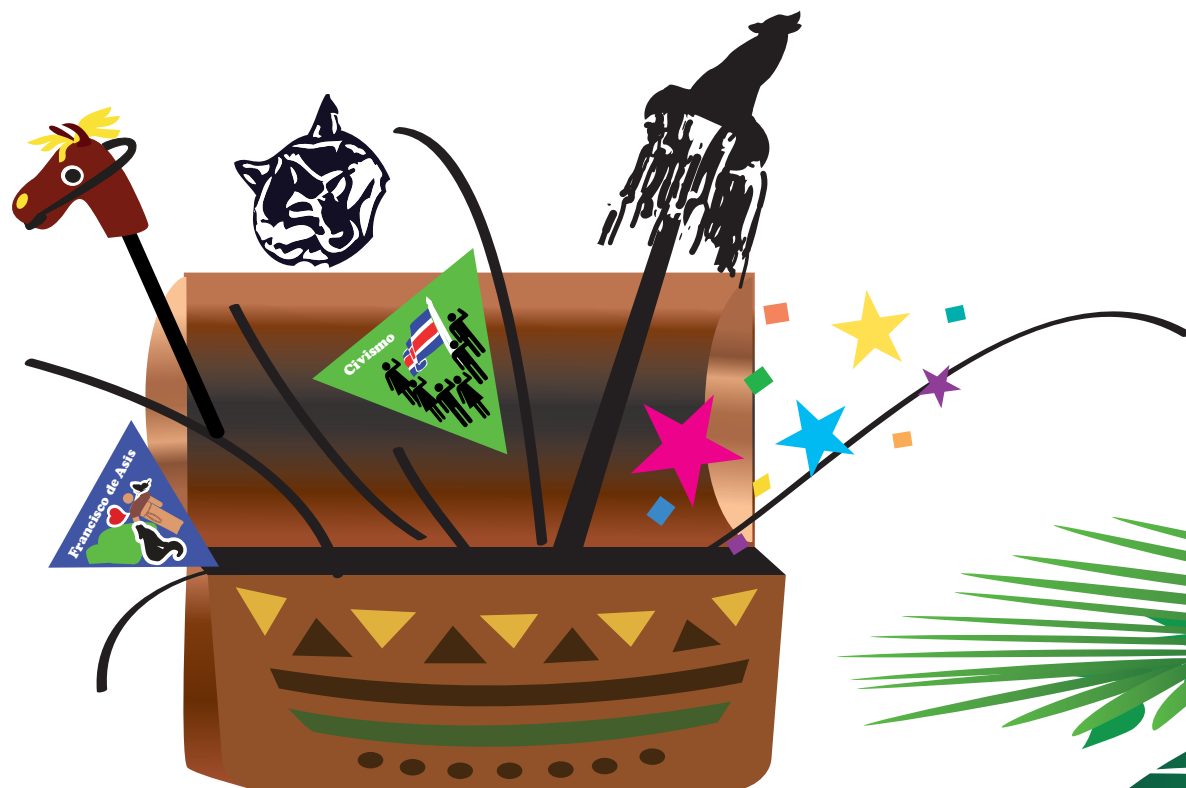




Guías y Scouts
de Costa Rica
Institución Benemérita



Baúl de los Viejos Lobos



1.1 Datos Generales

Objetivo:

Contar con la información personal básica de cada integrante de la Manada.

Forma de Uso:

La persona responsable de la Manada recopila la información por medio de entrevista con los padres o encargados al momento de ingresar un nuevo integrante al grupo.

Uno de los padres o encargados firma la boleta haciendo constar que la información suministrada es la correcta.

La información se coloca con la de los demás integrantes de la Manada es para uso de los Viejos Lobos.

Los Viejos Lobos actualizan al menos cada seis meses la información.

En el momento en que el niño o niña pasa a la Tropa se le entrega la fórmula al nuevo dirigente.





1.1 Datos Generales del niño o niña

Fecha: _____

Nombre

Primer Apellido

Segundo Apellido

_____/_____/_____
Día Mes Año
Fecha de Nacimiento

Facebook

Sexo

Nacionalidad

E-mail

Teléfono casa

Celular(es)

Religión

Dirección Exacta

Escuela

Grado

Sabe Nadar

si

no





1.1 Datos Generales del niño o niña

DATOS FAMILIARES

Datos de Madre o persona tutora:

Nombre	Primer Apellido	Segundo Apellido
Oficio o Profesión	Edad	No. Hermanos
No. de personas que viven en el hogar familiar		

Datos del Padre o persona tutora:

Nombre	Primer Apellido	Segundo Apellido
Oficio o Profesión	Edad	e-mail

Situación Familiar:

☐

Vive con su Padre y Madre

☐

Vive con su Padre

☐

Vive con su Madre

Otras Situaciones

Nombre Completo del Responsable

Cédula

Firma



1.1.FICHA MÉDICA

del niño o niña



Guías y Scouts
de Costa Rica
Institución Benemérita

Nombre: _____ Primer apellido: _____ Segundo apellido: _____

Dirección exacta de la residencia actual:

Grupo #: _____ Comunidad: _____

Padece alguna de las siguientes enfermedades:

- | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> Asma | <input type="checkbox"/> Diabetes | <input type="checkbox"/> Nervios | <input type="checkbox"/> Convulsiones |
| <input type="checkbox"/> Hemofilia | <input type="checkbox"/> Epilepsia | <input type="checkbox"/> Claustrofobia | <input type="checkbox"/> Problemas respiratorios |
| <input type="checkbox"/> Presión baja | <input type="checkbox"/> Presión alta | <input type="checkbox"/> Problemas cardíacos | <input type="checkbox"/> Otros _____ |

Alergias:

☐ SI Especificar: _____

☐ NO Nombre del medicamento: _____ Dosis: _____

Condiciones especiales:

Si está recibiendo algún tratamiento médico por favor especifíquelo (medicamento, dosis y forma de administración): _____

Indicar si requiere algún cuidado o necesidad especial: _____

Nombre del padre/madre o encargado: _____

Cédula # _____ Firma: _____

Tipo de
sangre:

1.2 Directorio de Sección

Objetivo:

Tener un directorio consolidado de todos los integrantes de la Manada.

Forma de Uso:

La persona responsable de la Manada recopila la información por medio de un documento con el nombre completo de cada integrante.

Se actualizará periódicamente para introducir los nuevos miembros.





1.2 Directorio de Sección



	Nombre Completo	Teléfonos	E-mail
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			



1.3 Control de asistencia

Objetivo:

Llevar el control de asistencia de los niños y niñas a las actividades de la sección

Forma de Uso:

Se colocan los nombres de los integrantes de la Manada divididos por seisenas según corresponda.

En la parte superior de la tabla se anota el mes y día de cada reunión.

En cada actividad se controla la asistencia y se anota en la columna respetiva.

Se puede utilizar un código para mayor facilidad ejemplo:

P= Presente

T= Tarde

AM= ausencia motivada

AI= ausencia inmotivada



Este control permite a los responsables de Manada determinar quiénes asisten regularmente y quiénes no, o bien establecer cómo es la participación en cada pequeño grupo en particular.

1.3 Control de asistencia mensual

Meses

Nombre completo:																									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									
21																									
22																									
23																									
24																									

1.4 Solicitud de Permiso



Objetivo:

Contar con la autorización escrita del padre o encargado para la participación del niño o niña en actividades que se desarrollen fuera de los lugares habituales de reunión.

Forma de Uso:

Los dirigentes completan la boleta de solicitud indicando el nombre completo del niño o niña, el tipo de actividad que se desarrollará (campamento, caminata, paseo, etc), el día, lugar, y hora de salida y regreso, los nombres de los dirigentes que acompañarán al grupo y cualquier observación que se considere oportuna.

Se envía la boleta a los padres o encargados con al menos tres semanas de anticipación a la fecha de la actividad o bien la entregan directamente a éstos en una reunión en la que se darán los detalles de la actividad a realizar, las boletas solo pueden ser firmadas por los responsables del menor que fueron reportados cuando éste se inscribió en la boleta.

Las boletas se recojen en las reuniones siguientes, en la Manada los Viejos Lobos se encargan directamente de recojerlas. Los dirigentes deben de verificar las firmas de los responsables y que estén registradas.

Ningún dirigente puede permitir participar a un menor sin permiso.

Es importante tambien verificar las observaciones si en la actividad habrá actividades acuáticas o no (en piscinas, mar, ríos o posas). En caso de que las haya se debe contar con la aprobación expresa del encargado del menor para disfrutar de ellas.



