACIÓN

La computadora, ese equipo indispensable en la vida cotidiana de hoy en día que también se conoce por el nombre de computador u ordenador; es una máquina electrónica que permite procesar y acumular datos. El término proviene del latín computare ("calcular").



LO QUE VOY A APRENDER EN ESTA ESPECIALIDAD

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
Creatividad	Quiero conocer y manejar nuevos objetos y tecnologías	Utilizo los nuevos objetos y tecnologías para solucionar los problemas

Esta especialidad está relacionada con:

- Fotografía
- Escritor
- Artista
- Ajedrecista
- Lectura
- Amistad Guía y Scout
- Periodismo

· Esta especialidad hace referencia a profesiones u oficios como: INFORMÁTICO, TÉCNICO EN COMPUTADOR, DISEÑADOR GRÁFICO, ARQUITECTO, INGENIERO, PERIODISTA, ESCRITOR, FOTOGRAFO. Reviso con atención esta lista de profesiones e investigo sobre alguna de ellas y presento un pequeño resumen a la Manada. Puedes investigar sobre otras profesiones relacionadas con esta especialidad.



Proyectos de esta especialidad:

- Narro a la Manada la historia de los computadores y explico con tres razones la importancia de las mismas.
- Elaboro un afiche donde se muestre el esquema básico de una computadora.
- Aprendo a operar una computadora (encenderla y apagarla correctamente).
- Explico la función que cumplen las diferentes partes que componen un equipo de computación, de acuerdo con el requisito No.2 de esta especialidad.
- Explico el cuidado que se debe tener con el manejo de CD's y demostrar el uso correcto de estos.
- Demuestro el cuidado básico del equipo de computación.
- Se operan el equipo en las siguientes situaciones:
 - Juegos
 - Programas con mensajes como el Messenger, el chat de Facebook o el chat de Gmail o correos electrónicos.
- Explico a mis compañeros de Manada ¿Qué es un virus informático y cómo se combate?
- Explico el uso de al menos seis comandos del sistema operativo de su computadora.
- Con la ayuda de un adulto, creo una cuenta de correo a nombre tuyo.
- Explico a la Manada la información que se encuentra en la página de la Asociación de Guías y Scouts www.siemprelistos.com
- Navego por internet y busco información sobre la Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica, tomo esta información y la pego en un hoja de Word y la envío a uno de mis Viejos Lobos por mi cuenta de correo electrónico.
- Explico las medidas de seguridad que deben tenerse en cuenta al momento de ingresar al Facebook o al Twitter.
- Explico a la Manada la forma correcta de digitar una clave, ya sea para las cuentas en el Banco o el correo electrónico o las redes sociales; cuáles son las características que le dan seguridad a las claves.
- Explico a mis compañeros y compañeras de Manada lo que es el Ciberbulling y cómo prevenirlo y combatirlo.

ESPECIALIDAD DE COSTURA

La costura es aquella actividad o proceso mediante el cual se unen telas y tejidos a través de hilos. La costura es sin dudas uno de los principales inventos del hombre a la hora de sumar confort a su estilo de vida ya que la misma le ha permitido desarrollar prendas y vestimentas que cubrieran su cuerpo de manera más segura y duradera. La costura puede ser rastreada ya en los tiempos prehistóricos cuando el hombre cosía piezas de cueros animales de manera muy primitiva para poder llevarlos sobre su cuerpo.



LO QUE VOY A APRENDER EN ESTA ESPECIALIDAD

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
Creatividad	Sé para qué sirven las herramientas que uso.	Utilizo las herramientas con precisión en los trabajos manuales.
	Conozco la utilidad de las manualidades que realizo.	Hago trabajos manuales cada vez mejor.

Esta especialidad está relacionada con:

- Teatro
- Ufitería
- Amistad Guía y Scout

Esta especialidad hace referencia a profesiones u oficios como: COSTURERO/COSTURERA, SASTRE, MODISTA, DISEÑADORA DE MODAS, BORDADORA, ARTESANO/ARTESANA

·Visito con mis padres un/una costurero(a), una bordadora o artesana y realizo un reportaje sobre su trabajo que presento a los lobatos y lobatas de la Manada.



Proyectos de esta especialidad

· Tengo un costurero personal con todo lo necesario:

- Aguja
- Hilos de varios colores
- Alfileres
- Gasillas
- Tijeras
- Botones
- Tijeras

· Conozco el uso y cuidado de las tijeras, agujas, gasillas y otros instrumentos usados en costura y construyo una ficha con esta información para guardarlo en el Libro de Oro.

· Aprendo a pegar botones, broches de presión y de ganchos, hacer ruedos y ojales para las camisas.

· Aprendo tres diferentes puntadas y sus usos.

· Conozco cinco tipos diferentes de telas y realizo un proyecto con una de ellas. (un muestrario con puntadas)

· Explico a la Manada por medio de una actividad, lo que debe llevar un costurero, utilizando el mío de muestra.

· Elaboro una insignia que muestre algo importante para mí, utilizando diferentes hilos, puntadas, botones, telas, broches entre otros para el Libro de Oro.

· Coso un ruedo de pantalón y hago un "remiendo" en un prenda.

· Elaboro un monedero en tela, luego explico y ayudo a todos mis compañeros y compañeras de la Manada a hacer uno.

· Coso a mano una insignia ya sea de un evento al que asistí u otra especialidad ganada, en el uniforme.

· Investigo el nombre de distintos tipos de bordado: punto cruz, punto yugoslavo, bordado español, lagarterano, y hago un proyecto en uno de ellos.

ESPECIALIDAD DE FOTOGRAFÍA

La fotografía es el arte y la técnica para obtener imágenes duraderas debidas a la acción de la luz. Tomar fotos es muy divertido, pero puede resultar más difícil de lo que crees. Necesitas usar una cámara para aprender los secretos sobre cómo tomar buenas fotos.



LO QUE VOY A APRENDER EN ESTA ESPECIALIDAD

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
Creatividad	Participo en actividades que me ayudan a conocer los trabajos de las personas.	Represento artísticamente los que he aprendido sobre profesiones y oficios.

Esta especialidad está relacionada con:

- Cómputo
- Excursionista
- Acampador
- Observación
- Periodismo
- Conservación de la naturaleza

Esta especialidad hace referencia a profesiones u oficios como: FOTOGRAFÍA PROFESIONAL, PERIODISMO, DISEÑADOR. Reviso con atención esta lista de profesiones e investigo sobre alguna de ellas y presento un pequeño resumen a la Manada. Puedes investigar sobre otras profesiones relacionadas con esta especialidad.



Proyectos de esta especialidad

- Explico de forma breve la historia de la fotografía.
- Explico cómo funciona una cámara, cuáles son sus partes y los cuidados que se deben dar para mantenerla.
- Explico cómo usar adecuadamente el "flash".
- Explico a mis compañeros y compañeras de Manada tres diferentes tipos de cámaras y sus cuidados.
- Practico cómo sostener la cámara fijamente en una posición. Aprendo a empujar el disparador sin mover la cámara. Mira a través de la pantalla para comprobar cómo se verá la foto. Me aseguro de que todo lo que quiero que esté en la foto esté dentro del marco de la pantalla.
- Tomo cinco fotografías del mismo sujeto en diferentes tipos de luz.
 - Sujeto directamente en el sol con luz directa.
 - Sujeto directamente en el sol con luz lateral.
 - Sujeto directamente en el sol con luz trasera.
 - Sujeto en la sombra en un día soleado.
 - Sujeto en un día nublado.
- Utiliza las fotografías que tomo para un trabajo escolar.
- Monto mis fotografías en un cartón para exhibirla.
- Monto mis fotografías en una tarjeta y se las doy a un amigo o amiga.
- Hago tres fotografías que muestran cómo pasó algo (cuentan una historia) y escribo en una oración una explicación para cada una.
- Tomo una fotografía de mi casa.
 - Con la luz disponible
 - Utilizando un flash o un reflector (luz brillante)
- Fotografio ejemplos de cosas que podemos hacer fuera de la Manada para cumplir la Ley de la Manada y monto una exhibición.
- Fotografio los diferentes Símbolos Nacionales y algunos de Centro América y cuento una reseña de los mismos en la Manada.

- Con una cámara digital demuestro como se descargan las fotografías en una computadora.
- Hago un álbum de fotos de los integrantes de la Manada, ya sea por seisena o en grupo y describo un cualidad de cada lobata o lobato.
- Tomo fotografías en una actividad de la Manada y hago una exposición en una reunión de padres de familia y amigos.
- Explico a mis compañeros y compañeras cómo subir fotografías a páginas sociales, los peligros y cuidados que debo tener antes de subir fotografías.

· CONSEJOS DE FOTOGRAFÍA:

- Toma la foto con mucha luz, si es posible.
- Mantén la cámara quieta.
- Si la cámara no es automática, rebobina después de cada toma.
- Recuerda que una buena foto debe tener un centro de interés.
- Intenta tomar la foto del sujeto frente a un buen paisaje o decorado de fondo.
- Guarda los negativos en sobres transparentes, no sobres normales de papel.





ESPECIALIDAD DE DECORACIÓN



Todos los días son especiales, pero algunos días lo son aún más. A veces decoramos para mostrar qué tan especiales son. Vemos decoraciones durante los días festivos, cumpleaños, bailes, ceremonias y otros más. Es divertido hacer decoraciones para nosotros mismos y para los demás y hay muchas cosas que se pueden hacer. En esta especialidad aprenderás diferentes técnicas y maneras de decorar para actividades especiales.

LO QUE VOY A APRENDER EN ESTA ESPECIALIDAD

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
Creatividad	Participo en las actividades manuales que se hacen en la Manada	Utilizo continuamente mis habilidades manuales en las cosas que hago.
	Sé para qué sirven las herramientas que uso	Empleo las herramientas con precisión en los trabajos manuales

Esta especialidad está relacionada con:

- Artista
- Fotografía
- Utenería
- Teatro
- Amistad Guía y Scout
- Tradiciones
- Civismo
- Animación de la Fe.
- Artesano
- Botánica

Esta especialidad hace referencia a profesiones u oficios como: DISEÑADOR DE INTERIORES Y EXTERIORES, DIRECTOR DE EVENTOS, PUBLICISTA, ARTESANO/ARTESANA. Reviso con atención esta lista de profesiones e investigo sobre alguna de ellas y presento un pequeño resumen a la Manada. Puedes investigar sobre otras profesiones relacionadas con esta especialidad

Proyectos de esta especialidad

- Hago una lista de 15 actividades donde puedo hacer algún tipo de decoración
- Hago una decoración con mi familia o mi dirigente. La muestro o se la doy a alguien como regalo.
- RAMO DE GLOBOS:
 - Los globos son un artículo excelente de decoración para cualquier ocasión. Trata de hacer un ramo de globos para un cumpleaños.
 - Materiales: Globos; varitas o palos; una lata, envoltura de regalo; sección de tiras cómicas del periódico o cualquier papel de colores brillantes; piedras o arena. Infla de cinco a siete globos y sujétalos a palos para globos y pégalos a las varitas con cinta adhesiva. Cubre con papel una lata vacía. Pega el papel con cinta adhesiva alrededor de la lata. Mete los globos a la lata, ¡y ahí tienes tu ramo! Coloca piedras o arena en la lata para que no se voltee el ramo.
- Acomodo los muebles de mi habitación, para que tenga buena iluminación y ventilación, y la mantengo ordenada.
- Elijo mi ropa de manera que combine bien y sea adecuada según la ocasión.
- Explico a La Manada como combinar plantas, piedras y otros materiales para formar un jardín. Mantengo un pequeño jardín o macetero en un lugar de mi casa.
- Preparo y dirijo un pequeño proyecto de decoración en mi casa o en el local.
- Mantengo limpios y en buenas condiciones las herramientas y equipos que utilicé para la decoración.
- Llevo una bitácora en la que anoto todas las cosas que descubro y aprendo mientras trabajo la especialidad
- Hago una Fiesta Las fiestas son más divertidas cuando tú has elaborado el regalo y has ayudado a planificar y a llevar a cabo la fiesta.
 - Ayuda con una fiesta para tu casa o la Manada.
 - Ayuda a decorar la habitación
 - Ayuda a planificar y hacer los juegos
 - Ayuda a servir los refrigerios
 - Ayuda a limpiar después de la fiesta.
- Creo un álbum con recortes o fotografías de diferentes fiestas en las que solemos decorar nuestras casas y edificios: Navidad, 15 de septiembre, 25 de julio, etc.
- Investigo si se realizan como parte de Fiestas Cívicas o Patronales, decoraciones en la comunidad: decoración de calles, decoración de luces, etc.





ESPECIALIDAD DE ELECTRICISTA



La electricidad es un tipo de energía que ha sido muy beneficiosa para el ser humano, tiene muchas utilidades, pero hay que manejarla con cuidado. Electricista es aquella persona que es un profesional y realiza instalaciones y reparaciones relacionadas con la electricidad, especialmente en máquinas e iluminación.

LO QUE VOY A APRENDER EN ESTA ESPECIALIDAD

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
Creatividad	Participo en actividades que me ayudan a conocer sobre los trabajos de las personas	Represento artísticamente lo que he aprendido sobre profesiones y oficios

Esta especialidad tiene relación con estas especialidades:

- Juguetero
- Voluntario
- Utilería

Esta especialidad hace referencia a profesiones u oficios como : ELECTRICISTA, INGENIERO ELÉCTRICO, MECANICO, REPARADOR DE ELECTRODOMÉSTICOS. Reviso con atención esta lista de profesiones e investigo sobre alguna de ellas y presento un pequeño resumen a la Manada. Puedes investigar sobre otras profesiones relacionadas con esta especialidad

Proyectos de esta especialidad.

- Comento los principios fundamentales de electricidad y magnetismo.
- Visito con la Manada o con mis padres una central de producción eléctrica y comento lo que vi con la Manada.
- Preparo una investigación sobre los cuidados que se deben tener al trabajar con electricidad y como se debe actuar ante un corto circuito.
- Muestro y explico a La Manada las diferentes formas de producir electricidad. (Plantas Hidroeléctricas, eólicas, térmicas, geotérmicas, nucleares, solares, etc.).
- Realizo un experimento sencillo relativo a la electricidad y los vegetales, y lo explico a La Manada

· Llevo una bitácora en la que anoto todas las cosas que descubro y aprendo mientras trabajo la especialidad

· Comento con un adulto en tu familia las clases de energía que mi familia utiliza.

- | | |
|---------------|--------------------|
| - Solar | - Diesel |
| - Viento | - Electricidad |
| - Gas natural | - Madera |
| - Propano | - Keroseno |
| - Gasolina | - Trozos de carbón |
| - Petróleo | - Otro: _____ |

· Averiguo más sobre el uso de la electricidad por mi familia. Visito o llamo a la compañía de electricidad para que me ayude a completar este requisito. Pregunta cómo se genera la electricidad para tu casa.

· Marco los electrodomésticos que tengo en mi familia y subrayo los que utilizan mucha electricidad.

<input type="checkbox"/> Tostador	<input type="checkbox"/> Televisor
<input type="checkbox"/> Cocina	<input type="checkbox"/> Reloj
<input type="checkbox"/> Horno microondas	<input type="checkbox"/> Computadora
<input type="checkbox"/> Refrigerador	<input type="checkbox"/> Unidad de aire acondicionado
<input type="checkbox"/> Plancha	<input type="checkbox"/> Ventilador
	<input type="checkbox"/> Calentador para agua

· Para ahorrar electricidad:

- Apaga las luces cuando nadie las esté utilizando.
- Apaga el televisor cuando nadie lo esté mirando
- No tardes mucho con la ducha encendida.





· La Electricidad: ¿No sería divertido fabricar un motor eléctrico que funcionara de verdad? Bueno, pues, puedes hacerlo. Puedes fabricar también otras cosas, como juegos y juguetes, que funcionen con electricidad. A medida que los fabriques irás aprendiendo acerca de la electricidad, la energía que hace funcionar tantas cosas que tu casa, escuela y comunidad.

