



DESCUBRIENDO LOS ODS

Formación introductoria a los Objetivos de Desarrollo Sostenible para Jóvenes dentro del Escultismo.

HOJA DE ACTIVIDADES - TARJETAS



SCOUTS[®]
Construir un Mundo Mejor

PROGRAMA JÓVEN

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

“La vuestra no es solo la generación más grande de jóvenes que el mundo ha conocido. Es también la primera generación que puede acabar con la pobreza. Y también es la última generación que puede evitar el peor de los impactos como consecuencia del cambio climático. El mundo necesita que se de un paso adelante este año y los siguientes, pensando en las personas y el en propio planeta

Ban Ki-moon
Octavo Secretario General
de las Naciones Unidas



SCOUTS[®]
Construir un Mundo Mejor

© Oficina Scout Mundial S.A
Programa Joven
Febrero 2019

Oficina Scout Mundial, Centro de Apoyo Global
de la Oficina Scout Mundial, Kuala Lumpur

Suite 3, Level 17,
Menara Sentral Vista, No 150
Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields, 50470
Kuala Lumpur, MALAYSIA

Tel: + 60 3 2276 9000
Fax: + 60 3 2276 9089

worldbureau@scout.org
scout.org

La reproducción de este documento está autorizada en el caso de las Organizaciones y Asociaciones Scouts Nacionales que son miembros de la Organización Mundial del Movimiento Scout. La autorización la debe otorgar la fuente.

Especial agradecimiento a:
George Michel Botros, Beatriz Candeias,
Isabelle Dufresne-Lienert, Hany Abdulmonem,
Cynthia Marquez, Ida Mikkelsen, Yaz Sarona,
Carla Simoes, and Chitra Venkatesh



ALWALEED
PHILANTHROPIES
الوليد للإنسانية

Esta publicación ha sido posible gracias al apoyo de
Alwaleed Philanthropies.

ODS Star

Al final de esta actividad, los educando deberán ser capaces **de reflexionar sobre su progreso en relación con sus competencias en la defensa de los ODS, así como descubrir nuevas habilidades, comportamientos y conocimientos relacionados con los ODS.** También deberían haber identificado una o algunas acciones que pueden desarrollar más para tener una mayor contribución a los ODS.



Competencias claves en el Manifiesto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

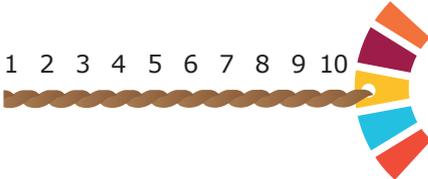
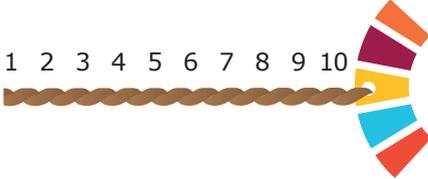
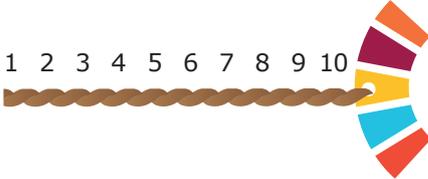
¿Cómo está usted de preparado para promover y contribuir al desarrollo sostenible? Puedes echar un vistazo a las competencias clave para el desarrollo sostenible y realizar una autoevaluación de las mismas en ti. Sobre la base de tus respuestas, marca el nivel en el que piensas que estás en cada una de las competencias clave.



