

Manual de Especialidades
para el ASESOR



Manual
de

ESPECIALIDADES
para el **ASESOR**





Bienvenidos y

GRACIAS POR SU APOYO A LAS GUÍAS Y A LOS SCOUTS

Gracias a su apoyo durante este proceso, las Guías y los Scouts lograrán adquirir, renovar y/o aumentar sus conocimientos en diversas áreas. Estos conocimientos formarán a personas mucho más preparadas para el futuro.

Esperamos que este manual le ayude a evacuar cualquier duda que pueda surgir durante el proceso de otorgar una Especialidad”.

¡Mucha suerte y muchas gracias!



Introducción:

La palabra especialidad se refiere a una actividad o aptitud en la que una persona tiene mayores habilidades que otras.

Justamente el término **ESPECIALIDAD**, es sinónimo de la capacidad que una persona puede adquirir de ser bueno en algún campo, área o actividad o la forma de actuar en el transcurso de su vida.

Siguiendo con este significado, el término de especialidad se hizo complejo cuando se refiere a cuestiones laborales o académicas.

Una especialidad es a lo que una persona se dedica en su trabajo o su área de estudio.

Por ejemplo, este término es común cuando se habla de algún tipo de científico o académico que realiza gran parte de su trabajo o investigaciones sobre determinado tema o área.

En el ámbito laboral, cuando una persona está particularmente encargada de llevar a cabo tareas específicas, eso será su especialidad.

Algunos ejemplos de esta situación pueden ser un chef que se especializa en pastelería, o un historiador que se especializa en el período de la historia conocido como la Edad Media. En ambos casos, la especialidad hace que se destaquen en diferentes áreas.

Por lo tanto, la Especialidad es el proceso en el que un individuo se somete a una actividad concreta o en un ámbito específico, en lugar de abarcar la totalidad de las actividades posibles o la totalidad del conocimiento.

Siendo consecuente con lo anterior, el programa educativo del Movimiento Guía y Scout de Costa Rica pretende que el niño, niña, adolescente y joven, tenga la oportunidad de adquirir o ampliar sus conocimientos en diferentes áreas del desarrollo, desde un punto de vista profesional, de habilidades y de servicio.

La propuesta de un Plan de Especialidades pretende que los y las jóvenes puedan elegir con libertad, y supone algo mucho más que un simple plus en su formación como persona.





¡Plan de Especialidades! ¿Qué es?

En muchos de los escritos de Baden-Powell (Escultismo para muchachos, Roverismo hacia el éxito, Guía para el Jefe de Tropa y sus Ayudantes, entre otros), el Gran Jefe no perdió de vista la finalidad de este Movimiento en crecimiento, el cual fue la formación integral de los jóvenes para convertirlos en buenos ciudadanos. Para lograr esta meta, se presentó un código de conducta sustentado en la Promesa y la Ley Scout y se complementó con algunas habilidades (que los llamaba "oficios"), que les fueran útiles para fortalecer su vocación, viendo la vocación como la tendencia que siente una persona hacia determinada actividad, es una vocación natural que desde niño se manifiesta.

A partir de la premisa de Baden Powell, un aspecto importante es que los jóvenes tengan la oportunidad de conocer el mundo de posibilidades en las que pueden desarrollarse, siempre y cuando se lo propongan y que al mismo tiempo reciban el apoyo y la motivación por parte de los adultos.

El Plan de Especialidades complementa su progresión personal y va de acuerdo a la etapa que estén transitando en la tropa. Podrán ampliar aún más su crecimiento mediante la elección y obtención de especialidades, las cuáles se diversifican en gustos e intereses y se concretan en acciones que permiten la autoafirmación y se expresan por medio del servicio al prójimo.

