



Momento Guía

DESCRIPCIÓN

Técnica lúdica que consiste en que las personas participantes reflexionen acerca de un tema presentado por la persona facilitadora durante un momento de silenciosa comunión, para crear un nuevo tipo de sensibilidad colectiva.



Elementos que se pueden utilizar para construir un Momento Guía

**Poesía, Reflexión o
Canción**

Historia

Música

Imágenes

Símbolos

OBJETIVO

1

Tomar conciencia progresiva en un tema seleccionado, mediante la reflexión personal que sugiere la canción y/o reflexión.

2

Favorecer el descubrimiento de los valores Guías y Scouts expresados en las canciones y/o reflexiones.



Elementos para tomar en cuenta

- › Lugar apropiado para formación en círculo.
 - › Acceso a un reproductor de música
 - › Ambiente adecuado [solemne]
- › Buenas condiciones acústicas y sin ruido exterior.
- › Otros recursos de apoyo visual auditivo.

CONTENIDO TEÓRICO

“Toda canción, sea celebración o sentimiento, alegría o pena, pasión o prudencia, es un canto solemne a la vida...” SCG

- La música es un lenguaje fascinante, que reúne la capacidad de comprensión y de expresión, así como de meditación.
- El lenguaje musical también favorece la unión, la socialización y sobre todo permite desarrollar la creatividad y la sensibilidad a través de los sentidos.
- Las canciones y reflexiones, a través de las palabras, poseen la ventaja de transportar diversidad de mensajes que conducen a nuevas experiencias o a rememorar momentos importantes para el desarrollo de la sensibilidad, emotividad y/o afectividad.
- Por medio de las canciones se favorecen los procesos de comunicación entre las personas y el encuentro consigo mismas, porque estas son una expresión del sentido de la vida.
- **El Momento Guía es «una elevación voluntaria de los corazones... en agradecimiento por los goces de la vida» Baden-Powell.**

DESARROLLO DE LA CEREMONIA PASO A PASO

> Selección del tema

- Se elige el mensaje [musical o escrito] vinculado a la enseñanza o moraleja que se persigue.

> Fase de Ambientación

- Se trata de conseguir el clima para la reflexión y la comunicación grupal; para ello se utilizan recursos como: imágenes, carteles, frases de interés, poemas, reflexiones, versos, composiciones audiovisuales, cantos, entre otros.
- Se debe crear un ambiente relajado y acogedor.
- Se realiza una motivación hacia la introspección –instante clave para la reflexión.
- Se recomienda la entrega a cada participante de una tarjeta con el texto o resumen de la canción que refleja su mensaje –esto permite que el contenido sea recordado en la memoria del receptor (a) del mensaje.

> Fase de Audición

- Este momento implica silencio para lograr la atención o concentración de cada persona participante a fin de que logre asimilar, percibir o captar el mensaje y posteriormente pueda expresar y compartir sus reflexiones con el grupo.
- Se pretende con la escucha, que lo comunicado se fije en la mente del oyente, ayudado por otros recursos: la repetición (la utilización del estribillo), el énfasis en los aspectos clave que se quieren transmitir –letra o verso.
- Se dispone a escuchar una canción / reflexión / épica situando a los participantes en el terreno de la imaginación, de los sentimientos y las emociones.

DESARROLLO DE LA CEREMONIA PASO A PASO

- La canción, poema o reflexión debe ser sencilla, no debe ser un obstáculo para la inmediata comprensión de la letra, sino una ayuda para recordar las palabras o mensaje clave. Debe conectar a los destinatarios con el mensaje y promover la manifestación de ideas y sentimientos.

> Fase de Introspección

- La meta con el momento Guía Scout es analizar, reflexionar y valorar las aportaciones del colectivo de personas a partir del texto o canto para favorecer cambios de actitudes o potenciar un objetivo educativo.
- Para ello se crea un ambiente interactivo para expresar los sentimientos vivenciados ante la audición musical o relato relacionadas con problemas, realidades o comportamientos sociales que llevan al grupo hacia momentos de meditación, crítica, descubrimiento y acciones comprometidas.



