

DÍA MUNDIAL DEL PENSAMIENTO 2022
**NUESTRO MUNDO,
NUESTRO FUTURO
IGUALITARIO**

El entorno
& Igualdad de género



PRACTISE
GENDER EQUALITY

ACTION

EXPLORE!

Introducción

Bienvenida al paquete de actividades del Día Mundial del Pensamiento 2022: Nuestro Mundo, Nuestro Futuro Igualitario.

¿Qué es el Día Mundial del Pensamiento?

El Día Mundial del Pensamiento es un día de amistad internacional. Cada año, el **22 de febrero**, las Guías y Guías Scouts celebran el Movimiento y se conectan entre sí, divirtiéndose juntas, aprendiendo y tomando acciones sobre los problemas globales que afectan a sus comunidades locales y recaudando fondos para las **diez millones de Guías y Guías Scouts alrededor del mundo**.

Hemos celebrado el Día Mundial del Pensamiento todos los años desde 1926. La idea del Día Mundial del Pensamiento se hizo realidad cuando las Guías y Guías Scouts se reunieron en los Estados Unidos en la cuarta Conferencia Mundial de la AMGS. Acordaron en que debería haber un día anual especial en el que todos los que forman parte del Movimiento internacional piensen los unos en los otros y expresen su agradecimiento y apreciación.



¿Sabías que formas parte de un Movimiento global llamado Asociación Mundial de Guías y Guías Scouts? Mantente informada. Mantente conectada. Sigue a la AMGS en redes sociales @WAGGGSworld

Se eligió el 22 de febrero porque era el cumpleaños tanto de **Lord Baden-Powell**, el fundador del Movimiento Boy Scout, como el de **Olave Baden-Powell**, quien fue la Jefa Guía Mundial.

En el Día Internacional de la Niña 2020, les preguntamos a las Guías y Guías Scouts de 100 países qué temas les preocupaban más y qué querían cambiar del mundo. A partir de esta información aprendimos que la principal preocupación de las Guías y Guías Scouts menores de 18 años es el **medio ambiente**.

Entonces, el tema del Día Mundial del Pensamiento de 2022-2024 será **Nuestro Mundo, Nuestro Futuro**. El Día Mundial del Pensamiento de este año empieza un viaje de tres años para que las Guías y Guías Scouts se conviertan en líderes conscientes del medio ambiente. Cada año desarrollaremos este tema ambiental y exploraremos los vínculos entre el medio ambiente y otras preocupaciones globales. Este año, estamos explorando cómo las niñas y las mujeres se ven afectadas de manera desproporcionada por los problemas ambientales y el cambio climático.

2022: Nuestro Mundo, Nuestro Futuro Igualitario
el medio ambiente y la igualdad de género

"Vamos a tener un futuro en el que las mujeres lideren el camino para hacer las paces con la tierra o no vamos a tener un futuro humano en absoluto"

Vandana Shiva

2023: Nuestro Mundo, Nuestro Futuro Próspero
el medio ambiente y la pobreza mundial

2024: Nuestro Mundo, Nuestro Futuro Pacífico
medio ambiente, paz y seguridad

Aprendamos juntas/juntos

Completar este paquete de actividades le permitirá a las Guías y Guías Scouts de todo el mundo:



Entender los problemas ambientales

- 📌 Aprender más sobre el cambio climático y por qué es importante.
- 📌 Explorar los problemas ambientales urgentes en el mundo de hoy.
- 📌 Comprender cómo nuestras acciones impactan el medio ambiente.

Practicar su esquema de pensamiento de igualdad de género

- 📌 Entender por qué las mujeres y las niñas se ven más afectadas por el cambio climático.
- 📌 Reflexionar sobre el vínculo entre la igualdad de género y el medio ambiente en sus vidas.
- 📌 Explorar cómo los niños, las niñas, jóvenes y adultos pueden tomar acciones respecto al medio ambiente.



Tomar acción

- 📌 Identificar lo que tiene que cambiar para proteger el medio ambiente.
- 📌 Planear cómo proteger el medio ambiente en su vida diaria.
- 📌 Inspirarse a alzar sus voces y tomar acciones con respecto al medio ambiente y apoyar a otros en sus comunidades para que hagan lo mismo.



Si deseas obtener más información sobre el esquema de pensamiento de igualdad de género y por qué tener en cuenta el género es fundamental para ser un/a buen/a líder, revisa el resumen del modelo de liderazgo de las Guías y Guías Scouts. [Enlace](#)



El Fondo Del Día Mundial Del Pensamiento

Este día es especial para ti y para todos los integrantes del Movimiento de Guidismo y Escultismo Femenino, se celebra desde 1932 recaudando fondos para proyectos en los que las niñas y las mujeres jóvenes alrededor del mundo pueden participar. Es una forma de mostrar su agradecimiento por las oportunidades que el Guidismo y Escultismo Femenino les ha brindado en su vida. Es tu oportunidad de aportar para que otros tengan la oportunidad de ser Guías y Guías Scouts.

Este año ha sido mucho más desafiante que la mayoría, ya que la pandemia del COVID-19 se apoderó del mundo entero. Esto afectó enormemente al Día Mundial del Pensamiento de 2020 y 2021 y los fondos que muchos de ustedes normalmente recaudan para apoyar a las Guías y Guías Scouts de todo el mundo. Con menos donaciones, algunos de los proyectos que el fondo apoya, como los talleres de liderazgo para mujeres jóvenes, apoyo a las Asociaciones de Guías y Guías Scouts alrededor del mundo y el desarrollo del Paquete de Actividades del Día Mundial del Pensamiento se han visto negativamente afectados.

A medida que nuestro mundo comienza a recuperarse y ustedes pueden reunirse nuevamente con sus unidades, sus equipos y amigos para completar las actividades del 2022, esperamos que continúen donando al Fondo del Día Mundial del Pensamiento como lo han hecho antes. Sus donaciones asegurarán que más Guías y Guías Scouts tengan la oportunidad de experimentar el Movimiento internacional a través de eventos como el Seminario Juliette Low, y de desarrollarse como líderes que generen cambios positivos en sus sociedades.

Recolecta

Contribuye al fondo y completa la actividad **Convertir la basura en un tesoro** del Fondo del Día Mundial del Pensamiento de este año en la [página 50-51](#).

Envía

He recaudado fondos, ¿y ahora qué sigue? Tienes dos opciones para enviar sus donaciones a la AMGS:

- 1 Tu Asociación Nacional:** Comunícate con ellos primero. Muchas Asociaciones Nacionales recolectan donaciones para enviarlas a la AMGS.
- 2 Directamente a la AMGS:** puedes donar en línea o mediante cheque, tarjeta de crédito o transferencia bancaria o recaudar fondos en [línea](#)
O para las [donantes](#) de EE. UU., la Fundación Mundial para las Guías y Guías Scouts Inc.

Una vez que recibamos tus donaciones, recibirás una tarjeta especial de agradecimiento y un certificado del Día Mundial del Pensamiento, como forma de mostrar nuestra gratitud por todo tu esfuerzo.



[WTD Fund](#)



[USA donors](#)

“Hay un millón de nosotras. No soy buena en aritmética y no haré ningún cálculo que pueda que no se convierta en realidad. Pero un penique, o dos centavos, o cuatro annas o suficientes céntimos o groschen o Heller o Filler o mineral para completar el mismo valor, no es una inmensa cantidad, especialmente cuando tal vez se ahorra o se gana y es entregada por una mano generosa”.

Lady Olave Baden-Powell



Nuestro Mundo, Nuestro Futuro Igualitario

La conexión con el medio ambiente y el mundo natural ha sido un pilar para las Guías y Guías Scouts desde que comenzó el Movimiento hace más de un siglo. La Ley Guías original establece que "Una Guía es amiga de los animales"; y muchos países lo han ampliado para incluir a todos los seres vivos o a la naturaleza en general. A través del Guidismo y Escultismo Femenino, los jóvenes aprenden a respetar y apreciar el mundo natural y a vivir en él sin perturbarlo.

El cambio climático y la degradación ambiental están amenazando nuestro mundo y nuestro futuro. Ya estamos viendo las consecuencias en todo el mundo: aumento del nivel del mar, desastres naturales y extinción de especies. Dado que las niñas y las mujeres tienen más probabilidades de vivir en la pobreza, tienen menos protección de sus derechos humanos y se

Cambio climático

El "cambio climático" significa un cambio de clima causado directa o indirectamente por la actividad humana, que cambia la composición de la atmósfera y que se suma a la variabilidad climática natural observada durante períodos de tiempo similares. El cambio climático está dañando el mundo natural y nuestras comunidades, y nos concierne a todos.

Igualdad de género

"La igualdad de género, o igualdad entre mujeres y hombres, se refiere a la igualdad de derechos, responsabilidades y oportunidades de mujeres y hombres y niñas y niños. La igualdad no significa que las mujeres y los hombres vayan a ser lo mismo, sino que los derechos, las responsabilidades y las oportunidades de las mujeres y los hombres no dependerán de que hayan nacido hombres o mujeres" (ONU Mujeres). La discriminación contra las mujeres y las niñas adopta diferentes formas en diferentes partes del mundo, pero ningún país del mundo ha logrado la igualdad de género.

enfrentan a la violencia sistémica, se ven afectadas de manera desproporcionada por estas amenazas.

Las niñas, niños y jóvenes pueden hacer la diferencia, en donde el Guidismo les ayuda a desarrollar habilidades para la vida, resiliencia y creatividad que necesitan para ser agentes de cambio del medio ambiente.

Durante los próximos tres años, el Día Mundial del Pensamiento se centrará en cómo unirnos como una hermandad global y utilizar esas fortalezas para proteger el medio ambiente.

El paquete de actividades del Día Mundial del Pensamiento de este año, Nuestro Mundo, Nuestro Futuro Igualitario, rinde homenaje a aquellas personas que han marcado la diferencia como agentes de cambio del medio ambiente. Sus historias los inspirarán a aprender y explorar el vínculo entre el medio ambiente y la igualdad de género.

Cambio climático e igualdad de género

El cambio climático provoca fenómenos meteorológicos extremos y desastres naturales al acelerar el ciclo del agua en la tierra. Las mujeres y los niños tienen 14 veces más probabilidades que los hombres de morir durante un desastre natural.

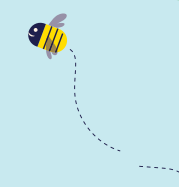
La interrupción de los servicios de salud durante los desastres naturales afecta el acceso de las niñas y las mujeres a importantes servicios de salud como la salud sexual y reproductiva y la atención médica durante el embarazo y el parto.

Las habilidades y conocimientos tradicionales de las mujeres en innovación, alimentación, energía y manejo de residuos pueden ser muy útiles para las acciones medioambientales.

Las mujeres están liderando las respuestas comunitarias a los desastres naturales.

El 80% de las personas desplazadas por el cambio climático son mujeres.

Las mujeres y las niñas son responsables de la recolección de agua en el 80% de los hogares que no tienen acceso al agua en el lugar. El cambio climático está haciendo que la disponibilidad de agua sea menos predecible en muchas regiones del mundo debido a las sequías y a la contaminación del agua, lo que significa que las niñas tienen que viajar más lejos para buscar agua. Esto además puede hacer que falten a la escuela.



En las cumbres de Cambio Climático de la ONU entre 2000 y 2010, solo el 30% de los delegados eran mujeres.

¿SABÍAS QUE?

Trabajando en alianza con las Guías de Benín, Lesoto y Tanzania - tres de los países más vulnerables al cambio climático - estamos capacitando a 180 grupos de Guidismo y a más de 45.000 niñas y mujeres jóvenes en la acción medioambiental.

Las olas de calor y la falta de acceso a agua limpia para una higiene menstrual adecuada pueden causar bacterias e infecciones.

Si continúan las tendencias actuales, para el 2025 el cambio climático será un factor que contribuirá a evitar que al menos 12,5 millones de niñas completen su educación cada año.

Cuando se les proporciona el mismo acceso a los recursos que los hombres, las mujeres pueden aumentar el rendimiento agrícola entre un 20 y un 30 por ciento, contribuyendo a la reducción del hambre en el mundo en un 17%.

Nuestra insignia de acción liderada por niñas sobre el cambio climático estará disponible para las Guías y Guías Scouts en la Región de África pronto. Para obtener más información, [ve el enlace](#).

¿Cómo Utilizar Este Paquete?