SOLICITUD DE PERMISO

Por medio del presente permiso solicitamos la autorización para que su hijo (a):

nos acompañe a: _____

Saliendo el día: _____ de (lugar): _____ a las: _____

Regresando el día: _____ de (lugar): _____ a las: _____

Los dirigentes responsables de la actividad serán: _____

Observaciones: _____

Autorizo a mi hijo(a) a participar en la actividad
antes mencionada

En caso de realizarse actividades acuáticas
autorizo a mi hijo(a) a participar de ellas

Firma del padre, madre o encargado (a)

sí

no

Firma del dirigente



SOLICITUD DE PERMISO

Por medio del presente permiso solicitamos la autorización para que su hijo (a):

nos acompañe a: _____

Saliendo el día: _____ de (lugar): _____ a las: _____

Regresando el día: _____ de (lugar): _____ a las: _____

Los dirigentes responsables de la actividad serán: _____

Observaciones: _____

Autorizo a mi hijo(a) a participar en la actividad
antes mencionada

En caso de realizarse actividades acuáticas
autorizo a mi hijo(a) a participar de ellas

Firma del padre, madre o encargado (a)

sí

no

Firma del dirigente



MANADA _____ GRUPO _____
Fecha _____

COMPROMISO PADRES DE FAMILIA

YO _____
(Nombre del Padre, Madre o Encargado de Lobato o lobata)
PADRE/MADRE/ ENCARGADO del niño o niña _____
Cédula _____ Teléfono casa _____
Teléfono celular _____ correo electrónico _____
Con dirección _____

CONFIRMO que es mi deseo que nuestro hijo o hija, forme parte del Movimiento Guía y Scout de Costa Rica, para esto me COMPROMETO A:

1. Colaborar en todas las actividades que favorezcan la puesta en marcha del Proyecto Educativo del Movimiento Guía y Scout: reuniones de padres, equipos de apoyo de actividades, cuotas, aporte de material, ayuda en actividades financieras, etc.
2. Ser puntual a la hora de inicio de todas las actividades. Quedo enterado/enterada de que las reuniones son los días _____ que inician a _____ y culminan a las _____
3. Justificar las ausencias por escrito o por vía telefónica. Si por alguna razón mi hijo o hija no va a volver al grupo me comprometo a darlo de baja, para que su lugar pueda ser ocupado por otro niño o niña.
4. Ser puntual en la confirmación de la participación de mi hijo o hija en las actividades que se planean y ser puntual en los plazos de pago de aquellas actividades que así lo requieran.
5. Que mi hijo o hija porte el uniforme pues comprendo que esto implica educación del carácter.
6. Colaborar con los Dirigentes para que mi hijo o hija mantenga un comportamiento adecuado y un debido respeto tanto con los Dirigentes, como con los demás compañeros y compañeras de la Manada y del Grupo.
7. Ayudar a mi hijo o hija en la consecución de los objetivos que ellos mismos se proponen: progresión personal, especialidades, proyectos personales, etc.

El cumplimiento por parte de los Padres o encargados de estos principios de participación, fortalecerá los lazos entre la familia y el Movimiento Guía y Scout logrando una formación integral y conjunta de sus hijos e hijas.

Firma del Padre, Madre, Encargado Número de Cédula.	
Firma del Dirigente encargado de la Mananda Número de Cédula.	
Firma del Jefe de Grupo Número de Cédula.	

1.5 Fichas de Progresión Personal

Objetivo:

Llevar el control del avance de cada niño y niña de la Manada en su cumplimiento de objetivos educativos, dentro de la sección.

Forma de uso:

Se tienen las cuatro etapas (Pata Tierna, Saltador(a), Rastreador(a) y Cazador(a)), dentro de cada una de las etapas, están las áreas de crecimiento y dentro de ellas los objetivos educativos que las conforman.

El Dirigente puede incluir dentro del expediente del niño o la niña, la etapa con todas las áreas de crecimiento, cada área está dividida en 4 ciclos, que corresponden al Ciclo de Programa de un año completo, de manera que una hoja podrá ser usada para todo el año y en un solo documento se ve el avance total del lobato o lobata dentro de la Manada durante el cumplimiento de su etapa.

Se cuenta al inicio con una pequeña descripción del documento y se le brinda al Dirigente las abreviaturas que se usarán en cada ciclo de acuerdo al cumplimiento o no del objetivo educativo; las abreviaturas son las siguientes:

L.L.: Lo Logró (cuando el niño o la niña ha logrado el objetivo).

E.P.: En Proceso (cuando el niño o la niña ha hecho avances pero no ha logrado el objetivo y debe seguir trabajando en él).

N.L.: No logrado (cuando el niño o la niña no ha logrado el objetivo propuesto).

Al final de cada hoja se tiene un área de Observaciones, en esta parte se le brinda la opción al dirigente de indicar algún dato que considere importante de recordar del lobato o lobata en el cumplimiento de los objetivos, como por ejemplo; actividades pendientes, actitudes que resaltaron, algún logro obtenido u otro punto importante.

Al final del documento, se cuenta con un espacio cuyo título es: “Al final de esta Etapa, el lobato o lobata debe contar con las siguientes capacidades”, tal como lo indica el título, son habilidades y conocimientos que un lobato o lobata debería de tener, al final de su etapa.

En el caso de la etapa de Cazador, se agrega también un espacio con indicadores que ayuden a identificar las cualidades que se buscan en un Lobo o Loba Rampante.



1.5 Expediente Personal

ASOCIACION DE GUIAS Y SCOUTS DE COSTA RICA

MANADA _____

GRUPO # _____

Foto

Fecha: _____

Nombre completo: _____

Edad: _____ Fecha de nacimiento: _____

Dirección exacta: _____

Teléfonos: _____

Escuela donde estudia: _____

Correo electrónico: _____

Pasatiempos preferidos

Habilidades

HISTORIAL FAMILIAR

Nombre del Padre: _____

Tipo de sangre: _____ RH _____ Nacionalidad: _____

Edad: _____ Lugar de trabajo: _____

Ocupación: _____ Teléfono: _____ Ofic. _____

Aficiones del padre: _____

Nombre de la Madre: _____

Tipo de sangre: _____ RH _____ Nacionalidad: _____

Edad: _____ Lugar de trabajo: _____

Ocupación: _____ Teléfono: _____ Ofic. _____

Aficiones de la madre: _____



Personas con las que vive el Lobato o la Lobata: _____

Número de hermanos(as): _____ Hombres: _____ Mujeres: _____

PUNTOS GENERALES

¿Qué espera la familia del Movimiento Guía y Scout?

¿Cuánto conoce la familia sobre el Movimiento Guía y Scout?

En el espacio siguiente indique cualquier aspecto que considere conveniente que los dirigentes de la Manada conozcamos para beneficio de su hijo(a).

Expediente Médico

Grupo Sanguíneo _____ RH _____ Peso: _____ Estatura: _____

Tiene dificultad para ver _____ Oír _____ Hablar _____ Otros _____

Indique cuáles actividades ha padecido: _____

Si tiene algún padecimiento o pudiera presentar determinados síntomas, indique cuáles son y su tratamiento:

Si tiene alguna alergia especifique: _____

Está asegurado: _____ No. de carnet asegurado: _____

En caso de emergencia avisar a: _____

Teléfono: _____

Si tiene algún médico u hospital de preferencia indique: _____

Observaciones que considere convenientes anotar: _____

Firma de Padre o encargado _____

PARA USO DE LA MANADA

Fecha de ingreso: _____

Fecha de promesa: _____

Fecha etapa I “Lobo(a) Pata Tierna”: _____

Fecha etapa II “Lobo(a) Saltador(a)”: _____

Fecha etapa III “Lobo(a) Rastreador(a)”: _____

Fecha etapa IV “Lobo(a) Cazador(a)”: _____

Fecha Máximo Adelanto: _____

Fecha Traspaso: _____

CUADRO ESPECIALIDADES

Área Corporabilidad

Especialidad	Entrega	Especialidad	Entrega
Natación		Acampador	
Cocina		Patinaje	
Excursionista		Deportista	
Atletismo		Ciclismo	
Aeróbicos			

Área Creatividad

Especialidad	Entrega	Especialidad	Entrega
Artista		Fotografía	
Carpintería		Música	
Computación		Observación	
Costura		Utilería	
Decoración		Teatro	
Electricista		Artesanía	
Juguetero		Escultura	

Área Carácter

Especialidad	Entrega
Ajedrecista	
Ciencias	
Coleccionista	
Defensa Personal	
Escritor	
Lectura	
Líder de Juegos	

Área Afectividad

Especialidad	Entrega
Amigo(a) de los Animales	
Baile	
Voluntariado	
Primeros Auxilios	
Prevención Desastres Naturales	

Área Sociabilidad

Especialidad	Entrega
Amistad Guía y Scout	
Botánica	
Civismo	
Intérprete	
Ordenanza	
Periodismo	
Señalización	
Tradiciones	

Área Espiritualidad

Especialidad	Entrega
Animación de la Fe	
Conservación de la Naturaleza	
Vivencia de la Fe	
Francisco de Asís	

AUTOEVALUACIÓN MANADA

Nombre _____

Etapas:



¿CÓMO SOY?

Asisto a las reuniones			
Soy puntual			
Uniforme			
Me esfuerzo por presentar especialidades			
Muestro respeto hacia mis dirigentes			
Muestro respeto hacia mis compañeros de Manada			
Realizo una buena acción a alguien cada día			
Ayudo y obedezco en mi casa			
Soy responsable con mis tareas y estudios			
Me visto y preparo mis cosas solo/sola			
Practico hábitos de higiene			
Cuido el medio ambiente			
Saludo y soy cordial con las personas			
Recuerdo la ley y la promesa en todo momento			
Soy capaz de decir NO cuando me piden hacer algo que no me conviene			



Guías y Scouts
de Costa Rica
Institución Benemérita

AUTOEVALUACIÓN MANADA

Con mis dirigentes me siento	😊	😞	😐
Lo que hago en la Manada	😊	😞	😐
	😊	😞	😐
	😊	😞	😐

Escribo o dibujo lo que me gusta más en la Manada

Fecha:

La calificación que me pondría en la Manada es?

Registro de Especialidades

Nombre del Lobato o la Lobata

Seisena

Encargado de Seisena



	Fecha de presentación	Especialidad	Proyecto	Dirigente Encargado
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				



HOJA DE CAZA DE MI ESPECIALIDAD



LA ESPECIALIDAD SE LLAMA: _____

MI NOMBRE ES: _____

MI TUTOR SE LLAMA: _____

SU TELÉFONO ES: _____ SU OFICIO ES: _____

LA FECHA DE INICIO DE LA ESPECIALIDAD ES: _____

LA FECHA DE TÉRMINO DE LA ESPECIALIDAD ES: _____

MI ESPECIALIDAD SE TRATA DE LO SIGUIENTE:

DIBUJO DE LA INSIGNIA

LAS ACCIONES QUE REALIZARÉ PARA CUMPLIR ESTA ESPECIALIDAD SON:

Para esto te puedes ayudar del GRAN LIBRO y revisar las acciones sugeridas en él. Cuando decidas qué acciones realizar, escríbelas y pinta la primera huella. Cuando la hayas cumplido, pinta la segunda huella y así tendrás ese objetivo cumplido.