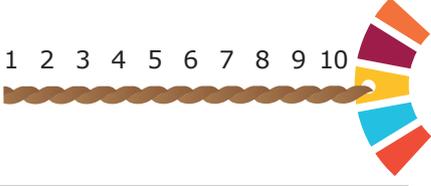
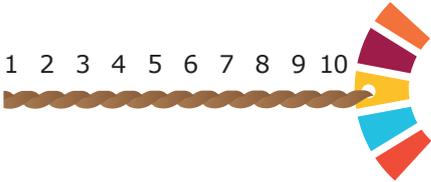
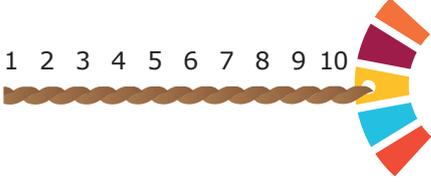
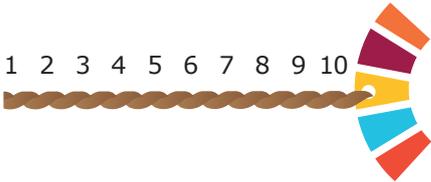
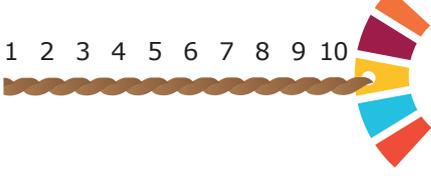
CONCIENCIADO

4



COMPETENCIAS CLAVE	Habilidades, conocimientos y comportamiento relacionados	Escala
Pensamiento sistemático	<ul style="list-style-type: none"> • Soy capaz de reconocer y entender la relación entre mis acciones y sus efectos en la gente, mi comunidad, y el planeta. • Soy capaz de analizar sistemas complejos. • Soy capaz de pensar en cómo los sistemas están integrados en diferentes dominios y diferentes escalas. • Soy capaz de pensar en cómo los sistemas están integrados en diferentes dominios y diferentes escalas. 	
Capacidad de anticipación	<ul style="list-style-type: none"> • Entiendo la diferencia entre posible, probable y deseable. • Soy capaz de evaluar múltiples opciones para el futuro. • Tomo precauciones para evitar situaciones que no son agradables. • Soy capaz de evaluar las consecuencias de las acciones. • Puedo lidiar con riesgos y cambios inesperados. 	
Normativa	<ul style="list-style-type: none"> • Entiendo y reflexiono sobre las normas y valores que inspiran mis acciones. • Soy capaz de negociar valores, principios, metas y objetivos para la sostenibilidad, en situaciones de conflictos de intereses y negociaciones, falta de información y contradicciones. 	



Estratega	<ul style="list-style-type: none">• Soy capaz de desarrollar e implementar acciones innovadoras en colaboración con otros de cara al futuro.	
Colaborativo	<ul style="list-style-type: none">• Aprendo de otros.• Soy capaz de entender y respetar las necesidades, perspectivas y acciones de otros.• Soy capaz de entender, relacionarme y ser sensible con las necesidades de la gente.• Soy capaz de gestionar conflictos en un grupo.• Puedo facilitar la colaboración y la participación en la resolución de problemas.	
Pensamiento crítico	<ul style="list-style-type: none">• Soy capaz de hacer preguntas sobre las normas, prácticas y opiniones de los demás de una manera respetuosa.• Soy capaz de reflexionar sobre mis propios valores, percepciones y acciones.• Soy capaz de defender la sostenibilidad.	
Ser consciente de uno mismo	<ul style="list-style-type: none">• Reflexiono sobre mi papel en el desarrollo de la comunidad local y la sociedad global.• Soy capaz de evaluarme y encontrar la motivación para actuar.• Puedo identificar y expresar mis sentimientos y deseos.	
Resolución de problemas	<ul style="list-style-type: none">• Aplico diferentes opciones de resolución de problemas para hacer frente a la sostenibilidad.• Soy capaz de desarrollar soluciones viables, inclusivas y equitativas para el desarrollo sostenible.	



Bienvenidos a la Televisión de los Objetivos Globales

Al final de esta actividad, los jóvenes deberán poder explicar **qué son los ODS, por qué existen y entender cómo están conectados con los problemas que los rodean en su comunidad.** También deberían entender que tienen un papel que desempeñar para lograrlos y hacer que otros sepan que existen.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Agenda 2030 y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible



En 2015, los líderes mundiales acordaron 17 Objetivos Mundiales para lograr un mundo mejor en 2030.

