



¡Siempre listos!

PROYECTO EDUCATIVO

Asociación Guías y Scouts de Costa Rica



Guías y Scouts de Costa Rica  
INSTITUCIÓN BENEMÉRITA

<b>Título</b>	<b>Versión</b>	<b>Validado</b>	<b>Fecha Validación</b>
Proyecto Educativo de la Asociación de Guías y Scout de Costa Rica	0.0.1	Junta Directiva Nacional	01 de junio 2022
<b>Codificación</b>	<b>JDN-DG-DPE-001</b>		



#### DERECHOS DE AUTOR Y DE USO

Todos los contenidos de este documento (incluyendo, pero no limitado a, texto, logotipos, contenido, fotografías) están sujetos a derechos de propiedad por las leyes de Derechos de Autor.

En ningún caso se entenderá que se concede licencia alguna o se efectúa renuncia, transmisión, cesión total o parcial de dichos derechos ni se confiere ningún derecho, y en especial, de alteración, explotación, reproducción, distribución o comunicación pública sobre dicho contenido sin la previa autorización expresa de la Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica.

Queda prohibido copiar, reproducir, distribuir, publicar, transmitir, difundir, o en cualquier modo explotar cualquier parte de este documento sin la autorización previa por escrito. Sin embargo, usted podrá descargar el material a su computadora para uso exclusivamente personal o educacional y no comercial limitado a una copia por página. El usuario no podrá remover o alterar de la copia ninguna leyenda de Derechos de Autor o la que manifieste la autoría del material.

¡SIEMPRE  
LISTOS!



**Introducción**

# El Movimiento Guía y Scout nace en Inglaterra para la **niñez y juventud**

**Su fundador, Robert Baden Powell,** buscaba el desarrollo físico, espiritual y mental de las personas jóvenes para que pudieran constituirse en *"buenas ciudadanas"*.



En 1915, surgen los primeros Scouts en Costa Rica; por su parte, las Guías aparecieron en 1922. Además, el 1 de diciembre de 1935 el Cuerpo Nacional de Scouts de Costa Rica es reconocido por la Oficina Mundial Scout; en 1946 la Asociación Nacional de Muchachas Guías es reconocida por la Asociación Mundial de las Guías y Scouts, y en 1976 ambas Asociaciones decidieron fusionarse.

El Movimiento Scout y el Movimiento Guía corresponden a dos organizaciones independientes. Costa Rica forma parte de ambas a nivel mundial y en el país están unidas bajo el nombre de Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica, la cual fue

*"Nuestro método de formación es educar desde dentro, en lugar de instruir desde fuera: ofrecer juegos y actividades que, además, resulten atractivos para el muchacho, lo eduquen seriamente en el aspecto moral, mental y físico"; esta frase de Baden Powell, el fundador del Movimiento Scout, resume su pesencia.*

declarada el 1 de diciembre del 2011 como Institución Benemérita de la Patria (Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica, 2019).

Lo que persigue el Proyecto Educativo es mostrar una educación para la vida de una forma que sea entretenida y atractiva que responda a los intereses y necesidades de la población juvenil costarricense.

# Propuesta Educativa

El Movimiento Guía y Scout es una organización de educación no formal y su Programa Educativo brinda, en forma progresiva, la oportunidad de crecer integralmente e insertarse en la realidad del mundo, para comprenderlo y transformarlo, tomando decisiones de acuerdo con un código de ética basado en la Ley, la Promesa Guía y Scout, los Principios y las Virtudes; para desenvolverse como personas responsables, solidarias, autónomas, comprometidas y en búsqueda de su trascendencia.

**El Movimiento**  
*es inclusivo, basado en valores y su membresía está abierta a todas las personas que acepten nuestros valores fundamentales. En el contexto actual, es aún más importante que los seres humanos cuenten con los elementos necesarios para vivir en un mundo cada vez más diverso (O.M.M.S, 2018).*

Todo lo que hacemos en el Movimiento Guía y Scout debe llevar un valor educativo de acuerdo con el desarrollo e implementación exitosa del ciclo de vida de la niñez y la juventud con trascendencia transformadora en las etapas siguientes de su existencia.

Esta filosofía educativa persigue la constitución de la ciudadanía ejemplar, mediante el desarrollo en la niñez y juventud de una consciencia social que le lleve a comprometerse en forma libre, racional, consciente y radical con los legítimos intereses, necesidades de progreso, desarrollo material y espiritual de la comunidad (Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica, 2018).