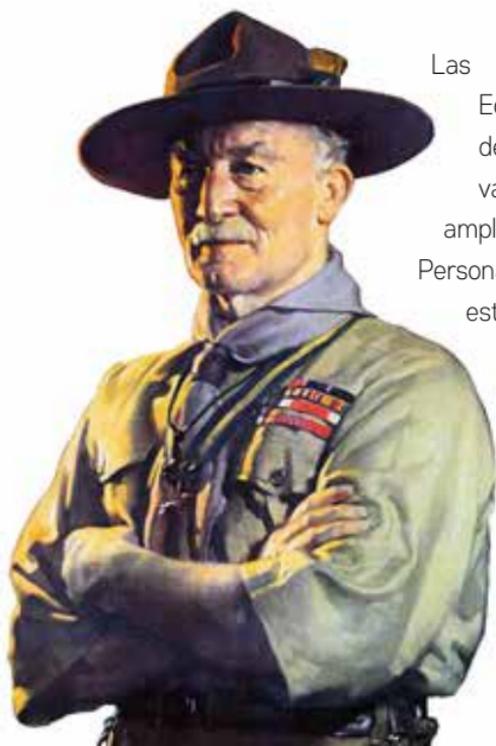
El Plan de Especialidades está dirigido a los Scouts y a las Guías integrantes de la Tropa independientemente de su edad.

Partiendo de habilidades, virtudes, destrezas, talentos, capacidades especiales o de sus inexperiencias, desaciertos, miedos o defectos; tendrán la oportunidad de seleccionar y concretar la especialidad de su preferencia, tanto para perfeccionar como para superar sus habilidades.



¿Qué es una especialidad Guía y Scout?

Una especialidad Guía y Scout es el conocimiento o habilidad particular que se posee sobre una determinada materia. Para llegar a dominarla hace falta investigación, constancia y esfuerzo personal, pero siempre se inicia de forma sencilla.



Las especialidades en el Programa Educativo para jóvenes de la Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica, son un valioso recurso pedagógico que permite ampliar y mejorar el Plan de Progresión Personal de los jóvenes. Tiene por objeto estimular a las Guías y los Scouts, para que desarrollen sus intereses particulares, que se especialicen en algún área o bien en el servicio a los demás.

Baden Powell, comentaba que el propósito de la insignia de

progresión es propiciar la autoeducación por parte de la Guía o el Scout en el tema de su interés.

La variedad de temas que se proponen en las Especialidades, no es para alentar a las Guías o a los Scouts a que ganen un gran número de ellas, por el contrario, su propósito es suministrar un estímulo variado que llame la atención del joven le ayude a buscar sus propias habilidades e intereses.



El conocimiento y las habilidades adquiridas durante el desarrollo de la especialidad le permitirá a los jóvenes ir definiendo su vocación.

Las especialidades variarán según:

- Su grupo etario
- Sus intereses
- Sus necesidades.



¿Qué se pretende alcanzar con las especialidades?

La Especialidad es otra herramienta que complementará la progresión personal. Además, busca ser un estímulo para que el Scout y la Guía puedan descubrir y conocer sus aptitudes innatas. De esa forma, enriquece y responde a sus inquietudes, como también motiva y estimula de forma natural la búsqueda de una futura vocación profesional y colabora en la formación del carácter, aportando a través del conocimiento y la seguridad.

Partiendo de las premisas anteriores, se establecen los siguientes objetivos:

- Desarrollar en los jóvenes la capacidad creadora e innovadora.
- Potenciar las habilidades innatas de los jóvenes que integran la Tropa.
- Despertar en los jóvenes el espíritu de superación para el servicio y la orientación vocacional.
- Proporcionar una herramienta para el desarrollo del carácter, el servicio a los demás, destacar las habilidades y profundizar en su propia espiritualidad.
- Favorecer la diferenciación personal como enriquecimiento grupal.
- Brindarle a los jóvenes un medio para profundizar en campos de interés y de conocimiento general.

¿Qué características deben tener las especialidades?

