



Guías y Scouts
de Costa Rica



BICENTENARIO
DE INDEPENDENCIA

ESPIRITUALIDAD SAN FRANCISCO DE ASIS

Guía de Actividades

 2021



“Un rayo de sol es suficiente para ahuyentar a muchas sombras”

“San Francisco de Asís



Jóvenes comprometidos con los más vulnerables

“Con la ayuda de los jóvenes y de su espíritu innovador podemos realizar el sueño de un mundo en donde el pan, el agua, las medicinas y el trabajo fluyan en abundancia y lleguen primero a los más menesterosos”

El Papa Francisco había exhortado a los jóvenes participantes en el encuentro “La Economía de Francisco”, en el cual los invitaba a seguir el ejemplo del joven Francisco de Asís, ya que los jóvenes tienen una especial sensibilidad y preocupación por identificar los temas cruciales que nos desafían.

La celebración de este año se centra en el tema “Transformar los sistemas alimentarios: innovación juvenil para la salud de los seres humanos y del planeta”, Se planteó que para que la juventud pueda tomar correctas decisiones sobre su alimentación debe haber más educación en todo el mundo sobre las opciones más saludables y sostenibles tanto para las personas como para el medio ambiente.



— La juventud y el Covid-19

El Covid-19 afecta a todos los segmentos de la población, y la juventud desempeña un papel fundamental en la gestión de esta pandemia y en la recuperación tras esta. Aunque todavía no se sabe con seguridad cómo afecta la enfermedad a los jóvenes, el Programa de Acción Mundial para los Jóvenes (WPAY) establece que los gobiernos deben asegurar que sus servicios satisfacen las necesidades de la juventud.

Este programa considera también fundamental reforzar la capacidad de los jóvenes para tomar sus propias decisiones y asumir responsabilidades en materia sanitaria. En este contexto, la educación en temas de salud, la promoción de la salud pública y la información basada en pruebas son fundamentales para combatir la propagación y los efectos de la Covid-19, sobre todo para combatir la propagación de la desinformación en la red.

— Una juventud innovadora está dando respuesta al virus

Los jóvenes también están desarrollando varias iniciativas para fomentar y aprovechar los esfuerzos por generar y ayudar a las poblaciones en situación de riesgo o afectadas por la pandemia. Muchos centros de innovación tecnológica impulsados por jóvenes ofrecen apoyo a empresas emergentes para desarrollar soluciones efectivas para abordar el Covid-19.



"Yo estoy contigo todos los días"

Queridos abuelos, queridas abuelas:

"Yo estoy contigo todos los días" (cf. Mt 28,20) es la promesa que el Señor hizo a sus discípulos antes de subir al cielo y que hoy te repite también a ti, querido abuelo y querida abuela. A ti. **"Yo estoy contigo todos los días"** son también las palabras que como Obispo de Roma y como anciano igual que tú me gustaría dirigirte con motivo de esta primera Jornada Mundial de los Abuelos y de las Personas Mayores. Toda la Iglesia está junto a ti —digamos mejor, está junto a nosotros—, ¡se preocupa por ti, te quiere y no quiere dejarte solo!

Soy muy consciente de que este mensaje te llega en un momento difícil: la pandemia ha sido una tormenta inesperada y violenta, una dura prueba que ha golpeado la vida de todos, pero que a nosotros mayores nos ha reservado un trato especial, un trato más duro. Muchos de nosotros se han enfermado, y tantos se han ido o han visto apagarse la vida de sus cónyuges o de sus seres queridos. Muchos, aislados, han sufrido la soledad durante largo tiempo.

Pero incluso cuando todo parece oscuro, como en estos meses de pandemia, el Señor sigue enviando ángeles para consolar nuestra soledad y repetirnos: **"Yo estoy contigo todos los días"**.

los días". Esto te lo dice a ti, me lo dice a mí, a todos. Este es el sentido de esta Jornada que he querido celebrar por primera vez precisamente este año, después de un largo aislamiento y una reanudación todavía lenta de la vida social. ¡Que cada abuelo, cada anciano, cada abuela, cada persona mayor —sobre todo los que están más solos— reciba la visita de un ángel!

A veces tendrán el rostro de nuestros nietos, otras veces el rostro de familiares, de amigos de toda la vida o de personas que hemos conocido durante este momento difícil. En este tiempo hemos aprendido a comprender lo importante que son los abrazos y las visitas para cada uno de nosotros, ¡y cómo me entristece que en algunos lugares esto todavía no sea posible!