- Requisitos:

- Haz un timbre para la puerta

- Haz un juego con un timbre eléctrico

- Haz una barra o herradura electromagnética

- Utiliza un motor eléctrico simple

- Haz una grúa con un ascensor electromagnético

- Prueba lo siguiente:

- Corta una tira de lata de $3 \frac{3}{4}$ pulgadas por 9, dóblala cinco veces hasta lograr $\frac{3}{4}$ de pulgadas de ancho y aplástala con un martillo. Dóblala para lograr un soporte de la forma demostrada a continuación. Enrolla varias capas de alambre alrededor dejando unas cuantas pulgadas de alambre en cada lata para las conexiones. Los cepillos están hechos a base de cable trenzado alrededor de tiras de lata. Conecta el soporte a la base. Dobra las tiras de lata a $\frac{1}{2}$ pulgadas de ancho para formar motantes rectos. Haz un hoyo en cada motante para dar soporte al clavo. Para la alimentación eléctrica, conéctala a tres pilas secas o a un transformador de juguete.

· COMO ARREGLAR UN ENCHUFE ELECTRICO O UN ELECTRODOMESTICO: Con la ayuda de un adulto que esté familiarizado con la electricidad, puedes hacer reparaciones sobre interruptores y enchufes. Asegúrate de que el cable esté desenchufado o desconectado de la corriente antes de empezar a trabajar. Asimismo, asegúrate de que tus manos y el piso estén secos antes de tocar cualquier cosa eléctrica.

ESPECIALIDAD DE JUGUETERO

Los juguetes son objetos para jugar y entretener y casi siempre son para los niños y las niñas, pero también hay juguetes para animales domésticos y existen muchas variedades. Los juguetes pueden ser utilizados por una sola persona, pero también pueden ser para grupos, algunos son históricos o pertenecen a culturas específicas, mientras que otros pueden ser para todo el mundo. Pero no solo los juguetes son importantes, sino que también lo juegos, que brindan a las personas momentos divertidos y especiales. Descubre por ti mismo este mundo maravilloso de los juguetes y aprende todo lo que puedas.



LO QUE VOY A APRENDER EN ESTA ESPECIALIDAD

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
Creatividad	Participo en las actividades manuales que se hacen en la Manada Sé para qué sirven las herramientas que uso	Utilizo continuamente mis habilidades manuales en las cosas que hago. Empleo las herramientas con precisión en los trabajos manuales

Esta especialidad tiene relación con estas especialidades:

- Carpintero
- Electricista
- Utería
- Líder de Juegos
- Francisco de Asís.

Esta especialidad hace referencia a profesiones u oficios como : ARTESANA, ARTESANO, CARPINTERO, COSTURERA, UTILERO, ELECTRICISTA. Reviso con atención esta lista de profesiones e investigo sobre alguna de ellas y presento un pequeño resumen a la Manada. Puedes investigar sobre otras profesiones relacionadas con esta especialidad



Proyectos de esta especialidad

- Investigo sobre la historia de los orígenes de los juguetes.
- Construyo tres juegos usando uno de los siguientes materiales:
 - Cartón
 - Madera
 - Metal
 - Materiales de desecho
- Mantengo en buen estado sus juguetes.
- Hago un juguete compuesto y en proporciones adecuadas a mi edad , por ejemplo una finca con casa, animales y establo y otros; con un material que me gusta (no se deben usar materiales prefabricados como legos). Se sugiere:
 - Un modelo de una selva o un bosque.
 - Arca de Noé con variedad de animales.
 - Estación de autobús.
 - Estación de gasolina.
- Reparo dos juguetes.
- Preparo 3 juegos al aire libre y 3 juegos de salón para hacer con la Manada.
- Averiguo con mis abuelos, padres, tíos y tías, los juguetes que usaban ellos cuando eran niños y presento tres de estos juguetes a la Manada.
- Investigo sobre la importancia de los juguetes según las edades y la diferencia entre juegos educativos y los que no lo son y presentar la investigación a la Manada.
- Investigo sobre 5 juegos tradicionales de Costa Rica para ejecutarlos con la autorización de los Viejos Lobos, en una reunión de Manada.
- Realizo un proyecto donde con ayuda de mis padres y mis dirigentes recojo juguetes o hago juguetes para donarlos a niños y niñas de Hospitales u otras Instituciones
- Investigo qué son juguetes bélicos y hago una campaña para eliminarlos de nuestras casas.

ESPECIALIDAD DE MÚSICA

La música es una de las expresiones más bonitas del ser humano, porque logra transmitir de manera inmediata diferentes sensaciones que otras formas de arte quizás no pueden. La música es muy importante porque nos permite expresar sentimientos de todo tipo como la felicidad, el miedo, el amor, la alegría y esto nos da la oportunidad de sentir muchas cosas diferentes. Con cada instrumento musical existente, se abre un mundo de posibilidades de sentir la vida de mil maneras diferentes.



LO QUE VOY A APRENDER EN ESTA ESPECIALIDAD

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
Creatividad	Participo en cantos, bailes y actuaciones con mis amigos de la Manada.	Preparo y presento cantos, bailes y actuaciones dentro y fuera de la Manada.

Esta especialidad tiene relación con estas especialidades:

- Baile
- Aeróbicos
- Tradiciones
- Teatro
- Vivencia de la Fe

Esta especialidad hace referencia a profesiones u oficios como : DIRECTOR DE FIESTA Y EVENTOS, MÚSICO, DIRECTOR DE ORQUESTA, COREÓGRAFO, BAILARÍN, DIRECTOR DE BANDAS. Reviso con atención esta lista de profesiones e investigo sobre alguna de ellas y presento un pequeño resumen a la Manada. Puedes investigar sobre otras profesiones relacionadas con esta especialidad



Proyectos de esta especialidad

- Demuestro a mis Facilitadores que conozco las notas musicales básicas y el solfeo.
- Escojo y realizo uno de los siguientes proyectos:
 - Enseñarle una canción a la seisena e interpretarla con acompañamiento delante de la Sección.
 - Organizar una orquesta de la Sección o Seisena con instrumentos sencillos.
 - Llevar una libreta con las canciones de la sección.
- Expongo a mis compañeros una breve información acerca de un instrumento musical.
- Enseño a la seisena una canción y la dirijo en una ceremonia.
- Colaboro con las canciones especiales de un acto de animación de la Fe.
- Interpreto dos melodías con un instrumento musical delante de la Manada.
- Investigo sobre los cuatro grupos de instrumentos musicales que existen en una orquesta sinfónica y hago una exposición a mis compañeros sobre lo que investigué.
- Preparo una grabación con algunas de las canciones que he aprendido en la Manada y la presento a mis compañeros.
- Los instrumentos musicales son maravillosos, desde flautas y campanas hasta bombos enormes. Quizá conozcas a alguien que toque algún instrumento, quizá el piano o el violín. ¿Sabías que tú puedes tocar un instrumento musical? ¡Claro que puedes! Haz uno de los siguientes y diviértete tocándolo:
 - Hago un instrumento y tócalo con los demás. Los demás pueden cantar o tocar sus propios instrumentos

CONSTRUYO INSTRUMENTOS:

Pandereta con cacerola para pastel:

Materiales: Cacerolas de papel aluminio para pastel; frijoles secos, arroz o grava; engrapadora; papel crepé. Pon los frijoles, el arroz o la grava dentro de una de las cacerolas. Pon la otra cacerola encima y engrapa las orillas. Pégale serpentinas de papel crepé y se verá tan bien como suene.

Flauta de papel:

Materiales: Tubo de cartón de las toallas de papel o del papel encerado para cocina, papel encerado, una liga, una punta filosa (como pica hielo o un clavo pequeño), corta un círculo de papel encerado con más o menos 5 pulgadas de diámetro. Cubre un extremo del tubo de cartón con el papel encerado y sujétalo con la liga. Pídele a un adulto que te ayude a perforar agujeros en el tubo, dejando una pulgada entre cada agujero. Silba, canta o sopla dentro del tubo cubriendo diferentes combinaciones de agujeros para lograr diferentes tonos.

Oboe con pajilla:

Materiales: Una pajilla larga, tijeras. Aplana $\frac{3}{4}$ de pulgada de un extremo de la pajilla. Corta las dos esquinas del extremo aplanado en forma diagonal. Sopla suavemente por el extremo aplanado. Para lograr una nota más alta, recorta el otro extremo de la pajilla. Entre más recortes, más alta será la nota.



ESPECIALIDAD DE OBSERVACIÓN



LO QUE VOY A APRENDER EN ESTA ESPECIALIDAD

La observación es muy importante para la vida, es una técnica de investigación donde debes ver y oír los hechos y fenómenos que queremos estudiar como la naturaleza, a las personas, las conductas, el medio ambiente y muchas cosas más, depende de los sentidos y entre más los desarrollemos, será mejor la observación, incluso el ser humano ha creado instrumentos que le ayudan a mejorar la observación como los telescopios, cronómetro, balanzas, microscopios, lupas, lapiceros y muchos más.

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
Creatividad	Quiero saber por qué ocurren las cosas Converso con lo demás sobre los temas que me llaman la atención	Realizo experimentos para descubrir por qué ocurren las cosas Conozco y aprendo cosas nuevas en mi entorno

Esta especialidad está relacionada con:

- Conservación de la Naturaleza
- Botánica
- Ciencias
- Fotografía
- Cómputo

Esta especialidad hace referencia a profesiones u oficios como: PERIODISMO, REPORTERO, DETECTIVE, CIENTÍFICO, FOTÓGRAFO, DECORADOR... Reviso con atención esta lista de profesiones e investigo sobre alguna de ellas y presento un pequeño resumen a la Manada. Puedes investigar sobre otras profesiones relacionadas con esta especialidad

Proyectos de esta especialidad

- Hago una lista de las cosas con las que puedo observar o estudiar algo e indico las normas de seguridad que debo seguir.
 - En juegos de Kim debo recordar o reconocer al menos 10 de 12 objetos, sabores o sonidos.
 - Después de los juegos de Kim hago una lista de las actividades que mejor realicé, ya sea de vista, tacto, olfato, escucha y sabor para ver en qué cosas soy mejor.
 - Hago un proyecto de observación, puede ser de una semilla o un animal por lo menos durante dos semanas y comparto y hago entrevistas a las personas que me rodean sobre lo que piensan del proyecto.
 - Nombro las distintas secciones que hay en mi grupo y cuáles grupos Guías y Scouts están cerca del mío.
 - Comento con la Manada sobre las cosas hechas anteriormente y las características que las diferencian unas de otras y sobre el porqué creo que esto se da.
 - Sigo satisfactoriamente, pistas sencillas hechas en una distancia de 1km.
 - Reproduzco en yeso, tres modelos de huellas diferentes y explico las características de ellas.
 - Reconozco de 10 a 12 sonidos distintos a criterio del Dirigente o colaborador.
 - Reconozco por su nombre en el campo, diez árboles, plantas o flores de mi localidad.
 - El espacio. ¿Qué ves cuando miras hacia el cielo? Puede que digas, "Durante el día, veo el sol y las nubes. De noche, veo la luna y las estrellas". Eso es verdad, por supuesto. Pero también estás viendo la frontera más reciente de nuestro mundo. Aquí tienes la oportunidad de aprender algo acerca del espacio.
- Requisitos:**
- Identifico dos constelaciones y la Estrella Polar en la noche.
 - Hago un planetario con orificios y muestra tres constelaciones.
 - Visita un planetario.
 - Construyo una maqueta de un cohete o satélite espacial.
 - Lee y hablo acerca de al menos un satélite hecho por el hombre y uno natural.
 - Encuentro una fotografía de otro planeta en nuestro sistema solar. Explica en qué es diferente de la Tierra.





ESPECIALIDAD DE UTILERÍA



La utilería tanto en el teatro, el cine y la televisión, son todos aquellos objetos y enseres que aparecen en escena; son utilizados por los personajes que actúan y todos juntos complementan la escenografía; la utilería es uno de los recursos más necesarios en una representación teatral, también pueden usarse en una conferencia o un concierto. El aprender a cómo utilizarlos correctamente, cómo clasificarlos y guardarlos, será de gran ayuda para cuando sea necesaria una actuación especial.

LO QUE VOY A APRENDER EN ESTA ESPECIALIDAD

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
Creatividad	Participo en actividades que me ayudan a conocer sobre los trabajos de las personas Sé para qué sirven las herramientas que uso.	Represento artísticamente lo que aprendido sobre profesiones y oficios Empleo las herramientas con precisión en los trabajos manuales

Esta especialidad está relacionada con:

- Teatro
- Baile
- Música

Esta especialidad hace referencia a profesiones u oficios como: DISEÑADOR, ARTISTA, PINTOR, ESCULTOR, DECORADOR, COSTURERO. Reviso con atención esta lista de profesiones e investigo sobre alguna de ellas y presento un pequeño resumen a la Manada. Puedes investigar sobre otras profesiones relacionadas con esta especialidad

Proyectos de esta especialidad

- Investigo qué es la utilería, en qué casos se utiliza y cuál es la función de un utilero.
- Investigo sobre las diferentes partes que conforman un teatro (escenario, foro, bastidores, etc.) y en una reunión de Manada les explico lo que investigué a mis compañeros.
- Confecciono diferentes cosas que pueden ser usadas en una representación de títeres o de teatro:
 - escenarios
 - luces
 - vestuario
 - utilería
- Aprendo sobre el mantenimiento que hay que brindarle a la utilería y la forma correcta de guardar los objetos para que no se dañen.
- Preparo con mis compañeros de la Manada una representación de teatro o títeres para presentarla al resto de la Manada o a los padres de familia en la que seré responsable de la utilería y en la que utilizemos lo que confeccioné.
- Después de la representación me encargo de dejar en orden el lugar y en su lugar las cosas que utilizamos.
- Preparo y presento a la Manada 5 sonidos diferentes, realizados con artículos distintos por ejemplo: agitar un cinturón o golpearlo para el efecto de disparo o utilizar un timbre de bicicleta para simular el efecto de un teléfono antiguo sonando.
- Presentar a los dirigentes una lista de 5 artículos de utilería que se ocuparían en cada uno de los siguientes escenarios:
 - Conferencia para 100 personas sobre la Prevención del Dengue.
 - Obra de teatro sobre Peter Pan.
 - Concierto musical de la Orquesta Sinfónica Nacional.
 - Programa de televisión de cocina sobre "Cómo se hace un Gallo Pinto".





ESPECIALIDAD DE TEATRO



El teatro es una forma de expresión única desde tiempos antiguos; es parte de las artes escénicas y trata de actores y actrices que representan una historia ante una audiencia. Este arte combina diversos elementos como los gestos, el discurso, la música, los sonidos y la escenografía.

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
Creatividad	Leo y cuento las historias e información que me recomiendan mis papás, profesores y dirigentes	Saco mis propias conclusiones de las historias e información que leo.
	Participo en cantos, bailes y actuaciones con mis amigos de la Manada.	Preparo y presento cantos, bailes y actuaciones dentro y fuera de la Manada.

Esta especialidad está relacionada con:

- Escritor
- Música
- Baile
- Utilería
- Decoración

Esta especialidad hace referencia a profesiones u oficios como: ACTOR, ACTRIZ, CANTANTE, ESCRITOR, COSTUMBRISTA, MIMO. Reviso con atención esta lista de profesiones e investigo sobre alguna de ellas y presento un pequeño resumen a la Manada. Puedes investigar sobre otras profesiones relacionadas con esta especialidad

Proyectos de esta especialidad

- Preparo una investigación corta sobre el teatro, su historia, su importancia y otros detalles que me ayudan a aprender cosas interesantes de la especialidad.
- Averiguo a qué se refiere la frase "El espectáculo debe continuar".
- Preparo con mis amigos y amigas de la Manada un cuadro que presentamos en una fogata o en otra reunión.
- Confecciono disfraces y máscaras que tienen diferentes expresiones (alegría, sencillez, ira, tristeza) para el cuadro que hemos preparado.
- Presento un cuadro en el cual utilizo maquillaje de acuerdo con el personaje que represento.
- Dirijo una canción para cantarla con la Manada.
- Preparo la escenografía de un cuadro o una reunión de la Manada en la que todos vamos a jugar con juegos de expresión.
- Invento un juego en el cual aprendemos a jugar con la voz, gestos y expresión corporal y lo práctico con la Manada para que todos aprendamos cosas sobre las artes dramáticas.
- Escojo y represento en forma adecuada al menos tres personajes de la vida cotidiana (vendedor, policía y otros), utilizando el vestuario apropiado.
- Demuestro cómo se distribuye una escenografía en un espacio de al menos cuatro metros cuadrados.
- Asisto a una obra de teatro infantil y la comento, describiendo lo que le gustó y explicar el argumento.
- Conozco al menos dos diferentes géneros de teatro (tragedia, comedia y otros) y dar sus características.
- Conozco las partes que conforman un teatro (escenario, foro, bastidores y otros).
- Recito de memoria la parte de un diálogo breve y sencillo.
- Escojo una de las siguientes opciones y la realizo:
 - Escribo una obra para títeres acerca de una de tus actividades
 - Hago un juego de títeres para la obra que yayas escrito o para otra obra.
 - Construyo un escenario sencillo para títeres.
 - Solo o con la ayuda de otros, monto una obra de títeres para la manada.
 - Hago un juego de cuatro títeres con bolsa de papel para que sean un cuarteto que cante. Con la ayuda de otros tres miembros de la Manada, canta una canción con los títeres como intérpretes.
 - Hay títeres hechos con calcetines, palitos y de dedo. Existen títeres de bolsas y marionetas (los que tienen hilos). Explica las diferencias y muestra cualquier títere que hayas hecho para esta insignia.