Por medio de actividades educativas no formales, basadas en el voluntariado, se consigue que la niñez y juventud complementen sus habilidades y competencias en los ámbitos intelectuales, físicos, sociales y espirituales, además, que los motiven a querer ser miembros activos de la comunidad, en los diferentes retos de desarrollo que se plantean.





# Propósito

## de la Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica

La Asociación de Guías y Scouts de Costa tiene como finalidad esencial, enmarcada dentro de los grandes principios y metas fundamentales del Guidismo y del Escultismo, expresados en la Promesa, la Ley Guía y Scout, los Principios y Virtudes; la educación integral de la niñez y juventud en sus aspectos físico, intelectual, moral, estético, ético, religioso y social. Con miras a la constitución del ciudadano ejemplar, mediante la creación en la Guía y el Scout, de una viva y operante conciencia social, que lo lleve a comprometerse de manera libre, fecunda, racional, consciente y radical con los legítimos intereses e imperiosas necesidades de progreso, así como desarrollo material y espiritual de la comunidad (Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica, 1973, Ley 5189, reformada por la Ley 5894, 1976, artículo 3).

### En el Proyecto Educativo,

a la niñez y la juventud se le da un papel protagónico, incentivando el sentido de responsabilidad, a través de un juego motivante que permite el desarrollo de sus habilidades y destrezas para la vida. Que sean actores y gestores de sus vidas, con responsabilidad, solidaridad y con un sentido amplio de la espiritualidad.



# Principios

## de la Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica

El conjunto de nuestros principios constituye un marco referencial de valores esenciales y atrayentes; es nuestro propio modelo de identidad. La adhesión a estos valores es lo que permite tener una razón de ser y un estilo de vida, con la consistencia suficiente para acercarnos a la plenitud y a la felicidad, y con la fuerza necesaria para motivar a otros en esa misma dirección (Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica, 2020).

Los principios Guía y Scout son los siguientes:

### Deber para con Dios:

Adhesión a principios espirituales, lealtad a la religión que los expresa y aceptación de los deberes que resultan de ello.

### Deber para consigo mismo:

Responsabilidad de su propio desarrollo y bienestar personal.

### Deber para con los demás:

Implica la lealtad para su país en armonía con la promoción de la paz, la comprensión y la cooperación en el plano local, nacional e internacional.

Participación en el desarrollo de la sociedad con reconocimiento y respeto por la dignidad del ser humano y por la integridad de la naturaleza.



## Invitamos a la niñez y juventud

a usar progresivamente su libertad, a aceptarse con responsabilidad y enfrentar las consecuencias de sus decisiones y actos. Los motivamos para que tomen conciencia de su dignidad, se superen constantemente y opten por un proyecto personal para sus vidas; motivamos su admiración por el trabajo bien hecho y fomentamos su aspiración a la excelencia (Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica, 2020; O.M.M.S., 2017).



# Método

## Guía y Scout

El Método Guía y Scout es un sistema de autoeducación progresiva, no formal, constituido por una serie de elementos que actúan de manera integrada (Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica, 2018). El Movimiento trabaja con una estrategia educativa de aprendizaje por la acción; basada en un método:

*"Aprender haciendo", el cual distribuye responsabilidades y se asumen diversos roles durante su desarrollo.*

**1-Ley y Promesa.** Adoptamos un compromiso voluntario personal basado en un conjunto de valores compartidos, fundamentados en una Ley y una Promesa. Este es el marco de valores; la Ley y la Promesa corresponden a un decálogo positivo que cada integrante de este Movimiento se compromete a cumplir.

**2-Aprender haciendo.** Hacemos uso de acciones prácticas y experiencias de vida que ayuden a las personas a reflexionar y promover su crecimiento personal. La educación Guía y Scout es activa, propicia que la niñez y la juventud aprendan por sí mismas a través de la experimentación, la observación, la reflexión, el descubrimiento, la elaboración y la innovación.

**3-Sistema de equipos.** Convivencia en grupos de pares. Usamos pequeños equipos como una forma de participar en el aprendizaje colaborativo eficaz, en el desarrollo de habilidades interpersonales, el liderazgo, el sentido de responsabilidad y pertenencia. Las personas jóvenes pertenecen a una sección conformada por niños, niñas y jóvenes que los igualan en desarrollo evolutivo, organizado por equipos de pares de acuerdo con sus intereses y afectos, con los que establece una rica convivencia en la hermandad Guía y Scout.