Los llamamos los Objetivos de Desarrollo Sostenible, u ODS.

Estos objetivos tienen el poder de poner fin a la pobreza, luchar contra la desigualdad y detener el cambio climático. Guiados por los objetivos, ahora depende de todos nosotros, los gobiernos, las empresas, la sociedad civil y el público en general trabajar juntos para construir un futuro mejor para todos.



1 FIN DE LA POBREZA



Acabar con la pobreza en todas sus formas en todas partes.

1 FIN DE LA POBREZA



Erradicar la pobreza no es una tarea de caridad, es un asunto de justicia y la clave para descubrir un enorme potencial humano. Sin embargo, casi la mitad de la población mundial vive en la pobreza, y la falta de alimentos y agua potable mata a miles de personas cada día. Juntos podemos alimentar a los hambrientos, eliminar las enfermedades, y dar a todos en el mundo la oportunidad de prosperar y vivir una vida productiva y rica.



2

HAMBRE
CERO



Acabar con el hambre, lograr la seguridad alimentaria, mejorar la nutrición, y promover la agricultura sostenible.

2 HAMBRE
CERO



El hambre es la principal causa de muerte en el mundo.

Nuestro planeta nos ha proporcionado enormes recursos, pero el acceso desigual y la gestión ineficaz provoca que haya millones de personas desnutridas. Si promovemos una agricultura sostenible con tecnologías modernas y sistemas de distribución justos, podremos sostener a la población mundial y asegurarnos de que nadie vuelva a sufrir hambre.



3

SALUD
Y BIENESTAR



Asegurar vidas saludables y promover el bienestar de todos en todas las edades.

3 SALUD Y BIENESTAR



En los últimos 15 años, el número de muertes infantiles se ha reducido a la mitad. Esto demuestra que es posible ganar la lucha contra casi todas las enfermedades. Sin embargo, gastamos una cantidad asombrosa de dinero y recursos en el tratamiento de enfermedades que son sorprendentemente fáciles de prevenir. El nuevo objetivo mundial de Buena Salud promueve estilos de vida saludables, medidas preventivas y una atención sanitaria moderna y eficiente para todos.

3

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad para promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



La educación libera el intelecto, desbloquea la imaginación, y es fundamental para el respeto a uno mismo. Es la clave para la prosperidad y abre un mundo de oportunidades, haciendo posible que cada uno de nosotros contribuya a una sociedad que avanza y que es saludable.

El aprendizaje beneficia a todos los seres humanos y debe estar al alcance de todos.



5

**IGUALDAD
DE GÉNERO**



Lograr la igualdad entre géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.

5 IGUALDAD DE GÉNERO



El sesgo de género está socavando nuestro tejido social y nos devalúa. No es sólo una cuestión de derechos humanos; es un enorme desperdicio del potencial humano en el mundo. Al negar a las mujeres los mismos derechos, negamos a la mitad de la población la oportunidad de vivir una vida plena. La igualdad política, económica y social de la mujer beneficiará a todos los ciudadanos del mundo. Juntos podemos erradicar los prejuicios y trabajar por la igualdad de derechos y el respeto de todos.

5



6

AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.

6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



Una de cada tres personas vive sin que su agua sea saneada. Esto está causando enfermedades y muertes innecesarias. Aunque se han hecho grandes avances en el acceso al agua potable, la falta de saneamiento está socavando estos avances. Si proporcionamos equipamiento asequible y educación en prácticas de higiene, podemos detener este sufrimiento sin sentido y la pérdida de vidas.



7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



Garantizar el acceso a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todos.

7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



Las soluciones de energía renovable son cada vez más baratas, fiables y eficientes. Nuestra dependencia actual de los combustibles fósiles es insostenible y perjudicial para el planeta, razón por la cual tenemos que cambiar la forma en que producimos y consumimos energía. Implementar estas nuevas soluciones energéticas a la mayor brevedad posible es esencial para contrarrestar el cambio climático, una de las mayores amenazas a nuestra propia supervivencia.