ESPECIALIDAD DE ARTESANÍA

La artesanía es un arte que se trabaja de forma manual, sin la ayuda de máquinas y es realizado por los artesanos o artesanas cuya destreza les permite realizar diseños muy diferentes y representativos de sus países. Cada pieza que realizan es distinta a las demás, por lo que la convierte en una pieza única y la cantidad de materiales y cosas que pueden hacerse es infinita.



LO QUE VOY A APRENDER EN ESTA ESPECIALIDAD

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
Creatividad	Participo en actividades que me ayudan a conocer sobre los trabajos de las personas Sé para qué sirven las herramientas que uso.	Represento artísticamente lo que he aprendido sobre profesiones y oficios Empleo las herramientas con precisión en los trabajos manuales

Esta especialidad está relacionada con:

- Arte
- Escultura
- Costura
- Decoración
- Carpintería
- Electricista

Esta especialidad hace referencia a profesiones u oficios como: TALABARTERO, COSTURERO, TEJEDORA, COCINERO. Reviso con atención esta lista de profesiones e investigo sobre alguna de ellas y presento un pequeño resumen a la Manada. Puedes investigar sobre otras profesiones relacionadas con esta especialidad. Busco en mi comunidad un artesano o artesana y converso sobre el tipo de artesanías que elabora, cómo inició, qué es lo que más le gusta y toda la información necesaria para que lo presentes a tus compañeros.

Proyectos de esta especialidad

- Investigar sobre la historia de la artesanía, desde sus orígenes hasta los tiempos de hoy, qué cosas han hecho a través del tiempo y qué diferencia un país del otro.
- Elabora un álbum de al menos cinco páginas sobre la actividad artesanal en general de tu país, explicando lo siguiente:
 - Definición de tipos de artesanía.
 - Lugares de producción en Costa Rica.
 - Nombre de 5 artesanos costarricenses.
- Visito un centro de producción artesanal y observo los siguientes aspectos y comento con el Facilitador o el Colaborador lo observado:
 - Materiales: tipos y usos.
 - Herramientas: cuidados y usos.
 - Tipos de artículos que se confeccionan en ese lugar.
- Elaboro tres artículos decorativos o útiles, empleando cualquiera de los siguientes materiales:
 - Bambú
 - Madera
 - Yeso
 - Lana
 - Cuero
 - Alambre
 - Cabuya
 - Papel





- Metal
- Cerámica y otros.
- Confecciono un nudo para la pañoleta, con el material de libre elección.
- Demuestro el uso y cuidado de las herramientas utilizadas en la confección de los artículos de los requisitos 3 y 4 de esta especialidad.
- Demostrar el uso y cuidado de las siguientes herramientas:
 - Serrucho
 - Martillo
 - Destornillador
 - Metro
 - Alicates
 - Cepillo
 - Lija
 - Prensa
 - Rabo de zorro o caladora manual
 - Pinzas
- Coordinar con ayuda de los Viejos Lobos, una feria de artesanía en tu Grupo Guía y Scout o un taller de artesanía para tus compañeros y compañeras de Manada.

ESPECIALIDAD DE ESCULTURA

Se llama escultura al arte de modelar el barro, tallar en piedra, madera u otros materiales. También se denomina escultura a la obra elaborada por el escultor o escultora. Es una de las Bellas Artes en la cual el escultor se expresa creando volúmenes y conformando espacios. En la escultura se incluyen todas las artes de talla y cincel, junto con las de fundición y moldeado. Dentro de la escultura, el uso de diferentes combinaciones de materiales y medios ha originado un nuevo repertorio artístico.



LO QUE VOY A APRENDER EN ESTA ESPECIALIDAD

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
Creatividad	Participo en actividades que me ayudan a conocer sobre los trabajos de las personas Conozco la utilidad de las manualidades que realizo	Represento artísticamente lo que he aprendido sobre profesiones y oficios Hago trabajos manuales cada vez mejor

Esta especialidad está relacionada con:

- Arte
- Escultura
- Costura
- Decoración
- Carpintería
- Electricista

Esta especialidad hace referencia a profesiones u oficios como: EBANISTA, CARPINTERO, ESCULTOR, DISEÑADOR DE JARDINES, JARDINERO, TITIRITERO. Reviso con atención esta lista de profesiones e investigo sobre alguna de ellas y presento un pequeño resumen a la Manada. Puedes investigar sobre otras profesiones relacionadas con esta especialidad





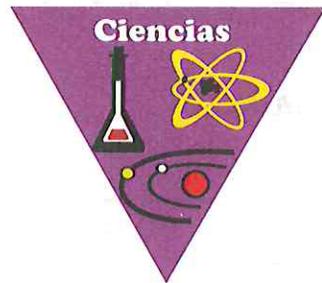
· Invito a un escultor para que hable con tus compañeros y compañeras de Manada o también, coordinar una salida a su taller para ver dónde trabaja y cómo hace las esculturas.

Proyectos de esta especialidad

- Investigo sobre la historia de la escultura y hago una presentación a la Manada, donde nombro a 5 escultores y 5 escultoras internacionales.
- Investigo sobre 5 escultores costarricenses, la siguiente información:
 - Nombre
 - Fecha y lugar de nacimiento
 - Técnica que utiliza
 - Nombre de algunas de sus obras
 - Fotografías de sus obras más conocidas.
- Visito algún museo con exhibición de esculturas y escogo una escultura que te agrada mucho y averiguo lo siguiente:
 - El nombre del escultor o escultora.
 - Fecha de realización de la obra.
 - Material y técnica utilizada.
 - Comentar los puntos anteriores.
- Averiguo acerca de 10 materiales que se usan para esculpir e indica sus principales características, por ejemplo, los más maleables, los más duros, los que pueden trabajarse con las manos y los que necesitan herramientas, los más difíciles de conseguir, los que llevan mucho tiempo para trabajar y cualquier otra información que sientas interesante para presentarlo a la Manada.
- Investigo cuáles son las herramientas más comunes utilizadas para esculpir y los cuidados que hay que tener con ellas.
- Confecciono dos esculturas utilizando materiales escogidos de entre los siguientes: jabón, barro, plastilina, madera, piedra o materiales de desecho o cualquier otro que me guste.
- Coordino con los Viejos Lobos para realizar una reunión con la Manada, donde aprendan a realizar esculturas con distintos materiales.
- Aprendo a realizar distintas pastas para hacer esculturas como: pasta de sal, pasta de maicena, papel mache. Realizo al menos una escultura con esa pasta y explico a la Manada como pueden hacerla.

ESPECIALIDADES ÁREA DE CARÁCTER

En el área de carácter trabajamos dos grandes aspectos de la persona. El primero tiene que ver con los valores y la ética, los cuales deben guardar relación con lo que expresa la ley y la promesa de la Manada. Lo segundo se relaciona con los talentos propios de cada ser humano que le permiten identidad y lo caracterizan como único. El menú de las especialidades de área es el siguiente:





ESPECIALIDAD DE AJEDRECISTA



El ajedrez es un juego de habilidad y rapidez, pero sobre todo requiere de astucia, para preparar las jugadas y realizar los movimientos. El ajedrez te ayudará a mejorar y desarrollar destrezas. El ajedrez está considerado por el Comité Olímpico Internacional como un deporte, y las competiciones internacionales están reguladas por la FIDE. Los jugadores compiten a nivel individual en diferentes torneos, aunque también existen competiciones por equipos, siendo una de las más importantes las Olimpíadas de ajedrez.

LO QUE VOY A APRENDER EN ESTA ESPECIALIDAD

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
Carácter	Acepto los consejos que me dan mis papás, mis dirigentes y maestros para ayudarme a ser mejor.	Me propongo y cumplo proyectos que me permiten superarme, como son las Especialidades.
	Aprendo que en todo lo que realice con mis amigos y compañeros debo cumplir la Ley y promesa de la Manada	Ayudo a aplicar siempre la Ley y Promesa en la Manada y que todos aprendamos a ponerla en practica en nuestra vida diaria.

Esta especialidad está relacionada con las siguientes especialidades

- Juguetero
- Líder de juegos

Esta especialidad hace referencia a profesiones u oficios como: AJEDRECISTA PROFESIONAL. Investigo sobre personas que han descubierto que su pasión por el AJEDRES puede convertirse en una carrera profesional.

- Investigo ¿qué es el ajedrez profesional?
- Investigo sobre los tipos de competición que hay
- Investigo sobre la vida de ajedrecistas destacados de nuestro país.

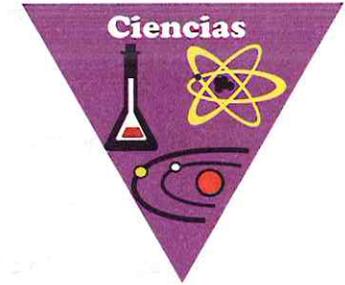
Proyectos de esta Especialidad

- Demuestro como se colocan las piezas en el tablero y su respectivo movimiento.
- Investigo y explico a la Manada en forma breve cuál fue el origen del ajedrez.
- Preparo una investigación breve sobre la vida y récord de algunos jugadores famosos y la presento a la Manada.
- Juego varias (3 a 5) partidas con los Viejos Lobos, mis padres y mis amigos.
- Llevo una bitácora en la que anoto todas las cosas que descubro y aprendo mientras trabajo la especialidad
- Con ayuda de mis padres o de un adulto, realizo un tablero y las piezas de ajedrez para poder jugar con mis compañeros y compañeras de la Manada.
- Conozco la historia del Ajedrez y la explico a mis compañeros y compañeras de la Manada de manera creativa: por medio de un cartel, diapositivas, etc.
- Demuestro que conozco los nombres y la colocación de las piezas del ajedrez
 - Explico a mis compañeros y compañeras de la Manada donde van colocadas las piezas y qué movimientos se pueden hacer con ellas.
 - Explico los términos Jaque Mate
- Demuestro que conozco las reglas básicas del Ajedrez
 - Coloco las piezas para iniciar el juego.
 - Conozco los movimientos que hace cada pieza
 - Cómo se hacen los enroques
 - Cómo se corona un peón
 - Cuándo es Jaque Mate
 - Cuándo es empate y cómo se le llama
- Demuestro mi habilidad jugando al menos cinco partidas con mi asesor o los dirigentes de la Manada
- En una libreta pequeña, anoto al menos 10 jugadas que ya se realizaron para no olvidarlas y seguir las realizando.
- Me presento en un torneo de ajedrez.





ESPECIALIDAD DE CIENCIAS



"Estos inventos que actúan sobre la naturaleza y la transforman, son señal de la "potencia del hombre", su dignidad y su divinidad no consisten sólo en ascender al cielo con la matemática y en saber las naturalezas y las medidas de las cosas celestes, sino también en su hacer y operar; de suerte que mande sobre todas las cosas terrestres y marinas mediante el arte de la navegación y la escritura y los relojes que miden el tiempo"

Tomas Campanella (1568-1639)

LO QUE VOY A APRENDER EN ESTA ESPECIALIDAD

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
Carácter	Acepto los consejos que me dan mis papás, mis dirigentes y maestros para ayudarme a ser mejor.	Me propongo y cumplo proyectos que me permiten superarme, como son las Especialidades.
	Hago bien los trabajos que acepto y los que debo cumplir.	Me propongo tareas y metas que me ayudan a ser mejor

Esta especialidad se relaciona con las siguientes especialidades:

- Botánica
- Observación
- Amigos de los animales
- Emergencias naturales
- Conservación de la Naturaleza
- Cocina

PROYECTOS DE ESTA ESPECIALIDAD

- Investigo y comento con mis viejos lobos los pasos del método científico.
- Planeo y realizo un experimento sobre la contaminación u otro fenómeno de carácter ecológico o ambiental, y exponer a la manada los descubrimientos.
- Investigo sobre la vida y principales logros de un científico famoso.
- Llevo una bitácora en la que anoto todas las cosas que descubro y aprendo mientras trabajo la especialidad
- Hago al menos 2 de estas:
 - Realizo un experimento de electromagnetismo y que usos hay en la vida diaria.
 - Lee la primera ley de movimiento de Newton. Demuestra de tres formas distintas cómo funciona la inercia.
 - Busca e investigo sobre un experimento casero y se lo presento a la manada.
 - Explica cómo usas tu centro de gravedad para mantener el equilibrio. Demuestra tres diferentes trucos de equilibrio.
- Con ayuda de mis padres averiguo lo que hacen los científicos y algunos descubrimientos que han logrado.
- Con ayuda de mis padres o viejos lobos averiguo que es el método científico y en que consiste.
- Con supervisión de un adulto escribo o dibujo las cosas que aprendo y me hacen ser cada vez mejor
- Con ayuda de un adulto realizo un experimento sobre contaminación o de carácter ecológico.
- Hago un experimento frente a la manada.
- Planeo y realizo un experimento sobre la contaminación u otro fenómeno de carácter ecológico o ambiental, y exponer a la manada los descubrimientos.





ESPECIALIDAD DE COLECCIONISTA



Coleccionar no es nada más que guardar cosas o apilar cosas sin orden. Para tener una colección necesitas guardarlas, saber conservarlas y además adquirir cultura, conociendo acerca de los objetos, de una manera entretenida y fácil.

LO QUE VOY A APRENDER EN ESTA ESPECIALIDAD.

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
Carácter	He descubierto lo que puedo y lo que no puedo hacer.	Desarrollo acciones que permiten mejorar mi desempeño en las cosas y actividades en que participo.
	Participo en actividades que me ayudan a descubrir lo que puedo hacer.	Le doy importancia a las cosas que fortalecen lo que he descubierto que puedo hacer.

Esta especialidad se relaciona con las siguientes Especialidades:

- Observador
- Ciencias
- Excursionista
- Botánico
- Conservación del Medio Ambiente

· Averiguo sobre las oportunidades de una carrera relacionada con mi colección. Elijo una y busco información sobre la educación, la formación y la experiencia necesaria para esta profesión. Hablo con mi asesor o dirigente y le explico por qué esta profesión me puede interesar

Proyectos de esta Especialidad

- Hago una colección de objetos, la clasifico, defino el tiempo que utilizaré para ello y preparo un ejemplo en grande de algunos objetos. Pueden ser cualquier cosa que se te ocurra, pero aquí tienes algunos ejemplos: Estampillas, Tarjetas, Fotos, Monedas, Envolturas de productos, hojas de carta, Recortes, Banderines, Insignias, Flores, Hojas, Conchas, Madera, Insectos, etc.
- Hago una lista de los cuidados que debo tener para conservar mi colección, y como puedo mejorarla.
- Le presento mi colección a la Manada y les pido que me indique qué es lo que más les gustó y qué es lo que menos les gustó y cómo puedo mejorarla
- Intercambio con otras personas lo que tenga repetido en mi colección.
- Comento sobre la relación o diferencia que tiene mi colección con respecto a otras colecciones como por ejemplo los que cazan animales y qué pienso sobre ello.
- Describo qué hace un coleccionista.
- Nombro cinco cosas que popularmente colecciona la gente.
- Hago dos colecciones diferentes de al menos 20 objetos en cada una de ellas.
 - Objetos como: sellos, postales, monedas y llaves...
 - Cosas naturales como: hojas, plumas, rocas, conchas...
- Hago una exposición y exhibe tu colección personal, bien presentada, con todos los objetos bien identificados.
- Demuestro los cuidados que debe tener tu colección para mantenerla en buen estado.
- Demuestro y explico algunas cosas que conozco bien sobre mis colecciones
- Utilizo un empaque vacío de huevos para piedras o cosas por el estilo.
- Visito un Museo y observo las colecciones que existen. Preparo un reporte para la Manada
- Ayudo a un compañero o compañera de la Manada que está iniciando su colección a organizarla.
- Preparo un breve informe por escrito o en un esquema para mi asesor o dirigente, con una descripción detallada de mi colección, incluyendo una breve historia. En ella incluyo por qué elegí ese tipo de colección y lo que me gusta y he aprendido de mi colección.