El éxito de las especialidades va a depender de las características siguientes:

- La elección de cada especialidad es de acuerdo al interés de cada joven.
- El plan para adquirir la especialidad debe ser diseñado por el Asesor en conjunto de la Guía o el Scout y el apoyo del Dirigente.
- Cada joven será guiado y apoyado en su proceso por un adulto Asesor, quien lo motivará a cumplir con los distintos pasos del plan diseñado.
- Es responsabilidad del Asesor que las propuestas planteadas para la obtención de la especialidad, por los jóvenes sean acordes a la madurez mental.
- El proceso de duración para que el joven obtenga una especialidad no debe ser menor a dos meses, ni mayor a cuatro meses.
- Brindar la posibilidad de que el niño, la niña y los jóvenes apliquen los conocimientos adquiridos en el sistema educativo formal: explorar, investigar e indagar sobre distintos temas escogidos en el diseño del plan.
- Las especialidades propuestas en el plan o las que se creen nuevas, deben ofrecer un balance entre lo teórico y lo práctico, en cada una de las disciplinas en concreto.
- Favorecer el aprendizaje por la acción.
- Reconoce saberes y habilidades previas en los jóvenes.
- Los jóvenes deberán finalizar su especialidad con el análisis de su desempeño, para así tener una visión más amplia del nuevo aprendizaje.

¿Cuál es el proceso del desarrollo de una especialidad?

Los pasos a seguir para poder llegar a obtener una especialidad son los siguientes:



1. SELECCIONAR

En este primer paso se busca que los jóvenes respondan preguntas como:

- ¿Por qué me gusta?
- ¿Qué conozco acerca de la especialidad?
- ¿Conozco a alguien que trabaje en el tema de la especialidad?
- ¿Realmente quiero hacerla?

La entrevista con el Dirigente de Tropa le va a permitir que la Guía o el Scout conozcan más de él o ella, va a interiorizar más en sus gustos e intereses, le va a permitir saber cuáles son las habilidades que posee o desea tener.

La recomendación del Dirigente sobre qué fortalezas o debilidades debe trabajar, le permitirá a la Guía y o al Scout seleccionar adecuadamente las especialidades a desarrollar.

2. CONOCER

El siguiente paso es indagar. Ahora la Guía o el Scout se realiza preguntas para evaluar su conocimiento en el tema, a partir de sus respuestas podrá determinar cuánto saben del tema y establecer cuánto va expandir su nuevo conocimiento.

Una vez que el joven ha elegido la especialidad que desea adquirir, deberá reunirse con el Asesor de la Especialidad, en ese momento el chico o la chica inicia a conocer (Indagación) y conocer los elementos, técnicas, métodos, destrezas y acciones concretas de la especialidad escogida.

3. ELABORAR

En este paso es donde usted como Asesor tiene la tarea de diseñar junto con la Guía o el Scout el plan de trabajo. Este acompañamiento es vital para definir:

- Las metas a alcanzar
- Las acciones que se deberán realizar
- Los tiempos previstos para estas acciones
- La posible culminación de la especialidad.

Dicho plan responderá de una manera simple a las necesidades de los jóvenes. Esto quiere decir que si la Guía o el Scout se plantea la Especialidad de Cómputo pero no sabe nada de computación, en el plan aparecerán metas, de acuerdo a su nivel de conocimiento.

4. EJECUTAR

Los jóvenes han culminado con un proceso teórico, se ha elaborado un plan y han realizado la investigación. A partir de esta fase es cuando el proceso de la especialidad empieza a cobrar vida y se vuelve atractiva para ellos y ellas. Comienzan con la comprensión (la exploración) y la puesta en práctica.

A partir de ahora el Asesor deberá velar con especial atención el progreso de la Guía y del Scout, para que sea lo más enriquecedor.

Se buscará la adquisición de nuevos aprendizajes durante la práctica, considerando siempre que estén acordes con su nivel evolutivo.