### 4-Desarrollo progresivo individual.

El Movimiento permite a niñez y juventud tener experiencias personales que les conducen al desarrollo personal de sus potencialidades y a lograr los objetivos que se les propone en las distintas etapas de su vida a un ritmo propio. La progresión es animada por reconocimientos como insignias y otros emblemas.

**5-Vida en la naturaleza.** Los valores del Movimiento propician una relación de las personas con la vida en armonía constante con la naturaleza, visualizando al individuo como parte de la creación desde una conceptualización biocéntrica, que pone a la vida misma en el centro de la acción cotidiana y privilegia el respeto a todas las formas de existencia, superando las limitaciones del androcentrismo, que visualiza al hombre como ser superior en la naturaleza.



## 6-Vida en la sociedad.

El Movimiento y sus valores propician una relación de las personas con su mundo, familia, localidad, su país y el orbe, en armonía constante que permite una hermandad mundial y propicia una cultura de paz y solidaridad, de respeto a las diferencias y en un ejercicio constante de ciudadanía a través del servicio.

## 7-Adultos estimulantes y no interferentes.

La persona adulta se incorpora al dinamismo juvenil, da testimonio de los valores del movimiento y ayuda a que la niñez y la juventud descubran sus mejores rutas de aprendizaje; facilita el diálogo intergeneracional y muestra modelos afines a los valores del Movimiento como persona facilitadora y no protagonista.

## 8-Un marco simbólico.

El marco simbólico son todos aquellos elementos que nos dan una imagen propia y conforman el ambiente de referencia del Movimiento y la Hermandad Mundial. Estimula el sentido de pertenencia, el crecimiento personal y una cultura de paz universal (Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica, 2019).



# Contexto Nacional

**El Movimiento a nivel mundial, así como en Costa Rica, trabaja con énfasis en las siguientes áreas:** el acoso, drogadicción, salud reproductiva, equidad de derechos, compromiso con el medioambiente, cultura, diversidad e inclusión, uso de tecnologías, salud mental, abuso infantil, entre otras. Estas son importantes y están conectadas con la realidad de nuestro país para ofrecer un crecimiento armónico de la niñez y juventud. A la vez, pueden desarrollarse a lo largo del Programa Educativo y sus actividades en forma transversal, apoyadas en las políticas mundiales sobre los temas mencionados.

*En Costa Rica, estos aspectos se han identificado en estudios realizados en el ámbito nacional por diversas instituciones, como Mideplan, PANI, UNICEF, entre otras. Con el desarrollo del Programa Guía y Scout, se busca coadyuvar junto con el hogar, la iglesia, la comunidad y las instituciones públicas y privadas el estímulo de habilidades, destrezas y actitudes en la niñez y juventud, con el fin último de que asuman en forma responsable la transformación del entorno.*



Llegar a todas las personas participantes es un aspecto esencial de la aplicación del Programa y este necesita contemplarse dentro del Proyecto Educativo. La Asociación debe asegurarse de que el Programa esté fundamentado dentro del Proyecto Educativo, de manera que propicie experiencias de aprendizaje significativas para todas las personas: coeducación, actividades que contemplen las discapacidades, que tomen en cuenta a las poblaciones que viven en circunstancias difíciles y todas las comunidades, culturas, clases sociales y áreas geográficas.

*Dentro del Movimiento Guía y Scout, es esencial que el paso de la niñez y la juventud a través de él sea seguro, que respete su integridad y su derecho a un ambiente sin restricciones (O.M.M.S, 2017).*

El Movimiento trabaja con especial énfasis en las áreas que han sido identificadas como importantes; estas se abordan en el Proyecto Educativo, dada la conexión con la realidad de nuestro país para ofrecer un crecimiento armónico de la niñez y juventud.



## Entre los temas sociales que el Programa Guía y Scout abordará en forma transversal, se señalan los siguientes:

### 1. Intimidación o acoso (bullying)

Este fenómeno ha ido en crecimiento, en especial en las instituciones educativas o asociaciones de niñez y juventud. La intimidación se refiere a todas las formas de actitudes agresivas, intencionadas y reiteradas, que ocurren sin motivación, adoptadas por uno o más estudiantes o compañeros, contra otro u otros. Por ello, el Proyecto Educativo, a través del trabajo en equipo y la adopción de un código de ética y hermandad, intenta prevenir este tipo de situaciones.