INVESTIGARÉ SOBRE

EVALUACIÓN

1a

2a

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____





HOJA DE CAZA DE MI ESPECIALIDAD



**Guías y Scouts
de Costa Rica**
Institución Benemérita

REALIZARÉ LAS SIGUIENTES CACERÍAS

EVALUACIÓN

1a 2a

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

REALIZARÉ LAS SIGUIENTES SALIDAS

EVALUACIÓN

1a 2a

1. _____

2. _____

3. _____

OBSERVACIONES A MI ESPECIALIDAD

Aquí puedes anotar cualquier DETALLE que quieras destacar sobre tu trabajo ó que pueda servir a futuros lobatos o lobatas a realizar esta Especialidad.





ASOCIACION DE GUIAS Y SCOUTS DE COSTA RICA

FICHA PROGRESIÓN PERSONAL

PATA TIERNA

Soy Lobato que desea aprender

Soy Lobata que desea aprender



Descripción:

El siguiente documento es una guía de ayuda creada con la finalidad de ser una herramienta para el dirigente que le ayude a conocer mucho más al Lobato y Lobata que tiene a su cargo.

Dicha guía puede ser utilizada junto con el expediente personal de cada uno de los miembros de la Manada de manera que se pueda llevar su progresión personal a través de su tiempo en la sección.

Cada una de sus partes hace referencia a las áreas de acuerdo a la edad del lobato o lobata, de manera que pueda llevarse el control de los objetivos que ha cumplido. Este documento se puede analizar con el mismo lobato o lobata de manera que ellos puedan estar al tanto de los logros que han obtenido, de cómo va su avance y de las cosas que tienen pendientes, como una manera de motivarlos a mejorar. Teniendo en cuenta esto para cada ciclo se asigna el nivel de avance según las siguientes abreviaturas:

L.L.: Lo Logró (cuando el niño o la niña ha logrado el objetivo).

E.P.: En Proceso (cuando el niño o la niña ha hecho avances pero no ha logrado el objetivo y debe seguir trabajando en él).

N.L.: No logrado (cuando el niño o la niña no ha logrado el objetivo propuesto).

¿Cómo es un Pata Tierna?

Es aquel lobato o lobata que cuenta con 7 años de edad y que recién ingresa la Manada, inicia así su proceso en la sección.

Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica

Av. 10 c. 13 y 15 (250 este del AyA Paseo se los Estudiantes)

Teléfono: (506) 2222-9898 Fax: (506) 2223-2770

Apdo. 2223.1000 Email: gysdcr@sol.racsa.co.cr

www.siemprelistos.com

PT-1





FICHA PROGRESIÓN PERSONAL CORPORALIDAD



Objetivos	I ciclo	II ciclo	III ciclo	IV ciclo
Sigo los consejos que me dan las personas mayores para tener un cuerpo fuerte y sano, como practicar actividad física y hábitos de higiene.				
Explico lo que hago para que cada uno de los órganos de mi cuerpo se mantenga sano.				
Conozco las principales enfermedades que me pueden dar y por qué se producen.				
Participo en actividades que me ayudan a tener un cuerpo cada vez más fuerte, ágil, veloz y flexible				
Siempre estoy limpio y se nota, por ejemplo, en mi pelo, orejas, dientes y uñas				
Ayudo a limpiar y ordenar los lugares en que estoy.				
Trato de comer de todo y no digo que algo no me gusta sin haberlo probado.				
Como a las horas adecuadas y no a cada rato.				
Realizo a tiempo y con calma las tareas que debo hacer, por ejemplo de la escuela, el hogar o la Manada.				
Duermo las horas que mi cuerpo necesita para descansar bien.				
Me gusta hacer actividades al aire libre.				
Practico actividades física y recreativas, como deportes y juegos.				
Juego al aire libre con compañeros de mi edad.				

OBSERVACIONES:

I Ciclo: _____

II Ciclo: _____

III Ciclo: _____

IV Ciclo: _____

PT-2





FICHA PROGRESIÓN PERSONAL CREATIVIDAD



Objetivos	I ciclo	II ciclo	III ciclo	IV ciclo
Converso con los demás sobre las cosas que me llaman la atención.				
Participo en actividades donde puedo conocer algo nuevo.				
Leo y cuento las historias e información que me recomiendan mis papás, profesores y dirigentes				
Puedo recordar las experiencias que me han pasado				
Puedo contar con detalles las anécdotas y aventuras que hemos tenido en la Manada				
Participo en juegos de observación y memoria.				
Participo en las actividades manuales que se hacen en la Manada				
Sé para qué sirven las herramientas que uso.				
Sé para que sirven las manualidades que realizo				
Participo en actividades que me ayudan a conocer sobre los trabajos de las personas				
Conozco cuáles especialidades en la manada se relacionan con los diferentes trabajos.				
Dibujo y pinto para expresarme artísticamente.				
Participo en cantos, bailes y actuaciones con mis amigos de la Manada.				
Trato de hablar correctamente y conocer nuevas palabras.				
Quiero saber por qué ocurren las cosas.				
Quiero conocer y manejar nuevos objetos y tecnologías.				

OBSERVACIONES:

I Ciclo: _____
II Ciclo: _____
III Ciclo: _____
IV Ciclo: _____

PT-3





FICHA PROGRESIÓN PERSONAL CARACTER



Objetivos	I ciclo	II ciclo	III ciclo	IV ciclo
Reconozco y acepto mis errores.				
He descubierto lo que puedo hacer y lo que no puedo hacer.				
Participo en actividades que me ayudan a descubrir lo que puedo hacer.				
Acepto los consejos que me dan mis papás, mis dirigentes y maestros para ayudarme a ser mejor.				
Hago bien los trabajos que acepto y los que debo cumplir.				
Conozco la Ley y la Promesa de la Manada y entiendo qué significan.				
Prometo cumplir la Ley la promesa de la Manada.				
Aprendo que en las cosas que hago con mis amigos y compañeros debo cumplir la Ley y la Promesa de la Manada.				
Digo la verdad aunque a veces no me gusten las consecuencias.				
Siempre estoy alegre.				
Participo con alegría en las actividades de la manada.				
Tengo buen humor sin que me burle de los demás.				
Expreso mi deseo de formar parte de la manada.				
Escucho a los demás lobatos y lobatas, a mis papás, a mis dirigentes y mis amigos.				
Cuando algo me molesta lo expreso sin necesidad de pelear con los demás.				

OBSERVACIONES:

I Ciclo: _____
II Ciclo: _____
III Ciclo: _____
IV Ciclo: _____

PT-4





FICHA PROGRESIÓN PERSONAL AFECTIVIDAD



Objetivos	I ciclo	II ciclo	III ciclo	IV ciclo
Trato de no esconder mis alegrías, mis penas las cosas que me gustan, no me gustan y las que me dan miedo.				
Acepto separarme de mi familia cuando voy de campamento con la Manada.				
Reconozco mis cualidades y capacidades y las de mis compañeras y compañeros.				
Conozco normas básicas de cortesía.				
Me gusta tener nuevos amigos y amigas.				
Sé que hay muchas personas que me quieren tal como soy.				
Trato de querer a mis compañeros y compañeras como ellos y ellas son.				
Ayudo a los nuevos lobatos y lobatas para que se sientan contentos en la Manada.				
Conozco las diferencias físicas entre el hombre y la mujer y las respeto.				
Conozco mi cuerpo y cómo funciona.				
Disfruto de las actividades que realizo en la manada, participando por igual con niños y niñas.				
Expreso cariño y respeto por todos los miembros de mi familia.				
Conozco los derechos y los deberes que tengo como miembro de una familia.				
Participo activamente en la Celebraciones de la Manada con mi Familia.				

OBSERVACIONES:

I Ciclo: _____
II Ciclo: _____
III Ciclo: _____
IV Ciclo: _____

PT-5





FICHA PROGRESIÓN PERSONAL SOCIABILIDAD

Objetivos	I ciclo	II ciclo	III ciclo	IV ciclo
Comparto lo que tengo con mis compañeras y compañeros.				
Ayudo siempre con las tareas de servicio que se deben hacer en la Manada.				
Conozco los Deberes y derechos que tengo como niño o niña.				
Respeto con actitud positiva las decisiones que toman los mayores.				
Considero y respeto a mis compañeros cuando les toca dirigir una actividad en la Manada.				
Comprendo las normas que se establecen en mi casa, escuela, Manada y otros lugares donde asisto.				
Comunico las cosas que me gustan y también las que no me gustan con respeto.				
Puedo llegar sólo a la reunión, movilizándome adecuadamente entre mi casa y el local.				
Ayudo en mi casa tan pronto como me lo piden.				
Colaboro en las campañas de ayuda a los que más lo necesitan.				
Conozco los símbolos de mi país.				
Respeto los símbolos nacionales.				
Participo con respeto y entusiasmo en las celebraciones patrias.				
Sé cuáles son las distintas secciones que hay en mi grupo y conozco sus nombres.				
Participo en actividades con otras Manadas de nuestra región o de otras regiones				
Puedo mencionar los nombres de otros países de América donde hay Guías y Scouts.				
Participo en actividades en que aprendo lo importante que es la paz.				