El profeta Joel pronunció en una ocasión esta promesa: «Sus ancianos tendrán sueños, y sus jóvenes, visiones» (3,1). El futuro del mundo reside en esta alianza entre los jóvenes y los mayores. ¿Quiénes, si no los jóvenes, pueden tomar los sueños de los mayores y llevarlos adelante? Pero para ello es necesario seguir soñando: en nuestros sueños de justicia, de paz y de solidaridad está la posibilidad de que nuestros jóvenes tengan nuevas visiones, y juntos podamos construir el futuro.



Papa Francisco



ACTIVIDADES MANADA

1. COMPARTIMOS CON DIOS

Objetivos de esta actividad

1. Comprender la oración como un espacio para ofrecer, alabar, pedir y dar gracias a Dios.
2. Propiciar espacios de oración en la sección/Grupo.
3. Integrar la oración a las experiencias de la vida de sección.
4. Cultivar el respeto por los lugares de reflexión.
5. Integrar la oración a las experiencias personales.

Descripción de la actividad

Durante una actividad de sección, los niños comparten distintos momentos de oración. Motivados por una reflexión sencilla, conversan con Dios como lo harían con un buen amigo y a Él piden, ofrecen, alaban y dan gracias por aquellas cosas que consideran importantes y significativas para sus vidas.

Materiales

Los implementos necesarios para la construcción del panel; tarjetas de diferentes colores para escribir las oraciones; textos o preguntas que motiven la reflexión; lápices; alfileres, goma u otro material que permita adherir las tarjetas al panel.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Previo a la actividad de sección o grupo.

Los dirigentes preparan los elementos necesarios para realizarla durante la actividad grupal: materiales para la construcción del panel que se utilizará para depositar las oraciones, tarjetas de cuatro diferentes colores (uno para cada día de oración) en cantidad suficiente para todos los miembros de la sección o del Grupo y textos breves o preguntas que motiven la reflexión diaria.

En la actividad

Al atardecer del día de actividad -una vez montado el panel en que se depositarán las oraciones-, el equipo de dirigentes motiva la participación de los niños en esta actividad. Para ello, les explica que la oración es una conversación de amigos, y tal como pasa con los amigos, es agradable tener tiempo para compartir y conversar con Dios con palabras sencillas y por diferentes motivos.

Con este objetivo, la sección se reunirá frente al panel y, en una atmósfera de recogimiento, reflexionará sobre las cosas que les sucedieron ese día. Finalizada la reflexión, cada participante escribirá una pequeña oración en una tarjeta de color que el dirigente le entregará, la que luego pegará en el panel. Quien quiera compartir su oración podrá leerla frente al grupo.

Esta dinámica también se puede adecuar para una actividad de Sección o de Grupo durante los días que se realice, donde se motivará a orar resaltando los diferentes objetivos de la oración; ofrecer, alabar, pedir y dar gracias:

•**Primer día:** OFRECER: Los participantes ofrecen a Dios su compromiso con la Ley y la Promesa y su esfuerzo por vivir de acuerdo a ella, especialmente durante este evento que se inicia.

•**Segundo día:** ALABAR: Alabar a Dios es decirle lo hermoso que es saber que contamos con Él. Durante la actividad podemos darnos cuenta de la presencia de Dios en la naturaleza y alabar Su creación.

•**Tercer día:** PEDIR: Pedir a Dios su ayuda para lograr lo que nos hemos propuesto. Pedir por lo que nos hace falta a nosotros y a las personas que queremos. Pedir por nuestros amigos, nuestros compañeros y compañeras de seisena, nuestros compañeros de la escuela y del Grupo.

•**Cuarto día:** DAR GRACIAS: Todos hemos recibido mucho de Dios. Demos gracias por nuestra familia, los amigos, las cosas lindas que nos han pasado, las experiencias que nos han ayudado a crecer. Demos gracias también por todo lo que hemos vivido durante esta actividad

Las oraciones se mantienen en el panel durante toda la actividad, para que quien quiera, pueda acercarse hasta él, leerlas y tener un momento de reflexión individual o grupal. El programa de actividades tendrá que planificarse considerando esta posibilidad, dejando espacio para que los participantes puedan dedicar un tiempo efectivo a la reflexión.