Aspectos que debe tomar en consideración la persona facilitadora

1. **Atmósfera grupal.**
2. **Participación y espíritu de grupo.**
3. **Comprensión del proceso por parte de las personas participantes.**
4. **Flexibilidad.**
5. **La técnica entendida como proceso educativo, se convierte en la vía idónea para educar en valores.**
6. **Se debe recordar que el «espíritu de elevación es lo que hace de este momento un ceremonial» B-P**
7. **Sencilla. Solemne. Sincera.**
8. **No se realiza ninguna otra actividad después para que las personas participantes puedan meditar acerca del tema abordado.**



Rol de la persona facilitadora a cargo de la ejecución de la técnica

- Guiará el desarrollo de la técnica, dando la explicación adecuada de las instrucciones.
- Realizará una realimentación del aporte de cada uno de los participantes.
- Motivará constantemente la participación de las personas presentes.
- Aprovecha todo el proceso para reflejar los valores y las actitudes positivas que surgen en la experiencia.



Dimensionar el impacto

- Se concluye validando los aportes, comentarios e intercambios de ideas sobre la experiencia vivida.

Autoría: Cuéllar, S. (2021) **El Momento Guía**. Costa Rica: AGYSCR





A continuación, se presentan algunos ejemplos de Momentos Guías, los cuales pretenden brindar un modelo que puede ser replicado o modificado para su aplicación en el Grupo o Sección. Nuestra finalidad es compartir un recurso de apoyo para la ejecución de una técnica ceremonial como lo es el Momento Guía.



EJEMPLO #1 "YO QUIERO SER"

1

Tomar conciencia progresiva en un tema seleccionado, mediante la reflexión personal que sugiere la canción y/o reflexión.

2

Favorecer el descubrimiento de los valores Guías y Scouts expresados en las canciones y/o reflexiones.



Elementos para tomar en cuenta

- Lugar apropiado para formación en círculo.
 - Acceso a un reproductor de música
 - Ambiente adecuado [solemne]
- Buenas condiciones acústicas y sin ruido exterior.
 - Otros recursos de apoyo visual auditivo.



Materiales

- 1 impresión con la reflexión completa.
- Tarjetas con trozos de la reflexión, cantidad según número de personas presentes.
 - Letras (Que formen la frase "Yo quiero ser")
 - Adornos y chocolates.

Los siguientes materiales: tarjetas, adornos con chocolate y velas uno para cada participante.



Desarrollo de la técnica paso a paso:



Saludo Encuadre

2 minutos

Actividad:

- Se saluda a las personas participantes
- Se exponen los objetivos del momento
- Se exponen las normas, conductas y características de la actividad [Sencilla. Solemne. Sincera]

Materiales

Objetivos, normas y características a la mano de la persona que dirige la actividad.



Instrucciones

3 minutos

Actividad:

- Se entrega a cada persona un trozo de la reflexión.
- Se pide que la lean hasta cuando se les indique.
- Se indica al grupo donde se van a sentar.
- Previamente en el lugar escogido, se colocan las letras de la frase "Yo quiero ser" delante del lugar donde se sentará el facilitador, de manera que las puedan leer los participantes y los adornos (ver los anexos) con un chocolate y la candela se colocan en cada lugar que el participante se va a sentar.

Materiales

Tarjetas con la reflexión "Yo quiero ser".

Importante tomar en cuenta las modificaciones si el contexto de la crisis sanitaria no permite realizar la actividad de forma presencial.

> Fase de Introspección

20 minutos

Actividad:

- En círculo, sentados y con la vela encendida.
- La persona que dirige empieza compartiendo el título de la reflexión.
- Se inicia la lectura de la reflexión por turnos [el participante que está a la derecha del dirigente inicia] y así sucesivamente hasta terminar.
- El facilitador les pide que aporten algún pensamiento sobre lo que leyeron.

> Cierre

20 minutos

Actividad:

- Una vez terminada la participación de las personas asistentes el/la dirigente concluye realimentando los aportes realizados, reflejando los valores y las actitudes positivas que surgen en la experiencia.

> Bibliografía

Sosa, D. (s/f) Momento Guía -Quiero Ser. Costa Rica: AGYSCR.

Yo quiero Ser



Tomado de Josefina Vásquez Mota y modificado para el momento Guía, del Curso Básico para facilitadores de Comunidades de Guías Mayores y Rovers AGYSCR.

Yo quiero ser una persona consciente del privilegio de la vida.
Yo quiero ser una persona feliz siendo yo misma, conforme a mi vocación y a mis sueños.

Yo quiero tener el coraje de ser libre para elegir mis caminos, vencer mis temores y asumir las consecuencias de mis actos.

Yo quiero tener alegría para reír, para construir mi camino a la felicidad, para sentir la energía de vivir intensamente.

Yo quiero tener éxitos, pero también fracasos que me recuerden mi condición humana.