PT-6





FICHA PROGRESIÓN PERSONAL ESPIRITUALIDAD



Objetivos	I ciclo	II ciclo	III ciclo	IV ciclo
Disfruto la naturaleza y la vida al aire libre.				
Me gusta cuando las personas hacen cosas buenas por los demás.				
Comprendo por qué tengo que hacer buenas acciones.				
Conozco cada vez más sobre Dios y mi religión.				
Participo con mi familia en las celebraciones religiosas.				
Participo en las animaciones de la fe que se realizan en la Manada.				
Conozco las oraciones que hacemos en la Manada.				
Participo activamente en las oraciones que se practican en mi familia.				
Vivo momentos de oración personal.				
Conozco la historia de algunas personas que han vivido de acuerdo a su fe.				
Entiendo que las acciones que aprendo en mi religión se deben de notar en mi forma de comportarme.				
Sé que hay personas que no practican la misma religión que yo.				

OBSERVACIONES:

I Ciclo: _____

II Ciclo: _____

III Ciclo: _____

IV Ciclo: _____

PT-8





ASOCIACION DE GUIAS Y SCOUTS DE COSTA RICA

FICHA PROGRESIÓN PERSONAL

PATA TIERNA



Al final de esta Etapa, el lobato o la lobata debe contar con las siguientes capacidades:

Capacidades para la vida al aire libre:

Reuniones

- * Participa en juegos donde se estimulan sus sentidos.
- * Participa en actividades que impliquen separarse de su familia: paseos, excursiones, pijamadas, etc.
- * Conoce lo que debe portar en la mochila o bolso para participar en las actividades ordinarias, excursiones, paseos.
- * Asiste a las actividades de Manada con su equipo de inspección: Lápiz, papel, pañuelo y peine.

Capacidades para el servicio y ejercicio de la ciudadanía:

Nombre y Domicilio:

- * Sabe escribir y leer correctamente su nombre completo, domicilio y número telefónico
- * Sabe cómo ubicar a un familiar en caso de emergencia (teléfono, dirección y otros).

Cuidado Personal

- * Demuestra a través de la práctica que conoce las reglas de higiene: cepillarse los dientes, lavarse las manos antes de comer, bañarse diariamente, cambiarse de ropa interior.

Capacidades para el disfrute de la Hermandad Guía y Scout:

Saludo a la Bandera:

- * Sabe hacer el saludo a la Bandera propio de la Manada y puede dirigirlo.
- * Sabe el Himno Nacional
- * Participa en la decoración del cubil en las celebraciones patrias.

Libro de la Selva:

- * Conoce el capítulo del libro de las Tierras Vírgenes: “los hermanos de Mowgli” y reconoce a sus personajes y características.

PT-9





ASOCIACION DE GUIAS Y SCOUTS DE COSTA RICA

FICHA PROGRESIÓN PERSONAL



PATA TIERNA

Vivencia de Ley y Promesa

- * Conoce el Grito de Manada, su Lema, su saludo, la Ley y la Oración.
- * Verbaliza la ley de la Manada
- * Representa mediante una dramatización, canción, cuento, etc, como cumple con la Ley, Promesa y la Buena Acción.
- * Elabora una oración a su Dios.
- * Realiza una Buena Acción diaria
- * Participa activamente en por lo menos tres (3) ceremonias de su Sección, durante las reuniones ordinarias del grupo.
- * Conoce datos importantes del Escultismo, Guidismo y Lobatismo.
- * Conoce datos importantes de la vida de Baden Powell y Lady Olave.
- * Realiza al menos un trabajo para el libro de Oro.
- * Participa en actividades grupales
- * Participa en actividades con otras manadas a Nivel Nacional o en otras modalidades (sector, zona, región)

Capacidades para el ejercicio del liderazgo:

Seisenas

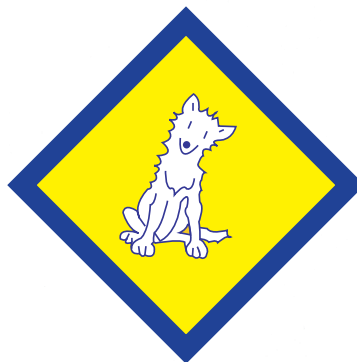
- * Colabora con el seisenero y subseisenero en las actividades propias de cada seisena.
- * Sabe realizar las formaciones de la Manada.
- * Participa en los Consejos de la Roca.
- * Es capaz de proponerse al menos tres objetivos personales por ciclo de programa.
- * Es capaz de elegir y presentar al menos cuatro especialidades durante la etapa.

PT-10





Guías y Scouts
de Costa Rica
Institución Benemérita



Grupo N° _____

ha alcanzado su Etapa de
" PATA TIERNA "
SIEMPRE MEJOR

Fecha _____

Lugar _____

**Firma del responsable
de la Manada**

Firma del Jefe de Grupo



ASOCIACION DE GUIAS Y SCOUTS DE COSTA RICA

FICHA PROGRESIÓN PERSONAL

SALTADOR(A)

Soy Lobato fuerte y saltador

Soy Lobata fuerte y saltadora



Descripción:

El siguiente documento es una guía de ayuda creada con la finalidad de ser una herramienta para el dirigente que le ayude a conocer mucho más al Lobato y Lobata que tiene a su cargo.

Dicha guía puede ser utilizada junto con el expediente personal de cada uno de los miembros de la Manada de manera que se pueda llevar su progresión personal a través de su tiempo en la sección.

Cada una de sus partes hace referencia a las áreas de acuerdo a la edad del lobato o lobata, de manera que a través de su tiempo en la Manada pueda llevarse el control de los objetivos que ha cumplido. Este documento se puede analizar con el mismo lobato o lobata de manera que ellos puedan estar al tanto de los logros que han obtenido, de cómo va su avance y de las cosas que tienen pendientes, como una manera de motivarlos a mejorar.

¿Cómo es un Saltador?

Es aquel lobato o lobata que cuenta con 8 años de edad y que posee ciertos conocimientos que le ayudarán en la Manada, inicia así su proceso en la sección.

Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica
Av. 10 c. 13 y 15 (250 este del AyA Paseo se los Estudiantes)
Teléfono: (506) 2222-9898 Fax: (506) 2223-2770
Apdo. 2223.1000 Email: gysdcr@sol.racsa.co.cr
www.siemprelistos.com



FICHA PROGRESIÓN PERSONAL CORPORALIDAD



Objetivos	I ciclo	II ciclo	III ciclo	IV ciclo
Sigo los consejos que me dan las personas mayores para tener un cuerpo fuerte y sano, como practicar actividad física y hábitos de higiene.				
Explico lo que hago para que cada uno de los órganos de mi cuerpo se mantenga sano.				
Conozco las principales enfermedades que me pueden dar y por qué se producen.				
Participo en actividades que me ayudan a tener un cuerpo cada vez más fuerte, ágil, veloz y flexible				
Siempre estoy limpio y se nota, por ejemplo, en mi pelo, orejas, dientes y uñas				
Ayudo a limpiar y ordenar los lugares en que estoy.				
Trato de comer de todo y no digo que algo no me gusta sin haberlo probado.				
Como a las horas adecuadas y no a cada rato.				
Realizo a tiempo y con calma las tareas que debo hacer, por ejemplo de la escuela, el hogar o la Manada.				
Duermo las horas que mi cuerpo necesita para descansar bien.				
Me gusta hacer actividades al aire libre.				
Practico actividades física y recreativas, como deportes y juegos.				
Juego al aire libre con compañeros de mi edad.				

OBSERVACIONES:

I Ciclo: _____

II Ciclo: _____

III Ciclo: _____

IV Ciclo: _____

S-2





FICHA PROGRESIÓN PERSONAL CREATIVIDAD

Objetivos	I ciclo	II ciclo	III ciclo	IV ciclo
Converso con los demás sobre las cosas que me llaman la atención.				
Participo en actividades donde puedo conocer algo nuevo.				
Leo y cuento las historias e información que me recomiendan mis papás, profesores y dirigentes				
Puedo recordar las experiencias que me han pasado				
Puedo contar con detalles las anécdotas y aventuras que hemos tenido en la Manada				
Participo en juegos de observación y memoria.				
Participo en las actividades manuales que se hacen en la Manada				
Sé para qué sirven las herramientas que uso.				
Sé para que sirven las manualidades que realizo				
Participo en actividades que me ayudan a conocer sobre los trabajos de las personas				
Conozco cuáles especialidades en la manada se relacionan con los diferentes trabajos.				
Dibujo y pinto para expresarme artísticamente.				
Participo en cantos, bailes y actuaciones con mis amigos de la Manada.				
Trato de hablar correctamente y conocer nuevas palabras.				
Quiero saber por qué ocurren las cosas.				
Quiero conocer y manejar nuevos objetos y tecnologías.				

OBSERVACIONES:

I Ciclo: _____

II Ciclo: _____

III Ciclo: _____

IV Ciclo: _____

S-3



FICHA PROGRESIÓN PERSONAL
CARACTER



Objetivos	I ciclo	II ciclo	III ciclo	IV ciclo
Reconozco y acepto mis errores.				
He descubierto lo que puedo hacer y lo que no puedo hacer.				
Participo en actividades que me ayudan a descubrir lo que puedo hacer.				
Acepto los consejos que me dan mis papás, mis dirigentes y maestros para ayudarme a ser mejor.				
Hago bien los trabajos que acepto y los que debo cumplir.				
Conozco la Ley y la Promesa de la Manada y entiendo qué significan.				
Prometo cumplir la Ley la promesa de la Manada.				
Aprendo que en las cosas que hago con mis amigos y compañeros debo cumplir la Ley y la Promesa de la Manada.				
Digo la verdad aunque a veces no me gusten las consecuencias.				
Siempre estoy alegre.				
Participo con alegría en las actividades de la manada.				
Tengo buen humor sin que me burle de los demás.				
Expreso mi deseo de formar parte de la manada.				
Escucho a los demás lobatos y lobatas, a mis papás, a mis dirigentes y mis amigos.				
Cuando algo me molesta lo expreso sin necesidad de pelear con los demás.				