Es conveniente que **NO se realicen pruebas teóricas, mucho menos informes extensos**. El Scout y la Guía, van a demostrar los conocimientos adquiridos de manera práctica, por ejemplo:

- "la Guía y el Scout va a demostrar cómo se utiliza el software para el diseño del periódico digital".
- "la Guía y el Scout demostrará como se juega una partida de ajedrez".

Una vez adquiridos nuevos conocimientos la Guía y el Scout es capaz de contar con nuevas destrezas en las cuales aplica lo aprendido de una manera adecuada.

5. EVALUAR

Este es el paso final, la Guía o el Scout junto con su acompañamiento realizarán:

- La evaluación del desempeño personal de ambos durante el proceso de la especialidad.
- Se analizará a profundidad la experiencia vivida y cada una de las enseñanzas adquiridas.
- Como Asesor tienes el deber de comunicar al Dirigente de Tropa la culminación de la especialidad, siempre y cuando se mantengan dentro de los plazos establecidos.

¿Qué es ser

ASESOR DE LA ESPECIALIDAD?

El Asesor de la especialidad se refiere a la persona que cuenta con mayor conocimiento que el del joven en materia de la especialidad, o bien, con la habilidad demostrada técnicamente y además le acompañará durante todo el proceso.

Las responsabilidades del Asesor son:

- Diseñar junto a la Guía o el Scout el Plan de la especialidad.
- Decidir junto a la Guía o el Scout las acciones para ser generadas en la especialidad.
- Enseñar, acompañar y orientar a la Guía o el Scout durante el proceso, hasta la obtención de la especialidad.
- Observar e informar su evolución y progreso al Dirigente de Tropa.

RECORDÁ:

El Asesor tendrá una relación estrecha con la Guía y el Scout. El objetivo es que esta relación sea una oportunidad educativa.



Funciones

del Dirigente de la Tropa

Para el éxito del Plan de Especialidades **los dirigentes tienen la responsabilidad de:**

- Entrevistarse con el Asesor para definir las características generales del proceso que está por iniciar.
- Informar sobre el perfil de la Guía o el Scout al que acompañará durante el proceso de la Especialidad.
- El dirigente debe entregarle el resultado de la entrevista de elección de la especialidad.
- Mantener comunicación en todo momento y funcionar como enlace directo con los padres de la Guía o el Scout.
- Verificar y asegurar que el Proceso de la Especialidad tenga la aplicación del Método Guía y Scout.
- Acompañar a la Guía o al Scout durante el proceso de la Especialidad. Motivarlo a seguir adelante, conversar sobre los inconvenientes que ha tenido y escucharlos en los logros obtenidos.
- Completar en conjunto el Registro de Especialidades.



Proceso

de evaluación de la especialidad

Para lograr una adecuada evaluación de las especialidades Guías y Scouts, es necesario considerar tres líneas importantes del proceso de evaluación:

1. El primer proceso de evaluación lo realizará la Guía o el Scout.

Las Guías y los Scouts son los más interesados en adquirir la especialidad por ser parte de su progresión personal y requisito para alcanzar una determinada etapa. Pero más allá de los resultados, es el mismo proceso educativo el que realmente importa y es deber del dirigente explicar a la Guía o al Scout que este es un proceso educativo y los beneficios que obtendrán al adquirir estos conocimientos.

Para comprender el esfuerzo hecho es conveniente realizar un breve análisis de los objetivos propuestos y las acciones realizadas.

2. El Asesor evalúa el proceso como tal.

El Asesor es quien ha estado realizando el acompañamiento en el proceso de la especialidad, es el que ha tenido conversaciones y entrevistas con la Guía o el Scout, nadie mejor que usted es quien tendrá un criterio más amplio del cumplimiento de las diferentes acciones que los y las jóvenes han estado cumpliendo.