- Explico el crecimiento y el desarrollo de mi colección.
- Demuestro mis conocimientos para cuidar y exhibir mi colección.
- Explico las precauciones que debo tomar para preservar la colección, incluyendo
 - Manipulación
 - Limpieza
 - Almacenamiento
- Explico a mi asesor o dirigente de los eventos disponibles para un coleccionista , que incluye espectáculos, seminarios, congresos, concursos y programas de museo y exposiciones.
- Demuestro mi conocimiento acerca de la recolección y la inversión.
- Explico cómo una colección se clasifica por el valor, defectos físicos, el tamaño y edad. Expongo lo que es un filatélico o filatélica, numismática, etc.
- Entra a la página de numismática de Costa Rica <https://www.facebook.com/CRnumismatica> o entra a la página del Museo de Filatelia de Costa Rica: en la página de Correos de Costa Rica. Y haz una presentación para tus compañeros y compañeras de la Manada.
- Hablo con mi asesor o dirigente sobre los planes que tienen para continuar con la colección en el futuro.

ESPECIALIDAD DE DEFENSA PERSONAL



Las artes marciales o la defensa personal, como su nombre lo indica, es una manera de aprender a defenderse por medio de técnicas y tradiciones milenarias. Actualmente la defensa personal se practica por diferentes razones, por salud, para protección personal, por disciplina mental, por autoconfianza y para trabajar el carácter. Aprenderás, con esta especialidad muchos de los secretos de la defensa personas, descubrirás que la violencia no es la solución, y te darás cuenta que la mejor batalla es la que no se lleva a cabo

LO QUE VOY A APRENDER EN ESTA ESPECIALIDAD

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
Carácter	Aprendo que en las cosas que hago con mis amigos y compañeros debo cumplir la Ley y la Promesa de la Manada.	Ayudo a que en la Manada se aplique siempre la Ley y la Promesa y que todos aprendamos a aplicarla en nuestra vida diaria.
	Cuando algo me molesta lo expreso sin necesidad de pelear con los demás	Arreglo mis diferencias sin usar la fuerza ni la violencia

Esta Especialidad tiene relación con estas otras especialidades:

- Deportista.
- Líder de juegos

ENTRENADOR, TÉCNICO

· Invito a mi asesor o entrenador para que explique a mis compañeros y compañeras de la Manada que se necesita para ser entrenador y que se necesita para enseñar y practicar Defensa Personal y cómo él o ella eligieron eso como Profesión.



PROYECTOS DE ESTA ESPECIALIDAD

- Elaboro un despegable donde escribo el código moral utilizado en el deporte o arte marcial que haya elegido, luego se lo muestro y explico a mis amigos de la Manada
- Preparo una exposición para la Manada con la técnica que prefiera, para presentar lo más importante sobre el deporte o arte marcial que practico.
- Organizo una actividad para los lobatos y lobatas de mi Manada en la cuál voy a incluir las principales reglas que se usan en las competencia del deporte o arte marcial que practico.
- Organizo una tarde de exhibición para los padres y madres de familia, sobre técnicas de arte marcial y para esto le solicito a mis compañeros de entrenamiento que me acompañen.
- Construyo junto con mis compañeros de la Manada un despegable con un código moral que podemos tener en la Manada.
- Preparo una clase para enseñar a mis compañeros y compañeras de la Manada algunas técnicas del deporte o arte marcial que practico.
- Explico en qué consiste la Defensa Personal y los tipos de disciplinas que encierra.
- Describo el origen de la Defensa Personal y el significado de la vestimenta que uso para practicar Defensa Personal.
- Demuestro en la Manada algunas de las técnicas de defensa personal que conozco y explico para que pueden utilizarse estas técnicas.
- Explico las reglas básicas de la competencia que he decidido practicar
- Hago una exposición para mis compañeros y compañeras de la Manada sobre los cuatro aspectos que se trabajan en la Defensa Personal: físico, técnico, táctico y mental.
- Explico a mis compañeros y compañeras de la Manada cuáles son las situaciones de peligro en las que puedo utilizar lo aprendido para mi Defensa o la defensa de otras personas.
- Elijo un arte marcial y lo practico.
- Demuestro capacidad y avance en el dominio del arte marcial que escogí a mi asesor o Facilitador.
- Conozco el origen y la historia de la disciplina que escogí
- Conozco las reglas de competencia de esta disciplina.
- Explico a mis compañeros y compañeras de la Manada el arte de la Defensa Personal y cómo me ha ayuda a mejorar como persona.
- Participo en competencias o demostraciones del arte marcial que elegí.

ESPECIALIDAD DE ESCRITOR

Escribir es una de las cosas más importantes que la humanidad ha aprendido a hacer. Escribir me permite mandar mensajes a lugares lejanos, realizar un registro permanente de las cosas que quiero recordar y leer lo que otros han hecho o pensado en el pasado. Tener la capacidad de escribir claramente es una habilidad muy útil y satisfactoria



LO QUE VOY A APRENDER EN ESTA ESPECIALIDAD

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
Carácter	Acepto los consejos que me dan mis papás, mis dirigentes y maestros para ayudarme a ser mejor.	Me propongo y cumplo proyectos que me permiten superarme, como son las Especialidades.
	Hago bien los trabajos que acepto y los que debo cumplir.	Me propongo tareas y metas que me ayudan a ser mejor

Esta especialidad tiene relación con

- Periodismo
- Tradiciones
- Lectura
- Teatro



LITERATOS, POETAS, ESCRITORES, ILUSTRADORES DE CUENTOS.

Averiguo la biografía de escritores importantes de mi comunidad.

- Reviso los libros de cuentos que más me gustan e investigo quienes son los ilustradores.
- Investigo sobre ilustradores de cuentos de nuestro país, como Ruth Angulo, Vicky Ramos, Héctor Gamboa, entre otros. Con tus padres visita el siguiente link: <http://www.clubdelibros.com/noticias.html?start=5>
- Prepara una exposición de ilustraciones de cuentos para tu Manada.

Proyectos de esta especialidad

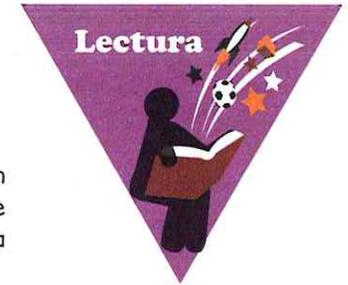
- Investigo sobre el idioma que hablamos en mi país
- Demuestro que domino la ortografía y la gramática del idioma que utilizamos en mi país
- Escribo una redacción con historias o anécdotas de la Manada
- Envío una carta de agradecimiento o felicitación en nombre de la Manada
- Preparo una crónica de lo que vivimos en una actividad importante de la Manada
- Escribo un cuento
- Escribo un libreto para una representación que haremos en la Manada
- Hago una lista de las cosas que quiero hacer hoy. Antes de irme a dormir; hago una lista de las cosas que debo hacer mañana. Pongo la lista en algún lugar donde lo puedas ver con frecuencia para no olvidar nada.
- Hago un diccionario pictórico donde escribo para cada letra del abecedario: la letra en minúscula y mayúscula, un dibujo o un recorte de un objeto que empiece con esa letra y al final escribo una oración utilizando la palabra aprendida.
- Mejoro mi letra: demuestro a mi consejero o a mi dirigente que cada día mejoro la letra.
- Realizo un álbum utilizando las letras y haciendo diseños con ellas.

- Escribo un artículo. En la escuela, ya aprendí a realizar narraciones y descripciones. Me gustaría escribir sobre la Manada y que publiquen mi artículo. Debo decidir sobre qué tema escribiré. ¿Una excursión especial, un acantonamiento..... Primero escribe la idea de apertura. Ésta es la primera frase o párrafo del artículo. Indica los cinco planteamientos básicos: ¿Quién? ¿Qué? ¿Dónde? ¿Cuándo? y ¿Por qué?
- Conozco a grandes rasgos la historia de tres escritores costarricenses y su obra. Presento una pequeña biografía de cada uno de ellos a la Manada.
- Demuestro que sé redactar narraciones y descripciones con buena ortografía.
- Escribo dos cartas a familiares o amigos. Les cuento lo que he estado haciendo en la Manada
- Realizo un periódico mural. Realizo para mi Manada un periódico mural que cambio cada semana, incluyendo los cumpleaños, las noticias o escribiendo un cuento por episodios o capítulos. Puedo escribir la historia de un compañero o compañera de la Manada en el periódico
- Llevo un registro diario de mis actividades durante dos semanas.
- Escribo una invitación para alguien. ¿Conoces a algún niño que podría ser un Guía y Scout? Lo invito a mi Manada. Le envío a mi maestra o maestro una invitación para que asista a una reunión de nuestra Manada. . ¿Sabes que significan las siglas RSVP en una invitación? Representan las iniciales de palabras en francés que quieren decir "Favor de responder".
- Aprendo cuáles son las partes de una carta y cómo se escribe un sobre.
- Escribo una nota de agradecimiento. Cuando alguien me da un regalo, es momento de escribir una nota de agradecimiento. Una nota de agradecimiento siempre es muy bien recibida.
- Escribo una historia acerca de algo que hayas hecho con mi familia, una historia de alguna actividad que hicimos en la Manada para el Libro de Oro o un cuento. Puedo contar mi historia de la manera en que sucedió o puedo fingir que tengo mi propia máquina del tiempo.





ESPECIALIDAD DE LECTURA



Leer es una de las cosas que favorece nuestra mente. El niño o la niña que le gusta leer, descubre en los libros historias apasionantes, aprende sobre civilizaciones que existieron hace muchos siglos, conoce lugares que solo están en su imaginación y en las páginas de un libro. Descubre toda la magia de la lectura con esta especialidad.

LO QUE VOY A APRENDER EN ESTA ESPECIALIDAD

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
Carácter	He descubierto lo que puedo y no puedo hacer Hago bien los trabajos que acepto y debo cumplir	Desarrollo acciones las cuales me permiten mejorar mi desempeño en las cosas y actividades que participo Me propongo y cumplo proyectos que me permiten superarme como las especialidades

Esta especialidad tiene relación con las siguientes especialidades.

- Periodismo
- Tradiciones
- Escritor
- Teatro

LITERATOS, POETAS, ESCRITORES, ILUSTRADORES DE CUENTOS.

- Averiguo la biografía de escritores importantes de mi comunidad.
- Reviso los libros de cuentos que más me gustan e investigo quienes son los ilustradores.
- Investigo sobre ilustradores de cuentos de nuestro país, como Ruth Angulo, Vicky Ramos, Héctor Gamboa, entre otros. Con tus padres visita el siguiente link: <http://www.clubdelibros.com/noticias.html?start=5>
- Prepara una exposición de ilustraciones de cuentos para tu Manada.

Proyectos de esta especialidad

- Escoger mínimo 3 libros adecuados a la edad y de temas que me interesen conocer y leerlos.
- Presentar un informe de los 3 libros leídos en el punto anterior; donde se incluya:
 - Nombre del libro.
 - Nombre del Autor.
 - Personajes que salen en cada libro.
 - Resumen del argumento del libro.
 - Comentar que le gusto de cada libro.
 - Un anexo de palabras que aprendió leyendo el libro.
- Presentar el cuidado que se deben de tener con los libros y demostrar que los tiene en buen estado de conservación.
- Enseñar y explicar a un viejo lobo las diferentes partes que conforma un libro (portada, prefacio, índice, glosario, etc).
- Llevar una bitácora donde se apunte el libro que se está leyendo y que día y durante cuánto tiempo lo estuvo leyendo.
- Leer un libro de alguna historia que le pueda contar a la manada.
- Recoger y reparar al menos 2 libros que estén en mal estado
- Con ayuda de mis padres escojo 3 libros para leer, adecuados a mi edad, que traten de temas de mi interés.
- Presentar un informe de los 3 libros leídos en el punto anterior; donde se incluya:
 - Nombre del libro.
 - Nombre del Autor.
 - Personajes que salen en cada libro.
 - Resumen del argumento del libro.
 - Comentar que le gusto de cada libro.
 - Un anexo de palabras que aprendió leyendo el libro.
- Presentar el cuidado que se deben de tener con los libros y demostrar que los tiene en buen estado de conservación.
- Enseñar y explicar a un viejo lobo las diferentes partes que conforma un libro (portada, prefacio, índice, glosario, etc).
- Llevar una bitácora donde se apunte el libro que se está leyendo y que día y durante cuánto tiempo lo estuvo leyendo.
- Leer un libro de alguna historia que le pueda contar a la manada.
- Recoger y reparar al menos 2 libros que estén en mal estado
- Participo en la actividad "Sembrando Libros" junto a mi Manada.





ESPECIALIDAD LIDER DE JUEGOS



Jugar es una de las cosas que mejor saben hacer los niños y niñas. Sin embargo, los juegos tienen reglas y debemos acatarlas, por eso es importante que alguien "la lleve" o dirija el juego. Para dirigir un juego debemos conocer bien el juego y debemos saber explicar a los compañeros y compañeras como es el juego y cómo jugarlo sin riesgos y de manera divertida.

LO QUE VOY A APRENDER EN ESTA ESPECIALIDAD

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
Carácter	<p>Hago bien los trabajos que acepto y debo cumplir</p> <p>Aprendo que en todo lo que realice con mis amigos y compañeros debo cumplir la Ley y promesa de la Manada</p>	<p>Me propongo y cumplo proyectos que me permiten superarme como las especialidades</p> <p>Ayudo a aplicar siempre la Ley y la Promesa en la Manada y que todos aprendamos a ponerla en práctica en nuestra vida diaria</p>

Esta especialidad tiene relación con las siguientes especialidades.

- Tradiciones
- Música
- Deporte
- Amistad Guía y Scout

· Esta especialidad hace referencia a profesiones u oficios como : ENTRENADORES PROFESIONALES, PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA. Reviso con atención esta lista de profesiones e investigo sobre alguna de ellas y presento un pequeño resumen a la Manada. Puedes investigar sobre otras profesiones relacionadas con esta especialidad.

Proyectos de esta especialidad

- Investigo sobre el juego, su importancia y para qué es útil en la vida de las personas.
- Participo activamente en los juegos que se hacen en la Manada.
- Colaboro con los Viejos Lobos en la preparación de materiales y en el desarrollo de al menos tres juegos hacemos en la Manada
- Preparo cinco juego que realizaremos en diferentes reuniones o momentos en la Manada
- Dirijo los cinco juegos que he preparado
- Demuestro que puedo explicar las reglas, motivar la participación y hacer que todos nos sintamos bien.
- Demuestro que puedo servir a los demás animando juegos para mis amigos, mi familia y la Manada.
- Investigo sobre los juegos que antes se jugaban en Costa Rica y que llamamos Juegos Tradicionales
- Con ayuda de mis dirigentes realizo una reunión, donde juguemos lo que nuestros abuelos jugaban. Jackses, canicas, mecate, suiza, rayuela, etc.
- Realizo con ayuda de mis papás o dirigentes, una rayuela en mi escuela, en el local del grupo o en otro lugar donde me den permiso.
- Con material reciclado hago juguetes que me permiten jugar con otros compañeros.





ESPECIALIDADES ÁREA DE AFECTIVIDAD

En el área de afectividad trabajamos los espacios internos de ser humano tales como las emociones, los afectos, temores, alegrías y otras fuerzas que conducen a la felicidad. El menú de las especialidades de área es el siguiente:

Afectividad



ESPECIALIDAD DE AMIGO DE LOS ANIMALES

En el reino animal existen una gran variedad de seres que nos ayudan a las personas a vivir mejor. Por ello, es importante cuidar la fauna de nuestros países y del planeta entero, porque cuando un animal está en peligro de extinción, afecta a todo el planeta, pues todos los seres vivos compartimos este mismo hogar que llamamos Tierra. Cuando defiendes y proteges a un animal, defiendes y proteges tu propio futuro.