El paquete de actividades del Día Mundial del Pensamiento 2022, Nuestro Mundo, Nuestro Futuro Igualitario, brinda la oportunidad de ponerse en los zapatos de personas inspiradoras agentes de cambio del medio ambiente. Conoce el impacto que su trabajo está teniendo en el medio ambiente, comprende cómo estos problemas ambientales afectan a la población, y sigue los pasos de estas agentes de cambio para marcar una verdadera diferencia en el mundo.

Prepárate

- ✓ ¡Asegúrate de utilizar nuestro método de educación no formal para crear una experiencia que sea relevante, emocionante, accesible y liderada por Guías y Guías Scouts!
- ✓ En grupo, decidan cómo completarán el paquete.
- ✓ Considera el proceso para seleccionar las agentes de cambio de las que aprenderás.
- ✓ Decide si seguirás a las agentes de cambio y su viaje a través del paquete o si seleccionarás otra actividad de las agentes cambio dentro de cada sección.
- ✓ Considera la posibilidad de trabajar en grupos pequeños para algunas actividades, o cómo todo el grupo puede trabajar conjuntamente en la misma actividad.
- ✓ Prevé tiempo durante y al final de las actividades para la discusión y la reflexión.
- ✓ Permite cambios para adaptarse a los intereses y a las necesidades de aprendizaje de todos los miembros del grupo.



¿Sabías que?

¡Tenemos una insignia de seguridad en Internet que está disponible para todas las Guías y Guías Scouts! En su última edición, también hay una nueva y emocionante sección sobre cómo ser el cambio en línea. [Revisalo en](#)

Participa en el entorno en línea

Este paquete de actividades se puede adaptar para ser llevado a cabo en un entorno en línea.

Si no pueden realizar reuniones presenciales, pueden seleccionar actividades que hayan sido etiquetadas como amigables para entornos en línea o adaptar las actividades a sus necesidades en el espacio en línea.

Consejos de seguridad en línea:

- ✓ Siempre verifica y sigue los consejos y las directrices de seguridad de tu Asociación con respecto a las actividades de Guías y Guías Scouts presenciales o en línea.
- ✓ Asegúrate de tener el permiso de tus Guías/Guías Scouts y de sus padres/cuidadores antes de publicar fotos/videos en línea.
- ✓ Asegúrate de poder crear un espacio seguro, que sea privado para el grupo y que tengan el permiso de los padres/cuidadores para conectarse con el grupo en línea.
- ✓ No incluyas información personal/ de identificación en ningún contenido compartido en línea.
- ✓ Utiliza plataformas en línea con buenos controles de seguridad y asegúrate de saber cómo utilizarlas previamente. Si no te sientes cómoda(o) trabajando en línea, comunícate con otras personas que te puedan ayudar a mantenerse seguros.
- ✓ Si reciben comentarios ofensivos o inapropiados, bloqueen y denuncien la cuenta.
- ✓ Habla con tus Guías y Guías Scouts sobre cómo mantenerse seguras(os) en línea antes de animarlas a completar las actividades de este paquete que utilizan las redes sociales.
- ✓ Considera si el desarrollo de actividades en línea excluiría a alguno de sus miembros y busca formas de abordar y resolver esto. Por ejemplo, ¿podrías utilizar una plataforma en línea más simple y accesible, organizar para que algún miembro del grupo tenga acceso a la tecnología que necesita o brindarle recursos y materiales para que pueda completar las actividades?

Gana La Insignia

1 Crea un espacio valiente

Defender lo que uno cree y decir su verdad requiere de acciones valientes. Por eso es importante que cuando nos reunimos para discutir los temas de este paquete, todos sientan que son incluidos, respetados y escuchados. La creación de un espacio valiente proporcionará un entorno en el que todos sean valorados y puedan participar plenamente.

Algunas cosas que podrías considerar:

- Trabaja en grupo para establecer las pautas y expectativas del grupo y decidir cómo quieren cumplirlas.
- Asegúrate que todos los miembros del grupo comprendan la importancia de la confidencialidad.
- Prevé un tiempo adecuado para que se den discusiones profundas.
- Asegúrate de que se respeten las diferencias de opinión.
- Prepárate para adaptar y ajustar el programa para permitir que las personas participantes orienten su aprendizaje y discusiones en direcciones que sean relevantes a sus intereses.
- Sé consciente del impacto que el contenido y las discusiones pueden tener en los miembros del grupo. Hablar sobre el cambio climático y la sostenibilidad ambiental puede preocupar o causar ansiedad en algunas Guías y Guías Scouts. Prepara una red de apoyo para que las personas participantes puedan transmitirle al grupo, o a alguien en quien confíen, si se sienten incómodas y necesitan apoyo.
- Asegúrate de que el entorno sea inclusivo y adapta el programa para garantizar que todos en el grupo puedan participar de las actividades.

2 Escoge tu agente de cambio medioambiental

Empieza por seleccionar una persona agente del cambio medioambiental e inspírate con las acciones que está tomando en la lucha contra el cambio climático.

- CONSEJO:** Organiza las tarjetas de las personas agentes de cambio de modo que todas estén visibles y las personas participantes puedan seleccionar aquellos agentes de cambio que deseen explorar. Podrían leer las tarjetas al grupo para que seleccionen a las personas que mejor se conecten con los intereses del grupo.
- CONSEJO:** Una vez que hayas seleccionado a la persona agente de cambio podrías seleccionar las actividades que se relacionan con éstas, o decidir seguir las actividades de su elección. Solo recuerda completar al menos una actividad de cada sección para ganar la insignia.



3 Completa una actividad por sección

Completa al menos una actividad de cada una de las secciones del paquete: **Entiende el problema, practica tu esquema de pensamiento de igualdad de género y toma acción.**

- CONSEJO:** Puedes decidir continuar adelante con el paquete, completando las actividades relacionadas con tu agente de cambio, o puedes decidir explorar las actividades relacionadas con otras personas agentes de cambio. Solo recuerda que debes completar una actividad de cada sección para ganar la insignia.



4 Escribe una carta para nuestro mundo, para nuestro futuro igualitario.

Levanta tu voz con las de 10 millones de niñas, niños y jóvenes en el Día Mundial del Pensamiento y escríbele una carta al mundo. Comparte tu visión de un mejor futuro y medio ambiente.

- Utiliza el reverso de las tarjetas de las agentes de cambio para formar una imagen del mundo. Conéctenlas entre sí y, sobre la imagen del mundo, comparte de forma creativa tu visión de un planeta saludable. Redacta una carta al mundo, compartiendo tus pensamientos sobre el medio ambiente, el cambio climático y el mundo que desean para el futuro.

5 Comparte tu carta en las redes sociales, etiquetando a



@WAGGGSworld y usando #OurWorldOurFuture, #WTD2022 and #WAGGGS.



siemprelistos.com
info@siemprelistos.com
+506 2222-9898

¡FELICITACIONES!

Has finalizado con el paquete de actividades del Día del Pensamiento.

Realiza tu reporte en el enlace <https://forms.gle/tt7xG3EpxEZSfMuc7>

Y gana tu insignia



Guía De Actividades

Todas las actividades de este paquete se pueden adaptar para su facilitación online

Al aire libre
 Individual
 Jóvenes
 Jóvenes adultos
 Adultos

EXPLORE

PRACTISE GENDER EQUALITY

TAKE ACTION

Nombre de la actividad	Agentes de cambio	Tiempo	Se adapta para:	Es mas adecuado para:		
El plástico de un solo uso en nuestras vidas	Isatou Ceesay	20 min		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Charadas del cambio climático	Tessa Kahn	15 min			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
La colmena funciona	Leydy Pech	20 min		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Árboles de recursos	Hindou Oumarou Ibrahim	20 min		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
Escucha a la ciencia	Greta Thunberg	15 min			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bingo de Pesticidas	Rachel Carson	40 min				<input checked="" type="checkbox"/>
Una caminata por el parque	Malaika Vaz	20 min			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Tapetes con bolsas de plástico	Isatou Ceesay	60 min			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Habla a favor de las mujeres	Tessa Kahn	30 min			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mapeo comunitario	Hindou Oumarou Ibrahim	20 min			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Construye tu colmena	Leydy Pech	20 min		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Encontrando tu voz	Greta Thunberg	30 min			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Qué hace a un/a líder	Rachel Carson	25 min				<input checked="" type="checkbox"/>
La caza del comercio de especies silvestres	Malaika Vaz	30 min			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Convertir la basura en un tesoro	Isatou Ceesay	30 min			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Abogar por un cambio	Tessa Kahn	20 min			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Una revista sobre la naturaleza	Leydy Pech	45 min			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Narración comunitaria de historias	Hindou Oumarou Ibrahim	30 min			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
La creatividad es tu voz	Rachel Carson	30 min			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Cineasta de la vida silvestre	Malaika Vaz	30 min			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Cambiar las reglas	Greta Thunberg	20 min			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Conoce A Las Agentes De Cambio

Inspírate con las historias de mujeres que son agentes de cambio medioambiental y aprende cómo han abordado temas clave en la lucha contra el cambio climático. **Selecciona una tarjeta para comenzar.**

Leydy Pech

Leydy Pech es una indígena maya apicultora, que lideró una coalición que logró detener con éxito la siembra de soja modificada genéticamente por Monsanto en el sur de México. La práctica de la apicultura de especies raras de abejas nativas se remonta a 3.000 años y es lo que protege los bosques de Campeche. Ella es miembro de una cooperativa agroforestal dirigida exclusivamente por mujeres mayas. Leydy mantiene una variedad de abejas sin aguijón, llamadas Melipona beecheii, que han sido parte de la cultura maya durante cientos de años. Muchas familias indígenas mayas de Campeche, en la península de Yucatán en México, dependen de la producción de miel para su sustento.

Debido a su activismo y al éxito de su comunidad, Leydy recibió el Premio Ambiental Goldman en 2020.



Malaika Vaz

Malaika Vaz es una exploradora de National Geographic, cineasta de vida salvaje y presentadora de televisión de Goa, India. Creció con la playa y el bosque en su patio trasero, lo que la ayudó a enamorarse profundamente del mundo natural y la exploración. Su pasión es crear documentales sobre el medio ambiente y las especies en vía de extinción y se centra en la conservación del medio ambiente liderado por la comunidad y en el tráfico de especies silvestres. Su trabajo ha destacado la relación entre la conservación del medio ambiente y la salud pública. También fundó una organización "Kriya: Empoderamiento a través de la acción" para empoderar a las niñas y los niños de las comunidades tribales.

Malaika recibió una nominación al Oscar Verde por su película sobre Mantarrayas y ganó el premio Jackson Wild Media



Hindou Oumarou Ibrahim

Hindou Oumarou Ibrahim es un activista ambiental que trabaja con y para el pueblo Mbororo en Chad. Ella fue testigo de primera mano de los efectos del cambio climático en los pueblos indígenas cuando se secó el lago Chad, el cual era el principal suministro de agua para esa comunidad. Esto la inspiró a convertirse en defensora del medio ambiente y experta en la adaptación de los pueblos indígenas al cambio climático y al conocimiento ecológico tradicional. También fundó una organización comunitaria enfocada en promover los derechos de las niñas y las mujeres en la comunidad de Mbororo e inspirar liderazgo y propugnación en la protección del medio ambiente. En 2016, Ibrahim fue seleccionada para representar a la sociedad civil en la firma del histórico Acuerdo Climático de París el 22 de abril de 2015. Ha sido ampliamente reconocida como una líder influyente y en 2019 recibió el premio Pritzker Emerging Environmental Genius Award.



Isatou Ceesay

Isatou Ceesay es del pueblo de N'jau en el centro de Gambia. Su vida cambió cuando conoció el reciclaje de residuos. Tuvo la idea novedosa de convertir bolsas de plástico en productos utilizables, tejiendo las bolsas entre sí para hacer tapetes. Ella persuadió a sus amigas para que formaran un grupo de mujeres donde comenzaron a recolectar bolsas de plástico y reutilizarlas (upcycling). Al principio se burlaron de ella por sus ideas, pero finalmente, la comunidad pudo ver el valor que este trabajo aportaba a las mujeres y al medio ambiente. Su trabajo ha creado un impacto duradero en todo el mundo y en el 2015 el Gobierno de Gambia prohibió la importación y el uso de bolsas de plástico. Isatou ha recibido numerosos premios por su trabajo y ha formado a más de 11.000 personas en el reúso y los peligros de los plásticos en el medio ambiente.



