




# Manual del Consejero de la Comunidad



**El campamento en soledad y el  
retiro:  
Un encuentro consigo mismo**

**Comité Nacional de Comunidades**



## **12-EL CAMPAMENTO EN SOLEDAD Y EL RETIRO: UN ENCUENTRO CONSIGO MISMO**

### **Contenidos:**

- **Introducción**
- **¿Por qué el Campamento en Soledad?**
- **¿Cómo se realiza el Campamento en Soledad?**
  - La preparación
  - La ejecución
  - Cierre y Evaluación



## Introducción

En el rápido correr de la vida diaria, nunca tiene tiempo para meditar. Vivimos en un mundo de la prisa. Desde pequeños, nos enseñan que la vida es una competencia que debemos correr para alcanzar las metas propuestas.

Como resultado, la vida de los jóvenes transcurre en una constante carrera por lo desconocido. Continuamente, son bombardeados con el materialismo y la superficialidad, a través de los medios de comunicación. Así, la vida en las ciudades es cada vez más apresurada y menos flexible. La sociedad en que vivimos se caracteriza por el conformismo, la indiferencia ante los demás y la desidia.

Contrario a lo anterior, el Campamento Soledad (CES) es una herramienta educativa, por medio de la cual el joven, como protagonista definitivo, tiene la oportunidad para desligarse y aislarse del medio común donde se desenvuelve. Ahí, encuentra un espacio para meditar sobre temas de su realidad, su interés, metas y futuro.



Apoyado por su Consejero, desarrollará el ambiente necesario para encontrar respuestas o conclusiones a sus propias interrogantes. Se encontrará con su “yo” interno, su sentido de la vida y del mundo que lo rodea; en fin, buscará encontrarse consigo mismo y tendrá una mejor comprensión de los elementos que le permitirán crecer como persona.

**¿Por qué el Campamento en**

## Soledad?

Desde siempre, el **campamento** en el Escultismo y Guidismo ha sido un medio de gran valor para trabajar objetivos educativos, ya que es una oportunidad de luchar contra las circunstancias y las carencias. Si a esto se le suma que cada joven lo debe enfrentar solo, dependiendo básicamente de sí mismo, se convierte en una herramienta rica en recursos pedagógicos. Como actividad educativa, podría servir para trabajar varias áreas de desarrollo, según el interés de la Guía Mayor o el Rover, o temas propuestos por el Equipo Asesor de Progresión Personal, de acuerdo a las necesidades del joven y del contexto en que se encuentra.

El CES hace que el o la joven rompa con sus formas habituales de vida. Abandonando sus comodidades, deberá resolver sus necesidades inmediatas por sus propios medios. Esto, en la mayoría de los casos, se convierte en un **reto** y una **aventura** con un alto valor educativo en sí mismo.

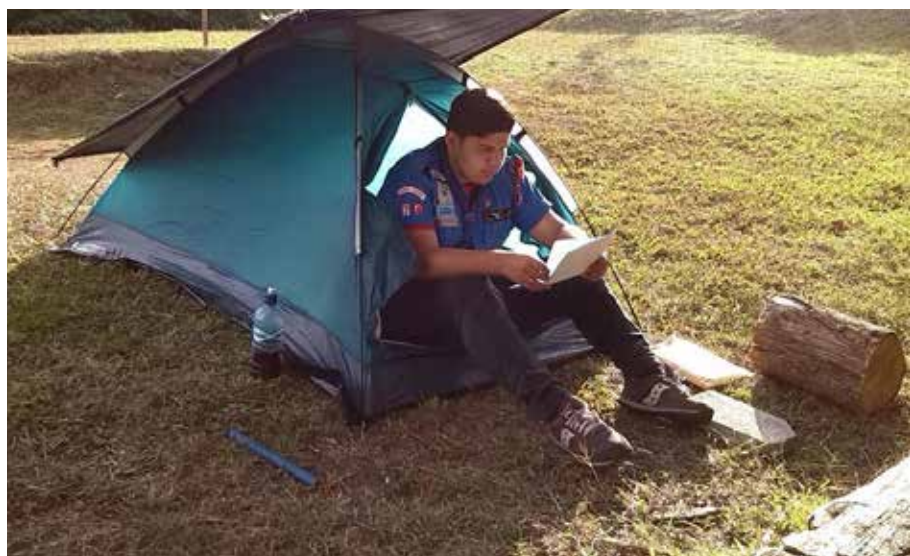
Se debe motivar a la Guía Mayor o Rover para que vean el CES como una oportunidad para desarrollar su independencia, demostrar sus habilidades y alcanzar sus propios retos. Este es un escalón importante en el camino hacia su máximo reconocimiento y, especialmente, hacia su propio proyecto de vida y auto superación. Una vez que el joven encuentra el valor del silencio y la reflexión, pues son buenos consejeros e infunden valor y ayudan a aclarar ideas, buscará repetir este ejercicio cuando requiera conseguir las respuestas