### 2. Drogadicción

La drogadicción ha impactado a nuestra sociedad de diversas formas, entre ellas, la disminución de las capacidades intelectuales y físicas de las personas que viven con esta enfermedad, el tráfico y venta de drogas, que conlleva a las personas a situaciones de alto riesgo. Aunado a los graves problemas sociales y familiares que esto provoca.

Debido a lo anterior, dentro de las estrategias del Proyecto Educativo, se implementan acciones que buscan un equilibrio emocional, el manejo adecuado de su salud física y mental, así como la construcción de un proyecto de vida. Aunado a la prevención del consumo de drogas y sus efectos.

### 3. Salud mental

El desarrollo integral de la persona requiere un proceso de estímulo de sus habilidades de autoconocimiento y con ello la construcción de estrategias que le permitan afrontar los retos de la vida diaria y la expresión de sentimientos.

En la actualidad, los procesos relacionados con ansiedad, depresión y suicidio son parte de los problemas de salud mental en nuestra sociedad; frente a ello, el Programa Guía y Scout estimula la capacidad de soñar, ejecutar, planear y concretar sus metas; descubrirse a sí mismos y desarrollar las capacidades que les permiten cambiar su entorno con valores y solventando aquellas situaciones inadecuadas en las relaciones humanas.

Cuidar la salud mental es también abordar situaciones extremas como el suicidio y la depresión, las cuales pueden manejarse con actividades que desarrollen la estabilidad y el apoyo a las personas vulnerables.





## 4. **Violencia y abuso sexual**

El abuso sexual infantil, los femicidios y otras formas de violencia han tenido un gran aumento a través de los últimos años. Por lo cual, mediante el Programa Educativo, se busca empoderar a las personas para que expresen sin temor, las situaciones a las que pueden verse sometidas; que las relaciones de poder no sean un obstáculo para el buen desarrollo de ellas y que encuentren una vida plena que pueda ser replicada con sus seres queridos, su familia y su comunidad.

Existen distintas formas de abuso: sexual, físico y psicológico. Se pueden diferenciar entre aquellas que requieren contacto físico o no lo requieren.



## 5. **Adecuado uso de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC) en la vida diaria.**

La tecnología, así como la globalización y la urbanización, ya ha cambiado el mundo. La rápida proliferación de las TIC es una fuerza imparable que afecta prácticamente a todas las esferas de la vida moderna, desde las economías hasta las sociedades, las culturas y la vida cotidiana.

Para muchas familias, las experiencias negativas del uso de las TIC motivan a establecer actividades que generen conciencia en la mayoría de los padres, madres, responsables legales o cuidadores. Por lo cual, con el Proyecto Educativo, deseamos crear la conciencia sobre las amenazas que enfrentan la niñez y la juventud en la internet; a saber: que conectarse en línea puede dismantelar las protecciones tradicionales que la mayoría de las sociedades intentan colocar en el entorno, exponiéndoles a un contenido y comportamiento inaceptables y a contactos potencialmente peligrosos con el mundo exterior.



## 6. **Salud reproductiva y responsabilidad sexual**

El logro de un estado de salud plena requiere de la garantía del disfrute de los derechos humanos en el campo de la reproducción, la sexualidad y la afectividad. Los derechos sexuales y reproductivos comienzan en el entorno individual de cada persona.

Descubrir las potencialidades de crear vida impone también un reto dentro del Proyecto Educativo, haciendo notar las responsabilidades que conllevan los actos que pueden procrear un hijo o hija, o el cuidado del cuerpo humano para mantenerlo saludable.



## 7. **Compromiso con el ambiente**

Se desarrolla el sentido de responsabilidad de la niñez y juventud, fortaleciendo los conceptos necesarios para el crecimiento personal, así como la inclusión en actividades que complementan estos conceptos con una vivencia de sus experiencias, en un ambiente al aire libre en contacto con la naturaleza, incentivando a la persona en su trabajo en equipo para construir un mundo mejor.