OBSERVACIONES:

I Ciclo: _____
II Ciclo: _____
III Ciclo: _____
IV Ciclo: _____

S-4



FICHA PROGRESIÓN PERSONAL AFECTIVIDAD

Objetivos	I ciclo	II ciclo	III ciclo	IV ciclo
Trato de no esconder mis alegrías, mis penas las cosas que me gustan, no me gustan y las que me dan miedo.				
Acepto separarme de mi familia cuando voy de campamento con la Manada.				
Reconozco mis cualidades y capacidades y las de mis compañeras y compañeros.				
Conozco normas básicas de cortesía.				
Me gusta tener nuevos amigos y amigas.				
Sé que hay muchas personas que me quieren tal como soy.				
Trato de querer a mis compañeros y compañeras como ellos y ellas son.				
Ayudo a los nuevos lobatos y lobatas para que se sientan contentos en la Manada.				
Conozco las diferencias físicas entre el hombre y la mujer y las respeto.				
Conozco mi cuerpo y cómo funciona.				
Disfruto de las actividades que realizo en la manada, participando por igual con niños y niñas.				
Expreso cariño y respeto por todos los miembros de mi familia.				
Conozco los derechos y los deberes que tengo como miembro de una familia.				
Participo activamente en la Celebraciones de la Manada con mi Familia.				

OBSERVACIONES:

I Ciclo: _____
II Ciclo: _____
III Ciclo: _____
IV Ciclo: _____

S-5





FICHA PROGRESIÓN PERSONAL SOCIABILIDAD

Objetivos	I ciclo	II ciclo	III ciclo	IV ciclo
Comparto lo que tengo con mis compañeras y compañeros.				
Ayudo siempre con las tareas de servicio que se deben hacer en la Manada.				
Conozco los Deberes y derechos que tengo como niño o niña.				
Respeto con actitud positiva las decisiones que toman los mayores.				
Considero y respeto a mis compañeros cuando les toca dirigir una actividad en la Manada.				
Comprendo las normas que se establecen en mi casa, escuela, Manada y otros lugares donde asisto.				
Comunico las cosas que me gustan y también las que no me gustan con respeto.				
Puedo llegar sólo a la reunión, movilizándome adecuadamente entre mi casa y el local.				
Ayudo en mi casa tan pronto como me lo piden.				
Colaboro en las campañas de ayuda a los que más lo necesitan.				
Conozco los símbolos de mi país.				
Respeto los símbolos nacionales.				
Participo con respeto y entusiasmo en las celebraciones patrias.				
Sé cuáles son las distintas secciones que hay en mi grupo y conozco sus nombres.				
Participo en actividades con otras Manadas de nuestra región o de otras regiones				
Puedo mencionar los nombres de otros países de América donde hay Guías y Scouts.				
Participo en actividades en que aprendo lo importante que es la paz.				

S-6



FICHA PROGRESIÓN PERSONAL
SOCIABILIDAD



Objetivos	I ciclo	II ciclo	III ciclo	IV ciclo
Participo en actividades en que aprendo lo importante que es la paz.				
Conozco los principales árboles, plantas y animales de la comunidad donde vivo.				
Conozco al menos tres especies de flora y de fauna que están en peligro de extinción en mi país.				
Siembro plantas que puedo tener en mi caso o en el cubil.				
Ayudo a cuidar las mascotas que tenemos en casa.				

OBSERVACIONES:

I Ciclo:

II Ciclo:

III Ciclo:

IV Ciclo:



FICHA PROGRESIÓN PERSONAL ESPIRITUALIDAD



Objetivos	I ciclo	II ciclo	III ciclo	IV ciclo
Disfruto la naturaleza y la vida al aire libre.				
Me gusta cuando las personas hacen cosas buenas por los demás.				
Comprendo por qué tengo que hacer buenas acciones.				
Conozco cada vez más sobre Dios y mi religión.				
Participo con mi familia en las celebraciones religiosas.				
Participo en las animaciones de la fe que se realizan en la Manada.				
Conozco las oraciones que hacemos en la Manada.				
Participo activamente en las oraciones que se practican en mi familia.				
Vivo momentos de oración personal.				
Conozco la historia de algunas personas que han vivido de acuerdo a su fe.				
Entiendo que las acciones que aprendo en mi religión se deben de notar en mi forma de comportarme.				
Sé que hay personas que no practican la misma religión que yo.				

OBSERVACIONES:

I Ciclo:

II Ciclo:

III Ciclo:

IV Ciclo:





ASOCIACION DE GUIAS Y SCOUTS DE COSTA RICA

FICHA PROGRESIÓN PERSONAL

SALTADOR(A)



Al final de esta Etapa, el lobato o la lobata debe contar con las siguientes capacidades:

Capacidades para la vida al aire libre:

Reuniones

- * Incluye dentro de su mochila un equipo elemental de costura y demuestra que sabe usarlo cosiendo un botón, reparando una perforación en una tela y/o zurciendo una media.
- * Es capaz de participar en pijamadas y acantonamientos.
- * Sabe organizar una mochila para participar en estas actividades.
- * Presenta su inspección completa organizada por él mismo o ella misma.

Capacidades para el servicio y ejercicio de la ciudadanía:

Nombre y Domicilio:

- * Sabe escribir y leer correctamente su nombre completo, domicilio y número telefónico
- * Sabe cómo ubicar a un familiar en caso de emergencia (teléfono, dirección, papá, mamá).

Cuidado Personal

- * Practica por iniciativa propia las reglas de higiene en acantonamientos, y se preocupa por su apariencia en las actividades de Manada, como estar peinado, llevar su ropa bien acomodada (lavado y planchado), tener las garras limpias, portar el uniforme completo.
- * Conoce y practica lo referente a limpieza de alimentos.
- * Conoce y practica la importancia de tomar agua y lleva una botella con agua a las reuniones.
- * Es capaz de conocer al menos cuatro de los derechos e los niños y las niñas y los deberes que estos implican.

Capacidades para el disfrute de la Hermandad Guía y Scout:

Saludo a la Bandera:

- * Participa en la iza de la Bandera.
- * Sabe reconocer el punto cardinal Norte, de manera que en ausencia de la Bandera, conozca hacia donde debe dirigir el saludo y por qué.
- * Trata con respeto a sus compañeros, compañeras y dirigentes.

Vida de Grupo:

- * Conoce la historia de su Grupo y Manada.
- * Realiza al menos un trabajo para el libro de Oro.
- * Participa en actividades con otras manadas a Nivel Nacional o en otras modalidades (sector, zona, región)
- * Conoce bien al menos dos historias del Libro de las Tierras Vírgenes.

S-9





ASOCIACION DE GUIAS Y SCOUTS DE COSTA RICA

FICHA PROGRESIÓN PERSONAL



SALTADOR(A)

Vivencia de Ley y Promesa

- * Conoce la Ley de la Manada y la Promesa y trata de vivirla diariamente.
- * Conoce datos importantes del Escultismo, Guidismo y Lobatismo.
- * Conoce datos importantes de la vida de Baden Powell y Lady Olave.
- * Realiza al menos un trabajo para el libro de Oro.
- * Participa en actividades grupales.
- * Participa en actividades con otras manadas a Nivel Nacional o en otras modalidades (sector, zona, región)

Capacidades para el ejercicio del liderazgo:

Seisenas

- * Es capaz ya de ocupar cargos dentro de la Seisena.
- * Propone cada vez con más seguridad actividades o sugerencia e el Consejo de la Roca.
- * Es capaz de trabajar de cuatro a seis objetivos en su progresión personal.
- * Es capaz de presentar al menos cinco especialidades durante esta etapa.
- * Aprende danzas y canciones propios de su Manada.

S-10





Grupo N° _____

ha alcanzado su Etapa de
"SALTADOR (A)"
SIEMPRE MEJOR

Fecha

Lugar

Firma del responsable
de la Manada

Firma del Jefe de Grupo



Guías y Scouts
de Costa Rica
Institución Benemérita



ASOCIACION DE GUIAS Y SCOUTS DE COSTA RICA

FICHA PROGRESIÓN PERSONAL

RASTREADOR(A)



Soy Lobato que exploro el mundo que me rodea
Soy Lobata que exploro el mundo que me rodea

Descripción:

El siguiente documento es una guía de ayuda creada con la finalidad de ser una herramienta para el dirigente que le ayude a conocer mucho más al Lobato y Lobata que tiene a su cargo.

Dicha guía puede ser utilizada junto con el expediente personal de cada uno de los miembros de la Manada de manera que se pueda llevar su progresión personal a través de su tiempo en la sección.

Cada una de sus partes hace referencia a las áreas de acuerdo a la edad del lobato o lobata, de manera que a través de su tiempo en la Manada pueda llevarse el control de los objetivos que ha cumplido. Este documento se puede analizar con el mismo lobato o lobata de manera que ellos puedan estar al tanto de los logros que han obtenido, de cómo va su avance y de las cosas que tienen pendientes, como una manera de motivarlos a mejorar.

¿Cómo es un Rastreador?

Es aquel lobato o lobata que cuenta con 9 años de edad y que posee ciertos conocimientos que le ayudarán en la Manada, inicia así su proceso en la sección.

Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica

Av. 10 c. 13 y 15 (250 este del AyA Paseo se los Estudiantes)

Teléfono: (506) 2222-9898 Fax: (506) 2223-2770

Apdo. 2223.1000 Email: gysdcr@sol.racsa.co.cr

www.siemprelistos.com

R-1



FICHA PROGRESIÓN PERSONAL
CORPORALIDAD



Objetivos	I ciclo	II ciclo	III ciclo	IV ciclo
He aprendido a medir los riesgos que tienen los juegos y las cosas que hago.				
Explico lo que hago para que cada uno de los sistemas de mi cuerpo funcione adecuadamente				
Tengo hábitos que protegen mi salud, como por ejemplo, lavarme las manos después de ir al baño, así como antes y después de comer				
Manejo cada vez mejor mis brazos, piernas, manos y pies				
Mi presentación personal me permite demostrar que cumplo con hábitos de higiene y me preocupo por mi aspecto personal				
Mantengo ordenada y limpia mi habitación y los lugares en que juego y trabajo.				
Consumo alimentos como parte de una dieta balanceada que he aprendido a preparar.				
En cada alimentación consumo en forma adecuada y balanceada el alimento que necesita mi cuerpo				
Distribuyo bien el tiempo entre las diferentes actividades que debo hacer				
En la casa, en la manada y en otros lugares, respeto el tiempo de descanso propio, de mi familia y de mis amigos				
Participo con la manada en acantonamientos, caminatas y fogatas que me relacionan con la naturaleza				
Participo en actividades de la manada o la comunidad donde practico actividades físicas y recreativas y aplico sus reglas				
Realizo actividades al aire libre con compañeros de mi edad, tales como eventos deportivos o caminatas				

OBSERVACIONES:

I Ciclo: _____
II Ciclo: _____
III Ciclo: _____
IV Ciclo: _____



FICHA PROGRESIÓN PERSONAL CREATIVIDAD



Objetivos	I ciclo	II ciclo	III ciclo	IV ciclo
Conozco y aprendo cosas nuevas en mi entorno.				
Investigo y descubro cómo funcionan las cosas .				
Saco mis propias conclusiones de las historias e información que leo.				
Relaciono lo que me ha pasado con las nuevas experiencias				
Saco mis propias conclusiones de las anécdotas y aventuras que hemos tenido en la Manada .				
Participo activamente en los juegos en los que debo utilizar mi agilidad mental.				
Utilizo continuamente mis habilidades manuales en las cosas que hago.				
Utilizo las herramientas con precisión en los trabajos manuales .				
Hago trabajos manuales cada vez mejor .				
Represento artísticamente lo que he aprendido sobre profesiones y oficios .				
Obtengo una especialidad relacionada con las profesiones u oficios que me llaman la atención.				
Utilizo el dibujo y la pintura para expresar mis ideas.				
Preparo y presento cantos, bailes y actuaciones dentro y fuera de la Manada.				
Digo lo que siento y pienso de una forma correcta.				
Realizo experimentos para descubrir por qué ocurren las cosas.				
Utilizo los nuevos objetos y tecnologías para solucionar los problemas.				

OBSERVACIONES:

I Ciclo: _____
II Ciclo: _____
III Ciclo: _____
IV Ciclo: _____

R-3



FICHA PROGRESIÓN PERSONAL

CARACTER



Objetivos	I ciclo	II ciclo	III ciclo	IV ciclo
Acepto mis defectos y sé que hay cosas que puedo hacer mejor.				
Desarrollo acciones que permiten mejorar mi desempeño en las cosas y actividades en que participo.				
Le doy importancia a las cosas que fortalecen lo que he descubierto que puedo hacer.				
Me propongo y cumpla proyectos que me permiten superarme, como son las Especialidades.				
Me propongo tareas y metas que me ayudan a ser mejor.				
Demuestro con mis actos que sé cumplir la Ley y la Promesa en mi vida diaria.				
Cumpla la Ley y la Promesa que he realizado en la Manada, tanto en ella como en casa, la escuela y otros lugares donde convivo.				
Ayudo a que en la manada se aplique siempre la Ley y la Promesa y que todos aprendamos a aplicarla en nuestra vida diaria.				
Asumo las consecuencias y responsabilidades que tiene el decir o no decir la verdad.				
Enfrento con buen ánimo las dificultades que se me presentan.				
Expreso mi alegría cuando las cosas que realizo o hacen mis compañeros salen bien en la manada.				
Ayudo a que en la manada nos riamos sin que ello ofenda a los demás.				
Participo permanentemente en las actividades de la manada y del Grupo .				
Tengo amigas y amigos dentro y fuera de la manada con los que siempre comparto y juego.				
Arreglo mis diferencias sin usar la fuerza ni la violencia.				

OBSERVACIONES:

I Ciclo: _____

II Ciclo: _____

III Ciclo: _____

IV Ciclo: _____

R-4

FICHA PROGRESIÓN PERSONAL

AFFECTIVIDAD



Objetivos	I ciclo	II ciclo	III ciclo	IV ciclo
Puedo hablar con los demás de las cosas que me ponen alegre, triste o enojado.				
Adquiero gradualmente mayor autonomía.				
Acepto a mis compañeras y compañeros como son y comprendo que todos tienen los mismos derechos, y también que existen responsabilidades que debemos asumir.				
Aplico normas de relación y comportamiento basadas en la igualdad y el respeto.				
Aprendo lo importante que es la amistad y el aprecio por las demás personas.				
Aprendo a conocerme y a quererme como soy.				
Comprendo que las personas tienen diferentes necesidades, culturas y creencias y por ello deben ser tratadas con respeto y amor.				
Participo en actividades que favorezcan a otras personas.				
Me quiero como soy.				
Soy capaz de expresar y plantear mis dudas e inquietudes sobre temas sexuales a mis padres, educadores o dirigentes.				
Reconozco que las niñas y los niños somos distintos y podemos participar de igual manera en la sociedad.				
Comparto con mi familia las actividades que realizo en la Manada.				
Reconozco y comprendo la importancia que tienen mis acciones en la vida de mi familia, en la escuela y en la manada.				
Ayudo a organizar actividades en la manada para compartir con las familias.				

OBSERVACIONES:

I Ciclo: _____

II Ciclo: _____

III Ciclo: _____

IV Ciclo: _____

R-5

FICHA PROGRESIÓN PERSONAL

SOCIABILIDAD



Objetivos	I ciclo	II ciclo	III ciclo	IV ciclo
Participo en actividades en las que demuestro mi solidaridad con otras personas.				
Cumplo las tareas de servicio que me encargan en la manada, escuela y la casa.				
Ayudo a que los derechos y deberes de las niñas y los niños se apliquen en los espacios en que participo.				
Sigo las recomendaciones y consejos que me dan las personas mayores.				
Elijo con mis compañeros (as) a la o el seisenero y subseisenero.				
Cumplo las reglas que están establecidas en los diferentes lugares donde asisto.				
Propongo nuevas formas de hacer las cosas cuando siento que las reglas establecidas pueden ser mejores.				
Soy capaz de dar direcciones a otras personas, utilizando los puntos de referencia que hay en mi comunidad .				
Soy responsable con las tareas que se me asignan en los lugares donde convivo.				
Propongo a la manada que realicemos campañas para ayudar a las demás personas .				
Conozco los emblemas y tradiciones y costumbres de mi país .				
Aprendo a cuidar los símbolos patrios, como por ejemplo, doblar la bandera y cantar el Himno.				
Participo en las actividades de la manada en que se expresa la cultura de mi país.				
Participo en actividades con otras secciones de mi Grupo .				
Puedo nombrar los números de los grupos Guías y Scout que quedan en mi Región.				
Participo en actividades que me permiten relacionarme con Guías y Scouts de otros países del mundo.				

FICHA PROGRESIÓN PERSONAL

SOCIABILIDAD



Objetivos	I ciclo	II ciclo	III ciclo	IV ciclo
Tengo amigos y amigas en otros países y converso con ellos sobre la importancia de la paz del mundo.				
Conozco la importancia de proteger la naturaleza.				
Participo en actividades que ayudan a proteger especies en peligro de extinción de mi país .				
Cuido varias plantas que tenemos en casa o en la manada.				
Soy capaz de cuidar y atender adecuadamente los animales.				

OBSERVACIONES:

I Ciclo: _____

II Ciclo: _____

III Ciclo: _____

IV Ciclo: _____

FICHA PROGRESIÓN PERSONAL

ESPIRITUALIDAD



Objetivos	I ciclo	II ciclo	III ciclo	IV ciclo
Reconozco la naturaleza como obra de Dios.				
Reconozco las buenas acciones de mis compañeros y compañeras.				
Realizo diariamente buenas acciones para ayudar a los demás.				
Investigo sobre los temas que me interesan de mi religión.				
Participo en actividades en que aprendo sobre mi religión.				
Colaboró en las animaciones de la fe que se realizan en la Manada.				
Comprendo la importancia de orar juntos en la Manada.				
Dirijo momentos de oración en mi familia.				
Realizo la oración personal en momentos significativos del día.				
Reconozco cuando las personas viven de acuerdo a su fe.				
Expreso las enseñanzas de mi religión y mi fe en la forma de comportarme.				
Respeto las prácticas espirituales de otros compañeros de la manada.				

OBSERVACIONES:

I Ciclo:

II Ciclo:

III Ciclo:

IV Ciclo:



ASOCIACION DE GUIAS Y SCOUTS DE COSTA RICA

FICHA PROGRESIÓN PERSONAL



RASTREADOR(A)

Al final de esta Etapa, el lobato o la lobata debe contar con las siguientes capacidades:

Capacidades para la vida al aire libre:

Reuniones

- * Utiliza durante las actividades las normas del buen hablante y buen oyente.
- * Mantiene un comportamiento adecuado en la mesa y hace uso de las normas de cortesía.
- * Mantiene una postura adecuada al sentarse, caminar y levantar peso.
- * Incluye en su mochila un equipo básico de primeros auxilios, conociendo su uso para atender heridas simples (pequeñas cortadas, raspaduras, quemaduras leves), picaduras y torceduras y lo lleva a actividades ordinarias, excursiones y acantonamientos.