que no encuentra en la cotidianeidad.

Se debe llevar a cabo el CES antes de la **Ceremonia de Confirmación**, pues permite al o la joven prepararse ante el importante compromiso que está próximo a tomar: aceptar la Ley y la Promesa como una forma de vivir, y asumir el reto de su propio proyecto de vida. Estas decisiones tienen que meditarse con calma. También, se recomienda hacerlo para meditar y reflexionar cuando se pretenden conseguir las **Insignias de Reto, Servicio y la Rosa de los Vientos**.

En resumen, el Campamento en Soledad le permite al muchacho o muchacha tener una experiencia de reto y recreación. Durante ésta, se valen por sí mismos, comparten con la naturaleza en una íntima vivencia y realizan una reflexión sumamente importante para su crecimiento personal.

## ¿Cómo se realiza el







## Campamento en Soledad?

Para que esta herramienta, sea entendida de mejor manera, debe ponerse en práctica.

Con el fin de facilitar la descripción de la misma, se divide el proceso en tres etapas importantes: la preparación, la ejecución, y el cierre y evaluación.

### 1. La preparación

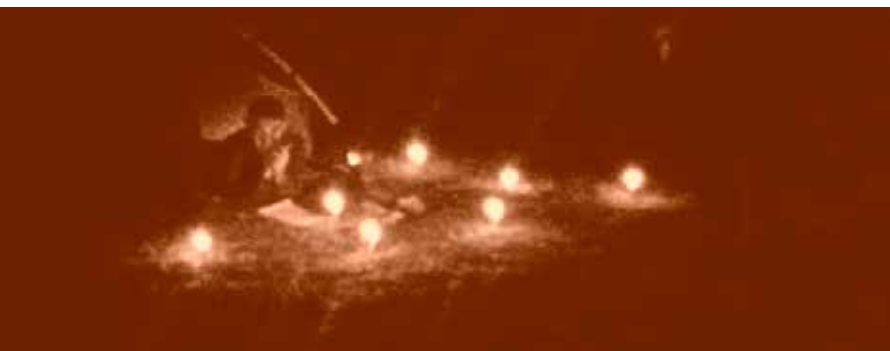
Esta etapa es muy valiosa y de ella depende en buena parte el éxito o el fracaso de la actividad. Tiene varios componentes: los jóvenes, sus padrinos o madrinan y el Consejero o Consejera; al integrarlos se busca un bien común.

#### a. El diagnóstico

Todas las personas son diferentes, por tanto, sus necesidades también lo son. Posiblemente, una vez que haya ejecutado la experiencia del CES varias veces de forma exitosa, se caiga en la tentación de aplicar el mismo formato de campamento a todos los y las jóvenes; sin embargo, se debe tener presente que cada uno de ellos es único y especial, un universo en sí mismo.



Si se quiere lograr la efectividad de esta herramienta, es muy importante que las Consejeras y Consejeros realicen un diagnóstico previo al del joven. Deben tratar de conocerlo bien, para tener una mejor idea de cuáles podrían ser los objetivos de las áreas de desarrollo que sería provechoso trabajar. Tenga presente que el proceso educativo y de crecimiento en la Comunidad, es esencialmente de **autoformación**; por lo tanto, se debe mantener el papel “estimulante y no interferente del adulto”. La mejor forma de hacer el diagnóstico a



un joven es conocerlo, estar de cerca en el desarrollo de sus PPA's y ser merecedores de su confianza. De esa forma, se tiene una mejor idea de sus expectativas de la vida, sus relaciones familiares y afectivas, su percepción de Dios, y su escala de valores. Estos elementos nos ayudarán a apoyarle en la definición de los objetivos para el campamento y contribuirán a garantizar los buenos resultados.