El Proyecto Educativo provee las oportunidades para realizar acciones concretas, mediante programas que impulsan la conciencia de que un mundo mejor es realizable con el compromiso de todas las personas.



## 8. Cultura de respeto a la diversidad y la inclusión

Se fomenta el respeto a la diversidad del ser humano y a la espiritualidad del individuo, en los principios democráticos, en la construcción de la justicia y la paz en nuestras comunidades, reconociendo la interdependencia y el trabajo en equipo, como elemento esencial para nuestro desarrollo.

Incentivamos y potencializamos el diálogo y la comprensión entre culturas, entre generaciones y las diversas creencias religiosas, promoviendo la igualdad y el respeto de las opiniones de las personas.

## 9. Igualdad, equidad de género y empoderamiento de las niñas y las mujeres

El empoderamiento femenino nos impulsa al valor de poner énfasis en todas las capacidades y las fuerzas que tiene cada una de las mujeres. Nos ayuda a acabar con todas las desigualdades de género que, desgraciadamente, siguen existiendo y que tenemos que seguir experimentando en nuestro día a día. Debemos creer en la equidad de derechos, así como en la importancia de apoyar el empoderamiento de grupos en desventaja como los compuestos por niñas y mujeres jóvenes.

## 10. Habilidades para la vida

Las habilidades para la vida son un grupo de habilidades o destrezas psicosociales, que les facilitan a las personas enfrentarse con éxito a los desafíos y exigencias de la vida diaria.

En nuestro entorno, se hace necesario estimular este tipo de habilidades, ya que permiten una inserción activa en la sociedad y la transformación colectiva de esta. Como movimiento mundial, el Movimiento Guía y Scout prepara a la niñez y juventud para ser ciudadanos activos a nivel local y global, respondiendo a los desafíos económicos, sociales y ambientales actuales (O.M.M.S., 2017).

A través de estas habilidades, las personas refuerzan su protagonismo, confianza, capacidades y visión para impulsar cambios positivos en la sociedad y desarrollar sus potencialidades. El Programa Guía y Scout brinda, por medio de sus actividades, un espacio seguro para el desarrollo integral de las personas que participan de él (A.M.G.S., 2014). Por esta razón, el Programa Educativo ofrecido por la Asociación contempla experiencias que facilitan el desarrollo de estas, desde la dimensión integral de la persona:



### A. Conocimiento de sí misma

Con ello se busca el descubrimiento de sí misma y la forma cómo se interrelaciona con las demás personas, el entender sus potencialidades y cómo plantear desde ellas su proyecto de vida.

### B. Empatía

Como una habilidad que permite comprender las situaciones desde las cuales las otras personas construyen su vida, toman sus decisiones y perciben la vida. Esto permite el diálogo y el respeto para la construcción de proyectos conjuntos.

### C. Comunicación afectiva

Es la capacidad de expresarse en forma apropiada desde la cultura y las situaciones de las personas. También se relaciona con la capacidad de pedir apoyo o ayuda en momentos de necesidad. Llevar a cabo una comunicación asertiva en todo momento.

### D. Habilidades sociales

Conjunto de estrategias de conducta y la capacidad para aplicar dichas estrategias en pro de resolver una situación social de manera efectiva. Es decir, llegar a una solución aceptable para el propio sujeto y el contexto social.

### E. Toma de decisiones

Permite manejar de forma constructiva las decisiones respecto de nuestra vida y la de las demás personas. Desarrollando habilidades de liderazgo y el análisis de situaciones, con el fin de generar criterios para la toma de decisión, asumiendo las experiencias como forma de aprendizaje de vida.



## F. Resolución de problemas y conflictos

La resolución de conflictos evoca la necesidad de buscar diversas formas de abordar problemas, escuchar a las demás personas, tratar de ser objetivos y enfrentar de manera constructiva y pacífica las diversas situaciones que se dan en el diario vivir.

## G. Pensamiento creativo

Ayuda a responder de manera adaptativa y flexible a las distintas situaciones que se nos presentan. Además, contribuye en la toma de decisiones y en el abordaje de las situaciones en forma proactiva. Es desarrollar competencias y destrezas, dejando que la creatividad sea la guía de las soluciones, y ver las problemáticas desde diversas perspectivas para dar soluciones a los retos planteados.

## H. Pensamiento crítico

Es la habilidad que permite analizar información y experiencias de forma objetiva y analítica.