8

**TRABAJO DECENTE
Y CRECIMIENTO
ECONÓMICO**



Promover el crecimiento económico sostenible e inclusivo, el empleo pleno y productivo y el trabajo digno para todos.

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



El crecimiento económico debe ser una fuerza positiva para todo el planeta. Por eso debemos asegurarnos de que el progreso financiero cree puestos de trabajo decentes y gratificantes sin dañar el medio ambiente. Debemos proteger los derechos laborales y poner fin de una vez por todas a la esclavitud moderna y al trabajo infantil. Si promovemos la creación de empleo con un mayor acceso a los servicios bancarios y financieros, podemos asegurar que todo el mundo obtenga los beneficios del espíritu empresarial y la innovación.



9

**INDUSTRIA,
INNOVACIÓN E
INFRAESTRUCTURA**



Construir una infraestructura resistente, promover una industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.

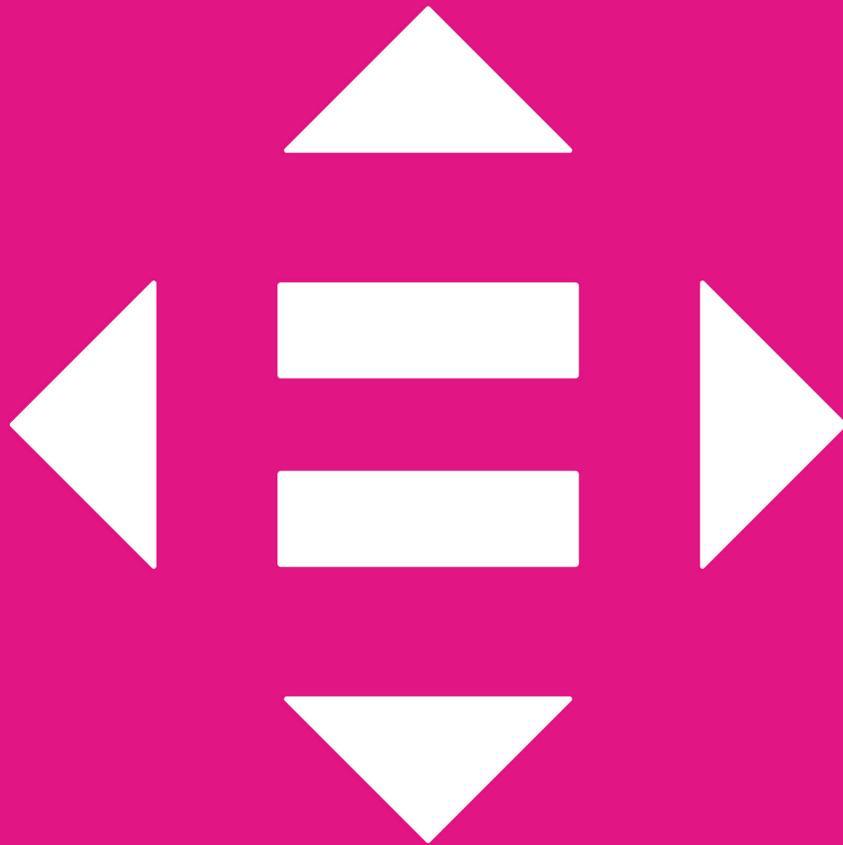
9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



Una infraestructura eficaz y resistente es la base de toda comunidad exitosa. Para hacer frente a los desafíos futuros, debemos mejorar nuestras industrias e infraestructuras. Para ello, debemos promover tecnologías innovadoras y sostenibles además de garantizar un acceso igual y universal a la información y los mercados financieros. Esto traerá prosperidad, creará puestos de trabajo y asegurará que construyamos sociedades estables y prósperas en todo el mundo.

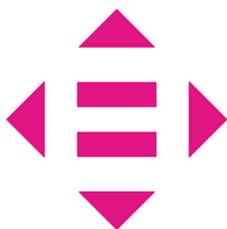


10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



Reducir la desigualdad dentro de los países y entre ellos.