LO QUE VOY A APRENDER EN ESTA ESPECIALIDAD

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
Afectividad	Reconozco tanto mis cualidades y capacidades como las de mis compañeras y compañeros.	Acepto a mis compañeras y compañeros como son y comprendo que todos tienen los mismos derechos, y también que existen responsabilidades que debemos asumir.

Esta especialidad tiene relación con:

- Conservación de la Naturaleza
- Observación
- Ciencias



VETERINARIO

Puedo aprender más sobre el doctor o doctora de los animales.

Requisitos

- Investigo o realizo una entrevista a un veterinario o a una veterinaria. Le pregunto cómo es un día en la vida de un veterinario, qué tienen y dónde pueden estudiar veterinaria.
- Otra actividad que puedo realizar es invitar a un Veterinario a la Manada para que exponga su trabajo. Preparo un recuerdo para agradecerle su visita.
- Preparo un cartel con los principales cuidados que debemos tener con los animales: vacunas, distintos tipos de alimentos, enfermedades más comunes y su tratamiento.
- Investigo que animales tienen tus compañeros y compañeras de Manada y preparo de manera creativa un cartel alusivo al tema.
- Investigo y preparo una exposición para mi Manada sobre animales en vías de extinción en Costa Rica y el resto del mundo.
- Investigo qué tipos de animales no deben ser mascotas y doy mis razones.
- Investigo sobre campañas de protección a la fauna de Costa Rica. Nombro Instituciones y personas que llevan a cabo esta labor.
- Preparo con mis dirigentes una visita a refugios de vida silvestre, zoológicos o al INBIO y preparo un reportaje para el libro de Oro.

Proyectos de la Especialidad

- **Aprendo sobre los animales.** Puede que sepas mucho sobre algunos animales, pero hay muchos animales sobre los que quiero aprender.
- **Mascotas.** Todas las mascotas necesitan cuidados, incluso los grillos.
 - Cuida de una mascota. Seleccione una mascota que voy a cuidar por dos meses y me voy a hacer cargo de atender en todas sus necesidades.
 - Preparo una investigación sobre las cosas más importantes que debo conocer de mi mascota y lo presento en la Manada
 - Especie, Raza
 - Edad
 - Cuidados especiales

-Alimentos adecuados

-Ejercicios

-Otros detalles

- Explica qué quiere decir rabioso. Menciona algunos animales que pueden tener rabia.
- Di qué debes hacer si encuentras un animal extraviado o abandonado
- Di qué debes hacer si encuentras un animal muerto.
- Investiga a qué lugares llevan animales perdidos en la ciudad o animales enfermos o que necesitan ser rescatados.

·**Alimento a las Aves:** Los pájaros y los demás animales silvestres tienen que alimentarse a diario al igual que tú. Si pongo un alimentador de pájaros, podré observar como disfrutan su comida. Los pájaros y los demás animales silvestres tienen que alimentarse a diario al igual que yo. Si pongo un alimentador de pájaros, podré observar como disfrutan su comida los pájaros.

·**Hago un comedero para pájaros:** Puedes hacer cualquier tipo de alimentador; aquí te damos algunas sugerencias que le gustarán a los pájaros:

·**Alimentador de Aves hecho con una piña:**

Materiales:

- 1/2 taza de manteca,
- 1 a 2 tazas de semillas para pájaro,
- una piña (fruta del pino),
- cordón grueso,
- una bolsa de papel.





¿Cómo se hace?

- Enrolla el cordón alrededor de la piña y amárralo bien.
- Mezcla la crema de cacahuete y la manteca.
- Embarra la mezcla entre las escalas de la piña, llenando los espacios lo más posible.
- Pon la piña junto con las semillas para pájaro dentro de la bolsa de papel. Cierra la bolsa y agítala, cubriendo la piña con semillas.
- Cuelga el alimentador en un árbol donde puedas ver a los pájaros disfrutarlo.
- Si no tienes piñas, puedes hacer lo mismo con un tubo de cartón, para papel higiénico. Perfora dos agujeros en un extremo (De los lados opuestos) y pasa un hilo para colgarlo.
- Embarra la mezcla de manteca y luego rueda el tubo en las semillas

· RECICLO BOTELLAS DE PLÁSTICO Y REALIZO DOS TIPOS DE COMEDEROS

Otro comedero para aves: Para hacer este comedero para pájaros casero sólo necesitamos una botella de plástico, un tornillo y una cuerda para colgarlo, cuchillo, 2 cucharas de madera y alpiste. Utiliza una botella de plástico, corta la base, realiza un orificio lateral, cuyo borde debes proteger con cinta adhesiva. Coloca semillas de alpiste y cuélgalo.

· **Elabora una lista de aves que viste durante una semana y di dónde las viste: (campo, bosque, patio o parque).** Puedes utilizar una ficha de observación de aves. En la siguiente página tienes una guía de observación de aves, realizada por el Sr. Carlos S. Cazorla, para la Asociación Buxus.

FICHA DE OBSERVACIÓN DE UN AVE

Carlos E. Sarompas Cazorla

ASOCIACIÓN BUXUS

¿Es grande o pequeña?

- Más pequeña que un gorrión
- Como un gorrión
- Entre gorrión y paloma
- Como una paloma
- Entre paloma y gallina
- Como una gallina
- Más grande que una gallina

¿Qué forma tiene?

- Más bien rechoncha
- Más bien alargada

¿Cómo tiene la cola comparada con el cuerpo?

- Larga
- Corta
- Intermedia

¿Sobresalen las alas del cuerpo?

- Nada o apenas
- Bastante

¿Cómo tiene las patas en comparación con el cuerpo?

- Muy largas
- Largas
- Cortas
- Muy cortas

¿Cómo tiene el cuello comparado con el resto del cuerpo?

- Largo
- Corto
- Intermedio

¿Qué posición tiene cuando está posada?

- Más bien horizontal
- Más bien vertical

¿Cómo tiene las alas?

- Largas y en punta
- Cortas y en punta
- Larga y redondeada
- Corta y redondeada

¿Qué perfil frontal tiene en vuelo?

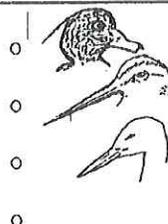
- Alas horizontales
- Alas levantadas en forma de "V"
- Alas anguladas
- Alas algo caídas
- Alas muy caídas

¿Cómo tiene la cola?

- Redondeada
- Graduada o escalonada
- Cuadrada
- Escotada
- En forma de cuña
- Ahorquillada

¿Cómo tiene el pico?

-
-
-
-

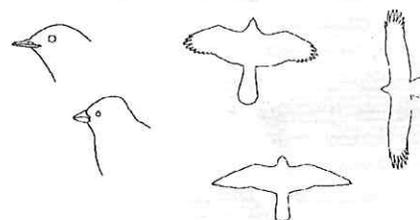


¿Qué color tiene en las diferentes partes del cuerpo?

Pico	
Cabeza	
Cuello	
Pecho	
Dorso	
Ventre	
Flancos	
Obispillo	
Cola	
Alas	
Patas	

¿Tiene alguna mancha llamativa?

Márcala en estos modelos e indica su color.



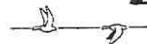
Esta ficha pretende ser una guía de observación (no exhaustiva sin duda pero sí mejorable) que te ayude a no perderte cuando trates de identificar un ave

FICHA DE OBSERVACIÓN DE UN AVE

Carlos E. Sarompas Cazorla

ASOCIACIÓN BUXUS

¿Cómo vuela?

-  Directo: recto, sin altibajos ni cambios de dirección
-  Boyante: el cuerpo sube y baja al compás del aleteo
-  Errático
-  Ondulado de "onda larga" 
-  Ondulado de "onda corta"
-  Aleteo superficial o poco profundo 
- Aleteo profundo
- Batiendo las alas rápidamente
- Batiendo las alas lentamente
- Planeando
- Alternando batir de alas y planeos

¿Dónde lo has visto volar?

- Iniciando vuelo desde tierra
- Iniciando vuelo desde el agua
- Revoloteando entre hierbas y matas
- Saltando de árbol en árbol
- Volando rápido a ras de suelo
- Volando rápido a ras de agua
- Volando muy alto
- Volando a una altura media
- Zambulléndose
- Siempre a cierta distancia de la costa
- Siguiendo línea de costa

¿Cómo se desplaza en tierra?

- Andando con pasos largos y tranquilos
- Andando con pasos cortos
- Dando pequeñas carrerillas y parándose de golpe
- Dando saltitos
- "Cabecea" cuando anda

¿Dónde se posa en un árbol o en cualquier otro posadero?

- Se va siempre al suelo
- Se desplaza por las ramas más bajas de arbustos
- Se suele posar en las ramas interiores de un árbol
- Se suele posar en el tronco
- Se cuelga boca debajo de ramas y piñas
- Se suele posar en cables (eléctricos, de teléfonos...)
- En posaderos llamativos (postecillos, vallas, mojones, rocas...)

¿Cómo se desplaza en el agua?

- Nada manteniendo línea de flotación normal
- Nada con línea de flotación baja
- Bucea totalmente apareciendo en lugar distinto a donde se sumergió
- Bucea parcialmente dejando "popa" fuera

¿Cómo despega desde agua?

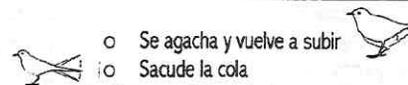
- Tomando carrerilla como si corriera sobre el agua
- Despega directamente

¿Realiza algún tipo de sonido?

- Canto
- Reclamo
- Repiqueteo o tamborileo al golpear con el pico en algo duro
- Aleteo ruidoso al iniciar el vuelo.

¿Realiza algunos movimientos repetitivos cuando está posada?

- Abre y cierra las alas



- Se agacha y vuelve a subir
- Sacude la cola

¿Qué hace? Descríbelo lo mejor que puedas.

Esta ficha pretende ser una guía de observación (no exhaustiva sin duda pero sí mejorable) que te ayude a no perderte cuando trates de identificar un ave

ANIMALES DOMÉSTICOS O DE GRANJA Puedo aprender más sobre los animales de la granja aunque no vivas en una finca o granja. Si vivo en una finca o cerca de alguna me será más fácil, pero si no, puedo encontrar fotos de diferentes animales de granja en revistas o en Internet, y averiguar para qué son útiles. Puedo leer un texto acerca de animales de granja. Luego puedo hacer una excursión por el campo, y sabré que tipo de ganado, caballos, cerdos y ovejas estás viendo.

REQUISITOS:

- Investigo qué son animales domésticos y dónde podemos encontrarlos.
- Cuido de un animal doméstico. Decido con mi familia las cosas que haré y durante cuánto tiempo.
- Nombro y describo seis clases de animales domésticos o de granja y menciono algunos beneficios que obtenemos de estos animales.
- Leo un libro acerca de los animales domésticos o de la granja y preparo una exposición para mis compañeros y compañeras de Manada acerca de él.
- Planeo con mis dirigentes una visita a una exhibición de ganado, un desfile de boyeros o una visita a una granja o finca.





ESPECIALIDAD DE PRIMEROS AUXILIOS



Los primeros auxilios, como su nombre lo indica, es la atención que requiere una persona en el momento en que sucede un accidente. Por lo tanto requieren de mucho cuidado y exactitud. Si te preparas podrás ayudar cuando algún accidente menor ocurra, sabrás diferenciar cuando una herida requiere una atención médica más profesional y tal vez, cuando seas mayor, podrás ser voluntario en la Cruz Roja de tu barrio o podrás desempeñarte como paramédico, paramédica, doctor, doctora o en enfermería...

LO QUE VOY A APRENDER EN ESTA ESPECIALIDAD

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
Afectividad	Conozco las diferencias físicas entre el hombre y la mujer y las respeto. Conozco mi cuerpo y cómo funciona	Me quiero como soy. Soy capaz de expresar y plantear mis dudas e inquietudes sobre temas sexuales a mis padres, educadores o dirigentes

Esta especialidad está relacionada con las siguientes especialidades:

- Emergencias Naturales
- Voluntariado

FARMACEUTICOS, PARAMEDICOS, VOLUNTARIOS DE CRUZ ROJA, MÉDICO.

Entrevisto o invito a :

- Un Farmacéutico o Farmacéutica para que explique a todos los compañeros y compañeras de la Manada el trabajo de un farmacéutico o farmacéutica y la importancia de los medicamentos y los cuidados que debemos tener con ellos: fecha de caducidad, el problema de automedicarse, los antibióticos, efectos secundarios, otros.
- Un Paramédico o voluntario de Cruz Roja, para que nos comente sobre su trabajo y la importancia del mismo para la sociedad costarricense.
- Médico o Doctora: para que explique cuál es su trabajo, que son las especialidades medicas, etc.

Proyectos de la Especialidad

Comprendo qué significan los primeros auxilios

- Conozco e identifico los principales órganos del cuerpo humano. Reconoce la normalidad y la anormalidad en los principales órganos del cuerpo humano.
- Conozco e identifico los principales huesos del cuerpo humano.
- Conozco, identifico y explico funciones del sistema circulatorio y sus principales arterias.
- Aprendo la forma correcta de tomar el pulso y para qué sirve.
- Sé que es un termómetro y como debo utilizarlo correctamente.
- Sé para que se utilizan los medicamentos del botiquín de mi casa y los cuidados que debo tener y quienes los pueden utilizar.
- Identifico el número de emergencias y donde están los centros de salud más cercanos a mi Manada.
- Aprendo la forma correcta de tratar:
 - Dolor de cabeza
 - Dolor de estómago
 - Diarrea
 - Hemorragia nasal.
 - Extracción de espinas y astillas.
 - Raspones y cortaduras superficiales
 - Quemaduras producidas por el sol.
- Aprendo que es una obstrucción de las vía aéreas, cuáles son sus principales signos y como aplicar correctamente la maniobra de Heimlech..
- Demuestro que debo hacer cuando tengo un corte o herida en tu dedo.
- Díselo a un adulto
- Deja que la herida sangre un poco





- Lávalo con agua fría
- Cúbrela con una tirita adhesiva.
- Para una cortada grande, busca ayuda de inmediato

Hago una lista de números telefónicos que necesitas en caso de emergencia. Pongo una copia de esa lista cerca de cada teléfono o en un lugar central en mi casa. Preparo otra para la Manada o para repartir entre los lobatos y lobatas.

- Actualízala con regularidad.
- Incluye en tu lista los números telefónicos de:
 - Números de la Policía local o Guardia Rural
 - El cuerpo de Bomberos
 - Un doctor o doctora que conozcan en tu casa
 - El servicio de ambulancias
 - Teléfonos del trabajo de algún familiar o familiares
 - Teléfonos de las casas de otros familiares o vecinos
 - ¿Se te ocurren otros teléfonos importantes?

· **Recuerdo el número de Emergencias 9-1-1** Le pido a un adulto de tu familia que te enseñe a utilizar los diferentes tipos de teléfonos que pueda haber en tu casa, tal como un teléfono celular, teléfono fijo, etc... ¿Conoces cuándo debes llamar a este número?

· **Hago una lista del material de primeros auxilios necesario, o preparo un botiquín de primeros auxilios.** Me entero dónde se guardan los materiales de primeros auxilios en la casa, escuela, etc.

· **Hago un cartel para explicar a los compañeros y compañeras de la Manada cómo evitar accidentes en el hogar o la escuela.** Puedo explicar cómo evitar quemaduras, accidentes en el baño, en la cocina, intoxicaciones.

· Preparo un cartel con la siguiente información para la Manada

- Quemaduras solares
- Sangrado de nariz.
- Insolación
- Desmayos

· **Uso de la pañoleta para primeros auxilios.** Conozco y realizo vendajes e inmovilizaciones de extremidades con mi pañoleta. Y explico cómo hacerlas en la Manada.

- Cuidado del botiquín
- Durante el tiempo que realice su especialidad, el lobato y la lobata se encargarán del botiquín de la Manada
- Planearán con sus dirigentes cómo actualizar el botiquín de la Manada.
- Si no existe botiquín en la Manada, su proyecto será lograr que su Manada tenga un botiquín.





ESPECIALIDAD DE BAILE

La danza o el baile, es una forma de arte en donde se utiliza el movimiento del cuerpo, usualmente con música, como una forma de expresión, de hacer amigos, también es una forma de comunicación. Hay muchos tipos de bailes o de danzas y todos te permite expresarte por medio del cuerpo. Así que si te gusta bailar, ámate y obtén esta especialidad.