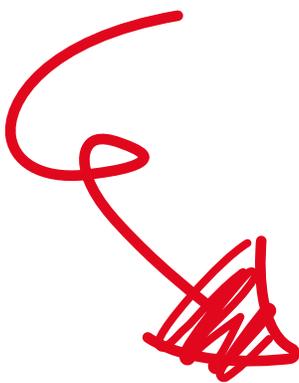
Esto influye en la manera de enfrentar a las situaciones y cómo nos relacionamos con otras personas. Es incentivar en nuestro pensamiento la inteligencia emocional ante diversas situaciones. Saber juzgar entre los prejuicios, estereotipos o impresiones sin análisis, para evitar tomar posiciones que puedan generar un conflicto.

## I. Manejo de sentimientos y emociones

Permite reconocer nuestros sentimientos, emociones y también las de las demás personas. Es decir, a partir de este reconocimiento, trabajar las emociones en la interacción con otras personas.

## J. Estilo de vida saludable

Nos permite identificar los problemas, sus causas y las posibles alternativas de solución. Se focaliza en la búsqueda de actos y acciones positivas en pro de un estilo de vida saludable, tanto a nivel físico como emocional.



### K. Igualdad y equidad de derechos

La equidad de derechos se define como el conjunto de acciones y actitudes tendientes a reconocer las condiciones, características y cualidades de todas las personas, respetándolas a todas por igual, así como valorar la importancia del apoyo y el empoderamiento de grupos en desventaja como los compuestos por la niñez y mujeres. El empoderamiento propicia la adquisición de capacidades y habilidades para la transformación de la sociedad; de igual manera, valora las capacidades que tiene cada persona, tanto hombres como mujeres y busca la equidad entre los diferentes géneros.

### L. Responsabilidad de la administración financiera personal

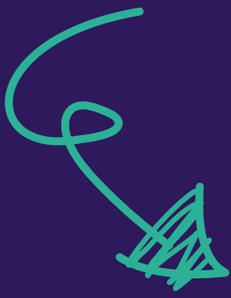
Promover estrategias y acciones que permitan conocer y aplicar en forma adecuada el buen uso de los recursos económicos personales, tales como la inversión, el ahorro, el análisis a la hora de invertir y desarrollar una cultura de ahorro. Lo cual permitirá al individuo tomar decisiones acerca de su dinero de forma responsable.

### M. Liderazgo

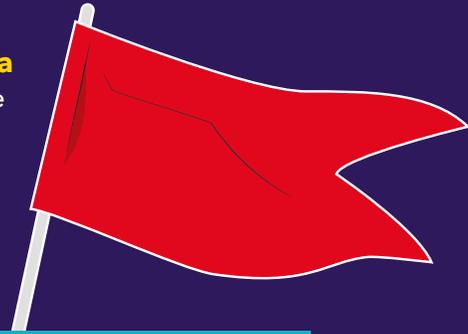
Aunado a lo anterior y con base en el propósito de la Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica, las personas que integran el Movimiento necesitan desarrollar capacidades de liderazgo que les permitan contribuir en la creación de un mundo mejor, como personas activas, para alcanzar el cambio en el contexto donde se desarrollan.

El liderazgo puede definirse como una habilidad para lograr transformaciones en la sociedad y, a la vez, como un elemento de crecimiento personal (O.M.M.S., 2017).





**Para lograr el desarrollo de un liderazgo positivo y una ciudadanía activos**, el Proyecto Educativo señala el siguiente modelo de liderazgo, basado en el pensamiento reflexivo y la acción responsable. Este se fundamenta en el desarrollo de comportamientos y actitudes para fortalecer la capacidad de liderar hasta que se convierta en un hábito y lograr cambios duraderos dentro de su entorno. A continuación, se enuncian los tipos de liderazgo:



**Efectivo:** Es liderarse a uno mismo, examinar el comportamiento personal y el impacto que ha tenido, analizar los valores que se tienen y cómo se han aplicado en el momento de liderar. Es considerar cómo se puede mejorar y crear sus propias condiciones para lograrlo.

**Colaborativo:** Escuchar y aprender de las demás personas, propiciando el intercambio de ideas y pensamientos para incrementar su potencial y contribuir a cada situación o equipo.