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



Gran parte de la riqueza del mundo está en manos de un grupo muy pequeño de personas. Esto a menudo conduce a la discriminación económica y social. Para que las Naciones se desarrollen, la igualdad y la prosperidad deben estar al alcance de todos, independientemente del género, la raza, las creencias religiosas o el estatus económico. Cuando cada individuo es autosuficiente, el mundo entero prospera.

10



11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



Hacer que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resistentes y sostenibles.

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



La población mundial aumenta constantemente. Para albergar a toda la población, necesitamos construir ciudades modernas y sostenibles. Para que todos nosotros sobrevivamos y prosperemos, necesitamos una nueva planificación urbana inteligente que cree ciudades seguras, asequibles y resilientes con espacios verdes y condiciones de vida inspiradoras a nivel cultural.



12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



Asegurar patrones de consumo y producción sostenibles.

12 PRODUCCIÓN
Y CONSUMO
RESPONSABLES



Nuestro planeta nos proporciona abundancia de recursos naturales. Pero no los hemos utilizado de forma responsable y actualmente consumimos mucho más de lo que nuestro planeta puede proporcionar. Debemos aprender a utilizar y producir de manera sostenible para revertir el daño que hemos infligido al planeta.

13 ACCIÓN POR EL CLIMA



Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus impactos.

13 ACCIÓN POR EL CLIMA

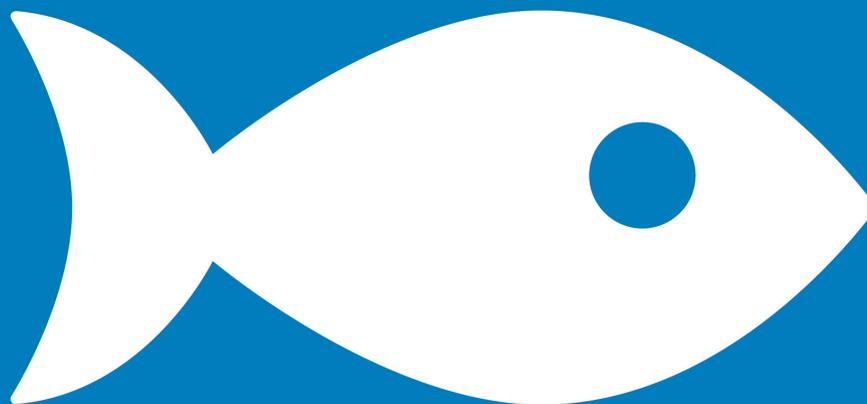


El cambio climático es una amenaza real e innegable para toda nuestra civilización. Los efectos ya son visibles y serán catastróficos a menos que actuemos lo antes posible. A través de la educación, innovación y el cumplimiento nuestros compromisos climáticos, podemos llevar a cabo los cambios necesarios para proteger el planeta. Estos cambios también ofrecen enormes oportunidades para modernizar nuestra infraestructura, que creará nuevos puestos de trabajo y promoverá una mayor prosperidad en todo el mundo.

13

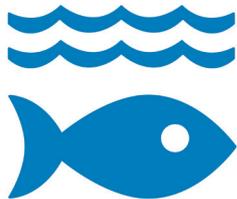


14 VIDA SUBMARINA



Conservar y hacer un uso sostenible de los océanos, mares y recursos marinos para el desarrollo sostenible.