Capacidades para el servicio y ejercicio de la ciudadanía:

Nombre y Domicilio:

- * Puede llegar solo o sola a su casa, conoce la dirección.
- * Conoce la importancia de usar con seriedad el número para emergencias 9-1-1.

Cuidado Personal:

- * Mantiene las reglas básicas de higiene sin necesidad de estárselo diciendo.
- * Se mantiene hidratado(a) durante los juegos y conoce la importancia de tomar agua.
- * Conoce la importancia del protector solar y uso de gorra.
- * Conoce las medidas de seguridad más importantes en el hogar, escuela y local Guía y Scouts o sitio de reuniones.
- * Conoce sobre primeros auxilios básicos.

Deberes y derechos de los niños y las niñas:

- * Conoce en su totalidad los deberes y derechos de los niños y niñas y tratan de cumplirlos.

Capacidades para el disfrute de la Hermandad Guía y Scout:

Saludo a la Bandera:

- * Sabe doblar la Bandera Nacional y la Bandera de su Grupo.
- * Participa en ceremonias de Bandera.
- * Representa un baile o canción tradicional.
- * Ha participado en una Ceremonia de colores y sabe su significado.

Libro de la Selva:

- * Conoce al menos 4 historias del libro de las Tierras Vírgenes y las historias de Rikkitikitavi, Kotick y reconoce a sus personajes y características.

Tótem Libro de Oro:

- * Es capaz de ejercer como guardián de tradiciones: realizando trabajos para el libro de Oro, cuidando el Tótem.

R-9





ASOCIACION DE GUIAS Y SCOUTS DE COSTA RICA

FICHA PROGRESIÓN PERSONAL



RASTREADOR(A)

Vida de Grupo:

- * Ha compartido actividades con las otras secciones de su Grupo.
- * Conoce a los miembros de Junta de Grupo y dirigentes de las otras secciones.

Vivencia de Ley y Promesa:

- * Conoce el Grito de Manada, su Lema, su saludo, la Ley y la Oración.
- * Verbaliza la ley de la Manada
- * Representa mediante una dramatización, canción, cuento, etc, como cumple con la Ley, Promesa y la Buena Acción.
- * Elabora una oración a su Dios.
- * Realiza una Buena Acción diaria
- * Participa activamente en por lo menos tres (3) ceremonias de su Sección, durante las reuniones ordinarias del grupo.
- * Conoce datos importantes del Escultismo, Guidismo y Lobatismo.
- * Conoce datos importantes de la vida de Baden Powell y Lady Olave.
- * Realiza al menos un trabajo para el libro de Oro.
- * Participa en actividades grupales
- * Participa en actividades con otras manadas a Nivel Nacional o en otras modalidades (sector, zona, región)

Capacidades para el ejercicio del liderazgo:

Servicio a la Comunidad:

- * Puede dirigir un canto, una danza, un aplauso u un grito de felicitación o saludo. Colabora con el seisenero y subseisenero en las actividades propias de cada seisena.
- * Participa junto a la Manada en un servicio al local del Grupo, para contribuir al mantenimiento y buen uso de los equipos.
- * Elabora una lista de teléfonos de emergencia y sabe cuándo y cómo recurrir a los diferentes organismos de socorro.
- * Es más concreto en la elección de los objetivos personales.
- * La elección de sus especialidades se caracterizan por el sentido de servicio.
- * Es capaz de ser más objetivo en los consejos de la Roca: sabe expresar lo que no le gusta y valora el trabajo de la Manada.

R-10





Guías y Scouts
de Costa Rica
Institución Benemérita

Grupo N° _____



ha alcanzado su Etapa de
"RASTREADOR (A)"
SIEMPRE MEJOR

Fecha

Lugar

Firma del responsable
de la Manada

Firma del Jefe de Grupo

ASOCIACION DE GUIAS Y SCOUTS DE COSTA RICA

FICHA PROGRESIÓN PERSONAL

CAZADOR(A)

Soy Lobato que lidero
cacerías
Soy Lobata que lidero
cacerías



Descripción:

El siguiente documento es una guía de ayuda creada con la finalidad de ser una herramienta para el dirigente que le ayude a conocer mucho más al Lobato y Lobata que tiene a su cargo.

Dicha guía puede ser utilizada junto con el expediente personal de cada uno de los miembros de la Manada de manera que se pueda llevar su progresión personal a través de su tiempo en la sección.

Cada una de sus partes hace referencia a las áreas de acuerdo a la edad del lobato o lobata, de manera que a través de su tiempo en la Manada pueda llevarse el control de los objetivos que ha cumplido. Este documento se puede analizar con el mismo lobato o lobata de manera que ellos puedan estar al tanto de los logros que han obtenido, de cómo va su avance y de las cosas que tienen pendientes, como una manera de motivarlos a mejorar.

¿Cómo es un Rastreador?

Es aquel lobato o lobata que cuenta con 10 años de edad y que posee ciertos conocimientos que le ayudarán en la Manada, está cerca de finalizar su proceso en la sección.

Av. 10 c. 13 y 15 (250 este del AyA Paseo se los Estudiantes)

Teléfono: (506) 2222-9898 Fax: (506) 2223-2770

Apdo. 2223.1000 Email: gysdcr@sol.racsa.co.cr

www.siemprelistos.com

C-1



FICHA PROGRESIÓN PERSONAL CORPORALIDAD



Objetivos	I ciclo	II ciclo	III ciclo	IV ciclo
He aprendido a medir los riesgos que tienen los juegos y las cosas que hago.				
Explico lo que hago para que cada uno de los sistemas de mi cuerpo funcione adecuadamente				
Tengo hábitos que protegen mi salud, como por ejemplo, lavarme las manos después de ir al baño, así como antes y después de comer				
Manejo cada vez mejor mis brazos, piernas, manos y pies				
Mi presentación personal me permite demostrar que cumplo con hábitos de higiene y me preocupo por mi aspecto personal				
Mantengo ordenada y limpia mi habitación y los lugares en que juego y trabajo.				
Consumo alimentos como parte de una dieta balanceada que he aprendido a preparar.				
En cada alimentación consumo en forma adecuada y balanceada el alimento que necesita mi cuerpo				
Distribuyo bien el tiempo entre las diferentes actividades que debo hacer				
En la casa, en la manada y en otros lugares, respeto el tiempo de descanso propio, de mi familia y de mis amigos				
Participo con la manada en acantonamientos, caminatas y fogatas que me relacionan con la naturaleza				
Participo en actividades de la manada o la comunidad donde practico actividades físicas y recreativas y aplico sus reglas				
Realizo actividades al aire libre con compañeros de mi edad, tales como eventos deportivos o caminatas				

OBSERVACIONES:

I Ciclo: _____

II Ciclo: _____

III Ciclo: _____

IV Ciclo: _____

C-2



FICHA PROGRESIÓN PERSONAL
CREATIVIDAD



Objetivos	I ciclo	II ciclo	III ciclo	IV ciclo
Conozco y aprendo cosas nuevas en mi entorno.				
Investigo y descubro cómo funcionan las cosas .				
Saco mis propias conclusiones de las historias e información que leo.				
Relaciono lo que me ha pasado con las nuevas experiencias				
Saco mis propias conclusiones de las anécdotas y aventuras que hemos tenido en la Manada .				
Participo activamente en los juegos en los que debo utilizar mi agilidad mental.				
Utilizo continuamente mis habilidades manuales en las cosas que hago.				
Utilizo las herramientas con precisión en los trabajos manuales .				
Hago trabajos manuales cada vez mejor .				
Represento artísticamente lo que he aprendido sobre profesiones y oficios .				
Obtengo una especialidad relacionada con las profesiones u oficios que me llaman la atención.				
Utilizo el dibujo y la pintura para expresar mis ideas.				
Preparo y presento cantos, bailes y actuaciones dentro y fuera de la Manada.				
Digo lo que siento y pienso de una forma correcta.				
Realizo experimentos para descubrir por qué ocurren las cosas.				
Utilizo los nuevos objetos y tecnologías para solucionar los problemas.				

OBSERVACIONES:

I Ciclo: _____
II Ciclo: _____
III Ciclo: _____
IV Ciclo: _____

C-3



FICHA PROGRESIÓN PERSONAL CARÁCTER



Objetivos	I ciclo	II ciclo	III ciclo	IV ciclo
Acepto mis defectos y sé que hay cosas que puedo hacer mejor.				
Desarrollo acciones que permiten mejorar mi desempeño en las cosas y actividades en que participo.				
Le doy importancia a las cosas que fortalecen lo que he descubierto que puedo hacer.				
Me propongo y cumplo proyectos que me permiten superarme, como son las Especialidades.				
Me propongo tareas y metas que me ayudan a ser mejor.				
Demuestro con mis actos que sé cumplir la Ley y la Promesa en mi vida diaria.				
Cumplo la Ley y la Promesa que he realizado en la Manada, tanto en ella como en casa, la escuela y otros lugares donde convivo.				
Ayudo a que en la manada se aplique siempre la Ley y la Promesa y que todos aprendamos a aplicarla en nuestra vida diaria.				
Asumo las consecuencias y responsabilidades que tiene el decir o no decir la verdad.				
Enfrento con buen ánimo las dificultades que se me presentan.				
Expreso mi alegría cuando las cosas que realizo o hacen mis compañeros salen bien en la manada.				
Ayudo a que en la Manada nos riamos sin que ello ofenda a los demás.				
Participo permanentemente en las actividades de la manada y del Grupo .				
Tengo amigas y amigos dentro y fuera de la manada con los que siempre comparto y juego.				
Arreglo mis diferencias sin usar la fuerza ni la violencia.				