**Creativo:** Promover la investigación e innovación, para aprender a cuestionar y ampliar sus propios conceptos.

**Igualdad de género:** Propiciar la igualdad de género y ser líderes en equidad.

**Contexto:** Comprender las inquietudes y necesidades de las demás personas. Conocer el entorno donde se desenvuelve y compartir el liderazgo en forma inclusiva.

**Reflexivo:** Desarrollar el autoconocimiento, esto permite comprender a las demás personas, sus emociones y sentimientos, permitiendo responder ante diferentes situaciones de manera adecuada y a desarrollar el liderazgo en forma práctica. (Asociación Mundial de Guías Scouts, 2018).



# La persona a la que aspiramos

Aspiramos a que cada persona que ha vivido la Hermandad y Movimiento Guía y Scout haga siempre lo que depende de ella para ser:

**Íntegra.** Que busca hacer lo correcto, con respecto a sí misma y hacia las demás personas, asumiendo los valores del Movimiento Guía y Scout en forma comprometida y activa.

**De voluntad fuerte,** responsable de sí misma, que ha optado por un proyecto de vida para el desarrollo de sus potencialidades, asumiendo su papel como persona capacitada para transformar la sociedad en la que se desenvuelve.

**Responsable** con la integridad del ambiente y la naturaleza, como experiencia educativa y estilo de vida.

**Servicial,** desarrolla actitudes permanentes de colaboración para ayudar a las demás personas en forma espontánea, pensando en el bienestar común.

**Solidaria con su comunidad,** defensora de sus derechos, especialmente con aquellas personas que sufren o están en situaciones de vulnerabilidad.

**Comprometida con la democracia,** integrada al desarrollo, amante de la justicia y promotora de la paz.



**Que valora el trabajo humano**, construye su familia en el amor y reconoce su propia dignidad y la de todas las personas; comparte con todas y las respeta.

**Creativa**, que se esfuerza por dejar el mundo mejor de cómo lo encontró, adquiriendo habilidades y destrezas para dar soluciones a situaciones problemáticas desde diversas perspectivas.

**Interesada por aprender continuamente**, que hace bien su trabajo y que, libre del afán de poseer, mantiene independencia ante las cosas.

**Espiritual**, con sentido trascendente para su vida, que desarrolla su espiritualidad de acuerdo con sus creencias, vive su fe y la integra a su conducta, además, abierta al diálogo y a la comprensión, respeta las opciones religiosas de las demás personas.

**Consciente socialmente**, que muestra interés ante los desafíos de su entorno y es gestora de procesos de cambio.

**Respetuosa** de las características y espacios de las personas que la rodean y presentan ideas y pensamientos diferentes, sin exclusiones.

**Busca el bienestar** de sí misma y de la comunidad donde se desempeña.

**Aplica** la equidad y no la discriminación.

**Tolerante**, fomenta el diálogo positivo y propicia la apertura entre las personas, aportando su propia visión y respetando la de las otras.

# La persona

## y su relación con el Proyecto Educativo

*“El Escultismo es un gran juego para el muchacho, pero una gran responsabilidad para el adulto” (Baden Powell, 1919).*

El Proyecto Educativo es el conjunto de las definiciones fundamentales para que una organización desarrolle su Programa. En este, se plasman la propuesta educativa y la identidad de nuestra Asociación. La niñez y juventud son los depositarios de este proyecto, pero este no podría desarrollarse sin la colaboración de una persona adulta facilitadora.

**Algunas de sus características son:**

### Colaboradora:

Asiste en el desarrollo e implementación del Programa de niñez y juventud. Incluye un amplio rango de personas adultas en el Movimiento Guía y Scout que pueden ser voluntarias o profesionales.

### Facilitadora:

Creación de las circunstancias adecuadas para que la niñez y juventud pueda obtener una experiencia de aprendizaje positiva a través de su vida Guía y Scout. Este rol está más vinculado a la implementación del Programa.

### Desarrolladora:

Evalúa, analiza y diseña el Programa de acuerdo con las necesidades de la niñez y juventud, tomando en cuenta cualquier nueva tendencia que surja.

### Participativa:

Personas adultas y jóvenes deben trabajar juntas en colaboración para crear oportunidades de aprendizaje. Corresponde a la niñez y juventud convertir esas oportunidades en experiencias significativas para ellas (aprender es una elección). Las personas adultas apoyan a la niñez y juventud en ese proceso.