Greta Thunberg

Greta Thunberg es una activista ambiental de origen sueco. A los 15 años empezó a protestar frente al Parlamento sueco con un letrero que decía Huelga escolar por el clima. Los jóvenes alrededor del mundo han seguido sus pasos, haciendo huelgas y marchando para exigir acciones medioambientales. Conocida por desafiar audazmente a los líderes mundiales a tomar medidas inmediatas en torno al cambio climático, Greta habló en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático de 2018 y 2019, y los jóvenes de todo el mundo empezaron a realizar protestas semanales. Greta ha ganado muchos premios y fue incluida en la lista Forbes de las mujeres más poderosas del mundo en el 2019, y ha sido nominada por 3 años consecutivos para el Premio Nobel de la Paz.



Rachel Carson

Rachel Carson es una bióloga marina estadounidense y escritora sobre la naturaleza. Durante su carrera escribió artículos y libros diseñados para enseñarle a las personas sobre las maravillas y la belleza del mundo viviente, y su libro best seller, The Sea Around Us, (mejor vendido, El océano a nuestro alrededor) le valió un Premio Nacional del Libro de EE. UU. Preocupada por el uso de pesticidas químicos sintéticos después de la Segunda Guerra Mundial, Rachel cambió su enfoque para advertirle al público sobre los efectos a largo plazo del uso indebido de pesticidas. Los esfuerzos de Rachel provocaron un cambio en la política nacional de pesticidas, lo que llevó a una prohibición nacional del DDT y otros pesticidas. También inspiró un movimiento medioambiental de base que llevó a la creación de la Agencia de Protección Ambiental de EE. UU. Rachel recibió la Medalla Presidencial de la Libertad por parte del presidente Jimmy Carter.



Tessa Khan

Tessa es una abogada de derechos humanos que trabaja en temas relacionado con el cambio climático y que vive en el Reino Unido. Ha pasado la mayor parte de los últimos 10 años trabajando con políticas de derechos humanos y desarrollo sostenible, y ha trabajado en Australia, los Países Bajos, los EE. UU., Tailandia, India, Egipto y el Reino Unido. Tessa está luchando para reducir las emisiones de carbono y hacer que los gobiernos se adhieran a los compromisos asumidos en el Acuerdo de París de la ONU de 2015 sobre el cambio climático. En 2018, el Climate Breakthrough Project le otorgó a Tessa un premio por sus esfuerzos en el uso de la ley como una herramienta para aumentar drásticamente la ambición nacional de mitigación del cambio climático. En 2019, la revista TIME la nombró como una de las quince mujeres que lideran la lucha mundial contra el cambio climático.



ENTIENDE EL PROBLEMA

EXPLORÉ!



Descubre cómo inspirar el cambio y encontrar soluciones más sostenibles para el futuro.

Explora algunos de los problemas que están afectando el cambio climático y comprendan su impacto, seleccionando una actividad de esta sección.

El plástico de un solo uso en nuestras vidas



En esta actividad, de las personas participantes aprenderán sobre el plástico de un solo uso y descubrirán que tanto está presente en nuestra vida cotidiana.

Después de sus estudios, Isatou Ceesay se convirtió en voluntaria de los Cuerpos de Paz de los Estados Unidos y aprendió sobre el reciclaje de desechos. Esto cambió su vida y la ayudó a crear un impacto duradero en su comunidad y en todo su país, cuando comenzó a trabajar en el reúso de desechos plásticos.

Preparación y Materiales

Impriman la lista de preguntas y respuestas en el apéndice. La semana anterior a la actividad, pídele al grupo que recoja todo el plástico que desecharían durante la semana y que lo traigan a la reunión.

Q & A

Preguntas y respuestas del test en la página 67-68.

- 1 Revisa la cantidad de plástico que recolectaste y que hubieses desechado durante la semana.
 - ¿Cuánto hay ahí? ¿Te sorprende la cantidad?
 - ¿Qué notas sobre los artículos recolectados?
 - ¿Sabes cómo el uso de una gran cantidad de plástico de un solo uso puede dañar el medio ambiente? ¡Hagaz un test para averiguarlo!

- 2 Para los más jóvenes Un/a líder del grupo leerá una lista de afirmaciones. Si crees que la afirmación es verdadera, corre hacia la derecha del lugar de reunión. Si crees que es falsa, corre hacia la izquierda del lugar de reunión.

- 3 Para los Intermedias y Mayores ¡Utiliza las tarjetas de respuestas para llenar los espacios en blanco en las tarjetas de hechos!

Nota

Puedes utilizar herramientas virtuales como Kahoot o Quizziz para hacer esta actividad.

- 4 **Discusión**
 - ¿Te sorprendió algo de la actividad?
 - ¿Hay algo que puedas hacer de manera diferente para reducir la cantidad de plástico que utilizas (llevar su propia bolsa de compras, usar un vaso reutilizable, comprar productos que no estén envueltos previamente, etc.)?
 - Realiza las demás actividades vinculadas a Isatou Ceesay para reusar tus residuos plásticos. Si deseas explorar otras agentes de cambio, o en caso de que quede plástico, investiga cómo puedes reciclar o reusar el plástico en tu área local.

Adaptación para la actividad en línea o presencial

Utiliza una plataforma de test en línea, o crea una diapositiva con todas las respuestas, le cada hecho y pídelea las participantes que marquen con un círculo su respuesta.

Notas

Los líderes pueden recolectar sus desechos plásticos de la semana y usarlos para cualquier participante que no haya podido recolectar los suyos.

Vínculo con otras actividades

- ¿Quieres seguir explorando el trabajo de Isatou Ceesay y su proyecto "One Plastic Bag"? Vaea la **página 34** y realiza la actividad "Tapetes con bolsas de plástico".
- La contaminación por plástico tiene un gran impacto en la vida salvaje y puede contribuir a amenazar las especies en vías de extinción. ¿Deseas saber más? Ve a la **página 46** y realiza la actividad "La caza del comercio de especies silvestres".

Charadas del cambio climático



En esta actividad, las personas participantes se familiarizarán con palabras y conceptos comúnmente relacionados con el cambio climático

Como abogada, Tessa Khan tiene que ser una comunicadora muy precisa y debe utilizar las palabras adecuadas para convencer a los gobiernos de que tomen acciones con respecto al cambio climático. Como ella, tú debes entender las palabras que se usan para hablar del tema.

Preparación y Materiales



Recipiente



Bolígrafos



Tiras de papel



Cronómetro

1 ¡Haz este juego para familiarizarte más con el cambio climático y sus efectos! Crea una lista de palabras relacionadas con el cambio climático y sus efectos.

2 Repasa el significado de las palabras que no conozca.

3 Escribe todas las palabras en tiras de papel y colócalas en un recipiente.

4 Haz dos equipos. Configura el cronómetro para un minuto. El/La primer/a jugador/a tomar un papel del recipiente y le explica la palabra a su equipo sin decir la palabra en sí. Cuando el equipo adivine, pasen el recipiente al/a la siguiente jugador/a.

5 Cuando se acabe el tiempo, cuenta cuántas palabras se adivinaron correctamente y anota la puntuación del equipo. Reinicia el cronómetro para un minuto y permite que juegue el segundo equipo.

6 El juego tendrá tres rondas.

- ✎ Para la primera ronda, debes describir la palabra elegida sin decir ninguna de las palabras en el papel.
- ✎ Para la segunda ronda, solo puedes decir una palabra para describir la palabra en el papel.
- ✎ Para la tercera ronda, solo puedes usar acciones y no puedes decir nada.

7 Después de las tres rondas, anuncia al equipo ganador y discute qué palabras fueron las más difíciles de entender

Notas

Si su grupo no está muy familiarizado con el cambio climático, pueden preparar algunas palabras antes de la sesión. Por ejemplo, pueden usar: clima, tiempo, temperatura, calentamiento global, naturaleza, energía renovable, gases de efecto invernadero, sostenible, biodiversidad, aumento del nivel del mar, animales en vía de extinción. Tessa Kahn vive en el Reino Unido. Uno de los cinco Centros Mundiales de la AMGS, Pax Lodge, se encuentra en el Reino Unido. Es "un lugar donde los extraños pronto se convierten en amigos" y está ubicado al lado de la sede internacional de la AMGS en Londres. Además de ofrecer programas y eventos durante todo el año, Pax Lodge ofrece alojamiento para todo el mundo.

Adaptación para la actividad en línea o presencial

Utiliza una página web como [fishbowl](#) para adaptar el juego a un grupo en línea, o también el/la líder puede enviarle un mensaje privado a cada persona para cada ronda del juego.

Vínculo con otras actividades

- ✎ ¿Quieres desarrollar más habilidades de comunicación y aprender a debatir como un/a abogado/a? Continúa explorando a Tessa Kahn y realiza la actividad "Habla a favor de las mujeres" en la [página 36](#).
- Utilizar las palabras adecuadas es importante para ser tomados en serio, pero a veces no es suficiente. Explora lo que puede impedir que tomen en serio y realiza la actividad "Encontrando tu voz" en la [página 42](#).
- Las palabras son importantes. Si quieres aprender cómo se han utilizado las palabras en contra de las mujeres, y cómo puedes darles la vuelta, haz la actividad "Qué hace a un/a líder" en la [página 44](#).

Puedes grabar la charada y proyectarla, para que los demás participantes la aprecien con claridad.

Adaptación para la actividad en línea:

Además, podrías asignar a una persona que describa la figura que deben dibujar y las demás personas deberán ir dibujando tomando en consideración la descripción brindada.

Puedes integrar ruidos o música de fondo simulando el ambiente externo.

Elige a una persona que describa la figura para que los demás participantes la dibujen en una hoja de papel, considerando la descripción brindada.

Puedes integrar ruido o música de fondo simulando el ambiente externo.

Cada participante compartirá con los demás el dibujo realizado.



Árboles de recursos



En esta actividad, explorarán cómo los árboles compiten entre sí por los nutrientes, la luz solar, el espacio y el agua. Aprenderán cómo el cambio climático puede afectar la distribución global de recursos.

Hindou Oumarou Ibrahim comenzó a interesarse por el activismo ambiental cuando vio que el lago Chad se estaba secando debido al cambio climático, lo cual tuvo un impacto enorme en las comunidades indígenas que dependen de los recursos naturales para vivir. ¡Juega un juego para comprender cómo el cambio climático está afectando los recursos naturales!

Preparación y Materiales

Extiende los marcadores de colores en el suelo del área en la que están jugando.



Marcadores o fichas en tres colores diferentes



Pequeños cuadrados de papel en tres colores diferentes

*Al menos tres veces más fichas que el número de participantes en cada color.



1 En grupos, sepárense unos 90 cm entre sí. Cada uno de ustedes representa un árbol cuyo objetivo es obtener la mayor cantidad de recursos posible.

2 Distribuye equitativamente los "recursos del árbol" alrededor de los jugadores, de modo que los recursos estén separados unos 30-60 cm entre sí. Cada color representa una de las tres cosas que necesita un árbol: agua, luz solar, nutrientes. Asigna un color a cada necesidad (por ejemplo, azul = agua, amarillo = luz solar, rojo = nutrientes).

3 ¡Empiecen el juego! Cada jugadora(o) deben estirarse para reunir los recursos que necesita, sin moverse de su lugar. En cada ronda, deben intentar reunir tres o más de cada recurso para tener un buen crecimiento. Si tienen al menos dos de cada recurso, están teniendo un crecimiento promedio, si tienen uno o menos de cada recurso, significa que tendrán un crecimiento deficiente.

4 Si tienen un crecimiento deficiente durante dos rondas del juego, quedan eliminados.

5 Jueguen rondas adicionales, utilizando una o más de las siguientes condiciones:

- Los árboles se paran o se sientan más juntos (lo que representa más competencia).
- Menos recursos hídricos (lo que representa una sequía).
- Menos recursos de luz solar (lo que representa hacinamiento de árboles jóvenes).
- Menos recursos de nutrientes (lo que representa un suelo de mala calidad).

6 **Discusión**

- ¿Qué le podría pasar a un árbol real que no puede satisfacer una o más de sus necesidades?
- ¿Puedes nombrar tipos de árboles que tengan necesidades diferentes a los otros?
- ¿Cómo puede afectar el cambio climático los recursos disponibles para los árboles?
- ¿Cómo sería este modelo para los humanos? ¿Cómo afectará el cambio climático los recursos disponibles para los humanos? ¿Y cuáles podrían ser las repercusiones de esto?

¿Sabías que?