LO QUE VOY A APRENDER EN ESTA ESPECIALIDAD

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
Afectividad	Reconozco tanto mis cualidades y capacidades como las de mis compañeros.	Acepto a mis compañeros como son y comprendo que todos tiene los mismos derechos también que existen responsabilidades las cuales debemos cumplir

Esta especialidad tiene relación con las siguientes especialidades

- Civismo
- Amistad Guía y Scout
- Tradiciones
- Aeróbicos
- Teatro

COREOGRAFO, BAILARÍN

- Trato de entrevistar o invitar a la Manada a un coreógrafo o a un bailarín profesional. Le pedimos que nos expliquen ¿cómo es su trabajo?, ¿Qué es necesario estudiar o practicar para llegar a ser un coreógrafo o un bailarín profesional.
- Invito a la Manada a un profesor de baile para que nos explique cómo podemos iniciarnos en el baile profesional.

Proyectos de la Especialidad

- Investigo sobre la historia del baile, su importancia y otros detalles
- Practico dos rutinas de calentamiento antes de bailar
- Demuestro que sé bailar tres ritmos diferentes de música popular como salsa, merengue, rap, swing o regge.
- Investigo sobre los vestuarios que se utilizan en alguna de las danzas tradicionales de mi país y les informo a mis compañeros de la Manada
- Bailo al menos una danza folclórica de mi país
- Participo en una coreografía que montemos en la Manada
- Otras actividades que propongo

LAS DANZAS EN LA MANADA

- Investigo cuántas danzas existen en nuestra Manada y cuál es el origen de las mismas.
- Aprendo una danza de la Manada y se la enseño a mis compañeros y compañeras de la Manada
- Preparo un pequeño baile para una celebración en la Manada: Tarde de Talentos, Pijamada, Flor Roja, Día de la Familia, Aniversario del Grupo. Le pido a mis compañeros y compañeras que me ayuden.
- Investigo sobre personajes de Costa Rica o de otros países que se han destacado en baile o danza clásica.
- Preparo para una ceremonia de colores o para una fiesta patria, un baile típico.
- Hago un cartel donde pueda explicar los beneficios de la danza o el baile.
- Investigo ¿Qué tipos de danza se pueden realizar a cualquier edad?





- Flamenco
- Árabe
- Bailes de salón
- Tango
- Ballet
- Patinaje.

- Investigo y presento a la Manada los cinco pasos más importantes del Ballet Clásico
- Investigo sobre algunas danzas clásicas o modernas que se presentan en grandes teatros: Cascanueces, Rey León...
- Investigo sobre danzas indígenas de nuestro país.
- Presento un mural o cartel donde pueda mostrar las diferentes danzas que existen en el mundo.
- Investigo sobre los distintos tipos de danza que existen y elijo una para explicarla en la Manada

1. Clásica

- Folclórica
- Bailes de salón
- Patinaje artístico
- Danza medieval

2 Moderna

- Rock and roll
- Pop
- Salsa

- Hip hop
- Tango
- Danza contemporánea

• Investigo ¿cuáles son los elementos fundamentales a destacar en el baile?

1. Movimiento
2. Ritmo
3. Expresión
4. Color





ESPECIALIDAD DE VOLUNTARIADO



Ser voluntario, es tener la "voluntad" de ayudar y de servir con amor e ilusión. En este mundo, es necesario que muchas personas hagamos servicios y ayudemos a otras personas que no lo pasan tan bien como nosotros. Ser voluntario es tener un corazón grande, capaz de ser generoso y entregar tiempo, servicio y muchas cosas más a los demás.

LO QUE VOY A APRENDER CON ESTA ESPECIALIDAD

AREA	Infancia Media	Infancia Tardía
Afectividad	Ayudo a los nuevos lobatos y lobatas para que se sientan contentos en la Manada	Participo en actividades que favorezcan a otras personas.

Esta especialidad tiene relación con las siguientes especialidades.

- Primeros Auxilios
- Prevención de Desastres naturales.

PARAMEDICOS, CRUZ ROJISTAS, BOMBEROS, DIRIGENTES GUÍAS Y SCOUTS

- Realizo con ayudas de mis padres o mis dirigentes un conversatorio donde invito a voluntarios de mi comunidad a hablarnos de su trabajo, de lo que es ser Voluntario.
- Me comprometo a ayudar en algunos de estos espacios de voluntariado, con ayuda de mis padres o dirigentes.

Proyectos de la Especialidad

- Dibujo, actúo o cuento la historia de alguien voluntario a los compañeros de la Manada.
- Participo en al menos tres buenas acciones colectivas realizadas por la Manada
- Colaboro en alguna actividad o proyecto de la comunidad y preparo un breve comentario sobre la colaboración prestada
- Ayudo en una actividad a la que asistan padres de familia, colaborando en la fabricación de invitaciones, en la decoración del lugar, en la repartición de las cosas, atendiendo a los padres de familia y recogiendo y ayudando al final.
- Explico por medio de un cartel, la Historia de la Buena Acción, que debemos cumplir por nuestra promesa.
- Hago una lista de buenas acciones que puedo realizar en mi casa, en la escuela, en la Manada.
- Realizo un cartel que comparto con mis compañeros y compañeras con las siguientes frases:
 - Se les propone que completen la siguiente frase:
 - Soy solidario con mi familia cuando...
 - Soy solidario con mis amigos/as cuando...
 - Soy solidario con mis vecinos/as cuando...
 - Soy solidario con los más desfavorecidos cuando...
 - Pido a mis compañeros y compañeras que hagamos un mural con los dibujos de las propuestas que será expuesto en nuestra Manada
- Explico a mis compañeros y compañeras de la Manada cómo poder trabajar las Insignias Mundiales Guías y Scouts que nos ayuden a ser cada vez más solidarios y voluntarios en este mundo.
- Pido ayuda a mis dirigentes para conseguir, con ayuda de mis compañeros y compañeras de Manada, obtener una insignia mundial.
- Participo junto a la Manada en un servicio al local del Grupo, para contribuir al mantenimiento y buen uso de los equipos
- La elección de las especialidades que elijo se caracterizan por el sentido de servicio.
- Me encargo de una o un Lobata/Lobato menor que yo, en un transporte público
- Elaboro un proyecto junto con la Manada donde planteo como mejorar el ambiente natural de un lugar específico (local de reunión, parque, escuela, etc.) mediante actividades de reforestación, elaboración de carteles y otras.
- Elaboro un proyecto junto a la Manada para realizar un servicio a mi comunidad (pintado de paredes, jornadas de la asociación de vecinos, limpieza de ríos, etc. ...)





ESPECIALIDAD DE PREVENCIÓN DE DESASTRES NATURALES



Costa Rica es un país de gran belleza, pero, por su situación geográfica, o por descuido humano, es susceptible de sufrir un desastre por efectos naturales o suscitados por el hombre. Lo importante es aprender a prevenir los desastres y a saber cómo actuar antes, durante y después de un desastre natural.

LO QUE VOY A APRENDER CON ESTA ESPECIALIDAD

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
Afectividad	Conozco los derechos y deberes que tengo como miembro de una familia	Reconozco y comprendo la importancia que tienen mis acciones en la vida de mi familia, en la escuela y en la manada Participo en actividades que favorezcan a otras personas

Esta especialidad está relacionada con las siguientes especialidades:

- Primeros Auxilios
- Voluntariado
- Conservación de la Naturaleza.

GEÓLOGOS, RESCATISTAS, VULCANÓLOGOS, BOMBEROS...

- Conozco cuáles son las profesiones que están más capacitadas para actuar en momentos de emergencia natural.
- Invito, con ayuda de mis dirigentes, para el día que presento la especialidad, a un representante de la Comisión Nacional de Emergencias y escuchamos cómo debemos actuar en estos casos.

Proyectos de la Especialidad

Nuestro país por su situación geográfica es susceptible de sufrir un desastre natural, ya sea por efectos naturales o suscitados por las acciones de los seres humanos.

En todos los casos lo mejor que podemos hacer son acciones preventivas que minimicen el impacto del desastre o del peligro y si no se puede prevenir lo importante es prepararse para actuar correctamente ante el Evento

- Conozco qué es una Emergencia Natural
- Conozco cómo tengo que proceder cuándo se presenta una Emergencia Natural
- Conozco cómo se hace un plan de prevención y de actuación para mi familia y la Manada.
- Busco información en la página de la Comisión Nacional de Emergencias sobre lo que debemos hacer para prevenir un desastre o emergencia natural.
- Elaboro un cartel explicativo para informar a mis otros compañeros y compañeras de Manada, cómo debemos actuar durante un evento sísmico
- Elaboro un cartel explicativo para informar a mis otros compañeros y compañeras de Manada, cómo debemos actuar durante una erupción volcánica.
- Elaboro un cartel explicativo para informar a mis otros compañeros y compañeras de Manada, cómo debemos actuar durante una inundación.
- Elaboro un cartel explicativo para informar a mis otros compañeros y compañeras de Manada, cómo debemos actuar durante una tormenta eléctrica.
- Elaboro un cartel explicativo para informar a mis otros compañeros y compañeras de Manada, cómo debemos actuar durante





una marea alta. · Elaboro un cartel explicativo para informar a mis otros compañeros y compañeras de Manada, cómo reconocer un Tsunami.

· Elaboro un cartel explicativo para informar a mis otros compañeros y compañeras de Manada, cómo debemos actuar durante un incendio.

· Elaboro un cartel explicativo para informar a mis otros compañeros y compañeras de Manada, cómo evitar desastres en el hogar: quemaduras, fracturas, intoxicaciones.

· Conozco cuáles son los animales que nos ayudan en los desastres naturales y cómo nos ayudan. Cuáles son los cuidados que requieren.

· Programo, ayudado o ayudada por los Facilitadores, un taller de prevención de desastres naturales.

· Hago un "Manual de Prevención", recopilando instructivos de reglas de seguridad sobre diferentes Emergencias Naturales y Accidentes en el Hogar:

· Elaboro un plan de seguridad para mi familia y para la Manada, identificando los riesgos que existen y lo que debemos hacer en caso de: fuego, sismo, erupción volcánica, tormenta eléctrica, otros.

· Conozco dónde se ubica la Comisión Nacional de Emergencias en mi cantón o distrito

· Hago un cartel para mi Manada y para mi familia con las principales entidades que ayudan en caso de una emergencia natural, con dirección y teléfonos.

ESPECIALIDADES DE SOCIABILIDAD

En el área de sociabilidad vamos a trabajar los temas relacionados con el mundo del muchacho tales como la naturaleza, la comunidad, la patria y las relaciones con otras personas. El menú de especialidades es el siguiente:





ESPECIALIDAD DE BOTANICA



La tierra es un lugar hermoso. ¿Te gustaría conocer lo que la naturaleza nos ofrece? Si quieres conocer las plantas medicinales en su propio medio, en la naturaleza. También descubrir las plantas silvestres comestibles, las plantas mágicas. Saber de sus propiedades, sus diferentes usos y mucho más. ¿Quieres conocer más sobre el fascinante mundo de plantas? ¡Aquí tienes la oportunidad!

LO QUE VOY A APRENDER EN ESTA ESPECIALIDAD

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
Sociabilidad	Conozco los principales árboles, plantas y animales de la comunidad donde vivo	Domino la importancia de proteger la naturaleza
	Siembro plantas que puedo tener en mi casa o en el cubil	Cuido varias plantas que tenemos en casa o en la manada

Esta especialidad se relaciona con las especialidades de:

- Excursionista
- Ciencias
- Conservación de la Naturaleza
- Animación de la Fe
- Francisco de Asís

Jardinero, Agricultor, Ingeniero Agrónomo, Botánico, Biólogo

- Los profesionales que trabajan con la plantas son : jardinero, agricultor; Ingeniero agrónomo, botánico
- Investigo sobre la profesión que más me llama la atención

- Invito a un profesional que trabaja con las plantas a contar su experiencia en la Manada.
- Con ayuda de un profesional, inicio junto a mis compañeros de la Manada un proyecto de botánica

Proyectos de la Especialidad

- Conozco qué es la botánica
- Conozco las partes de una planta y de una flor
- Conozco sobre la alimentación, reproducción y respiración de una planta
- Identifico en el campo, por lo menos 10 plantas diferentes
- Investigo sobre las plantas medicinales de mi zona.
- Reconozco y nombro 10 plantas medicinales de mi país.
- Reconozco y nombro 3 árboles nativos y 3 árboles foraneos que crecen en mi país.
- Señalo plantas venenosas. Explico qué hacer en caso de tocar accidentalmente una de ellas.
- Hago una visita a los lugares como : invernadero, centro de cultivo hidroponico, un jardín botánico, un Parque Nacional o una Reserva Forestal . Escribo mis observaciones y conclusiones en mi libreta de apuntes.
- Participo en la plantación de árboles con mi Manada.
- Siembro y cuido durante 3 meses minimum 5 plantas y anoto mis observaciones.
- Descubro que es el paisajismo y hago un pequeño jardín o un paisaje sembrando flores, plantas, arbustos y árboles.
- Investigo como se hace un herbario. Hago un herbario de diferentes plantas y enseño en una reunión de la Manada.
- Planto y cultivo un jardín portatil o una huerta hidropónica.
- Con la ayuda de mi Asesor preparo una exposición sobre la botánica, las plantas y su uso. En una visita a un Jardín Botánico o un invernadero, explico sobre las partes de la planta y diferente utilidad de las mismas a mi Manada.





ESPECIALIDAD DE CIVISMO



Uno de los principios que debemos respetar como Lobatas y Lobatos es "Nuestros deberes para con la Patria". La Patria es el país que nos vio nacer o el país en el que vivimos por razones laborales o familiares. Uno de los derechos que tiene un niño o una niña es el derecho a una NACIONALIDAD. Este derecho implica que nuestro país nos debe ayudar a crecer como personas libres, con derechos, pero también implica que como habitante y ciudadano o ciudadana de un país, debo conocer: su historia, sus tradiciones y costumbres, debo respetar sus leyes y contribuir para que el país crezca y sea cada vez un mejor lugar para vivir.

LO QUE VOY A APRENDER EN ESTA ESPECIALIDAD.

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
SOCIABILIDAD	Conozco los Deberes y derechos que tengo como niño o niña.	Ayudo a que los derechos y deberes de las niñas y los niños se apliquen en los espacios en que participo.
	Se donde están los bomberos, la policía, el hospital y otros servicios públicos del lugar donde vivo.	Se cuales son y donde están los principales servicios públicos del lugar donde vivo
	Conozco los símbolos de mi país	Conozco los emblemas y tradiciones y costumbres de mi país
	Respeto los símbolos nacionales	Aprendo a cuidar los símbolos patrios, como por ejemplo, doblar la bandera y cantar el Himno
	Participo con respeto y entusiasmo en las celebraciones patrias.	Participo en las actividades de la Manada en que se expresa la cultura de mi país.

Esta Especialidad tiene relación con las siguientes Especialidades

- Cocina
- Tradiciones
- Botánica
- Conservación de la Naturaleza

FOLCLORISTA, HISTORIADOR, PROFESOR O PROFESORA

- Investigo sobre lo que hace un folclorista y si tengo oportunidad invito a un o una folclorista a mi Manada.
- Investigo sobre lo que hace un Historiador o un Profesor y cómo estas profesiones tienen que ver con el Civismo. Preparo una exposición para mi Manada. Invito a un historiador o a un profesor a participar en la Manada y contarnos cómo se prepararon ellos para esta profesión.

PROYECTOS DE ESTA ESPECIALIDAD.

- Conozco y explico todos los símbolos nacionales, explico qué significan los colores de la bandera, y cada una de las partes del escudo.
- Aprendo la forma correcta de cantar el Himno Nacional, el nombre de quien hizo la letra y la música. Explico cómo fue escrito el himno nacional.
- Conozco y explico con quien limita mi país por los 4 puntos cardinales, se cuantas provincias lo forman, las identifico en un mapa y aprendo sus nombres.
- Describo las principales características del lugar donde vivo.
- Aprendo como se preparan al menos 5 comidas o bebidas típicas de mi país o aprendo a cantar o tocar en algún instrumento 3 canciones típicas.
- Identifico y explico los trajes típicos de la menos 3 Provincias diferentes
- Explico cómo respetar y cuidar la bandera de Costa Rica. Demuestra tres formas de desplegarla. Cuida que la bandera





1. No se ensucie
2. No se rasgue
3. No toque el suelo
4. Describe cómo es la bandera de Costa Rica, qué significan sus colores y narro brevemente su historia.
5. Explico por qué tengo que respetar la bandera de Costa Rica. Digo cuáles son los días especiales en que colocamos la bandera, cuándo debes saludar a la bandera y cómo hacerlo.
6. Aprendo el Himno a la Bandera de Costa Rica.