Cuando el Campamento en Soledad tiene como fin específico iniciar el proceso para alcanzar la Insignia de Reto, de Servicio o de Rosa de los Vientos, su objetivo principal será la evaluación personal, la meditación, y la planificación de las metas y acciones encaminadas para ese propósito.

## b. Los objetivos

En cada CES, se debe contar con un grupo de objetivos. Estos se pueden visualizar desde la mirada del Consejero o Consejera y desde la perspectiva de la Guía Mayor o el Rover.

Desde el punto de vista del Consejero o Consejera, los objetivos deben tener un nivel formativo, para lo cual se emplean los momentos de reflexión. De esta forma, se pretende lograr un desarrollo en la o el joven y su crecimiento como persona. Es decir, constituyen el propósito formativo de la actividad.

Desde el punto de vista del participante, pueden ser menos estrictos y más adaptados a su perspectiva de la actividad. La forma como él y la muchacha los definan,

dependerá mucho del nivel de madurez que tengan. En este punto, lo importante es la conciencia por parte de la persona de que va a realizar el campamento por un motivo específico y no que lo considere una obligación. Cuando el o la joven define sus objetivos, entiende el papel de la actividad dentro de su crecimiento personal; por tanto, no la considera como una forma más de pasar el tiempo.



## c. El lugar

Es de rigor que cada joven pueda proponer el sitio donde le gustaría hacer su CES; sin embargo, la Consejera o Consejero debe evaluar cuidadosamente si ese lugar es apropiado para la actividad; además, cuando no lo sea, tendrá que sugerir la elección de otro lugar. La seguridad y tranquilidad son elementos esenciales. Se recomienda un espacio al aire libre, adecuado para acampar.

El Consejero o Consejera lo deben acom-



pañar a poca distancia, pero deben evitar la toma de conciencia por parte del o la joven de que no está tan solo.

Es importante visitar el sitio con anticipación, contar con los permisos respectivos, verificar su seguridad, e identificar los lugares óptimos y posibles medidas de contingencia en caso de algún evento no esperado.

#### **d. Los materiales**

Estos serán todas aquellas cosas que se requieren para pasar la noche al aire libre, lo cual abarca los artículos para la preparación de sus propios alimentos y los documentos de reflexión o lecturas que le servirán de apoyo en su trabajo de meditación, evaluación o planificación. La Consejera o el Consejero, pueden ser de gran ayuda al apoyar y eventualmente sugerir algunas lecturas o documentos útiles para la actividad; no obstante, nunca debe imponer su criterio o perspectivas.

Los materiales deberán prepararse con anterioridad y tienen que estar listos para el inicio del CES. También, se recomienda contar con una especie de programa, en donde se ubiquen algunas actividades básicas que se realizarán en el desarrollo del campamento; asimismo, se le dará un espacio importante a las reflexiones, sin dejar de lado la vivencia de la naturaleza y la experiencia lúdica.

## **2. La ejecución**



Cuando llegue el día, trate de motivar y entusiasmar al joven con la actividad, muéstrese confiado y alegre. Eso lo ayudará a tomar confianza en sí mismo y disminuir cualquier indicio de temor que tenga. Si él o ella lo desearan, se les puede acompañar hasta el sitio de campamento o dejar este viaje, bajo su propia responsabilidad.

En ocasiones, y si las condiciones se prestan, se puede planear una caminata previa. Esto le da al y la joven una perspectiva de traslación que lo separa no solo físicamente, sino también mentalmente de su vida cotidiana; además, relaja el cuerpo para las actividades de meditación. Tal caminata no debe ser agotadora ni dificultosa, pues podría arruinar las actividades posteriores.