En caso de actividad de varios días, la última noche, en el recogimiento del fuego que se apaga, los dirigentes invitan a los participantes a releer las oraciones que se han pegado en el panel. Quienes lo deseen podrán leer en voz alta sus oraciones, expresar una última reflexión en torno a lo vivido en durante el evento o contar a la Sección sus esperanzas.

Para finalizar, y manteniendo el ambiente de recogimiento, la Sección retira las tarjetas del panel y las arroja al fuego como una forma de ofrecer a Dios todo lo vivido.

En este mismo ambiente de recogimiento podrán compartirse las opiniones que los participantes tengan respecto a la actividad realizada. Al mismo tiempo, durante la realización de la actividad los dirigentes deberán estar pendientes de las conductas de cada participante, de manera de poder reforzar algunos comportamientos y profundizar junto a ellos respecto a algunas reflexiones.

2.EL JUEGO DE LA SALUD

Objetivos de esta actividad:

- 1.** Identificar situaciones y actitudes que ponen en riesgo nuestra salud o integridad física.
- 2.** Identificar situaciones que protegen nuestra salud e integridad física.
- 3.** Confeccionar un tablero de juegos.
- 4.** Jugar un juego de tablero.

Descripción de la actividad

A través de un juego de tablero que los mismos participantes confeccionarán, ellos tendrán la oportunidad de conocer algunas de las acciones que pueden llevar a cabo para proteger su cuerpo y su salud.

Una vez confeccionados, los tableros pasarán a formar parte de los materiales de la sección para poder ser utilizados en una próxima oportunidad o compartidos con la familia y amigos de cada participante.

Materiales:

- Revistas, tijeras, pegamento, lápices de colores, regla, pliegos de papel blanco.
- Por grupo: 1 trozo de cartulina de 40 x 45 cms., 21 tarjetas con indicaciones, 1 dado y 4 fichas de juego de diferentes colores.
- Complementa esta actividad el anexo técnico Tablero del Juego de la Salud.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Durante la reunión anterior Llegado el momento programado para su realización, los dirigentes recuerdan las características de la actividad que los mismos participantes seleccionaron al comenzar el ciclo de programa; motivan la participación de niños y niñas; piden a los niños que formen grupos de 4 participantes; y entregan a cada grupo el listado de materiales que necesitarán para confeccionar los tableros de juego.

Durante la semana, los dirigentes deberán estar atentos a que los niños obtengan el material requerido y, en caso que no todos los grupos lleguen con lo solicitado, ellos mismos deberán contar con materiales de reemplazo para entregar a los grupos.

Será tarea de los dirigentes proporcionar a cada grupo: un cartón de 40 x 45 cms. sobre el que se dibujará el tablero y 21 tarjetas, en cada una de las cuales debe estar escrito el número de casillero al que corresponde y la instrucción que se debe seguir al caer en dicho casillero.

El día de la actividad

Una vez que todo esté preparado y dispuesto, cada grupo se dedicará a confeccionar el tablero y, cuando esté terminado, jugarán una mano de **"El juego de la salud"**. Para confeccionar el tablero. Siguiendo la disposición que cada grupo considere adecuada, dibujarán sobre el cartón de 40 x 45 cms. un total de 70 casilleros: 1 Partida, 68 casilleros numerados correlativamente y 1 Meta. Para este trabajo, podrán guiarse por cualquiera de los tableros de juego que comúnmente se encuentran en el comercio y que, muy probablemente, alguno de los participantes tiene en su hogar.

A continuación, deberán ilustrar los casilleros según las especificaciones que se entregan en el anexo técnico Tablero del Juego de la Salud que complementa esta ficha de actividad. Para este trabajo, los participantes podrán buscar recortes de revistas con las situaciones requeridas o ilustrar los casilleros con dibujos realizados por ellos mismos. Es conveniente que durante esta etapa cuenten con la ayuda de un dirigente, lo que permitirá aprovechar educativamente este momento intercambiando opiniones frente a las situaciones presentadas.

Para terminar el tablero, deben numerarse todos los casilleros, pueden pintarse de diferentes colores aquellos que no estén ilustrados, y puede decorarse la base del tablero de juego.

A jugar. Finalizada la confección del tablero, cada grupo juega una partida de **"El juego de la salud"**. Para determinar el orden de juego, cada participante tira el dado una vez. Comienza quien obtenga el puntaje más alto, mientras que el segundo puntaje tendrá la segunda opción de lanzamiento y así sucesivamente.