14 VIDA SUBMARINA



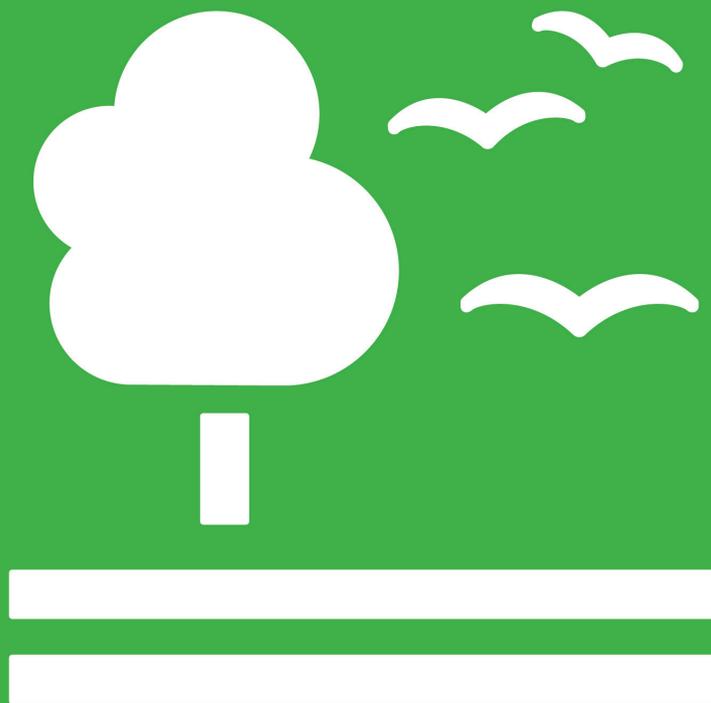
Tener océanos y mares sanos y limpios es esencial para nuestra existencia. Suponen el 70 por ciento de nuestro planeta y dependemos de ellos para la alimentación, la energía y el agua. Sin embargo, hemos hecho enormes daños a estos preciados recursos. Debemos protegerlos eliminando la contaminación, la sobrepesca y empezar de lo antes posible a gestionar y proteger de forma responsable la vida marina en todo el mundo.

14



15

VIDA
DE ECOSISTEMAS
TERRESTRES



15 VIDA
DE ECOSISTEMAS
TERRESTRES

Proteger, restaurar y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar los bosques de manera sostenible, combatir la desertificación, detener y revertir la degradación de la tierra, y detener la pérdida de biodiversidad.

Una vida próspera en la tierra es la base para nuestra vida en este planeta. Todos somos parte del ecosistema del planeta y le hemos causado graves daños a través de la deforestación, la pérdida de hábitats naturales y la degradación de la tierra. Promover un uso sostenible de nuestros ecosistemas y preservar la biodiversidad no es una causa.

Es la clave
de nuestra propia
supervivencia.

15

16

PAZ, JUSTICIA
E INSTITUCIONES
SÓLIDAS



16 PAZ, JUSTICIA
E INSTITUCIONES
SÓLIDAS

Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, brindar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.

La compasión y una fuerte convicción moral son esenciales para toda sociedad democrática. Sin embargo, la persecución, la injusticia y el abuso aún se extienden y rompen el tejido mismo de nuestra civilización. Debemos garantizar instituciones sólidas, estándares globales de justicia y un compromiso con la paz en todas las partes del mundo.

16

17

**ALIANZAS PARA
LOGRAR
LOS OBJETIVOS**



Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



Los objetivos Mundiales sólo pueden alcanzarse si trabajamos juntos. Se necesitan inversiones y apoyo internacional para garantizar el desarrollo tecnológico e innovador, el comercio justo y el acceso a los mercados, especialmente para los países en desarrollo. Para construir un mundo mejor, necesitamos ser solidarios, empáticos, creativos, apasionados y, sobre todo, estar dispuestos a colaborar.

17



¿Qué es nuestra comunidad? ¿Qué hay en ella?

Al final de esta actividad, los educandos deberían haber **desarrollado su capacidad para observar críticamente a su comunidad**. Deberían ser capaces de identificar qué desearían poder cambiar en ella.

- ¿Cómo puedes describir a las personas que viven en tu comunidad?

- ¿Todos tienen un lugar digno para dormir?

- ¿Puede todo el mundo acceder al transporte público?

- ¿Todas las personas son tratadas por igual en tu comunidad?



- ¿Puedes ver alguna basura en el suelo?

.....

.....

.....

- ¿Hay espacios verdes y parques?

.....

.....

.....

- ¿La gente parece feliz?

.....

.....