Debido al cambio climático, es posible que haya menos recursos disponibles para los humanos, incluyendo alimentos y nutrientes, lo cual puede causar desnutrición. ¡Tenemos una insignia para ayudar a las niñas, niños y jóvenes combatir la desnutrición! [Acepta el desafío hoy](#)

Adaptación para la actividad en línea:

Puedes visualizar un documental con tu grupo, referente al tema y en una mesa redonda reflexionar acerca de las preguntas generadoras.

Vínculo con otras actividades

- ✍ Hindou Oumarou Ibrahim se involucró en su comunidad, asegurándose de que todo el mundo pudiera hacer oír su voz. Continúa estudiando su trabajo haciendo la actividad "Mapeo comunitario" en la [página 38](#).
- ✍ Los recursos naturales son muy importantes para que los animales y los insectos construyan refugios adecuados. Aprende más sobre cómo las abejas pueden usar los recursos naturales haciendo la actividad "Construye tu colmena" en la [página 40](#).
- ✍ ¿Quieres saber más sobre el impacto que el cambio climático está teniendo en las personas? Aprende cómo afecta a las mujeres realizando la actividad "Habla a favor de las mujeres" en la [página 36](#).



Escucha a la ciencia



En esta actividad, comprenderán qué es el cambio climático y compartirán sus sentimientos sobre el mismo.

Greta Thunberg es una activista ambiental conocida por pedirle a los líderes mundiales que tomen acciones sobre el cambio climático. Una de las cosas que ella anima a todos a hacer es escuchar a los expertos en clima, porque la ciencia nos dice qué debemos hacer para limitar los efectos del cambio climático. ¡Hoy vamos a ver lo que nos dice la ciencia climática!

Preparación y Materiales

Imprime las respuestas del test (si tienes un grupo grande, imprime varios juegos) y recórtalas. Dispérsalas alrededor del espacio de reunión.



Lápices



Papel

Q & A

Hojas de preguntas y respuestas en la página 69-70.

4

Greta a menudo explica que el cambio climático la enoja. En sus grupos, creen un emoji que refleje cómo se sienten después de conocer todos estos hechos sobre el cambio climático. Comparte tus sentimientos con los demás.

- 1 Forma grupos pequeños y crea tu propio grito de equipo.
2. Haz una pregunta del test. Como grupo, miren alrededor del espacio de reunión para encontrar la(s) respuesta(s) correcta(s). Cuando crean que han encontrado la(s) respuesta(s) correcta(s), griten su grito de equipo y den su(s) respuesta(s). El primer grupo en encontrar la(s) respuesta(s) obtiene un punto.

- 3 El grupo con más puntos gana.

¿Quieres aprender más sobre los problemas medioambientales?

¿Ha oído hablar de las insignias del Desafío YUNGA? Las insignias del Desafío de la Alianza Mundial de la Juventud y las Naciones Unidas (YUNGA por sus siglas en inglés) enseñan a los jóvenes sobre todo tipo de temas, desde la biodiversidad y la contaminación del plástico, hasta la polinización, los bosques y la agricultura. Échale un vistazo hoy

Adaptación para la actividad en línea o presencial
¡Utiliza un creador de test o quiz como Kahoot para llevar a cabo el test en línea!

Vínculo con otras actividades

- ✍ Greta Thunberg es una joven apasionada por el medio ambiente y por tomar acciones contra el cambio climático, ¡al igual que tú!. Continúa aprendiendo acerca de ella y de cómo puedes seguir sus pasos, realizando la actividad, "Encontrando tu voz" en la **página 42**.
- ✍ Los sentimientos, pensamientos y opiniones de Greta Thunberg sobre el cambio climático a veces son objeto de burla por ser ella misma. Aprende sobre los privilegios y sobre cómo puedes usar tu voz para promover más igualdad, a través de la actividad "Construye tu colmena" en **lapágina 40**.
- ✍ Greta Thunberg ha iniciado un movimiento mundial: es una gran líder. Explora lo que la gente dice sobre las mujeres líderes, haciendo la actividad "Qué hace a un/a líder" en **lapágina 44**.

Bingo de Pesticidas



En esta actividad, las personas participantes conocerán a Rachel Carson y su participación en la generación de conciencia sobre el uso y los peligros de los pesticidas.

Rachel Carson es conocida por su libro "Silent Spring (Primavera Silenciosa)". Fue publicado en 1962, y en éste ella explica cómo los pesticidas le están causando daño al medio ambiente. Los pesticidas son altamente tóxicos y pueden causar problemas de salud en los seres humanos y en la vida silvestre. Ella le atribuyó la disminución de la población de aves al uso de pesticidas.

Preparación y Materiales



Cartones de Bingo en la página 71

- 1 ¿Qué son los pesticidas? Son productos destinados al control de plagas (insectos, animales, plantas).
2. ¿Dónde se pueden encontrar? En grupos de 4-5, lee los diferentes tipos de pesticidas en tus cartones de bingo.

- 3 Juntos, intenten encontrar la mayor cantidad de artículos para el hogar que puedan contener este tipo de pesticidas.
- 4 Gana el primer equipo en completar una fila completa de tipos de pesticidas. Si completan la actividad demasiado rápido, continúa hasta completar el cartón de bingo completo.

- 5 **Discute**
En su libro, Rachel Carson acusó a la industria química de difundir desinformación sobre los pesticidas, para que no parecieran tan peligrosos y la gente siguiera usándolos y comprándolos.
✍ ¿Puedes pensar en algún otro ejemplo en el que las industrias puedan estar difundiendo desinformación sobre cosas que dañan la naturaleza y el medio ambiente?

- 6 **Discute**
Puedes introducir el concepto de "greenwashing" (traducción literal lavado verde), que es una estrategia de marketing destinada a convencer a las personas de que el producto o la industria de una organización son respetuosos con el medio ambiente.
✍ Utilizando imágenes del medio ambiente (verde, flores, naturaleza) en el empaque para que parezca que es ecológico.
✍ Las grandes empresas de moda, con un gran impacto en el medio ambiente, empiezan a utilizar materiales "naturales" que pueden publicitar, cuando todavía utilizan una gran cantidad de combustibles fósiles, energía, agua, y tiran sus desechos sin tratarlos previamente.
✍ ¡Encuentra tus propios ejemplos!

Vínculo con otras actividades

- ✍ Rachel Carson fue una pionera, ya que su activismo ambiental comenzó en la década de 1950. Descubran cómo fue tratada como una mujer activista en ese momento, haciendo la actividad "Qué hace a un/a líder" en la **página 44**.
- ✍ Otros artículos del hogar que pueden ser perjudiciales para el medio ambiente son los plásticos de un solo uso. Exploren cómo pueden reusar sus desechos plásticos, realizando la actividad "Tapetes con bolsas de plástico" en la **página 34**.

Adaptación para la actividad en línea o presencial

Forma grupos en diferentes salas de reuniones para completar los cartones de Bingo.

Puedes realizar esta actividad de forma individual y sorprenderte de todo lo que encuentres en tu casa. Comparte con tus compañeros y compañeras tus principales hallazgos.

Una caminata por el parque



En esta actividad, las personas participantes explorarán su entorno nativo y por qué es importante protegerlo.

Preparación y Materiales

Investiga un poco sobre las plantas y animales nativos de tu región para poder responder las preguntas.



Lápices



Papel

1 Da un paseo por los alrededores del lugar de reunión. Anota las plantas y los animales que veas o toma fotos.

2 Comenta sus hallazgos con el grupo. ¿Son estas plantas y animales nativos? ¿Cuántas plantas y animales diferentes encontraste?

3 ¿Por qué crees que las especies nativas están disminuyendo? ¿Haz un mapa mental!

4 Lee esta cita de Malaika Vaz (puedes adaptarla para grupos más Jóvenes): "El lugar donde mi equipo y yo filmamos fue una de las pocas reservas de conservación en el mundo creadas para conservar una especie pequeña y menos querida como el Kolar, murciélago narigón. Un aspecto en el que me hubiera encantado profundizar más en el programa fue el efecto dominó que la protección de estos murciélagos ha tenido en el ecosistema. Una vez que se detuvo la extracción de granito y la reserva tuvo la oportunidad de recuperarse de esas presiones, la vegetación comenzó a crecer de nuevo, las aves regresaron y, recientemente, el departamento forestal ha detectado depredadores más grandes, como leopardos, que han regresado a la región. El hecho de que un murciélago diminuto pueda ser una especie-paraguas para una gran cantidad de biodiversidad asediada es increíble".

5 ¿Por qué es importante conservar las especies nativas y la vida silvestre? ¿Haz una lista!



Adaptación para la actividad en línea o presencial

Haz una caminata antes de la reunión. Cada miembro del grupo puede caminar individualmente. Luego discutan en línea.

Notas

Malaika Vaz proviene de la India. Fundado en 1966, Sangam es el Centro Mundial en la India, en la Región de Asia Pacífico de la AMGS. Los eventos en Sangam se centran en temas como la cultura, el liderazgo, la celebración y el bienestar.

Vínculo con otras actividades

- Una forma en que Malaika Vaz trabaja en la protección de las especies y la vida silvestre es abogando contra el tráfico de animales silvestres. Aprende sobre este tema realizando la actividad "La caza del comercio de especies silvestres" en la [página 46](#).
- Haz estado explorando el área alrededor de tu espacio de reunión dando un paseo. Usa esto para crear un mapa de tu área y realiza la actividad de "Mapeo comunitario" en la [página 38](#).
- Algo que puede representar un peligro real para la vida silvestre es la contaminación por plástico. Explora el reúso del plástico mediante la actividad "Tapetes con bolsas de plástico" en la [página 34](#).

Si realizas esta actividad de forma virtual, puedes buscar un video que refleje la naturaleza que encuentras en tu localidad o de tu país de origen.



PRACTICA TU ESQUEMA DE PENSAMIENTO DE IGUALDAD DE GÉNERO



Obtén información sobre cómo las mujeres se están destacando como líderes mundiales del cambio ambiental y están tomando acciones a favor del medio ambiente.

Selecciona una actividad de esta sección y explora por qué las niñas y las mujeres se ven más afectadas por el cambio climático.

El cambio climático tiene impacto en la igualdad de género, creando más desventajas para las niñas y las mujeres.

Tapetes con bolsas de plástico



En esta actividad, las personas participantes serán creativas con el plástico al construir un tapete y descubrirán cómo pueden ser agentes de cambio en su comunidad.

Isatou Ceesay inició un proyecto de reciclaje llamado "One Plastic Bag" (Una bolsa de plástico) en 1998, cerca de su aldea natal, cuyo objetivo era educar a las comunidades sobre la necesidad de recuperar los desechos que generalmente se tiran y convertirlos en alguna forma de ingreso. Las mujeres tienen el poder de ser agentes de cambio en sus hogares y comunidades. En gran parte del mundo, las mujeres son las compradoras de alimentos para el hogar. A través de la educación, pueden limitar el plástico de un solo uso que compran. Ellas hacen la mayor parte del trabajo doméstico, decidiendo qué tirar y qué se puede reciclar.

Preparación y Materiales

Haz un tapete con bolsas de plástico y ténlo a la mano para la sesión.



Al menos 20 bolsas de plástico por persona



Algunos pares de tijeras

A través de proyectos comunitarios como "One Plastic Bag", se anima a las personas a reciclar sus desechos plásticos y a educar a sus comunidades para generar un impacto positivo en el medio ambiente.

¡Intentemos crear un tapete con bolsas de plástico!

- 1 Aplana las bolsas de plástico.
- 2 Corta la parte inferior de la bolsa; puedes cortar más de una bolsa a la vez.
- 3 Corta las asas de la bolsa; puedes cortar más de una bolsa a la vez.

Puedes realizar esta actividad de forma individual, con tu grupo o sección.

- 4 Dobra las bolsas en tiras de aproximadamente 2 pulgadas / 5 cm de ancho.
- 5 Ata las tres primeras tiras juntas.
- 6 Empieza a trenzar las bolsas.

- 7 Cuando llegues al final de la tira, ata la siguiente tira y continúa trenzando.
- 8 Al hacer un patrón, cambia de dirección y pasa la tira a través de la trenza anterior para conectar los lados.



- 9 Continúa trenzando y conectando hasta que tengas un tapete.
- 10 Para terminar, haz un nudo con la trenza y mete los extremos en la trenza.



Vínculo con otras actividades

- ¿Quieres aprender más sobre el reusoreuso del plástico? Continúa explorando el trabajo de Isatou Ceesay mediante la actividad "Convertir la basura en un tesoro" en la **página 50**.
- Al igual que Isatou Ceesay, trabaja colectivamente para generar conciencia sobre los problemas del medio ambiente haciendo la actividad "Una revista sobre la naturaleza" en la **página 54**.