Cada jugador tomará su ficha y la pondrá en el casillero de Partida. Tirará el dado una vez y moverá su ficha avanzando el número de casillas que indica el dado. Si la ficha cae en una casilla sin ilustración, esperará su siguiente tiro para seguir avanzando. Si cae en una casilla con ilustración, deberá ir a la tarjeta correspondiente y seguir las instrucciones que ésta indique. El primer jugador que llegue a la Meta será el ganador.

Al finalizar, niños y dirigentes comentarán la actividad realizada. Esta conversación informal puede centrarse en a lo menos tres puntos: el trabajo de confección del tablero, la realización del juego, y las acciones y actitudes que nos ayudan a proteger nuestra salud e integridad física.



ACTIVIDADES TROPA

1. TIEMPO PARA CONSTRUIR

Objetivos de esta actividad:

- Desarrollar la capacidad de compartir las experiencias espirituales individuales y canalizarlas en una expresión colectiva.
- Cultivar el respeto por los lugares especialmente señalados para el recogimiento y la oración.
- Valorar la expresión de la espiritualidad de los demás y reconocer en ella aspectos de la propia búsqueda personal.

Descripción de la actividad

La actividad consiste en la construcción, en el lugar de oración o en la capilla levantada para la actividad (campamento, paseo) de un panel que recoja el resultado de las reflexiones que realice la Sección. La actividad culminará cuando, en la última noche del campamento o paseo, el panel sea enterrado en el lugar.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La primera mañana

Reunidos en el lugar de oración, y como primera acción de esta actividad que ha sido seleccionada por los mismos participantes al momento de planificar el ciclo de programa, los miembros de la Sección (jóvenes y adultos) construyen e instalan el panel.

Para dicha construcción, pueden emplearse las siguientes técnicas:

1. Con cuatro listones de madera y un trozo de tela, se construye un bastidor con patas largas (para ser enterradas como soporte de la construcción).

2. Con trozos de caña y bambú se construye un rectángulo de patas largas (con el mismo fin que las patas del bastidor). Luego se corta un rectángulo de cartón grueso, de las mismas dimensiones del rectángulo de caña, y se le hacen orificios cada 10 centímetros. A través de ellos se pasa un cordel que una el cartón al bambú o caña.

3. Simular un muro. Con cajas de cartón forradas con papel de envolver o papel kraft que posteriormente se unen como si fueran ladrillos.

Terminado el trabajo anterior, los dirigentes propician un clima de recogimiento e invitan a las patrullas a comenzar esta actividad escribiendo en un sector del panel la Oración Guía y Scout, la que luego será leída con calma y en voz alta por toda la Tropa.

Manteniendo este clima de recogimiento, cada patrulla se traslada a un lugar no muy apartado pero que sí les permita mayor privacidad con el objeto de reflexionar sobre sus expectativas con respecto al día que comienza y resumirlas en una frase, un pequeño texto, una petición, u otra forma gráfica que pueda quedar de manera definitiva en el panel.

Cada reflexión puede acompañarse por un texto que represente la espiritualidad de la Patrulla. No necesariamente deben ser textos sagrados, pero sí apropiados y no simples figuras literarias o composiciones afectivas exentas de valor espiritual.

Finalizada la reflexión al interior de cada patrulla, estas vuelven al lugar de oración y cada una muestra y explica su trabajo al resto de la Patrulla, incorporándolo finalmente al panel.

Los encuentros siguientes repiten el esquema anterior, reflexionando, con lecturas apropiadas, sobre temas propuestos por las patrullas o los dirigentes. Las reflexiones de la mañana podrán estar más enfocados a las expectativas del día; las de la tarde, serán una forma de analizar y agradecer el día transcurrido. Así, cada vez se irán incorporando nuevos aportes al panel. Por ello, este es el momento adecuado para explicar a la Patrulla que al inicio Y al término de cada día, fruto de nuevas reflexiones como la realizada por la patrulla, se agregarán al panel peticiones, agradecimientos, frases, etc.; a la vez que se los invita a acercarse al lugar durante el día con el fin de orar y reflexionar en forma individual o colectiva.

Finaliza este primer encuentro de reflexión, así como todos los siguientes, con un canto apropiado. Estos no deben ser necesariamente religiosos pero, al igual que lo señalado respecto a los textos de reflexión, deben propiciar un clima de recogimiento espiritual.