- ¿Crees que todos tienen suficiente para comer?

.....

.....

- ¿Todos los jóvenes van a la escuela?

.....

.....

.....

- ¿Hasta dónde tienen que caminar los jóvenes para llegar a la escuela?

.....

.....

.....

- ¿Los caminos son seguros?

.....

.....

.....

- ¿Se puede ver que algún contenedor para el reciclaje de residuos?

.....

.....

.....

- ¿Es fácil acceder al agua potable?

.....

.....

- ¿Qué hace tu escuela con los restos de comida?

.....

.....

.....

- ¿Hay algún lugar donde puedas jugar juegos al aire libre con tus amigos?

.....

.....

.....



Scouts y los ODS

Al final de esta actividad, los educandos deberían ser capaces de **vincular lo que hacen dentro del Movimiento Scout que esté relacionado con los ODS**. También deberían tener una visión del mundo mejor que quieren y cómo pueden ayudar a conseguirlo.

El Esculismo crea un mundo mejor

En tu equipo, dibuja cómo crees que debería ser un mundo mejor. Haz una lista de algunas de las acciones y proyectos en los que participas a través del Movimiento Scout y que contribuyen a crear un mundo mejor. Dibujarán una línea entre las acciones / proyectos que contribuyen a los ODS.



¿Cómo sería para ti un mundo mejor?

Las acciones y proyectos que realizo en Escultismo para crear un mundo mejor.

Las acciones ODS contribuyen a:





Ficha de actividad 1

Isla de la Felicidad:

Objetivos:

- Ayuda a la gente en la Isla de la Felicidad.
- Sitúa a todos los miembros del grupo en la misma isla.

Recursos:

- Tres " tablonces de madera"

Reglas:

- No pueden hablar.
- No pueden utilizar sus recursos hasta que la población de la Isla de la Esperanza haya alcanzado el objetivo 1.
- Sólo la gente de la Isla de la Esperanza puede tocar las bolas u objetos que representan la comida.
- Sólo la gente de la Isla de la Felicidad puede usar los "tablonces de madera."
- Los recursos y las personas que toquen el "agua" se convertirán en miembros de la Isla de la Esperanza.



Construyendo

puentes Durante esta actividad, los educandos deberían haber desarrollado sus competencias **en resolución de problemas, empatía, colaboración y pensamiento estratégico.** Deberían entender la necesidad de las alianzas internacionales y no excluir a nadie en la búsqueda de la consecución de los ODS de cara a 2030.

Isla de la Amistad

La isla más grande y estable que puede acomodar a todos.

Objetivos:

- Pon a todos los miembros del grupo en su isla.
- Resuelve tantos desafíos como te sea posible en la Hoja de Actividad 2.

Recursos:

- Cinco desafíos y seis lápices

Reglas:

- Las islas no se pueden mover.
- Los recursos y las personas que toquen el "agua" se convertirán en miembros de la Isla de la Esperanza.





Isla de la Esperanza

Objetivos:

- Pon a todos los miembros del grupo en su isla.
- Resuelve tantos desafíos como te sea posible en la Hoja de Actividad 2.

Recursos:

- Cinco desafíos y seis lápices

Reglas:

- Las islas no se pueden mover.
- Los recursos y las personas que toquen el "agua" se convertirán en miembros de la Isla de la Esperanza.

El objetivo principal de cada equipo es reunir a todos los miembros de las tres islas en la Isla de la Amistad.

El juego termina cuando todas las personas estén en la Isla de la Amistad o cuando hayan pasado los 20 minutos.

El dinamizador reúne al grupo y les pregunta después de la actividad:

- ¿Cómo ha ayudado cada isla a las demás?
- ¿Cuál fue el propósito de la Isla de la Amistad?
- ¿Cómo ha sido ser parte de esta isla? ¿Había una isla mejor/ peor para vivir?
- ¿Qué habilidades has puesto en práctica que puedas aplicar para crear un proyecto para tu comunidad?