- Isatou Ceesay ha sido muy creativa para encontrar una solución a la contaminación plástica. Tú puedes ser tu propia idea creativa para el medio ambiente, al realizar la actividad "Cambiar las reglas" en la **página 62**.

Hablen a favor de las mujeres



En esta actividad, investigarán cómo a vida de las mujeres alrededor del mundo se ve afectada por el cambio climático y practicarán cómo debatir activamente.

Como abogada, Tessa Khan tiene que saber debatir y presentar su punto con confianza. ¡Practica tus habilidades de debate durante esta actividad de discusión de La Pecera!

Preparación y Materiales

Despliega los datos de la hoja de hechos alrededor del espacio de reunión.



Información sobre las mujeres y el cambio climático en la página 6 & 7

1 Aprende sobre cómo se ven afectadas las mujeres alrededor del mundo por el cambio climático, recorriendo el espacio de la reunión.

2 Crea dos círculos. En el círculo interior (La Pecera), cuatro debatientes tendrán una discusión, y en el círculo exterior, el resto del grupo escuchará. Si estás en el círculo exterior y quieres participar en la discusión, toca a alguien en el hombro para ocupar su lugar en el círculo interior.

3 El tema del debate es "¿Se ven las mujeres y las niñas más afectadas por el cambio climático que los hombres y los niños?". La mitad de las debatientes deben estar, en todo momento, en el bando del "sí" y la otra mitad en el bando del "no". ¡No dudes en interpretar a un/a debatiente de un bando con el que no estés de acuerdo personalmente!

4 Puedes entrar en el debate en cualquier momento y en cualquier bando. ¡Trata de entrar al círculo interior al menos una vez!

5 Consejo para dirigir la actividad Si en algún momento la conversación comienza a estancarse, puedes utilizar los datos a continuación para facilitar la discusión:

Las mujeres dedican 3 veces más horas cada día a tareas domésticas y de cuidado no remuneradas que los hombres, como el cuidado de la casa, los niños, la comida, el agua, etc.

5 Consejo para dirigir la actividad Las mujeres ganan un 23% menos que los hombres a nivel mundial.

A nivel mundial, las mujeres son solo el 13% de las propietarias de tierras agrícolas.

Dos tercios de los adultos analfabetas en el mundo son mujeres.

1 de cada 3 mujeres alrededor del mundo ha sufrido violencia física o sexual, principalmente por parte de su pareja íntima.

Las mujeres solo ocupan el 24% de los escaños parlamentarios en todo el mundo.

Realiza un vídeo con tu grupo o sección comentando que piensan acerca de la pregunta: ¿Se ven las mujeres y niñas más afectadas por el cambio climático que los hombres y niños?

Adaptación para los más jóvenes

En lugar de debatir, el grupo puede crear una obra de teatro de cinco minutos. Cuenten la historia de la vida de una mujer mientras experimenta cambios en el clima local.

¿Sabías que?

En los países más afectados por el cambio climático, las sequías provocan la falta de acceso a agua potable, lo que puede afectar la higiene menstrual. Tenemos una insignia sobre cómo manejar su período con confianza.

[Encuentren más información acá](#)

Adaptación para la actividad en línea o presencial

Si tienes un grupo grande, divídelo en grupos más pequeños para realizar varios debates.

Vínculo con otras actividades

Al igual que Tessa Kahn, puedes utilizar sus habilidades de persuasión para exigir más de los tomadores de decisiones. Sigue sus pasos realizando la actividad "Abogar por un cambio" en [lapágina 52](#).

Las mujeres están haciendo oír su voz y exigiendo ser tenidas en cuenta en la acción medioambiental. Explora cómo puedes educar a las personas y generar conciencia sobre la acción medioambiental realizando la actividad "Convertir la basura en un tesoro" de [lapágina 50](#).

Mapeo comunitario



En esta actividad, aprenderán cómo el mapeo comunitario ha ayudado a elevar las voces de las mujeres indígenas.

El mapeo comunitario es una forma de crear mapas utilizando el conocimiento local y tradicional del medio ambiente. Hindou Oumarou Ibrahim utilizó este método para ayudar a resolver las disputas comunitarias sobre la tierra y los recursos, y para preservar el conocimiento tradicional sobre la tierra.

Preparación y Materiales

Imprime, busca o dibuja un mapa de tu localidad.



Bolígrafos



Papel



Un dibujo o mapa de una zona local de su grupo

1 Individualmente, dibuja un mapa de la zona que rodea tu espacio de reunión.

2 Puedes dar un paseo por el espacio de reunión o, para los grupos más jóvenes, mostrar un mapa ya existente de la zona, dedicar un minuto para estudiarlo y memorizarlo y luego recrearlo individualmente.

3 Crea grupos de 4-5 personas. Crea un nuevo mapa que combine todos los mapas del grupo, con todos sus conocimientos

4 Si recuerdas algunas cosas de la zona que no pusieron en el mapa inicial, puedes añadir las ahora al mapa del grupo.

5 Discute

- ¿Cómo te fue en el ejercicio de combinar sus conocimientos?
- ¿Se valoraron por igual las contribuciones de todos los miembros de su grupo?
- ¿Crees que tu perspectiva, como persona joven, como niña o como niño, es diferente a la de otras personas?
- ¿Has estado alguna vez en un entorno en el que tu voz no haya sido escuchada por igual?

- El uso del mapeo en Chad destacó la importancia del conocimiento de las mujeres para la comunidad. Hindou Oumarou Ibrahim cree apasionadamente que, dado que se confía en las mujeres para recoger agua y alimentos, recolectar medicinas tradicionales y cuidar el ganado, ellas conocen y comprenden el paisaje que las rodea tan bien como cualquier persona y tienen valiosos conocimientos tradicionales que compartir. En las comunidades más conservadoras, las voces de las mujeres no son escuchadas en los foros públicos donde hablan los hombres. A través de la realización de sesiones de mapeo específicamente con miembros femeninos de la comunidad, Ibrahim pudo captar su conocimiento y hacer que fuera respetado por los miembros masculinos de la comunidad.
- ¿Tienes ideas sobre cómo las mujeres y las niñas pueden tener una voz más igualitaria en diferentes situaciones?

Adaptación para la actividad en línea o presencial

Esta actividad podría realizarse de la misma manera en una reunión en línea, pero sería útil usar las salas de discusión en grupos pequeños si tienes un grupo grande.

Para las personas jóvenes

podrían pedirles que dibujen el espacio de reunión y que combinen sus dibujos.

¿Sabías que?

Es muy importante que todas las personas tengan la misma voz en la mesa. Apoyamos a 20 asociaciones diferentes de Guidismo y Escultismo Femenino para ejecutar proyectos sobre temas de equidad, empoderamiento y participación.

[Encuentren más información acá](#)

Vínculo con otras actividades

- ¿Quieres aprender más sobre cómo Hindou Oumarou Ibrahim ha apoyado a las mujeres indígenas de su comunidad? Sigue sus pasos realizando la actividad "Narración comunitaria de historias" en la **página 56**.
- Explora más a fondo cómo pueden apoyar a las mujeres para que hagan oír sus voces y generen conciencia sobre la acción medioambiental, realizando la actividad "Convertir la basura en un tesoro" en la **página 50**.
- Continúa explorando los problemas medioambientales de tu zona realizando la actividad "Una revista sobre la naturaleza" en la **página 54**.



Años mayores

Años intermedios

Años más jóvenes

Construye tu colmena



En esta actividad, descubrirán el concepto de privilegio, y cómo alzar la voz y trabajar juntos puede conducir a una mayor igualdad.

Preparación y Materiales

Imprime o prepara todo el material



2 dados



Pequeñas representaciones de cada material, como una imagen impresa o un dibujo del elemento: tierra, agua, polen, sol y abejas obreras.

1 Crea grupos de 5-6 jugadores.

2 Tienes que recolectar los elementos de la naturaleza para construir colmenas. El objetivo es construir el mayor número de colmenas en 15 minutos.

3 Cada vez que lances los dados, podrás recolectar elementos de la naturaleza según el número que saques:

Escoje el elemento que necesitas

- ▣ Tierra
- ▣ Agua
- ▣ Polen
- ▣ Sol
- ▣ Abejas obreras

4 Para construir las paredes de tu colmena, necesitas:

- 2 Abejas obreras
- 1 Sol
- 1 Polen
- 1 Agua
- 1 Tierra

5 Un/a jugador/a, elegido/a al azar, será una abeja reina. Este/a jugador/a puede lanzar los dados dos veces en cada turno y obtiene el doble de recursos.

6 Juega durante quince minutos y la final cuenta tus colmenas. ¿Cuántas tienes? Si varios grupos estaban jugando al mismo tiempo, ¡comparen sus resultados!

7 Resumen

- ▣ ¿Construiste colmenas de manera individual o todos juntos?
- ▣ Si construiste las colmenas individualmente, ¿quién obtuvo la mayor cantidad de colmenas? ¿Fue la abeja reina? ¿Por qué?
- ▣ Si construyeron sus colmenas colectivamente, ¿se dieron cuenta desde el principio de que podían colaborar para conseguir un mayor número de colmenas, o les tomó algo de tiempo? ¿Por qué?
- ▣ Un/a jugador/a de este juego tuvo el privilegio de poder lanzar los dados el doble de veces que los demás. Si colaboraba con todo el grupo, su privilegio beneficiaría a todos. Si jugaba solo/a, le daba una enorme ventaja sobre los demás.

8 Reflexión

- ▣ La discriminación directa e indirecta contra las mujeres y niñas sigue existiendo en todo el mundo. Esto significa que, como la mayoría de los jugadores de este juego, puede que tengan menos recursos o menos oportunidades, menos libertad que los hombres y los niños.
- ▣ Cuando algunas personas están en desventaja en la sociedad (por ejemplo, por su género, su edad, su discapacidad, su origen étnico, etc.), es nuestra responsabilidad alzar la voz. Trabajando juntas y alzando nuestras voces, podemos reducir esa brecha y asegurarnos de que las personas tengan los mismos derechos y oportunidades.
- ▣ Por ejemplo, Leydy fundó un grupo de mujeres llamado "Colectivo Maya" con el objetivo de alzar la voz de las mujeres en la comunidad apícola para que ninguna decisión fuera tomada sin ellas.

Utilicen una aplicación que genere números al azar del 1 al 6 para que en cada turno recolecten elementos de la naturaleza.

Seguidamente, dividan a los participantes en salas, quienes juntarán los materiales para construir sus colmenas, al volver a la sala principal, comentarán con los demás compañeros la cantidad de colmenas creadas.

Adaptación para la actividad en línea o presencial

Para jugar de manera presencial, pueden tener los elementos impresos o a la mano. Para jugar en línea, se recomienda utilizar un tablero virtual donde puedan dibujar o escribir lo que van recolectando y cómo van construyendo sus colmenas.

¿Sabías que?

Animar a las Guías y Guías Scouts de diferentes países a que se reúnan, trabajen juntas y se apoyen mutuamente es muy importante para nosotras. ¡Realizamos programas de intercambio entre Guías y Guías Scouts de diferentes países! El Movimiento de Niñas de Intercambio Juvenil de Sur a Sur (YESS por sus siglas en inglés) es nuestro programa de intercambio internacional de Guías.

[Encuentren más información acá](#)

Vínculo con otras actividades

- ▣ ¿Quieres aprender más sobre los ecosistemas de tu zona y cómo puedes protegerlos? Continúa siguiendo los pasos de Leydy Pech, realizando la actividad "Una revista sobre la naturaleza" en la **página 54**.
- ▣ Explora cómo puedes apoyar a otros, especialmente a las personas menos privilegiadas que tú, en la lucha contra el cambio climático realizando la actividad de "Narración comunitaria de historias" en la **página 56**.
- ▣ Utiliza tu voz para compartir por qué amas el medio ambiente y por qué necesita protección, realizando la actividad "La creatividad es tu voz" en la **página 58**.

Encontrando tu voz



En esta actividad, las personas participantes aprenderán sobre su derecho a ser escuchadas y tomadas en serio, y desarrollarán la confianza en sí mismos como líderes ambientales.

Greta sólo tenía 15 años cuando empezó a compartir públicamente sus ideas sobre el cambio climático. Uno de sus mayores desafíos fue que los adultos la tomaran en serio. Debido a su edad, por ser una niña y por tener autismo, mucha gente pensaba y sigue pensando que está siendo manipulada y que no puede tener sus propias opiniones. Los jóvenes sienten a menudo que sus pensamientos y opiniones no son tomados en serio.