Yo quiero sentir, ser una persona completa, amarme, reconocer que soy única, irreplicable e irremplazable, que valgo porque han depositado en mí una chispa divina y soy polvo de estrellas.

Yo quiero cobrar conciencia de que nadie puede lastimarme a menos que yo lo permita.

Yo quiero ser luz para mi pareja, mi familia y mis hijos, porque así les ayudaré a crecer sin miedos y con responsabilidad.

Yo quiero dejar de ser víctima para recobrar la capacidad de autogobernarme.

Yo quiero querer el presente, elegir el futuro y trabajar para conseguirlo incansablemente.

Yo quiero recordar el pasado, pero no vivir en el ayer, quiero soñar en el futuro, sin despreciar el presente, sabiendo que lo único seguro es el hoy, el aquí y el ahora.

Yo quiero perdonarme mis errores, mis culpas, mis caídas y viajar más ligera de equipaje.

Yo quiero renacer cada día, decir sí a la aventura de la vida y del amor.

Yo quiero trascender por mis silencios, por mis palabras, por mi hacer y mi sentir.

Yo quiero ser una persona vividora de la vida, ser capaz de disfrutar la belleza y descubrirla o construirla donde está escondida, disfrutar la risa, pero también el llanto.

Yo quiero dejar de sobrevivir y atreverme a supervivir.

Yo quiero construir mil estrellas en el infinito y tener el valor de ir a alcanzarlas.

Yo quiero ser una persona completa, no sustituto, menos objeto, saber querer, saber decir sí, pero también no.

Yo quiero repetirme a diario:

¡Qué oportunidad he tenido al nacer!

¡Qué oportunidad tengo de estar aquí!

¡Qué oportunidad tengo de SER MUJER/HOMBRE!

Tarjetas de Reflexión

Yo quiero ser una persona consciente del privilegio de la vida.

Yo quiero ser una persona feliz siendo yo misma, conforme con mi vocación y mis sueños

Yo quiero tener el coraje de ser libre para elegir mis caminos, vencer mis temores y asumir las consecuencias de mis actos.

Yo quiero tener alegría para reír, para construir mi camino a la felicidad, para sentir la energía de vivir intensamente.

Yo quiero tener éxitos, pero también fracasos que me recuerden mi condición humana.

Yo quiero sentir, ser una persona completa, amarme, reconocer que soy única, irrepetible e irremplazable, que valgo porque han depositado en mí una chispa divina y soy polvo de estrellas.

Yo quiero cobrar conciencia de que nadie puede lastimarme a menos que yo lo permita.

Yo quiero ser luz para mi pareja, mi familia y mis hijos, porque así les ayudaré a crecer sin miedos y con responsabilidad.

Yo quiero dejar de ser víctima para recobrar la capacidad de autogobernarme.

Yo quiero tener el presente, elegir el futuro y trabajar para conseguirlo incansablemente.

Yo quiero recordar el pasado, pero no vivir en el ayer, quiero soñar en el futuro, sin despreciar el presente, sabiendo que lo único seguro es el hoy, el aquí y el ahora.

Yo quiero perdonarme mis errores, mis culpas, mis caídas y viajar más ligera de equipaje.

Yo quiero trascender por mis silencios, por mis palabras, por mi hacer y mi sentir.

Yo quiero ser una persona vividora de la vida, ser capaz de disfrutar la belleza y descubrirla o construirla donde está escondida, disfrutar la risa, pero también el llanto.

Yo quiero dejar de sobrevivir y atreverme a supervivir.



Yo quiero construir mil estrellas en el infinito y tener el valor de ir a alcanzarlas.

Yo quiero ser una persona completa, no sustituto, menos objeto, saber querer, saber decir sí, pero también no.

Yo quiero repetirme a diario: ¡Qué oportunidad he tenido al nacer! ¡Qué oportunidad tengo de estar aquí! ¡Qué oportunidad tengo de SER MUJER/HOMBRE!



EJEMPLO #2 "ANTE ESTE FUEGO TRANQUILO"

1

Tomar conciencia progresiva acerca de la Promesa, mediante la reflexión personal que sugiere la canción y/o reflexión.

2

Favorecer el descubrimiento de los valores Guías y Scouts expresados en las canciones y/o reflexiones



Elementos para tomar en cuenta

- › Lugar apropiado para formación en círculo.
 - › Acceso a un reproductor de música
 - › Ambiente adecuado [solemne]
- › Buenas condiciones acústicas y sin ruido exterior.
 - › Otros recursos de apoyo visual auditivo.