Al inicio, repase el programa y propósitos



con el participante. Verifique el conjunto de tareas por realizar y los materiales que le facilitarán la reflexión. Se sugiere plantearle a la muchacha o muchacho cada tarea a ejecutar como un logro, los cuales serán evaluados al final del campamento.

*¡Dé al joven un papel protagonista!*

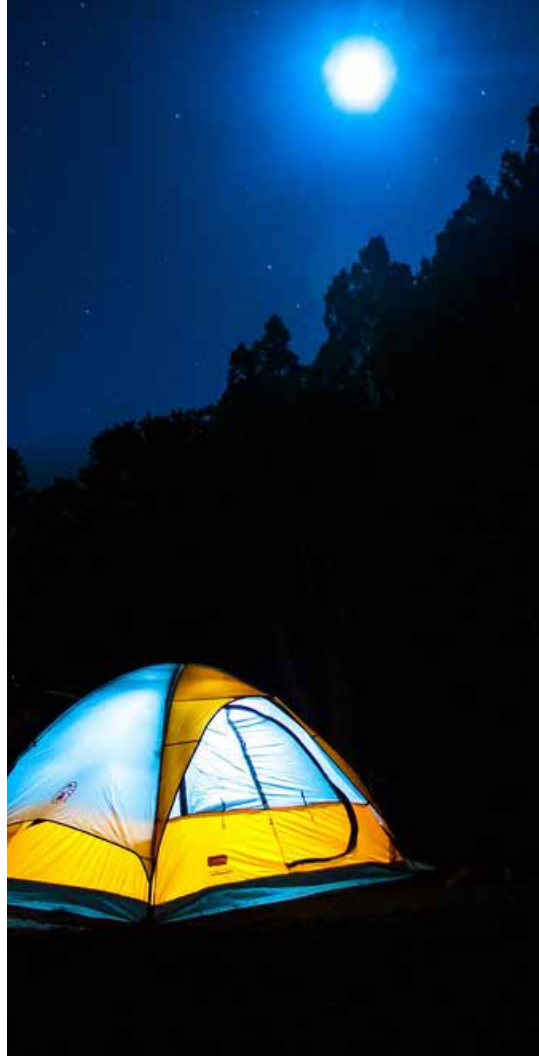
Para esto, es buena que nuestra Guía Mayor o Rover tenga a mano un cuaderno o diario, donde después de cada tarea anote lo que piensa, cómo se siente o cualquier otro punto que quiera dejar plasmado en el papel. El joven ejecutará tanto las actividades propias del campamento, como las de reflexión; ambas proporcionarán el efecto esperado.

### 3. Cierre y evaluación

El campamento concluye al día siguiente por la mañana, después de una noche de acampada, el joven, satisfecho de haber logrado su reto, podría ser recibido por su Padrino o Madrina, su Comunidad y sus Consejeros.

Para lograr los objetivos, es muy importante sentarse a conversar sobre la vivencia y las conclusiones a las que él o la muchacha llegaron con la actividad. Repase junto con ella o él y el padrino o madrina cada tarea, y pregúntele cómo se sintió, qué pensó, etcétera. Aproveche este espacio para retomar las conclusiones que considere importantes de las reflexiones, apoyar la autorreflexión y reafirmar aquellos valores esenciales de la actividad.

**El retiro:** este es una alternativa al Campamento en Soledad. Se utiliza cuan-



do debido a las características particulares de cada muchacha o muchacho, las condiciones de tiempo, lugar, seguridad u otras, no es posible acampar. Para el retiro aplican todos los comentarios realizados en este documento, pero en vez de realizarse en campamento, se selecciona un espacio dentro de una edificación permanente.

Para finalizar, el Campamento en Soledad o Retiro, es una actividad educativa que aporta al joven la oportunidad de retarse y vencerse a sí mismo; en un ambiente de auto reflexión, que le permite crecer y tomar decisiones para seguir adelante en su vida. Esta actividad es requisito para realizar la Ceremonia de Confirmación y se recomienda realizarla también, previo a la Ceremonia De Frente a la Vida.



**Notas:**

[illegible]





[www.siemprelistos.com](http://www.siemprelistos.com)  
TEL: 2222-9898