Preparación y Materiales



Papel



Bolígrafos



Grabar video



tarjetas con los artículos 3, 12 y 14 de los Derechos del Niño en la página 72

Al trabajar esta actividad de forma virtual, puedes hacer una carta, infografía o dibujo y exponerlo a los demás participantes.

1 Piensa en un momento en el que hayas compartido una idea u opinión que no se haya tomado en serio. ¿Cómo te hizo sentir eso?

2 Utilizando una hoja de papel, reflexiona sobre esta pregunta y escribe cómo te sentiste. Luego, trabajando en grupos pequeños y si te sientes cómoda, comparte tus pensamientos con el grupo y escucha los pensamientos de los demás.

3 ¿Hay similitudes en cómo se sintieron las personas? ¿Hubo algún miembro del grupo que se sintiera que fue escuchado y tomado en serio? Discutan por qué creen que los pensamientos y las opiniones de los niños y los jóvenes no se toman en serio.

4 ¿Sabías que los niños tienen derecho a tener sus propios pensamientos y opiniones y a expresarlos libremente? Los Derechos del Niño de las Naciones Unidas explican la forma en que se debe tratar a los niños y los jóvenes.

5 En sus grupos, lean sobre los Derechos del Niño, miren los artículos 3, 12 y 14 que se refieren a la voz del niño y a la expresión de sus opiniones y creencias.

6 Estos derechos demuestran que los adultos, no solo deben escuchar a los niños, sino también tomar en serio sus preocupaciones.

7 Discutan como grupo cómo se sienten ahora al conocer estos derechos.

8 Si pudieras volver atrás y decirle a la versión de ti misma más pequeña que tiene derecho a ser escuchadas y tomadas en serio, ¿qué dirías?

9 Escríbele una carta o crea un video para la versión de ti misma más pequeña, animándote a ser valiente y a tener la confianza en ti misma de hablar y ser una voz para el futuro.

10 Piensa en las cosas que te preocupaban antes para alzar tu voz. ¿Cómo puedes convertir eso en una fortalezas? Ayuda a la versión de ti misma más pequeña a comprender que las niñas y los jóvenes en general pueden tener una voz poderosa, al igual que Greta.

11 Comparte tu carta o video con otros para que puedan aprender a alzar sus voces, porque todo el mundo tienen voz y todos los niños tienen derecho a ser escuchados y tomados en serio.

PRACTISE
GENDER EQUALITY

¿Sabías que?

En la acción medioambiental, como en cualquier otro aspecto de tu vida, ser tu misma es tu mayor fortaleza. Desde el 2013, hemos apoyado a más de 6,5 millones de jóvenes a que accedan a educación sobre la confianza en la imagen y la autoestima en más de 125 países. **Consulten nuestra última edición de Libre de Ser Yo**

Vínculo con otras actividades

- La idea de Greta de hacer una huelga por el clima fue muy fácil y muy creativa. Sigue sus pasos y encuentra tu propia idea creativa, realizando la actividad "Cambiar las reglas" en la **página 62**.
- Al igual que Greta, exige más de tu gobierno haciendo la actividad "Abogar por un cambio" en la **página 52**.

Lo que te hace a una líder



En esta actividad, las personas participantes examinarán cómo se puede utilizar el lenguaje para crear prejuicios en contra de un agente de cambios, y cómo esto afecta de manera desproporcionada a las mujeres.

Preparación y Materiales



Una pizarra o un papelógrafo.



Lista de palabras negativas utilizadas a menudo para describir a Rachel Carson.

Rachel Carson es famosa por su libro "Silent Spring" ("Primavera Silenciosa"), en el que detalla el uso nocivo de los pesticidas y cómo nosotros, como individuos y comunidades, estamos estrechamente conectados con el medio ambiente. Si bien este libro fue muy bien recibido en algunos círculos, otros citaron a Rachel Carson como una mujer "histórica" y "demasiado emocional".

- 1 Divide al grupo en dos equipos.
- 2 El Equipo A analizará las citas utilizadas para describir a Rachel Carson. Escogerán algunas palabras o citas y las representarán con mímica o las actuarán delante del Equipo B. ¡No le muestren las citas al equipo B! Ellos no deberían saber cuál es el tema.
- 3 El Equipo B tratará de adivinar lo que el Equipo A está imitando o representando. Sin embargo, el Equipo B sólo puede adivinar y utilizar palabras positivas.

- 4 Por ejemplo, si el Equipo A representa una escena en la que una mujer le tiene miedo a los insectos y alguien se burla de ella, el Equipo B puede adivinar que está siendo cuidadosa, que ama a los insectos y que no quiere lastimarlos, etc.
- 5 Después de que el Equipo B haya más o menos adivinado lo que el Equipo A estaba representando (en términos positivos), comparen las respuestas del Equipo B y la cita que el Equipo A estaba imitando.

- 8 **Reflexión**
¿Alguna vez te han dicho alguno de los términos negativos?
✎ ¿Cuál de las cualidades positivas crees que ya tienes y cuáles quisieras desarrollar más?

- 6 ¿Crees que éstas son muy diferentes o son solo diferentes perspectivas de lo mismo?
- 7 Utilizando lo que adivinaron, como Equipo, intenten cambiar todas las citas y palabras negativas utilizadas para describir a Rachel Carson por otras positivas.

Citas y palabras

Radical Emocional

Desleal Histórica

Pseudocientífico

"En cuanto a los insectos, ¡no es propio de una mujer morir de miedo por unos insectos pequeños!".

Sus argumentos han sido calificados como "injustos, unilaterales e históricamente exagerados".

Fue criticada por sus "arrebatos emocionales e inexactos".

Su compromiso con el medio ambiente fue descrito como un "apego místico al equilibrio de la naturaleza".

Un crítico se preguntó por qué una "solterona estaba tan preocupada por la genética".

Vínculo con otras actividades

- ✎ Rachel Carson fue maltratada por los medios de comunicación y por los científicos varones. ¡Pero eso no la desanimó! Sigue sus pasos haciendo la actividad "La creatividad es su voz" en la **página 58**.
- ✎ A menudo se desanima a las personas para que tomen acciones o sean líderes, pero hay que seguir adelante. Piensa en ideas creativas para la acción medioambiental, realizando la actividad "Cambiar las reglas" de la **página 62**. Rachel Carson era escritora. Explora otras formas en las que pueden compartir lo que sabes y generar conciencia sobre los problemas ambientales, realizando la actividad "Cineasta de la vida silvestre" en la **página 60**.

¿Sabías que?

Rachel Carson fue insultada por ser mujer. Desde 2011, las Guías y Guías Scouts alrededor del mundo han estado abordando la violencia contra las mujeres y las niñas a través de la investigación, la educación, la sensibilización y la acción comunitaria. **¿Te unirías a ellas?**

Adaptación para la actividad en línea o presencial

Haz uso de una pizarra digital interactiva para crear una lista de palabras negativas utilizadas en contra de las mujeres y haz una lluvia de ideas sobre cómo podrías convertirlas en algo positivo, o divide el grupo en salas de discusión para hacer mímica, representar o discutir estos términos en grupos más pequeños.

La caza del comercio de especies silvestres



En esta actividad, aprenderán por qué el comercio de especies silvestres es peligroso para nuestro ecosistema y explorarán el papel que pueden tener las niñas en la conservación de la vida silvestre.

A Malaika Vaz le apasiona proteger las especies en peligro de extinción y prevenir el tráfico de especies silvestres. El comercio de vida silvestre tiene un impacto grave en la preservación de las especies silvestres. El consumo de animales silvestres o el uso de partes de ellos para joyería, como trofeos o remedios, sigue siendo popular en muchas partes del mundo.

1 Esta es una historia que depende de la aventura que escojas. Elige a dónde quieres ir y encuentra la tarjeta adecuada para decidir tu siguiente paso. Cada tarjeta incluye una decisión e indica la siguiente tarjeta que se debe encontrar.

Preparación y Materiales

Imprime las tarjetas con la historia, pon el número en el otro lado de la tarjeta y escóndelas por todo el lugar de reunión.



Tarjetas de “Escoge tus propias aventuras” en la página 73-74

¿Puedes encontrar la ruta de los comerciantes y detener su negocio ilegal?



2 Tu viaje comienza en el pueblo de Pran. Escuchaste que los comerciantes de especies silvestres pasan por ahí. ¿Dónde comienza tu investigación?

- La oficina de correos > Busca la tarjeta 1
- El café local > Busca la tarjeta 2

3 Discusión

- ¿Encontraste a los comerciantes? ¿Fue fácil o difícil?
- En el juego, algunos personajes no los tomaron en serio porque pensaron que el tráfico de especies silvestres no debería ser un problema en el que las niñas, o los jóvenes en general, tomen acciones.
- Como grupo, identifiquen cinco argumentos que podrían utilizar si alguien les dijera que las niñas y los jóvenes no pueden tomar acciones medioambientales.



Adaptación para la actividad en línea o presencial

Revisa las historias en línea, sin buscar físicamente la siguiente tarjeta.

Notas

¿No estuvo este juego lleno de acción? Un gran lugar para tener aventuras es Nuestro Chalet, el primer Centro Mundial de la AMGS. Desde 1932 hemos ofrecido aventuras, diversión y amistades internacionales en lo alto de los Alpes suizos. Nuestro Chalet está abierto a grupos, familias e individuos para una estancia de una noche, una visita de un día o como participantes en uno de nuestros muchos eventos internacionales.

Vínculo con otras actividades

- ¿Sigues interesada en la conservación de la vida silvestre? Continúa explorando el trabajo de Malaika Vaz, realizando la actividad "Cineasta de la vida silvestre" en la página 60.
- Algunas personas dependen más que otras de la vida silvestre y los recursos naturales. Ponte en su lugar haciendo la actividad "Narración comunitaria de historias" en la página 56.
- Se creativo(a) y comparte por qué aman la naturaleza y por qué hay que protegerla, haciendo la actividad "La creatividad es tu voz" en la página 58.

TOMA ACCIÓN



Sé parte de la solución y da un paso adelante, conviértete también en agente de cambios, completando una actividad de esta sección.

Identifica formas de marcar la diferencia en tu comunidad, reúne tus recursos y toma acciones contra el cambio climático.

Convertir la basura en un tesoro



En esta actividad, las personas participantes descubrirán cómo convertir los desechos plásticos en objetos útiles y hermosos, y tendrán la oportunidad de educar, generar conciencia sobre la contaminación por plástico e incluso recaudar fondos.

¿Sabías que? La mitad de todo el plástico que se produce está diseñado para ser utilizado una sola vez y luego desecharse.

Preparación y Materiales



Plástico de un solo uso (puede ser el plástico recogido para la actividad “El plástico de un solo uso en nuestras vidas” o específicamente para esta actividad).