Materiales

- › 1 paquete de papel crepé.
- › Veladoras pequeñas [una para cada participante].
- › Huellas de cartulina (preferiblemente en papel fosforescente para que se ilumine con las velas) velitas encendidas que señalan el camino, se colocan encima de las huellitas. Colocar la huella y la veladora encima, para proteger de la cera.
- › 10 rótulos con los puntos de la ley, los rótulos deben tener la forma de estrella.
- › 1 rollo de hilo pavilo, para colgar los rótulos del techo.



Desarrollo de la técnica paso a paso:



Saludo Encuadre

2 minutos

Actividad:

- Se saluda a las personas participantes
- Se exponen los objetivos del momento
- Se exponen las normas, conductas y características de la actividad [Sencilla. Solemne. Sincera]

Materiales

Objetivos, normas y características a la mano de la persona que dirige la actividad.



Instrucciones

3 minutos

Actividad:

- En el piso se ha colocado una velita para cada participante en circular [formación de círculo].
- En el centro del círculo están encendidos 3 cirios simbolizando los principios y las virtudes de toda Guía y Scout.
- Cada persona ingresa al lugar y se coloca junto a una veladora. Cada velita tendrá un párrafo con el mensaje de Lezard.
- Vamos a escuchar atentamente.

Materiales

- Velas, cirios y fósforos.
- Párrafo del Libro de Lezard "La Promesa".

> Fase de Introspección

20 minutos

Actividad:

- La dirigencia inicia la lectura de la reflexión:
“Y es siempre lo mismo: la misma disciplina que uno se impone libremente, la misma obediencia y el mismo servicio que uno escoge libremente. Libremente has venido a nosotras y libremente has caminado en nuestras filas. Conoces a las Guías Scouts, su Ley, su ideal. Sabes lo que tú debes ser: una persona sencilla y fuerte, activa y alegre. Sabes todo esto y lo aceptas. Ante este fuego tranquilo, ven hacer tu Promesa”.
- Una vez leído, hace el llamado acerca del compromiso de cada uno para ser una mejor persona.

Importante tomar en cuenta las modificaciones si el contexto de la crisis sanitaria no permite realizar la actividad de forma presencial.

> Cierre

3 minutos

Actividad:

- Se pide a cada participante que se acerque uno a uno a su veladora y tomen luz de los cirios que se encuentran en el centro y se les pide que den lectura al pequeño párrafo del poema de Lezard que tiene en su huella.
- Por turnos van leyendo y explicando lo que piensan del mensaje inscrito que le ha correspondido.
- Mensaje final de la persona que dirige:
“Deseamos que la luz que han recibido encienda sus corazones y les de fuerza para seguir cumpliendo su Promesa Guía Scout.

Materiales

- Párrafos impresos

> Bibliografía

Herrera, S. (s/f) Momento Guía -Ante este fuego tranquilo. Costa Rica: AGYSCR.

Ante este fuego tranquilo, ven a hacer tu Promesa. No es difícil, no es audaz, no es tampoco presuntuoso prometer que uno hará todo lo posible para servir a Dios, ayudar al prójimo y obedecer la Ley.

No es difícil porque no prometes no fallar nunca; no prometes no desobedecer jamás, no equivocarte nunca. Eso no lo lograrás, porque no eres una santa, ni lo soy yo, ni tampoco nosotras.

La Promesa es una fuerza, una dirección que das a tu esfuerzo. Y el esfuerzo te conducirá de esfuerzo en esfuerzo, a través de la vida, hasta la meta que te has fijado.

La Promesa es una fuerza. Cuando la hayas hecho, no serás mejor: serás más fuerte.

Y si algún día llegaras a dudar o no supieras si tal cosa se debe hacer o si es de las que no deben hacerse, recordarás que una noche, ante un fuego tranquilo, a la hora en que la claridad desaparece y los ruidos se apagan, entre compañeras que tenían el mismo ideal que tú, prometiste servir a Dios... y ya no dudarás. Sabrás si puede hacerse o si es de lo que no se debe hacer.

La Promesa es una fuerza. No siempre estarás tan bien dispuesta como hoy. No siempre tendrás esta alegría desbordante o esta serenidad, porque hay tormentas en la vida, hay grandes fatigas, hay penas de niños y tristezas de adultos, y hay incertidumbres repentinas.