OBSERVACIONES:

I Ciclo: _____

II Ciclo: _____

III Ciclo: _____

IV Ciclo: _____

C-4





FICHA PROGRESIÓN PERSONAL AFECTIVIDAD



Objetivos	I ciclo	II ciclo	III ciclo	IV ciclo
Puedo hablar con los demás de las cosas que me ponen alegre, triste o enojado.				
Adquiero gradualmente mayor autonomía.				
Acepto a mis compañeras y compañeros como son y comprendo que todos tienen los mismos derechos, y también que existen responsabilidades que debemos asumir.				
Aplico normas de relación y comportamiento basadas en la igualdad y el respeto.				
Aprendo lo importante que es la amistad y el aprecio por las demás personas.				
Aprendo a conocerme y a quererme como soy.				
Comprendo que las personas tienen diferentes necesidades, culturas y creencias y por ello deben ser tratadas con respeto y amor.				
Participo en actividades que favorezcan a otras personas.				
Me quiero como soy.				
Soy capaz de expresar y plantear mis dudas e inquietudes sobre temas sexuales a mis padres, educadores o dirigentes.				
Reconozco que las niñas y los niños somos distintos y podemos participar de igual manera en la sociedad.				
Comparto con mi familia las actividades que realizo en la Manada.				
Reconozco y comprendo la importancia que tienen mis acciones en la vida de mi familia, en la escuela y en la manada.				
Ayudo a organizar actividades en la manada para compartir con las familias.				

OBSERVACIONES:

I Ciclo: _____

II Ciclo: _____

III Ciclo: _____

IV Ciclo: _____

C-5





FICHA PROGRESIÓN PERSONAL SOCIABILIDAD



Objetivos	I ciclo	II ciclo	III ciclo	IV ciclo
Participo en actividades en las que demuestro mi solidaridad con otras personas.				
Cumplo las tareas de servicio que me encargan en la manada, escuela y la casa.				
Ayudo a que los derechos y deberes de las niñas y los niños se apliquen en los espacios en que participo.				
Sigo las recomendaciones y consejos que me dan las personas mayores.				
Elijo con mis compañeros (as) a la o el seisenero y subseisenero.				
Cumplo las reglas que están establecidas en los diferentes lugares donde asisto.				
Propongo nuevas formas de hacer las cosas cuando siento que las reglas establecidas pueden ser mejores.				
Soy capaz de dar direcciones a otras personas, utilizando los puntos de referencia que hay en mi comunidad .				
Soy responsable con las tareas que se me asignan en los lugares donde convivo.				
Propongo a la manada que realicemos campañas para ayudar a las demás personas .				
Conozco los emblemas y tradiciones y costumbres de mi país .				
Aprendo a cuidar los símbolos patrios, como por ejemplo, doblar la bandera y cantar el Himno.				
Participo en las actividades de la manada en que se expresa la cultura de mi país.				
Participo en actividades con otras secciones de mi Grupo .				
Puedo nombrar los números de los grupos Guías y Scout que quedan en mi Región.				
Participo en actividades que me permiten relacionarme con Guías y Scouts de otros países del mundo.				

C-6





FICHA PROGRESIÓN PERSONAL SOCIABILIDAD



Objetivos	I ciclo	II ciclo	III ciclo	IV ciclo
Tengo amigos y amigas en otros países y converso con ellos sobre la importancia de la paz del mundo.				
Conozco la importancia de proteger la naturaleza.				
Participo en actividades que ayudan a proteger especies en peligro de extinción de mi país .				
Cuido varias plantas que tenemos en casa o en la manada.				
Soy capaz de cuidar y atender adecuadamente los animales.				

OBSERVACIONES:

I Ciclo: _____

II Ciclo: _____

III Ciclo: _____

IV Ciclo: _____





I Ciclo: _____

II Ciclo: _____

III Ciclo: _____

IV Ciclo: _____

ASOCIACION DE GUIAS Y SCOUTS DE COSTA RICA

FICHA PROGRESIÓN PERSONAL

CAZADOR(A)



Al final de esta Etapa, el lobato o la lobata debe contar con las siguientes capacidades:

Capacidades para la vida al aire libre:

Reuniones

- * Demuestra con la práctica el uso del equipo de inspección y ayuda a los más pequeños a crear uno.
- * Colabora con los viejos lobos en acantonamientos, reuniones, excursiones.
- * Conoce al menos 4 nudos : cuadrado, ballestrinque, as de guía, ocho y logra aplicarlos en beneficio de la Manada.

Capacidades para el servicio y ejercicio de la ciudadanía:

Nombre y Domicilio:

- * Conoce donde están ubicados los servicios públicos de su barrio, distrito o cantón
- * Sabe cómo tiene que actuar en caso de sismo o incendio.

Cuidado Personal

- * Porta de forma correcta su uniforme.
- * Mantiene su habitación en orden.
- * Participa en simulacros de incendios o sismos.
- * Conoce las normas básicas de seguridad vial como peatón y como ciclista.

Capacidades para el disfrute de la Hermandad Guía y Scout:

Saludo a la Bandera:

- * Sabe hacer el saludo a la Bandera propio de la Manada y puede dirigirlo.

Tótem y Libro de Oro:

- * Es capaz de ayudar a los viejos lobos a realizar las cabezas de lobo que porta el Tótem o a mantenerlo limpio y en condiciones.

Eventos propios de la Sección:

- * Ha participado , si su trayectoria ha sido continua en al menos un Evento Nacional y un evento propio de su sección a nivel de zona, sector o región.
- * Asiste con gusto a las convocatorias Guías y Scouts abiertas a todas las secciones.

C-9



ASOCIACION DE GUIAS Y SCOUTS DE COSTA RICA

FICHA PROGRESIÓN PERSONAL

CAZADOR(A)



Vivencia de Ley y Promesa

- * Conoce el Grito de Manada, su Lema, su saludo, la Ley y la Oración.
- * Verbaliza la ley de la Manada
- * Crea aplausos y gritos para la Manada.
- * Realiza una Buena Acción diaria
- * Participa activamente en por lo menos tres (3) ceremonias de su Sección, durante las reuniones ordinarias del grupo.
- * Conoce datos importantes del Escultismo, Guidismo y Lobatismo.
- * Conoce datos importantes de la vida de Baden Powell y Lady Olave.
- * Realiza trabajos para el libro de Oro.
- * Participa en actividades grupales
- * Participa en actividades con otras manadas a Nivel Nacional o en otras modalidades (sector, zona, región)

Capacidades para el ejercicio del liderazgo:

Seisenas

- * Se hace cargo de una/un Lobata/Lobato menor que él, en un transporte público.
- * Participa en un proyecto con la Manada donde plantea como mejorar el ambiente natural de un lugar específico (local de reunión, parque, escuela, etc.) mediante actividades de reforestación, elaboración de carteles y otras.
- * Participa en los Consejos de la Roca.
- * Propone al menos tres objetivos personales por ciclo de programa.
- * Participa junto a la Manada en un servicio a su comunidad (pintado de paredes, jornadas de la asociación de vecinos, limpieza de ríos, etc. ...).
- * Porta su banda de especialidades.

C-10



ASOCIACION DE GUIAS Y SCOUTS DE COSTA RICA

FICHA PROGRESIÓN PERSONAL

CAZADOR(A)



Indicadores para Lobo/Loba Rampante:

Capacidades para la vida al aire libre:

Se destaca por:

- * Su independencia y autonomía en la Manada.
- * Por su ayuda incondicional a los más pequeños o los que tienen mayores dificultades.
- * Por su deseo de aprender cosas nuevas.
- * Conoce al menos 6 nudos , entre ellos el: Cuadrado, ballestrinque, as de guía, ocho.

Capacidades para el servicio y ejercicio de la ciudadanía:

Se ha destacado por:

- * Su comportamiento dentro y fuera de la Sección.
- * Su trato amable y comprensivo para sus compañeros y compañeras de sección.
- * Su respeto y obediencia a los adultos que lo acompañan en los distintos ámbitos de su vida.
- * Por el respeto hacia Dios y las manifestaciones de espiritualidad que se realizan en la Sección.
- * Por el respeto hacia los Símbolos Patrios.
- * Buenas notas en la Escuela.

Capacidades para el disfrute de la Hermandad Guía y Scout:

Eventos propios de la Sección

- * Ha participado en Eventos propios de la Sección, destacándose por su comportamiento y el logro de objetivos.

Huella para el Libro de Oro:

- * Elabora para el Libro de Oro un trabajo sobre lo vivido en la Manada.

Competencias para el ejercicio del liderazgo:

- * Ha participado en actividades de servicio como:
 - Teletón
 - Ayuda a damnificados.
 - Ayuda a personas propias de su comunidad.
 - Ayuda a instituciones de su comunidad.

C-11



Guías y Scouts
de Costa Rica
Institución Benemérita



Grupo N° _____

ha alcanzado su Etapa de
"CAZADOR (A)"

SIEMPRE MEJOR

Fecha

Lugar

Firma del responsable
de la Manada

Firma del Jefe de Grupo



Grupo N° _____

RECUERDO DE MI PROMESA

Yo: _____

**" Yo Prometo
Hacer todo lo posible
Para cumplir mis deberes
Hacia Dios y la Patria.
Obedecer la ley de la Manada
y hacer una buena acción cada día**

Fecha

Lugar

Firma del responsable
de la Manada

Firma del Jefe de Grupo



**Guías y Scouts
de Costa Rica**
Institución Benemérita



[illegible]



Notas:

Lined area for notes, consisting of 20 horizontal lines.



[illegible]



Guías y Scouts *de Costa Rica*

Institución Benemérita



www.siemprelistos.com

TEL:2222-9898