Su evaluación es importante ya que es quien mejor puede reconocer el avance del joven con respecto a sus objetivos establecidos. Además debe dar su visto bueno si la desarrollado con éxito.

3. El Dirigente debe evaluar el aprendizaje adquirido.

El Dirigente ha estado al lado de la Guía o el Scout durante el proceso de la especialidad, los ha motivado a seguir adelante.

Debe buscar el espacio para reunirse con la Guía o el Scout, conversar sobre el desarrollo de su especialidad, observar los alcances de su proceso educativo y analizar si cuenta con lo necesario para obtener la especialidad.

Los puntos que el Dirigente debe considerar en su evaluación final son los siguientes:

- Selección de la especialidad
- Definición de objetivos y metas
- Establecer acciones
- Fijar tiempos
- Ejecutar las acciones
- Ponerlas al servicio de los demás
- Evaluar lo realizado.



¿Cuáles son los requisitos para obtener una especialidad?

El Plan de especialidades no pretende establecer listados de requisitos predefinidos para poder alcanzar las especialidades, al contrario se presenta únicamente tres acciones para la aplicación del aprendizaje por la acción.

- 1. CONOCER:**
Esta primera etapa pretende que las Guías y los Scout puedan aprender sobre una habilidad, destreza u ocupación, este conocimiento lo van a adquirir poniendo en práctica el método de la indagación para recopilar y procesar información.

EN RESUMEN, VAN A CONOCER SOBRE LA ESPECIALIDAD

- 2. COMPRENDER:**
Los jóvenes tendrán el reto de entender, comprender y asimilar la información obtenida durante la investigación del primer paso.

Al mismo tiempo, con la ayuda del "Asesor" o "Dirigente", los jóvenes podrán comprender los conocimientos de la Especialidad elegida.

Este es el momento en el que la Guía o el Scout se aventura a explorar las técnicas, métodos, destrezas y acciones propiamente en la actividad de la especialidad, aprenden su funcionamiento directamente en la práctica, realizando un conjunto de tareas sencillas relacionadas con la Especialidad y el análisis del Asesor acreditado para la Especialidad.



3.

APLICAR:

Esta es la última etapa de la especialidad, donde la Guía o el Scout comparte sus conocimientos y/o habilidades, poniéndolo al servicio en su escuela o colegio, en el lugar donde practica deporte, en donde se reúnen con sus amigos y compañeros, en el mismo barrio, en la comunidad, en la iglesia, en su casa y en su Grupo o Tropa Guía y Scout. Esta actividad, proyecto o exposición, son pasos que la Guía o el Scout diseñan para finalizar el proceso de la especialidad, este es acorde a su desarrollo evolutivo, con acciones concretas y alcanzables por el joven.

La obtención de la especialidad, culmina cuando se han completado los momentos antes expresados.

Lo importante de este último paso es que la Guía y el Scout descubran la alegría de compartir con el otro esto que sabe y que es bueno para él o ella, que le ha permitido crecer. Lo ofrece generosamente a otros, reconociendo así, el verdadero valor del servicio.

La acreditación de la insignia y el certificado, se da cuando la Guía o el Scout culmina la totalidad del proceso de la especialidad.

¿Son importantes las

Especialidades en la vida personal

de la Guía y el Scout?

La especialidad es una más de las actividades que el movimiento les presenta a las Guías y los Scout, en el Programa Educativo de la Tropa. Así mismo, no solo abarca un área de crecimiento, también pueden cumplir con todas a la vez, esto va a depender del enfoque que el Dirigente y el joven le den a la hora de la selección.

Por ejemplo:

“Juan, es un Scout que le tiene miedo al agua y decide obtener la especialidad de Natación, cuando conversa con el Dirigente de la Tropa, Juan le cuenta que le tiene miedo al agua, pero quiere obtener la especialidad de Natación, que le gusta mucho. En la conversación, Juan decide que al obtener la especialidad va a perder el miedo al agua.