Entonces, quizás en una mañana triste de un día triste, te dirás: ¿para qué todo esto? Y luego recordarás que una noche, ante un fuego tranquilo, a la hora que la claridad desaparece y los ruidos se apagan, entre compañeras que tenían el mismo ideal que tu, prometiste servir a Dios.

Ya no te dirás: ¿para qué todo esto? Y porque no tienes más que una palabra, porque tu alma es sencilla y recta, porque no puedes servir a dos señores, ni obedecer dos leyes que se contradicen, permanecerás fiel a tu Promesa: servirás a Dios, ayudarás al prójimo, obedecerás la Ley.



**La Promesa es una fuerza. Otras la han hecho antes que tu.
Otras la harán después que tu.**

**Prometes solamente hacer todo lo posible... lo que tu
puedas, como puedas, de la mejor manera. Ante este
fuego tranquilo, ven a hacer tu Promesa.**



EJEMPLO #3 SEMILLA EN TIERRA BUENA

1

Tomar conciencia progresiva acerca de ser una buena semilla [valores Guías y Scouts], mediante la reflexión personal que sugiere la canción.

2

Favorecer el descubrimiento de los valores Guías y Scouts expresados en las canciones y/o reflexiones.



Elementos para tomar en cuenta

- › Lugar apropiado para formación en círculo.
 - › Acceso a un reproductor de música
 - › Ambiente adecuado [solemne]
- › Buenas condiciones acústicas y sin ruido exterior.
 - › Otros recursos de apoyo visual auditivo.



Materiales

- › Fósforos.
- › Veladoras pequeñas [una para cada participante].
 - › Tarjetas impresas para cada participante.
 - › Canto escogido.
- › Una cesta con semillas [preferiblemente de tamaño mediano]
 - › Un poquito de tierra, un vasito con agua



Desarrollo de la técnica paso a paso:

> Saludo Encuadre

2 minutos

Actividad:

- Se saluda a las personas participantes
- Se exponen los objetivos del momento Guía
- Se exponen las normas, conductas y características de la actividad [Sencilla. Solemne. Sincera]

Materiales

Objetivos, normas y características a la mano de la persona que dirige la actividad.

> Instrucciones

3 minutos

Actividad:

- La persona facilitadora solicita a los y las participantes que se coloquen en el piso en forma de círculo ubicados c/u frente a una vela [junto a cada vela con base de aluminio, estará colocada una tarjeta para el trabajo individual].
- Cada persona (de izquierda a derecha) tomará del cesto una semillita, que puedan mirarla, tocarla, pensar en qué debe pasar para que de la semilla surja una plantita...
- Se brinda un espacio para compartir con el grupo las ideas que han surgido con respecto a los signos que han sido representados en el lugar "tierra, semillas, agua..."

Materiales

- Velas y fósforos.
- Semillas, agua, tierra.

> Fase de Introspección

20 minutos

Actividad:

- Se solicita a cada participante que en su tarjeta escriba lo que significa para sí misma la semilla de la Ley y la Promesa y ser buena tierra [ella/el mismo] en su Grupo, Sección, Patrulla, Equipo.
- Luego cada participante compartirá de forma voluntaria la palabra o frase que escribió en su tarjeta; esto lo hará relacionándolo con la importancia de que todos los días se lleve a la práctica el compromiso que significa la vivencia de la Ley y la Promesa Guía Scout.

Materiales

- Tarjetitas impresas (1 por participante).
- Lapiceros.

> Cierre

3 minutos

Actividad:

- Mensaje final de la persona que dirige:
"A veces estamos endurecidos porque siempre estamos actuando en función de lo que los demás nos dicen, muchos dejan que sus vidas sean manejadas por la presión de otros, sin embargo, tú ya tienes valores marcados en ti, ya tienes un ideal que decidiste voluntariamente seguir: la Ley y la Promesa".

¿Cómo estas haciendo para que la semilla sembrada en tu corazón de fruto? Ser buena tierra es una responsabilidad, tuya y mía. ¿Necesitas ser mejor tierra para una semilla tan preciosa?

Importante tomar en cuenta las modificaciones si el contexto de la crisis sanitaria no permite realizar la actividad de forma presencial.

> Bibliografía

Cuéllar, S. (s/f) Momento Guía -Semilla en tierra buena. Costa Rica: AGYSCR.

> Tarjetas

*"Crece pequeña, como una
semillita en buena tierra"*



100 años cambiando vidas
eso debe significar algo!



100

**CENTENARIO
GUIDISMO**