· Aprendo a izar adecuadamente la bandera de Costa Rica. Aprendo la forma correcta de Arrear y Doblar la bandera. Siempre realizo el saludo cuando la bandera está siendo izada en un asta. Después de haberla bajado, la doblo y guardo en un lugar seguro.

· Con la ayuda de tu familia o dirigente, averiguo acerca de dos costarricenses famosos. Digo las cosas que hicieron o están haciendo por mejorar nuestra forma de vida.

· Explico a mis compañeros y compañeras de Manada algunos de los derechos como ciudadano de Costa Rica. Doy ejemplos de cómo mostrar respeto ante los derechos de otros.

· Nombro formas en que un niño o niña de mi edad puede ser un buen ciudadano. Explico cómo planifico ser un buen ciudadano y cómo pienso tener influencia en otros para que sean buenos ciudadanos. Explico los derechos y obligaciones que tenemos como ciudadano o ciudadana.

· Muchas personas en mi comunidad muestran buen civismo trabajando sin ganar dinero a cambio. Son voluntarios. Se preocupan por los demás y les gusta su trabajo, lo que les compensa. Estos son grupos de voluntarios que pueden mejorar tu comunidad, elige dos y explica su trabajo a sus compañeros y compañeras de la Manada.

- Bomberos voluntarios
- Equipo de rescate
- Cruz Roja
- Voluntarios en hospitales
- Asociaciones de recreación
- Protectora de animales

ESPECIALIDAD AMISTAD GUÍA Y SCOUT



Uno de los sueños de la humanidad es la hermandad mundial, pero hay muchos conflictos en los países y entre países que no permiten que estos sueños se conviertan en realidad, algunos piensan que esto es imposible; por eso nosotros, los Hermanos y Hermanas Guías y Scouts demostramos que es posible. Es posible tener amigos y amigas en todo el mundo. Pero la amistad hay que cultivarla. Debemos cuidar nuestra amistad entre nosotros y nosotras los miembros de nuestra Manada, los miembros del Grupo y entre los grupos cercanos. Esta especialidad te ayudará a ir creciendo en esta amistad.

LO QUE VOY A APRENDER EN ESTA ESPECIALIDAD

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
SOCIABILIDAD	Comparto lo que tengo con mis compañeras y compañeros	Participo en actividades en las que demuestro mi solidaridad con otras personas
	Sé cuáles son las distintas secciones que hay en mi grupo y conozco sus nombres	Participo en actividades con otras secciones de mi grupo
	Tomo parte en actividades con otras Manadas de nuestra región o de otras regiones	Puedo nombrar los números de los grupos Guías y Scout que quedan en mi Región
	Puedo mencionar los nombres de otros países de América donde hay Guías y Scouts.	Participo en actividades que me permiten relacionarme con Guías y Scouts de otros países del mundo.
	Intervengo en actividades donde aprendo lo importante que es la paz.	Tengo amigos y amigas en otros países y converso con ellos sobre la importancia de la paz del mundo.





Esta especialidad tiene relación con las siguientes especialidades.

- Periodismo
- Tradiciones
- Francisco de Asís
- Acampador
- Excursionista

PROYECTOS DE LA ESPECIALIDAD

- Conozco e identifico en el mapamundi los diferentes continentes e identifico los países del continente Americano.
- Conozco e identifico los escudos de los países de Centro América.
- Reconozco e identifico las banderas de al menos 15 países de los 5 continentes.
- Ubico en el mapamundi el país donde nació el Movimiento Guía y Scout, los países donde se encuentran las oficinas mundiales de la Asociación Guía y la Asociación Scout.
- Mantengo comunicación con un niño o niña de otro país por correo electrónico o por medio de cartas durante un periodo de 2 meses.
- Aprendo cosas importante sobre el país de origen de este niño como:
 - Religión
 - Moneda
 - Idioma
 - Capital
 - Bandera
 - Escudo
 - Principales provincias
 - Comidas Típicas
- Conozco y aprendo sobre la vida de al menos 5 personas que dedicaron su vida a fortalecer la paz en el mundo y le cuento a la Manada sobre uno de ellos.
- Conozco el programa Mensajeros de Paz, ayudo a mis Facilitadores a organizar actividades para alcanzar la Insignia de Mensajeros de paz.

ESPECIALIDAD DE PERIODISMO

Cuando hablamos con otras personas queremos que entiendan lo que estamos diciendo. A veces cuando las personas cuentan algo se les puede olvidar una parte o cambian las cosas un poco. Aunque no lo hagan a propósito, una historia puede cambiar mucho después de haberse contado varias veces.

Cuando la gente se quiere comunicar con cientos o miles de personas a la vez, pueden quizá hacerlo a través de transmisiones por televisión o radio o pueden escribir su mensaje en un periódico, libro o revista



LO QUE VAS A APRENDER EN ESTA ESPECIALIDAD

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
SOCIABILIDAD	Comunico las cosas que me gustan y también las que no me gustan con respeto.	Propongo nuevas formas de hacer las cosas cuando siento que las reglas establecidas pueden ser mejores

Esta especialidad esta relacionada con las siguientes especialidades

- Escritor
- Intérprete
- Computación
- Fotografía



BIBLIOTECARIO, PERIODISTA, CAMARÓGRAFO

- Con la Manada o mi familia, visito una biblioteca y hablo con un bibliotecario. Aprendo sobre cómo catalogan los libros para hacer fácil su búsqueda. Obtén una tarjeta de biblioteca, si no tienes aún una.
- Visito la sala de redacción de un periódico, radio o cadena de televisión y averiguo cómo reciben la información.
- Visita la oficina de un periódico o una estación de televisión o radio y habla con un reportero.
- ¿De dónde saca las noticias un periodista?
- ¿Cómo un periodista o una periodista arma una historia?
- ¿A dónde se envía la historia después de que la termine el periodista?

Proyectos de la Especialidad

- Investigo sobre los medios de comunicación de masas tales como televisión, radio o prensa escrita y su importancia
- Realizo una entrevista y preparo un reportaje
- Investigo anécdotas o aventuras de la Manada y preparo un reportaje
- Elijo una de esas formas de comunicación para preparar los requisitos de la especialidad
- Colaboro con el periódico mural de un acantonamiento en el que publico reportajes, anuncios publicitarios, chistes, sucesos, anécdotas y otros mensajes
- Grabamos y mostramos un noticiero de radio o TV con noticias de la Manada o el grupo
- Preparo un periódico en Internet y lo envío a los amigos de la Manada con información de la Manada o el grupo
- Preparo y presento una charla de tres minutos sobre un tema que me guste y lo presento a la Manada.

- Invento un lenguaje de señas o un lenguaje basado en imágenes y lo usa para contarle una historia a alguien.
- Identifico y discuto acerca de al menos seis métodos de comunicación diferentes.
- Escribo un artículo sobre la actividad que el dirigente me indique o que me guste, para el periódico local, o el Libro de Oro.
- Invita a una persona con discapacidad visual del habla o auditiva a visitar a tu den. Pregúntale sobre sus métodos especiales de comunicación. Descubre lo bien que te puedes comunicar con él o ella.
- Usa una computadora para escribir una carta a un amigo o familiar. Crea tu carta, revisa la gramática y ortografía, y guárdala en tu disco. Imprímela.
- Bajo la supervisión de un padre o adulto de confianza, investiga en Internet y conéctate a cinco sitios Web que te interesen.
- Bajo la supervisión de un padre o adulto de confianza, intercambia correos electrónicos con un amigo o familiar.





ESPECIALIDAD DE INTÉRPRETE

Sabías que en el mundo hay más de 5.000 millones de personas que viven en más de 180 países? Hay países donde se habla un solo idioma o varias. Conocer otro idioma puede ayudarte a la hora de viajar; conocer a gente de otros países, sus costumbres y cultura, compartir y conversar con sus nuevos amigos en los eventos internacionales que organizan Guías y Scouts e incluso en tu trabajo cuando seas adulto. Aprender otros idiomas puede resultar divertido y te será útil durante toda la vida. Atrévete!!!!



LO QUE VAS A APRENDER EN ESTA ESPECIALIDAD

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
Sociabilidad	Comunico las cosas que me gustan y también las que no me gustan con respeto.	Propongo nuevas formas de hacer las cosas cuando siento que las reglas establecidas pueden ser mejores

Esta especialidad esta relacionada con las siguientes especialidades

- Escritor
- Intérprete
- Computación

TRADUCTOR, LECTOR, LOCUTOR: Estas son algunas de las profesiones que tienen que ver con el Intérprete. Investigo y comento con la Manada que se necesita para ser un traductor o intérprete.

Proyectos de la Especialidad

- Investigo sobre el país dónde utilizan el idioma que estoy practicando.
- Indico las direcciones de diferentes lugares. Ubico en el Mapamundi.
- Puedo responder a las preguntas y sostener una pequeña conversación: cómo me llamo, dónde vivo, en qué grado estoy, cómo se llaman mis padres, que edad tengo, en qué país vivo.
- Sé pronunciar y escribir palabras como los días de la semana, los números, alimentos, algunas enfermedades, medios de transportes, partes del cuerpo, acciones, ropa, estados del tiempo, precios, miembros de mi familia.
- Puedo sostener una pequeña conversación sobre mis datos personales y puedo contestar a las preguntas que me hacen : cómo me llamo, dónde vivo, cuantos años tengo, dónde estudio , cómo se llama mi mamá, en que grado estoy
- Puedo decir la hora.
- Sé expresar frases y oraciones
- Puedo describir objetos, animales, personas, lugares entre otros.
- Preparo una pequeña exposición sobre algún tema y la presento en la Manada.
- Elaboro un álbum con las banderas de los países y los nombres de capitales de cada uno.
- Hago un croquis de la comunidad donde vivo e indico los lugares de mayor importancia (iglesia, bomberos, cruz roja, hospital, farmacias, mercado).
- Elijo 4 lugares y indico cómo llegar a estos lugares utilizando un punto de referencia.
- Cuento hasta 1000.
- Aprendo una poesía o alguna canción y la presento ante la manada.
- Puedo expresar cuando me duele algo, nombro los síntomas de enfermedades comunes.
- Con la ayuda de mi asesor preparo una exposición sobre algún tema o un diálogo y presento en la manada.
- Participo activamente en Joti y converso con las Guías y Scout de otros países.
- Los idiomas más conocidos: inglés, francés, italiano, español, portugués, ruso, mandarín, alemán.





ESPECIALIDAD DE TRADICIONES



Nuestro país se ha formado gracias al encuentro de muchas culturas de gran riqueza. Cuando investigamos sobre las distintas culturas de nuestro país, nos sentimos orgullosos y orgullosas de nuestras raíces y disfrutamos de las distintas manifestaciones y tradiciones de nuestra cultura costarricense. Muchas de estas tradiciones se crearon y se mantienen arraigadas en la fe de nuestro pueblo. Otras costumbres y tradiciones son propias de las distintas culturas que conforman nuestro acervo cultural. Anímate a averiguar, mantener y ser guardián de nuestras tradiciones costarricenses y guías y scouts.

LO QUE VOY A APRENDER EN ESTA ESPECIALIDAD

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
SOCIABILIDAD	Comparto lo que tengo con mis compañeras y compañeros	Participo en actividades en las que demuestro mi solidaridad con otras personas
	Sé cuáles son las distintas secciones que hay en mi grupo y conozco sus nombres	Participo en actividades con otras secciones de mi grupo
	Tomo parte en actividades con otras Manadas de nuestra región o de otras regiones	Puedo nombrar los números de los grupos Guías y Scout que quedan en mi Región
	Puedo mencionar los nombres de otros países de América donde hay Guías y Scouts.	Participo en actividades que me permiten relacionarme con Guías y Scouts de otros países del mundo.
	Intervengo en actividades en que aprendo lo importante que es la paz.	Tengo amigos y amigas en otros países y converso con ellos sobre la importancia de la paz del mundo.

Esta especialidad esta relacionada con las siguientes especialidades:

- Cocina
- Civismo
- Baile

FOLCLORISTA, HISTORIADOR, PROFESOR O PROFESORA

- Investigo sobre lo que hace un folclorista y si tengo oportunidad invito a un o una folclorista a mi Manada.

Investigo sobre lo que hace un Historiador o un Profesor y cómo estas profesiones tienen que ver con el Civismo. Preparo una exposición para mi Manada. Invito a un historiador o a un profesor a participar en la Manada y contarnos cómo se prepararon ellos para esta profesión

Proyectos de esta especialidad:

- Conozco lo que significa la palabra "Tradición", "Folclor".
- Menciono y comparto con mis compañeros y compañeras de Manada datos sobre las principales culturas que conforman nuestro patrimonio cultural.
- Menciono y comparto con mis compañeros y compañeras de Manada al menos cinco tradiciones que celebramos en nuestro país.
- Averiguo los datos de la historia de nuestra Manada y la expongo a mis compañeros y compañeras de la Manada. Preparo una hoja con esos datos para el Libro de Oro de la Manada
- Demuestro a mis dirigentes que puedo ayudar a llevar el Libro de Oro en orden.
- Hago una exposición sobre tradiciones que solemos vivir en nuestras familias: Navidad, Semana Santa, Anexión de Guanacaste, Año Nuevo, Romería, la Pasada, Carnaval, Topes, Fiestas Patronales, Fiestas Cívicas, comento cómo las celebramos y el origen de las mismas.
- Averiguo sobre los símbolos de mi país, su historia y sobre las tradiciones de mi pueblo y las explico a la Manada.
- Explico a los lobatos y lobatas que acaban de ingresar a la Manada la historia del Saludo Guía y Scout, la oración de la Manada, el significado de la pañoleta y la historia de cómo Mowgli fue aceptado en la Manada del Seeonee.
- Ayudo a organizar algunas celebraciones de efemérides en mi Manada.
- Decoro el cubil





ESPECIALIDAD DE ORDENANZA



Has escuchado esos dichos? : "Donde hay orden esta Dios o Las cosas se parecen a su dueño". Cuando es ordenado logramos tener una vida tranquila, fácil. Cuando logramos ser ordenados, y manejamos bien el concepto, no solo mantendrás el orden en tu cuarto, en tu bulto, en su lugar de estudio, en el cubil de la Manada sino también tu vida.

Recuerdas que orden nos lleva a tener una vida tranquila y en armonía con uno mismo, y esto se debe de aplicar no solo en tu alrededor sino en cada lugar en donde tu estés. ¡Manos a la obra!!!!

LO QUE VOY A APRENDER EN ESTA ESPECIALIDAD

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
SOCIABILIDAD	Ayudo siempre con las tareas de servicio que se deben hacer en la manada.	Cumplo las tareas de servicio que me encargan en la manada, escuela y la casa.

Esta especialidad esta relacionada con las siguientes especialidades:

- Cocina
- Acampador
- Excursionista
- Voluntariado

BARRENDERO, RECOLECTOR DE BASURA, RECICLADOR, ARTESANO. Investigo sobre las profesiones y oficios que tienen que ver con la limpieza del entorno y con el aprovechamiento de los recursos que a veces consideramos basura. Invitamos a un recolector de basura o a un barrendero de nuestra comunidad a la Manada y le hacemos un homenaje, porque con su labor; mantiene al país limpio, favorece el turismo y sobre todo favorece nuestra salud y bienestar.

Proyectos de la Especialidad

- Mantengo limpio y ordenado mi cuarto, juguetes y ropa
- Lavo y acomodo los trastes de la cocina
- Preparo una mesa y ayudo a servirla
- Cuido y mantengo mis zapatos limpios
- Tiendo correctamente la cama y mi bolsa de dormir
- Recojo la ropa después de bañarse y guardo en el lugar apropiado
- Doblo y acomodo la ropa y guardo en un lugar correspondiente
- Lavo y aplancho mi uniforme con la ayuda de un adulto
- Mantengo mis libros y cuadernos forrados y en buen estado
- Acomodo mi bulto para ir a la escuela
- Preparo mi mochila para ir al campamento
- Puedo coser un botón o remendar un rasgón en mi ropa
- Ayudo en las labores del campamento como limpieza de la cocina, tienda de campaña o zona verde
- Ayudo a nuevos lobatos y lobatas para que se sientan bien en la manada, le enseño donde están y se usan todas las cosas de la manada.
- Mantengo ordenado y limpio el rincón de la Manada en el local del grupo
- Me baño todos los días y tengo mi uniforme, uñas, orejas y dientes limpios
- Dejo el lugar más limpio y ordenado que como me encontré
- Preparo una pequeña charla para mis compañeros de la Manada dando las recomendaciones sobre como uno puede ser mejor; que después de ser desordenado(a) se logra ser ordenado(a)
- Puedo clasificar las basuras que produzco o se producen en mi casa, en orgánicas, inorgánicas, papel, plástico, vidrio y aluminio.