El Dirigente le comenta al Asesor sobre el problema de Juan y el miedo al agua y su deseo de obtener la especialidad. Deciden realizar un esquema especial para que Juan le pierda el miedo al agua poco a poco. Al final Juan obtuvo la especialidad, en el último paseo de la tropa Juan se bañó con los compañeros de la patrulla en la poza del río, aunque no se le quito todo el miedo, ya se mete al agua con sus compañeros y disfruta con ellos.

En la entrevista de Juan y el Dirigente, este le dice que la especialidad, aunque se pueden cumplir con objetivos del área de corporalidad, también puede cumplir con objetivos de carácter, por que le interesa obtener la especialidad a pesar de su miedo al agua.

Con este ejemplo, se muestra que una especialidad puede cumplir Objetivos Educativos de las distintas áreas de Crecimiento a la vez, todo va depender de que habilidad, actitud o destreza se desee obtener en beneficio del joven.

¿Cuáles son los campos o áreas

en los que se dividen las

especialidades?

Las especialidades se agrupan en áreas teniendo en cuenta el contenido, los objetivos e intereses que tienen cada una, de esta manera se podrán encontrar en cada área un listado de algunas especialidades que las Guías y los Scout pueden desarrollar.

ESPECIALIDAD



Cada área se representa por un color de la siguiente manera:



A continuación se realiza una breve explicación en qué consiste cada una de las áreas o campos planteados en este Plan de Especialidades.



ARTE, EXPRESIÓN Y CULTURA

Comprende todo lo relacionado con la creatividad, las aficiones, artes plásticas, cultura del mundo y regional, trabajos manuales y colecciones. Esta rama incluye eventos artísticos y otras actividades relacionadas con diversos aspectos de carácter cultural.



CIENCIA, TECNOLOGÍA

Esta área abarca lo relacionado con las profesiones, oficios mecánicos y artes industriales; corresponde a la parte vocacional. Las Guías y los Scouts necesitan probarse y que confíen en sus capacidades. Esta área o campo les va a permitir cumplir con estas expectativas además van a poder filtrar la información obtenida para escoger su vocación futura.



DEPORTES

Están diseñadas para estimular el desarrollo físico. Estas especialidades motivan a los jóvenes a desarrollar la capacidad y habilidad de aptitudes innatas, a través de constancia y esfuerzo personal, que ayudan a preservar la salud y mejorar la calidad de vida y obtener más de él mismo.



VIDA EN LA NATURALEZA Y LA ECOLOGÍA

Comprende la relación del ser humano con la naturaleza, la manera de protegerla y servirse de ella adecuadamente. El objeto de este grupo de Especialidades es estimular el interés por la observación, materia en la que tanto énfasis puso Baden Powell. La Guía o el Scout podrán ocupar su tiempo libre de una manera útil y agradable, y posiblemente colocar los cimientos para las aficiones que le interesarán durante el resto de su vida.



SERVICIO A LOS DEMÁS

El área involucra las especialidades que se convierten, por excelencia, en proporcionar un servicio de cualquier tipo a nuestros semejantes, en todos los campos de la actividad humana, incluida la salud, la religión, las tareas de carácter nacional o comunitario y otras formas de servir.



DESARROLLO ESPIRITUAL

Su objetivo es que los jóvenes sigan desarrollando el acercamiento al ser supremo en los demás, en la naturaleza, en los que sufren, en las cosas creadas, en su familia, en las cosas de la vida diaria, en el ser humano y en la historia. El Movimiento Guía y Scout pide fomentar la vivencia de los valores expresados en la Ley y la Promesa, invita a las Guías y a los Scout a conocer otras manifestaciones que el ser humano realiza para acercarse a una vivencia valórica o espiritual acorde a nuestros principios y el Proyecto Educativo.



Bibliografía

Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica (2015-2016).
Manual de Especialidades del Dirigente de Tropa