Durante la extensión de la actividad, los dirigentes estarán atentos a los comportamientos que los participantes manifiesten. La información que pueda recoger en este sentido le será de gran ayuda al momento de evaluar la actividad realizada y, más adelante, en las conversaciones que tenga con los mismos jóvenes en relación a su crecimiento personal.

La última noche de la actividad

Una vez reunida la Tropa en el lugar de oración, recorren el panel leyendo en silencio los textos que lo componen.

Los dirigentes o el dirigente encargado de conducir esta parte de la actividad, invita a los jóvenes a compartir con sus compañeros y compañeras los sentimientos que la lectura les va produciendo.

Manteniendo el clima de recogimiento, la Tropa entierra la construcción como una forma de dejar en el lugar parte de las experiencias vividas. Este trabajo también puede acompañarse con cantos.

Para finalizar la actividad, la Patrulla agradece, según sea su concepción religiosa, la actividad realizada (campamento, paseo) y las experiencias compartidas.

Como toda actividad, habrá que destinar un momento para evaluar lo realizado y compartir el impacto que esta experiencia ha tenido en cada uno de los participantes. Esta conversación puede realizarse una vez enterrado el panel o en la siguiente reunión de Sección una vez de regreso en el lugar de reunión habitual.

2.CAMPAMENTO PADRES-HIJOS (SE PUEDE ADECUAR A LA MODALIDAD VIRTUAL)

Objetivos de esta actividad

1. Integrar a los padres en la vida de la Tropa.
2. Generar oportunidades y espacios para un diálogo diferente entre padres e hijos.
3. Dar a conocer a los padres y a la familia, de manera vivencial, el trabajo que realiza la Tropa.

Descripción de la actividad

Durante parte de un campamento, la Patrulla recibe la visita de familiares de las Guías y los Scouts y comparten con ellos la experiencia de la vida en naturaleza y su entorno.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El sentido de esta propuesta

Realizar una actividad que al mismo tiempo, sea una gran oportunidad y desafío para la comunidad que forman la Tropa, sus familias y los dirigentes.

En esta descripción nos ha parecido fundamental profundizar en el espíritu de la propuesta y dar algunas recomendaciones de cómo llevarla adelante. Será tarea del equipo de responsables, desarrollar esta idea de manera tal que responda a las características sociales, económicas y culturales de la comunidad en que cada miembro de la Patrulla se desarrolla, de ser modalidad virtual, debe tomarse en cuenta las características y condiciones de cada miembro de la Patrulla en el diseño de la propuesta.

Por nuestra propia vivencia, sabemos cuán fuerte puede impactar la experiencia de la vida en su entorno. Las tareas cotidianas hacen aflorar habilidades desconocidas, la convivencia profundiza las relaciones humanas, las actividades en naturaleza y los desafíos que ella nos presenta ponen a prueba conocimientos y potencian la creatividad. El mundo se ve con otros ojos y se valora desde otra perspectiva lo que se posee en el hogar.

Se vuelve cambiado. Aunque no sea posible precisar en qué momento o qué acción generó ese cambio, se sabe que las cosas ya no se perciben de la misma manera... y siempre hacen falta palabras para explicar el maravilloso júbilo que envuelve a los jóvenes cuando regresan de un campamento. Pues bien, si faltan palabras para explicarlo, intentemos entonces vivir esta experiencia junto a la familia de los jóvenes, hacerlos parte de este **"ámbito de aprendizaje"**. Se trata, entonces, de invitar a padres y familiares a convivir y compartir con la Patrulla durante algunos días de un campamento.

Cómo organizar el campamento

La forma como se organice el campamento dependerá en gran medida de la cultura y manera de hacer las cosas que prime en la comunidad a la que él y la joven de la Patrulla pertenece. Ya hemos dicho que los responsables, deberán determinar la forma más adecuada a la luz de la realidad en la que está inserta la Patrulla y los objetivos dados a la actividad. Teniendo esto en cuenta, entregaremos algunas recomendaciones que pueden ayudar en este trabajo.

Para comenzar, es deseable que previo al campamento los padres conozcan sobre el espíritu y los objetivos de la actividad. Esta actividad también será nueva para ellos y es importante motivarlos y generar de su parte un alto grado de compromiso.