1 Si haz realizado la actividad “Tapete de bolsas de plástico”, puedes utilizar el tapete creado para esta actividad.

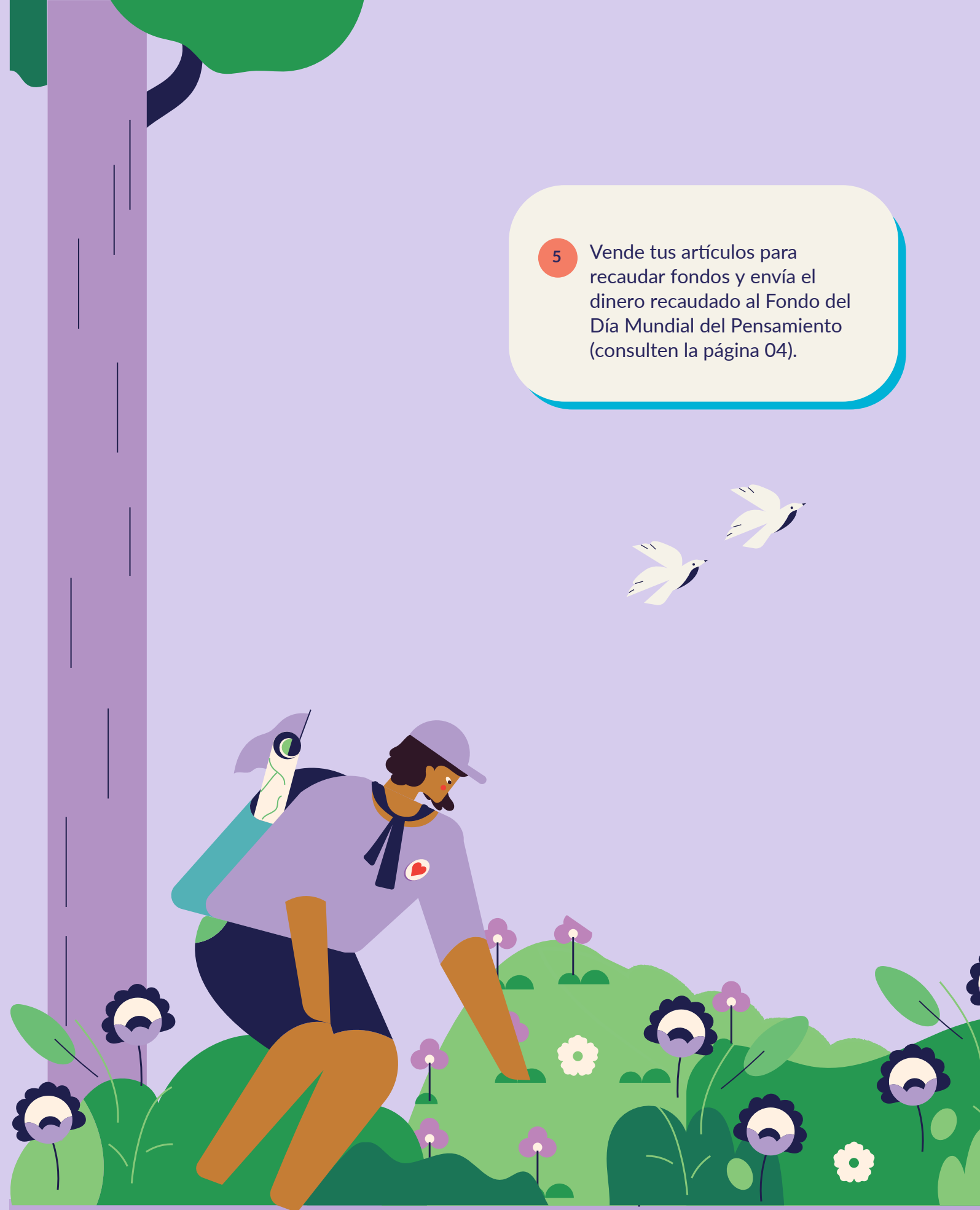
2 De lo contrario, utiliza los artículos de plástico recolectados para convertir tu plástico de un solo uso en algo que puedas usar una y otra vez, o algo que puedas atesorar. ¡Investiga un poco en línea para encontrar algo que todo tu grupo quiera hacer! Esto podría ser:

- ✍ Convertir botellas de plástico en jardines verticales
- ✍ Crear campanas de viento recicladas
- ✍ Crear un comedero para pájaros con botellas de plástico
- ✍ Convertir tapas de botellas de plástico en imanes
- ✍ Convertir bolsas y envoltorios de plástico en luces con pompones

3 Isatou Ceesay utilizó el reuso de plástico como una forma de crear puestos de trabajo en su comunidad, educar a las mujeres locales y generar conciencia sobre los desechos plásticos y su impacto negativo en el medio ambiente.

4 Como grupo, discutan cómo podrían seguir sus pasos y decidan colectivamente sobre una forma en que utilizarán sus objetos de desechos plásticos para educar a otros sobre este tema.

5 Vende tus artículos para recaudar fondos y envía el dinero recaudado al Fondo del Día Mundial del Pensamiento (consulten la página 04).



Adaptación para la actividad en línea o presencial

Las participantes pueden decidir sobre sus objetos juntos en línea y hacerlos por su cuenta en casa.

Abogar por un cambio



En esta actividad, tomarán acciones contra el cambio climático y abogarán por más acciones por parte de los tomadores de decisiones.

Tessa Khan cree que los gobiernos tienen la responsabilidad de utilizar su conocimiento y poder para ayudar a sus ciudadanos en la lucha contra el cambio climático. ¡Toma acción, escribiéndole una carta a tu gobierno y cuéntale tus ideas sobre el cambio climático!

Preparación y Materiales

Dependiendo del tiempo y el acceso a la información durante la reunión, la parte de investigación de la actividad podría realizarse antes de reunirse como grupo.

Identifica a dónde enviar la carta. Esto se puede hacer antes o después de la reunión.



Papel



Bolígrafos



Hay una plantilla de carta en la página 75



Datos sobre el cambio climático



Direcciones gubernamentales

1 Escoge un problema que esté afectando a tu entorno local. Algunos ejemplos incluyen: calidad del agua, deforestación, servicios de recolección de basuras, prácticas agrícolas o cualquier otra cosa que creas es importante abordar.

2 Investiga el tema y utiliza los conocimientos adquiridos durante la celebración del Día Mundial del Pensamiento para descubrir cómo este problema está afectando a tu entorno local.

3 Discute con tu grupo dónde es más probable que ocurra el cambio y decidan a qué nivel del gobierno le escribirán (local, regional o nacional).

4

Esríbele una carta al funcionario de gobierno que hayaa elegido utilizando los datos que haz encontrado y pídele que hagan un cambio para ayudar al medio ambiente y a las personas que viven allí. ¡Recuerda incluir por qué creea que es importante! Puedea adaptar y utilizar la plantilla de carta de la página 75. La plantilla de carta se redactó para que sea adecuada a los grupos de edad más jóvenes. ¡No dudes en adaptarla para tu grupo!

5

Si quieres hacer algo más, puedes compartir tu carta con otras personas de la comunidad y pedirles que tomen acciones contigo, escribiendo su propia carta.

Adaptación para la actividad en línea o presencial

Los grupos en línea pueden centrarse en la discusión en torno a la investigación que han realizado sobre el tema. Pueden hablar sobre cómo escribir una carta persuasiva y a dónde enviarla. También pueden compartir sus cartas entre ellos y darse consejos para fortalecer sus argumentos.

Una revista sobre la naturaleza



En esta actividad, las personas participantes aprenderán sobre su entorno local, la flora y la fauna y su valor como un ecosistema diverso, y trabajarán como colectivo para crear una revista sobre la naturaleza para compartir con los demás.

La comunidad local de Leydy Pech dependía de las abejas saludables para que contribuyeran a un bosque próspero, al igual que nuestras aves, animales e insectos locales dependen de las plantas y las flores locales para mantenerse saludables también. Todo en la naturaleza está conectado, y si trabajamos juntos, también podremos comprender y proteger mejor a nuestras especies nativas. Trabaja como colectivo para generar conciencia sobre los hábitats locales, creando una revista sobre la naturaleza.

Preparación y Materiales

Como líder, investiga un poco sobre la flora y la fauna locales e información sobre el área local para apoyar el elemento de investigación de la actividad.



Papel



Bolígrafos



Lápices

- 1 En grupos, exploren un lugar salvaje cercano a ustedes, como un bosque o un parque. Si no pueden salir a caminar, investiguen un poco o hablen con un experto local. Trabajen en parejas o en grupos pequeños para cubrir más terreno; un grupo podría observar las plantas, otro los pájaros, otro los insectos, etc. Tomen fotografías o hagan dibujos para registrar sus observaciones. Estos dibujos pueden ayudarlos a identificar las cosas que encuentren y que no sepan cómo se llaman.

- 2 Reúne las observaciones, los dibujos o las fotografías del grupo y analicen la diversidad de las cosas que vieron.
- 3 Discutan lo que han aprendido sobre su entorno local al hacer esto y miren qué más pueden encontrar sobre las plantas, los insectos, los pájaros y los animales que vieron. ¿Qué necesitan ellos de su hábitat para prosperar? ¿Cómo están conectados entre sí? ¿Observaron algo que los amenazara?

- 4 En grupos, planifiquen cómo pueden compartir lo que han aprendido con otros para inspirarlos a cuidar su entorno local. Identifiquen un grupo al que quieran compartirle lo que han aprendido, como familias locales, una escuela o un grupo comunitario, o un grupo de niños más pequeños.
- 5 Creen una revista sobre la naturaleza dirigida a este grupo y compártanla con ellos. Podría incluir un juego, una guía u otras actividades para inspirarlos a aprender más, y un desafío o llamado a la acción que brinde ideas sobre cómo más personas pueden actuar juntas para proteger estos hábitats especiales.

- 6 **Discutan**
¿Cuál es el beneficio de realizar esta actividad en grupo?
¿Cómo ayudó el trabajo en grupo a la hora de reunir la información? ¿Cómo utilizaron las diferentes habilidades de cada uno para crear la revista sobre la naturaleza?
¿Fue valioso contar con una variedad de perspectivas?
¿Compartían los miembros del grupo pensamientos similares sobre el valor del medio ambiente para la comunidad? Si es así, ¿por qué?

Narración comunitaria de historias



En esta actividad, las personas participantes se pondrán en los zapatos de las comunidades indígenas o remotas para comprender cómo se ven afectados por el cambio climático.

Hindou Oumarou Ibrahim se inspiró a tomar acciones ambientales porque el lago Chad se estaba secando y podía ver el efecto directo sobre los pueblos indígenas, y en la comunidad Mbororo en particular.

Preparación y Materiales

Información sobre plantas comunes que se encuentran en tu área local, y si son nativas o invasivas.



- 1 Crea grupos pequeños de 3 a 5 personas.
- 2 ¿Pueden pensar en los pueblos y comunidades indígenas de su área o país local? Si no pueden pensar en ninguna, piensen en comunidades remotas o en personas que viven de una manera muy diferente a la suya.

- 3 En los grupos, creen el perfil de una niña de la comunidad que hayan elegido. ¿Cuál es su nombre? ¿Qué edad tiene ella? ¿Dónde vive? ¿Cuáles son sus sueños y ambiciones? ¿Cuáles son sus cualidades personales?
- 4 Escojan tres eventos naturales que puedan ocurrir en el lugar donde viven a causa del cambio climático. Esto podría ser: una ola de calor, una ola de frío, un tornado, deslizamiento de tierra, lluvias, un tsunami, sequía, ventisca, incendios forestales, inundaciones, ciclones, huracanes, etc.

- 7 Después de que todos hayan presentado sus obras, identifiquen tres cosas que puedan hacer como grupo para aprender más sobre la comunidad de la que eran sus personajes.

Invita a una persona experta que pueda hablarles acerca de las distintas comunidades indígenas del país. También, puedes realizar una exposición en parejas a los demás miembros de la sección

Adaptación para la actividad en línea o presencial
En lugar de crear una obra de teatro, pueden crear una historia juntos y hacer que una persona por grupo cuente la historia.

- 5 Creen una obra de teatro de cinco minutos sobre la historia de vida de la niña. Los tres eventos naturales ocurrirán a lo largo de su vida. Piensen en cómo pueden incorporarlos y qué impacto tiene en su vida. Traten de pensar en las formas en que los eventos afectan específicamente a su comunidad y en cómo ésta podría innovar para afrontarlos.
- 6 Presenten su obra a todo el grupo.



Notas

Kusafiri es el quinto centro mundial. Kusafiri significa "viajar" en Suajili y viaja por la Región África para cada evento. La oportunidad perfecta para sumergirse en la cultura del lugar y aprender sobre sí mismos y construir tu conexión con los demás.

La creatividad es tu voz



En esta actividad, las personas participantes se expresarán de manera creativa para demostrar cómo las niñas, los niños y jóvenes pueden ser agentes de cambio y tomar acciones por un futuro más respetuoso con el medio ambiente.

Rachel era una talentosa escritora sobre naturaleza. ¡Es hora de que utilices tu creatividad para generar un impacto!

- 1 Utiliza tus habilidades creativas para demostrar cómo te sientes con respecto al medio ambiente y el cambio climático.
- 2 Como Rachel Carson, puedes escribir una historia, crear una canción, pintar un dibujo o escribir una obra de teatro.

Preparación y Materiales

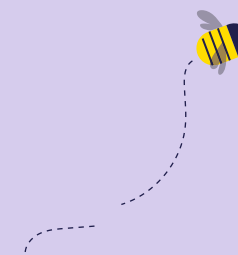
Materiales creativos de tu elección

- 3 Cuenta una historia de cómo es el mundo ahora, qué debe cambiar para tener un futuro sostenible y qué papel pueden desempeñar las niñas, los niños y jóvenes en ese futuro.
- 4 Inclúyete a ti misma(o) en el artículo, mostrando cómo tu eres agente de cambios en tu historia y cómo puedes desempeñar un papel en la creación de un futuro mejor.

- 5 Una vez que hayas creado tu pieza creativa, compártela con otros si te sientes cómoda de hacerlo.
- 6 Como grupo, decidan qué pueden hacer con sus creaciones para movilizar a otras personas para que tomen acciones con ustedes.