### Creadora de oportunidades:

Las personas adultas facilitan y apoyan a los protagonistas del Programa, para crear oportunidades de aprendizaje y por medio de una cultura de alianza, para convertir estas oportunidades en experiencias significativas.



# Motivación

## para sumarse a ayudar

### Nuestro sueño

es que muchas niñas, niños y jóvenes formen parte de esta gran hermandad mundial; es una tarea loable, llena de satisfacciones, así como de mucho trabajo.



**Sueño que no se puede lograr sin la participación de personas adultas (facilitadoras), personas jóvenes adultas**

y, por supuesto, aquellas que, con sus ojos y su brillo, iluminan la vivencia a nuestro gran juego del Escultismo y del Guidismo. Por tal razón, las invitamos a sumarse en esta gran aventura, que participen de nuestras actividades, dedicando parte de su tiempo libre para mejorar la vida de la niñez y juventud. Así mismo, que esos chicos y chicas puedan disfrutar a plenitud de las actividades que ofrecemos en el Movimiento Guía y Scout.

# Referencias bibliográficas

1. 2020. Propuesta de Proyecto Educativo.
2. Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica, 1974. Ley Constitutiva.
3. Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica, 2018. Política Nacional de Programa Educativo.
4. Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica, 2019. Empecemos.
5. Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica, 2020. P.O.R. Artículo 10.
6. Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica, 2021. Plan Estratégico.
7. Asociación Mundial de Guías Scouts, 2018. Liderando para Ella y su Mundo. Inglaterra y Gales.
8. Asociación Mundial Guías Scouts, 2014. Aprendiendo a Prosperar. El Aprendizaje Juvenil en el Guidismo y el Escultismo Femenino. Londres, Inglaterra.
9. Baden Powell, 1974. Guía para el jefe de Tropa.
10. Consejo de la persona Joven. (2020). Política de la Persona Joven 2020 -2024. San José, Costa Rica. <https://www.worldvision.cr/blog/como-ayudar-a-un-nino-en-situacion-de-riesgo>.
11. Consejo Nacional de la Niñez y Adolescencia. (2019) Plan Nacional para el Desarrollo de Estrategias de Prevención y Erradicación de la Violencia contra niños, niñas y adolescentes. Costa Rica. 2017-2019. San José, Costa Rica. <https://www.unicef.org/costarica/media/341/file/Plan-nacional-para-desarrollarestrategias-deprevencion-y-erradicacion-de-la-violencia.pdf>
12. Gobierno de Costa Rica. (2019). Instituto Costarricense sobre Drogas. Estrategia Nacional sobre Drogas y Delitos asociados 2020-2030. San José, Costa Rica.
13. Ministerio de Planificación y Política Económica. Repositorio de Información. Problemas Sociales y de Bienestar. Políticas Públicas. San José, Costa Rica. <https://repositoriosnp.mideplan.go.cr/handle/123456789/14>
14. Oficina Scout Mundial, 2016. Política Interamericana de Diversidad e Inclusión. Panamá.
15. Patronato Nacional de la Infancia. [www.pani.go.cr](http://www.pani.go.cr)
16. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. [www.undp.org/content/undp/es/home.html](http://www.undp.org/content/undp/es/home.html)
17. Unesco. (2015) Replantear la Educación.
18. UNICEF. (2021): Desigualdades y efectos de la pandemia amenazan el presente y futuro de la niñez y adolescencia en Costa Rica. Brecha digital es un duro golpe para su aprendizaje, su inclusión social y la empleabilidad futura. <https://www.unicef.org/costarica/comunicados-prensa/unicef-desigualdades-y-efectosde-lapandemia-amenazan-a-la-ninez>
19. World Scout Bureau, 2017. Política Scout Mundial de Programa de Jóvenes. Kuala Lumpur, Malasia.

**Código ISBN**



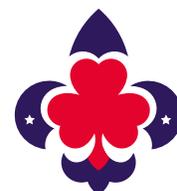
Apdo: 2223 1000, San José Costa Rica  
**siemprelistos.com**  
info@siemprelistos.com

+506 2222-9898  
Avenida 10. Calles 13 y 15 San José, Costa Rica.



**PROYECTO  
EDUCATIVO**

Asociación Guías y Scouts de Costa Rica



**Guías y Scouts  
de Costa Rica**  
INSTITUCIÓN BENEMÉRITA