ESPECIALIDAD DE SEÑALIZACIÓN



La comunicación a distancia siempre ha sido un reto para la humanidad. La historia de la señalización es muy importante para el desarrollo de los pueblos. Ahora contamos con instrumentos tecnológicos que nos ayudan a comunicarnos a grandes distancias, pero a veces no tenemos acceso a ellos y es importante conocer los medios tradicionales. Además las señales están en nuestra vida cotidiana, cuando vas a la escuela, a la Manada, cuando entras a lugares puedes encontrar carteles que te dan indicaciones para estar en el lugar. Atrévete a aprender algunos de estas señales.

LO QUE VOY A APRENDER EN ESTA ESPECIALIDAD

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
Sociabilidad	Ayudo siempre con las tareas de servicio que se deben hacer en la manada. Comunico aquello que me gusta y que no me gusta con respeto	Cumplo las tareas de servicio que me encargan en la manada, escuela y la casa Propongo nuevas formas de hacer las actividades cuando siento que las reglas establecidas pueden ser mejores

Esta especialidad esta relacionada con las siguientes especialidades

- Escritor
- Amistad Guía y Scout
- Acampador
- Excursionista

POLICÍA DE TRANSITO, NAVEGANTE, CARTÓGRAFO,

- Investigo sobre lo que hace un folclorista y si tengo oportunidad invito a un o una folclorista a mi Manada.

Investigo sobre lo que hace un Historiador o un Profesor y cómo estas profesiones tienen que ver con el Civismo. Preparo una exposición para mi Manada. Invito a un historiador o a un profesor a participar en la Manada y contarnos cómo se prepararon ellos para esta profesión

PROYECTOS DE ESTA ESPECIALIDAD

- Investigo sobre la importancia de la señalización en el desarrollo de la humanidad.
- Investigo sobre las señales con banderas y lo comparto con la Manada
- Investigo sobre la clave Morse: su utilización sus códigos, las características de las herramientas que se necesitan, etc. y preparo un documento al respecto
- Codifico un mensaje utilizando uno de los códigos que aprendí para dejarlo de recuerdo en para la manada
- Aprendo las señales de pista y preparo una presentación para mis compañeros de la manada en la que les enseñe lo que aprendí
- Preparo con mis viejos lobos una cacería en la que utilicemos las señales de pista para marcar el camino para luego disfrutarla con la manada.
- Es un secreto. Aprendo a enviar mensajes secretos. Sólo aquellos que conocen el código secreto pueden leerlos.
- Aprendo a "hablar" con las manos. Aprendo al menos 20 palabras importantes en LESCO para comunicarme con personas sordo mudas.
- Describo que es una señal de transito: de información, prevención, advertencia, aviso, prohibición.
- Conozco el significado de las luces en el semáforo peatonal y vehicular





SACERDOTE, PASTOR, RELIGIOSO/RELIGIOSA

- Invito a mi líder religioso (sacerdote, pastor, religioso, religiosa, catequista) para que comparta en la Manada su vivencia de fe y nos explique cómo se ha preparado para realizar ese servicio a la comunidad.

PROYECTOS DE ESTA ESPECIALIDAD.

- Converso con un líder religioso, pastor, sacerdote, religioso y le pregunto sobre mis deberes para con Dios y los demás, sobre la historia de la religión que practica y alguna de sus tradiciones, luego preparo una nota sobre lo comentado.
- Planeo y ejecuto, junto con mis dirigentes, una actividad de carácter espiritual de al menos 15 minutos con la Manada.
- Explico a mis compañeros de la Manada, una de las celebraciones de mi religión y su significado.
- Ayudo en mi iglesia, si me lo permiten, por un período de al menos un mes.
- Realizo al menos una de las siguientes cosas:
 - Preparo un diccionario que contenga al menos 15 palabras sobre objetos o cosas que se utilizan en el culto o ceremonias de mi religión
 - Preparo un cancionero con al menos 10 cantos religiosos que pueden ser usados por la Manada
- Hablo con mi familia sobre lo que ellos piensan que es su deber hacia Dios.
- Doy dos ideas de cómo puedo practicar o demostrar mis creencias religiosas. Elijo una y la llevo a cabo.
- Realizo una oración para los distintos momentos que vivimos en nuestra Manada: una oración para bendecir la mesa, antes de irnos a dormir; una oración para cuando nos levantamos, cuando vamos a hacer un examen, cuando vamos de excursión o correrías, etc... y la comparto con mi Manada

ESPECIALIDAD CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA



Cuando vas a acantonar, al medio ambiente, disfrutas de las bellezas que la naturaleza nos da y que el Creador ha puesto para que nosotros seamos responsables de todo lo que El creó para nosotros: las plantas, los animales, el aire, el agua, los otros seres humanos. Por eso, una parte de nuestros deberes para con Dios es cuidar todo lo que El nos ha dado. En esta especialidad vamos a descubrir como dejar un mundo mejor. Tú puedes ser un o una héroe del medio ambiente.

LO QUE VOY A APRENDER EN ESTA ESPECIALIDAD.

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
ESPIRITUALIDAD	Disfruto la naturaleza y la vida al aire libre.	Reconozco la naturaleza como obra de Dios.
	Me gusta cuando las personas hacen cosas buenas por los demás.	Reconozco las buenas acciones de mis compañeros y compañeras.

Esta especialidad esta relacionada con las siguientes especialidades:

- Amigo de los Animales
- Botánica
- Ciencias
- Ordenanza
- Acantonar
- Excursionista





GEÓLOGOS, VULCANÓLOGOS, BIÓLOGOS. Investigo sobre las profesiones que se ocupan de conservar la naturaleza. Investigo sobre los proyectos de Conservación de la Naturaleza existen en mi país y comunidad.

Proyectos de Especialidad

- Escojo un ave o animal que te guste y averiguo cómo vive. Hago un cartel que muestre lo que has aprendido.
- Nombro un animal que se haya extinguido en los últimos 100 años. Explico a mis compañeros y compañeras de Manada por qué los animales se extinguen, Nombro un animal que esté en peligro de extinción en Costa Rica.
- Se requiere una gran cantidad de energía para hacer vidrio, latas y productos de papel. Tú puedes ayudar a ahorrar energía recolectando estos artículos para usarlos nuevamente. Averigua cómo se recicla en la zona donde vives. Averigua que artículos puedes reciclar:
- Guardo 5 kilos de vidrio o aluminio, o un mes de periódicos. Los llevo a un centro de reciclaje o utiliza el servicio de reciclaje de tu comunidad. Apilo y ato los periódicos de acuerdo a las reglas locales de reciclaje
- En compañía de un adulto, o de tus dirigentes y compañeros de Manada recojo basura en mi vecindario. Utiliza guantes para proteger tus manos de los gérmenes y cortadas con objetos filosos.
- Con ayuda de mis padres o dirigentes, busco tres historias que cuentan cómo la gente está protegiendo nuestro mundo. Las leo y las comento en la Manada
- Además de reciclar hay otras formas de ahorrar energía. Menciono tres formas de ahorrar energía y las llevo a cabo.
 1. _____
 2. _____
 3. _____
- Monto un acuario o un terrario. Lo mantengo durante al menos un mes. Comparto mi experiencia con la Manada mostrándoles fotografías o dibujos del proyecto.
- Visita un museo de historia natural, un centro natural o un zoológico con tu familia, explico a mi Manada que fue lo que observé
- Observo pájaros en mi patio, vecindario o pueblo durante una semana. Identifico las aves que veo y escribo dónde y cuándo las vi.
- Aprendo a identificar las plantas y reptiles venenosos que hay en mi comunidad.
- Observo seis animales salvajes (serpientes, tortugas, peces, aves o mamíferos) en la naturaleza. Describo el tipo de lugar (bosque, campo, pantano, jardín o parque) donde los vi. Digo qué estaban haciendo.

- Da ejemplos de:
- Un productor, consumidor y un biorreductor de la cadena alimenticia de un ecosistema.
- Una forma en que los humanos han cambiado el equilibrio de la naturaleza
- Cómo puedo ayudar a proteger el equilibrio de la naturaleza
- Identifico una planta, ave o animal silvestre que sólo se encuentre en mi país. Digo por qué sólo sobrevive aquí.
- Aprendo acerca de los ecosistemas acuáticos y tierras húmedas en mi provincia o país. Comento el papel tan importante que juegan los ecosistemas acuáticos y tierras húmedas al apoyar los ciclos de vida de la vida silvestre y los humanos.
- Asumo un compromiso ecológico: reciclar basuras en mi casa, no comprar objetos con demasiados envoltorios, reducir el gasto de electricidad, papel, etc. Organizo en mi hogar un programa de ahorro de agua, electricidad, gas, teléfono.... Se lo indico a mi dirigente y demuestro cómo cumplí mi compromiso.
- Hago un álbum con recortes de periódicos y revistas, con noticias que traten de la conservación del ambiente y lo presento a mi Manada.
- Demuestro que sé identificar qué basura es reciclable y cuál no.
- Realizo con mis compañeros de Manada, actividades de reciclaje de basura.
- Hago papel reciclado. Averiguo cómo puedo reciclar las crayolas o ceras, papel, envases de plástico. Realizo un proyecto.





ESPECIALIDAD VIVENCIA DE FE



Cuando hablamos de nuestros deberes para con Dios, hablamos de vivenciar la fe. Una de estas formas de vivenciar la fe es por medio de cantos, oraciones, ritos o ceremonias que le caracterizan. Hacer una buena acción a alguien cada día, es también vivenciar la fe. Te animamos a sacar esta especialidad y hacer de tu vida un testimonio de tu fe.

LO QUE VOY A APRENDER EN ESTA ESPECIALIDAD

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
ESPIRITUALIDAD	Conozco cada vez más sobre Dios y mi religión.	Investigo sobre los temas que me interesan de mi religión.
	Participo con mi familia en las celebraciones religiosas	Participo en actividades en que aprendo sobre mi religión.

Esta especialidad está relacionada con estas otras especialidades

- Animación de la fe.
- Tradiciones
- Escritor

SACERDOTE, PASTOR, RELIGIOSO/RELIGIOSA

· Invito a mi líder religioso (sacerdote, pastor; religioso, religiosa, catequista) para que comparta en la Manada su vivencia de fe y nos explique cómo se ha preparado para realizar ese servicio a la comunidad.

Proyectos de la especialidad

- Investigo sobre la historia de mi religión.
- Investigo sobre personajes importantes de mi religión y lo presento a la Manada
- Investigo sobre lugares santos que caracterizan mi religión y las doy a conocer a mi Manada.
- Enseño dos canciones y dos oraciones que utilizamos en la Manada a mis compañeros y compañeras de la Manada
- Hago un cartel donde expongo a la Manada al menos cinco fiestas importantes que celebramos en mi religión.
- Con ayuda de mis dirigentes o mis padres, planeo una salida para visitar un lugar de oración propio de mi religión.
- Explico a la Manada lo que significa orar en mi religión
- Hago una lista de personas que se han comunicado con Dios por medio de la oración.
- Comparto con mis compañeros y compañeras de la Manada un texto sagrado de mi religión.
- Relaciono la buena acción, con las enseñanzas de mi Religión y lo explico a mis compañeros y compañeras de la Manada.
- El mandamiento principal en todas las religiones es el Amor a Dios y al prójimo. Por medio de un cartel, explico a tus compañeros y compañeras de Manada cómo podemos vivir este deber para con Dios.
- Investigo sobre tres personas que han vivido su fe y se han destacado por ello: Mahatma Ghandi, Madre Teresa, Juan Pablo II, Martin Luther, etc y hago una exposición de ellos a la Manada.





ESPECIALIDAD FRANCISCO DE ASÍS

Francisco de Asís, es un amigo de Dios, eso significa ser SANTO. Como es un amigo de Dios, es una persona que nos enseña cómo hacer las cosas como a Dios le gusta. Francisco hizo una alianza con Dios, es decir; un trato, un compromiso, este compromiso consiste en que Francisco cuidaría de las cosas que Dios le ofreció y Dios cuidaría de Francisco. Así, Francisco, cuida de toda la creación de Dios y de todos los seres humanos a quienes consideró hermanos. Tal era el compromiso de Francisco, que hablaba del hermano Lobo, a quien cuidó y protegió. Como Francisco hay muchas personas en el mundo que hacen buenas acciones a alguien cada día, que se preocupan por los animales, por la creación, por otros seres humanos.... Anímate y conoce más a Francisco, su historia y descubre por qué es el Patrono de la Manada.



LO QUE VOY A APRENDER EN ESTA ESPECIALIDAD

ÁREA	INFANCIA MEDIA	INFANCIA TARDÍA
ESPIRITUALIDAD	Disfruto la naturaleza y la vida al aire libre.	Reconozco la naturaleza como obra de Dios.
	Me gusta cuando las personas hacen cosas buenas por los demás.	Reconozco las buenas acciones de mis compañeros y compañeras.
	Comprendo por qué tengo que hacer buenas acciones	Realizo diariamente buenas acciones para ayudar a los demás
	Conozco la historia de algunas personas que han vivido de acuerdo a su fe.	Reconozco cuando las personas viven de acuerdo a su fe.
	Entiendo que las acciones que aprendo en mi religión se deben de notar en mi forma de comportarme.	Expreso las enseñanzas de mi religión y mi fe en la forma de comportarme.

Esta especialidad esta relacionada con las siguientes especialidades,

- Amigo de los Animales
- Botánica
- Conservación de la naturaleza
- Ordenanza
- Tradiciones.
- Escritor
- Acampador
- Excursionista

SACERDOTE, PASTOR, RELIGIOSO/RELIGIOSA. Invito a mi líder religioso (sacerdote, pastor, religioso, religiosa, catequista) para que comparta en la Manada su vivencia de fe y nos explique cómo se ha preparado para realizar ese servicio a la comunidad.

Proyectos de esta especialidad

- Conozco quién es Francisco de Asís, donde vivía, qué hizo, a quién ayudo. Preparo una exposición y se la presento a mis compañeros y compañeras de la Manada.
- Investigo en mi comunidad, historias de personas que se han destacado por servir a los demás. Puedo averiguarlo en la Municipalidad, la escuela, la biblioteca y narro su historia a mis compañeros y compañeras de la Manada.
- Francisco fue una persona de paz. Investigo cuál fue la oración sobre la Paz que hizo, le hago una copia a mis compañeros y compañeras de la Manada.
- Investigo en mi comunidad, provincia y país, en qué situaciones o conflictos puedo ser un Persona de Paz. Hago un cartel para presentarlo a mis compañeros y compañeras de la Manada.
- Con ayuda de mis dirigentes, preparo la celebración de la Semana de la Paz en mi Manada.
- Realizo uno o dos carteles sobre alguno de los siguientes problemas: bulling, pandillas, drogadicción, violencia contra las mujeres, violencia contra los animales y las formas en que nosotros como Lobatos y lobatas podemos prevenirlas.
- Ayudo a mis compañeros y compañeras de la Manada, a realizar acciones que nos ayuden a obtener el reconocimiento de Mensajeros de la Paz.
- Investigo sobre personas que en Costa Rica o en Centro América, han recibido el Premio Nobel de la Paz, investigo qué significa ese reconocimiento y por qué se otorga.
- Participo en al menos dos actividades de servicio a la comunidad.
- Ayudo a mis compañeros y compañeras de la Manada a organizar el proyecto de Navidad Guía, porque Francisco de Asís, fue el que realizó por primera vez, el portal de Belén.



Impreso por
Litografía e Imprenta LIL, S.A.
San José, Costa Rica
www.lilcr.com
Tel. (506)2235-0011
390917





www.siemprelistos.com

Tel: 2222 9898