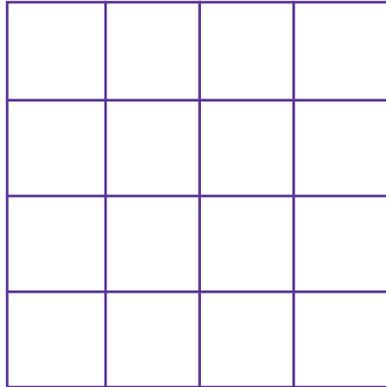




Ficha de actividad 2

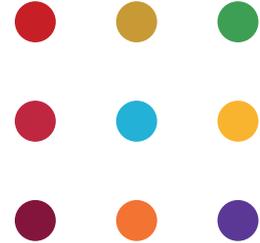
Desafío 1

Cuenta el número de cuadrados:



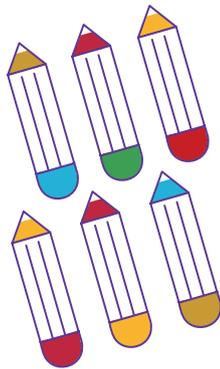
Desafío 2

- Conecta todos los puntos con sólo cuatro líneas
- Mientras dibujas, el lápiz no puede dejar de tocar el papel.



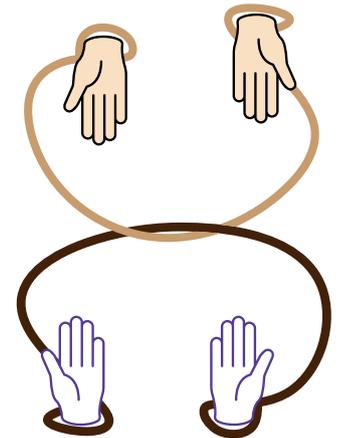
Desafío 3

- Construye cuatro triángulos diferentes usando seis lápices
- Los lápices no se pueden cruzar



Desafío 4

- Dos miembros del equipo están atados con la cuerda y tienen que intentar desatarse sin cortar la cuerda o desatar los nudos.





Desafío 5

Objetivo:

Combina el tiempo de los cuatro artistas de forma que todos crucen el puente en 17 minutos para que el increíble concierto pueda empezar sin ningún tipo de retraso.

- Una banda famosa está dando un asombroso concierto que comenzará en 17 minutos.
- El escenario está en el otro lado de un acantilado que tiene solamente un puente que lo conecte.
- El puente sólo permite cruzar a dos personas al mismo tiempo.
- Está oscuro y cada vez que alguien cruza para ver el camino.
- El grupo solo tiene una linterna que debe transportarse a mano y no se puede tirar.

El tiempo que se tardan en cruzar dos personas se define por el tiempo de travesía de los más lentos según la siguiente información:

Cantante: un minuto,

Batería: dos minutos,

Guitarrista: cinco minutos,

Bajista: diez minutos

(por ejemplo, Cantante + Bajista = diez minutos)

Ten en cuenta que también tendrás que asignar tiempo para el viaje de vuelta.



Los miembros del Movimiento Scout pueden crear un cambio positivo en sus comunidades. Rellena los seis pasos para poder empezar.

Nuestro Plan de Acción comunitario

Al final de esta actividad, los educandos deberían haber practicado su competencia en resolución de **problemas** aplicándola en el contexto de su vida real para encontrar soluciones viables que se puedan aplicar a las situaciones que les rodean. Deberían también **sentirse inspirados** para llevar a cabo este plan de acción y así dejar un impacto positivo en la comunidad.

¿Cuál es el problema?

.....
.....
.....
.....

¿Qué la conecta a los ODS?



¿Qué está causando el problema?

.....
.....
.....
.....

¿Cuál es nuestra idea?

.....
.....
.....



¿Quién puede ayudarnos? ¿Quién está ya trabajando en este tema?

¿Cuál será el resultado cuando se resuelva el problema?

¿Cómo sabemos si nuestro plan está funcionando?

¿Cuál es el primer paso que vamos a dar y cuándo?