En relación a la duración. Es ideal que esta actividad se realice durante un campamento de Tropa de mínimo 2 días de duración. El primer día las patrullas estarán realizando sus programas y preparando la bienvenida para sus familias, las que llegarían a partir de la tarde.

En relación al lugar

El campamento debe realizarse en un lugar cercano y de fácil acceso para todos, posibilitando así la llegada de los padres y familiares. El lugar seleccionado debe contar además con servicios higiénicos instalados.

En relación a las actividades

El objetivo es que padres e hijos compartan y hagan cosas juntos a través de actividades que propicien descubrimientos espontáneos, es decir, actividades que naturalmente generen experiencias y conocimientos que no tenían antes. Preparar juntos los alimentos, organizar una velada o un fogón, realizar una excursión breve, cantar, danzar, jugar, compartir una celebración religiosa, armar equipos para un juego de pistas o participar juntos en una actividad de observación de las estrellas.

No se trata, como a veces ocurre, que los papás formen patrullas para **“hacer como si fueran guías y scouts”**, o que se reúnan para escuchar una charla sobre las relaciones padres-hijos, o que las patrullas monten una reunión **“ideal”** para presentar a los padres. Esta propuesta está muy lejos de todo eso. Como se ha explicado, se trata de generar un ambiente flexible y alegre en el que ocurran cosas.

Un espacio en el que adultos y jóvenes se sientan cómodos. No demasiado estructurado de manera que impida un desarrollo natural, ni absolutamente falto de planificación de modo que el desorden limite las posibilidades.

No nos hemos referido en esta descripción a las múltiples tareas que dicen relación con la organización de un campamento. Lo nuevo y central en este caso es el espíritu que da vida a esta propuesta, y sobre este aspecto nos hemos detenido.

Si los resultados son positivos, se puede pensar en hacer de esta una actividad fija de la Tropa de manera que año a año, en la misma fecha, adultos y jóvenes se reúnan para dialogar, jugar y crecer juntos.



1. TIEMPO EN FAMILIA

Objetivo general

Desarrollando actividades entorno a la familia, ya que la convivencia en estos tiempos de pandemia nos ha unido y nos permite integrar a nuestros adultos mayores, dándoles tiempo de calidad y amor.

Objetivos específicos

- Mejorar la calidad de vida de las personas adultas en tiempos de pandemia.
- Brindar un espacio acogedor donde ellos puedan aprender nuevas habilidades.

1. ¡Ver una serie o película!

Aproveche para ver una serie o película con su familiar adulto mayor. Ya sea que decidan ver una película clásica, (muchas son de fácil acceso hoy y de altísima calidad cinematográfica) o que decidan ver un contenido más reciente, no deje pasar la oportunidad de compartir este tiempo juntos. Algunas recomendaciones de películas son:

- Belleza Inesperada
- Tan distinto como yo
- Milagro en la celda 7

2. Oportunidad de conocerse más como familia.

Ahora todos tenemos la oportunidad de conocer mejor a nuestros adultos mayores y ellos a nosotros por el simple hecho de pasar más tiempo juntos. Aproveche para conocer detalles que podrían parecer **“insignificantes”** pero no lo son. ¿Cómo se conocieron mis papás/abuelos? ¿Cuál es la historia de la familia?, ¿De adonde somos? ¿Qué otras circunstancias difíciles han vivido a través de sus vidas? Tenga por seguro que el COVID-19 no fue la primera ni la única.

3. Recreación social (actividades de socialización):

Conversar acerca de la situación mundial y, sobre todo, de temas alegres relacionados con la familia, ver fotos o videos de la familia, contar anécdotas, llamar a personas por teléfono u otras plataformas para darles ánimo en esta época, contar chistes.

4. Recreación espiritual (actividades que refuerzan la espiritualidad):

Rezar, orar y/o reflexionar, ver programas de TV, lectura de documentos u otros medios que me lleven a meditar sobre ese Ser Supremo desde mi espiritualidad.

2.RADIOTERAPIA

Objetivos de esta actividad

1. Desarrollar la capacidad de expresión.
2. Apreciar el aporte comunicativo del lenguaje de radio.
3. Conocer y aplicar la técnica del radioteatro.
4. Desarrollar habilidades para producir un material comunicacional novedoso utilizando elementos simples.

Descripción de la actividad:

Cada equipo selecciona o inventa una historia novedosa y la representa utilizando la técnica del radioteatro. La actividad culmina con la transmisión de los diferentes programas de radio y la elección de un ganador.

Materiales

Grabadora, casetes o discos compactos, materiales para producir efectos especiales, temas musicales, equipo de sonido y otros elementos, según los efectos que se quiera producir.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Antes de la primera reunión:

En un momento de la reunión habitual de la Wak o la Comunidad, el dirigente motiva a los participantes y explica en detalle la actividad que se desarrollará durante las próximas reuniones. Como la actividad fue seleccionada por los mismos participantes al momento de determinar el ciclo de programa, con certeza recordarán la idea principal pero requerirán información específica sobre qué acciones se desarrollarán para el logro de los objetivos planteados para la actividad.

También puede programarse como motivación la visita a una o varias radioemisoras para conocer su funcionamiento. Sería ideal que los equipos pudieran presenciar la transmisión de un radioteatro o alguna película donde se muestre esta realidad, por ejemplo, *"Días de Radio"* del director estadounidense Woody Allen.

Luego, trabajando en forma separada, cada equipo escoge con total libertad la historia sobre la cual preparará su radioteatro. Durante la semana se deberá complementar la idea inicial y recopilar información que permita elaborar el guión definitivo.

Al momento de crear las historias, se debe tener en cuenta que éstas serán escuchadas y no representadas en directo. Por ello, no sólo deben incluir un texto atractivo, sino que éste debe considerar además la incorporación de efectos de sonido fáciles de distinguir y adecuados a la historia que se quiere comunicar.

Durante la primera reunión

Una vez reunida la Comunidad, el dirigente encargado recuerda a los jóvenes las dos primeras tareas que deberán desarrollarse de inmediato: escribir los guiones y organizar el trabajo y responsabilidades de producción. Nada puede quedar al azar, ya que durante la próxima reunión se presentarán los radioteatros.

Durante un tiempo prudente los equipos trabajarán por separado y, ayudados por la información recopilada durante la semana, armarán la historia y redactarán el guion. Finalizado lo anterior, elaborarán la lista de los materiales necesarios para producir los efectos de sonido, distribuirán los personajes, tareas y responsabilidades, determinarán los días, hora y lugar en que se reunirán para los ensayos y grabaciones, etc.

Antes de finalizar la reunión, el dirigente se reunirá con la Comunidad para ultimar detalles y reforzar los compromisos adquiridos. Todos aquellos aspectos que digan relación con la organización para la próxima reunión deberán quedar claros para evitar descuidos o improvisaciones que puedan opacar la actividad.

Durante la semana los dirigentes confeccionarán el programa de la transmisión, conseguirán los equipos de sonido necesarios, prepararán una ambientación adecuada, constituirán el jurado y supervisarán el trabajo de los equipos, ya que ésta será para ellos una semana de mucho trabajo.

Estamos en el aire

Al comenzar la reunión habitual de Comunidad, un representante de cada equipo entregará al dirigente encargado la cinta que contiene el radioteatro. Mientras la Comunidad se encuentre desarrollando las actividades propias de una reunión habitual, los dirigentes prepararán las cintas y ultimarán los detalles de ambientación.

Cuando llegue el momento dispuesto para ello, los equipos se trasladarán a la **"sala de transmisión"** para ser los oyentes de un programa especial. Sólo faltará presentar al jurado y... ¡estamos en el aire! Finalizadas las transmisiones el jurado se retirará a deliberar. La actividad finaliza con la entrega de reconocimientos. Es recomendable que todos quienes hayan participado en la elaboración de los radioteatros reciban algún reconocimiento por su trabajo. Para lograrlo, se puede premiar en diferentes categorías o preparar, al menos, algún tipo de distinción que premie la participación y sirva como reconocimiento del esfuerzo realizado.

Una vez finalizada la actividad, en una reunión en que se destine un tiempo especialmente para ello, es conveniente evaluar la actividad a la luz de los objetivos planteados al planificarla. Es importante contar con estos indicadores y revisarlos, sólo así se podrá saber si efectivamente la actividad fue útil para lo que se propuso o si se perdió su norte en el camino.



Luchemos

por alcanzar la serenidad de aceptar las cosas inevitables, el valor de cambiar las cosas que podemos y la sabiduría para poder disfrutar unas de otras.



Guías y Scouts
de Costa Rica



BICENTENARIO
DE INDEPENDENCIA