Cuenten una historia por fragmentos, en donde cada participante añada palabras o frases para concretar una historia, esta debe irse anotando para que al final la lean completa y hagan una reflexión.

- 7 Podrían crear una exhibición o un espectáculo para las personas de la comunidad, podrían vender sus creaciones, publicarlas en línea, etc. Tomen esta oportunidad para comprometerse a crear un futuro mejor y más respetuoso con el medio ambiente.



Cineasta de la vida silvestre



En esta actividad, las personas participantes aprenderán a presentar a las especies en vía de extinción y a prabogar por su eservación.

Malaika Vaz es una exploradora y cineasta de la vida salvaje. Le apasiona crear documentales sobre animales, especialmente los que están en vía de extinción. ¿Haz pensado alguna vez en los animales pequeños e impopulares que nos rodean? Son muy importantes para nuestro ecosistema. ¡Desafortunadamente, a menudo pasan desapercibidos y algunos de ellos también están en peligro!

Preparación y Materiales

Prepara algunas sugerencias de animales en vía de extinción que se puedan filmar.



Cámara o póster

1 Sal de tu espacio de reunión.



2 Encuentra un animal nativo pequeño, como un insecto o un pájaro que merezca algún reconocimiento y protección.

3 Obsérvalo por un rato.

4 Grábalo haciendo diferentes cosas, o solo durante unos minutos.

5 ¿Por qué elegiste este animal?
¿Por qué es importante?

6 ¿Te puedes imaginar qué podría poner en peligro a este animal?

7 Muestra tu película y explic por qué elegiste este animal.

8 ¿Laas película combió tu opinión sobre los animales?
¿Crees que es importante filmar la vida silvestre en sus hábitats naturales?

9 Ve más allá, transformando tu película en un documental corto, explicando por qué este animal es importante, si está en vía de extinción y por qué debemos amarlo y protegerlo.



Notas

Si no tienes una cámara, puedes hacer una grabación de audio o un póster.

Pueden investigar y ver videos sobre algún animal que deseen preservar (o varios), seguidamente, realicen un foro en donde comenten ¿Por qué es importante la preservación?

Adaptación para la actividad en línea o presencial

Puedes adaptar esta actividad para los grupos de edades más jóvenes, pidiéndoles que dibujen el animal que eligieron, que imaginen qué podría poner en peligro a este animal y que mencionen algunas razones por las que aman a este animal y por qué debemos protegerlo.

Cambiar las reglas



En esta actividad, encontrarán formas creativas de tomar acción con respecto al cambio climático.

La idea inicial de Greta para pedir una acción más contundente con respecto al clima fue simple: decidió dejar de ir a la escuela una vez a la semana e ir a protestar frente al Parlamento sueco con un cartel que decía "Huelga escolar por el clima". Su forma de protestar no requería mucha organización ni dinero, pero era creativa, provocativa y fácil de recrear; y millones de jóvenes alrededor del mundo se unieron eventualmente.

Una vez dijo: "No podemos salvar el mundo siguiendo las reglas, porque hay que cambiar las reglas". ¡Veamos cómo tú puedes cambiar las reglas!

- 1 Crea dos grupos. Todas las personas de uno de los grupos toman un pedazo de papel de la caja de "ideas" y las del otro grupo de la caja de "impacto". ¡No le muestren a nadie su papel!
- 2 Formen parejas con alguien del otro grupo (para que haya una idea y un impacto en cada pareja).

Preparación y Materiales

Imprime o crea pedazos de papel con las ideas e impacto para que haya al menos un pedazo de papel por participante.



Tres contenedores



Pedazos de papel con "ideas", "impacto" y "¿qué pasaría si?" en la página 76-77

- 3 Explore la conexión entre su idea y el impacto, generando tantas ideas innovadoras como sea posible para alcanzar su impacto. ¡Cada idea es una buena idea!
- 4 A menudo nos limitamos a nosotros mismos porque anticipamos las barreras. ¿Y si no hubiera barreras? Jueguen una segunda ronda en la que cada pareja elige un pedazo de papel de la caja de "¿Qué pasaría si?".

- 5 ¡Juega tantas rondas como quieras!
- 6 Ahora que se te han ocurrido nuevas ideas, elige una que puedas hacer o adaptar después de esta reunión. Puedes hacerlo de forma individual, en parejas o como grupo.

Los protagonistas pueden escribir estas frases en sus cuadernos si no pudiesen imprimirlas, y hacer combinación al azar.



Adaptación para la actividad en línea o presencial

Si realizan el juego en zoom, utilicen las salas de reuniones de grupos pequeños y envíenle a cada pareja una idea, un impacto y una pregunta de qué pasaría si.

Comparte Tu Voz Con El Mundo

MI CARTA A NUESTRO MUNDO, PARA NUESTRO FUTURO

Ahora que estás inspirados(as) por el cambio positivo que las mujeres alrededor del mundo están generando con respecto al medio ambiente, únete a 10 millones de niñas, niños y jóvenes en todo el mundo y comparte tu esperanza para el futuro.

¿Cuál es el mundo que quieres ver?

- 1 Utiliza las imágenes en el reverso de las tarjetas de las agentes de cambio para crear el mundo que deseas ver uniendo todas las piezas. Luego expresa tus pensamientos e ideas de manera creativa utilizando palabras o haciendo dibujos en la plantilla del mundo.
- 2 Reflexiona sobre estas ideas y escríbele una carta al mundo. Piensa en lo siguiente:
 - ✍ Si pudieras decirle al mundo cómo te sientes y qué harías para ayudar, ¿qué le dirías?
 - ✍ Dile al mundo cuál es tu esperanza para el futuro y un planeta saludable.
- 3 Escribe tu carta y muéstrala con el mundo futuro que haz creado.



Comparte tus pensamientos e ideas inspiradoras con otros, usando **#OurWorldOurFuture #WTD2022 #WAGGGS**



siemprelistos.com
info@siemprelistos.com
+506 2222-9898



Consejos

- ✍ Puedes optar por hacer una imagen del mundo más grande, como grupo, para exponerla con las cartas.
- ✍ Muestra tus planes inspiradores creando una exposición (ya sea en persona o en línea) e invita a otras personas y comparte tu visión para el futuro.
- ✍ Comparte tu carta en las redes sociales y cuéntale al mundo los cambios que deseas ver.

¡FELICITACIONES!

¡Haz completado el desafío del Día Mundial del Pensamiento 2022!



Anexo

Nombre de la actividad Número de página

El plástico de un solo uso en nuestras vidas 67-68
Escucha a la ciencia 69-70
Bingo de Pesticidas 71

Encontrando tu voz 72
La caza del comercio de especies silvestres 73-74

Abogar por un cambio 75
Cambiar las reglas 76-77

Conoce al cartel de changemaker 78-81



Actividad “El Plástico De Un Solo Uso En Nuestras Vidas”

Test para las más Jóvenes

Examen

Respuestas

La contaminación plástica se puede encontrar en todas las playas del mundo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 millones de toneladas de plástico terminan en los océanos de nuestro planeta.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se ha informado que más de 1000 especies de animales marinos han comido o se han enredado en plástico.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> son más de 700
El 50% de todo el plástico está diseñado para ser utilizado una sola vez.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los pájaros y los peces creen que el plástico es comida y tratan de comérselo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las bolsas de plástico se descomponen por completo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> se vuelven cada vez más pequeñas y terminan siendo devoradas por la vida silvestre.
En los últimos 10 años, los humanos hemos producido más plástico que durante el último siglo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Para 2050, los científicos creen que habrá más plástico en el mar que peces.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Una botella de plástico tarda 250 años en descomponerse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> tarda 450 años
Todo el plástico que utilizamos es reciclado.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> solo el 9% es reciclado

Respuestas para los líderes

1. Anualmente se utilizan **4 mil millones** bolsas de plástico en todo el mundo.
2. Cada día se utilizan **medio millón** de sorbetes de plástico en el mundo.
3. **500 mil millones** de vasos desechables se consumen cada año.
4. La mayoría de los vasos de poliestireno de un solo uso que se desechan hoy en día seguirán estando en los vertederos dentro de **500 años**.
5. Menos del **9%** de todo el plástico es reciclado.
6. **1 millón** de animales marinos mueren anualmente por la contaminación plástica.
7. **10 millones** de toneladas de plástico llegan a nuestros océanos anualmente.
8. El **50%** de todo el plástico está producido para un solo uso.
9. El **40%** de todo el plástico producido se utiliza en envases.
10. Se necesitan **450 años** para que una botella de plástico se descomponga.

Actividad “El Plástico De Un Solo Uso En Nuestras Vidas”

Juego de cartas para Intermedias y Mayores

Tarjetas de respuesta

4 mil millones
Medio millón
500 mil millones
500 años
500 billion
450 años
9%
50%
40%
1 millón

Tarjetas de datos

Anualmente se utilizan _____ bolsas de plástico en todo el mundo	Cada día se utilizan _____ sorbetes de plástico en el mundo
_____ vasos desechables se consumen cada año.	La mayoría de los vasos de poliestireno de un solo uso que se desechan hoy en día seguirán estando en los vertederos dentro de _____
Menos del _____ de todo el plástico es reciclado	_____ animales marinos mueren anualmente por la contaminación plástica
_____ toneladas de plástico llegan a nuestros océanos anualmente	El _____ de todo el plástico está producido para un solo uso.
El _____ de todo el plástico producido se utiliza en envases.	Se necesitan _____ para que una botella de plástico se descomponga

Actividad “Escuchen A La Ciencia”

Preguntas y respuestas del test para los líderes

- ¿Cómo llamamos al aumento de la temperatura global causado por las acciones humanas?
Respuesta - Calentamiento Global
Posibles Respuesta - Precipitación, Hidrógeno, Se ha triplicado
- ¿Cómo se llaman los gases que quedan atrapados en la atmósfera y están calentando el planeta?
Respuesta - Gases de efecto invernadero
Posibles Respuesta - Termo-clima, Plutonio, Se ha duplicado
- ¿Qué industrias contribuyen a las emisiones de gases de efecto invernadero?
Respuesta - Transporte, moda, agricultura, energía
(¡Dale un punto a cada equipo que adivine una!)
Posibles Respuesta - Carga de la Tierra, Nitratos, 15%
- ¿Cómo se llama el gas que se libera a la atmósfera cuando quemamos combustibles fósiles como carbón, petróleo y gas natural?
Respuesta - Dióxido de carbono (CO2)
Posibles Respuesta - Cambio de temperatura del núcleo, Moda, 50%
- El número de desastres naturales relacionados con el clima ha aumentado durante los últimos 30 años. ¿Por cuánto?
Respuesta - Se ha triplicado
Posibles Respuesta - Humedad Aprenda sobre el cambio climático, Oxígeno, Agricultura, Para mantener el aumento de la temperatura global por debajo de 2 ° C
- ¿Qué acordaron los países en el “Acuerdo de París” en 2015?
Respuesta - Acordaron mantener el aumento de la temperatura global por debajo de 2°C
Posibles Respuesta - Para evitar que los países arrojen basura al océano, Hacer la transición a todos los coches eléctricos para 2050, Plantar 1 millón de árboles en áreas deforestadas, Niveles del mar
- ¿Cuáles son algunas de las cosas que aumentarán debido al cambio climático?
Respuesta - Niveles del mar, temperatura sobre la tierra, temperatura del océano, humedad, migración, desnutrición.
(¡Dale un punto a cada equipo que adivine una!)
Posibles Respuesta - Temperatura sobre la tierra, Temperatura del océano, Humedad, Migración
- ¿Cuáles son algunas de las cosas que podemos hacer para limitar el impacto del cambio climático?
Respuesta - Proteger la naturaleza, reducir la pobreza, cambiar la forma en que comemos, aprender sobre el cambio climático, utilizar energías renovables, plantar árboles, reciclar
(¡Dale un punto a cada equipo que adivine una!)
Posibles Respuesta - Aprender sobre el cambio climático, Usar energía renovable, Plantar arboles, Reciclar

Actividad “Escuchen A La Ciencia”

Tarjetas de respuesta para imprimir y cortar

Calentamiento global	Gases de efecto invernadero	Transporte
Agricultura	Energía	Dióxido de carbono (CO2)
Se ha triplicado	Para mantener el aumento de la temperatura global por debajo de 2 ° C	Niveles del mar
Temperatura del océano	Humedad	Migración
Desnutrición	Proteger la naturaleza	Reducir la pobreza
Cambiar la forma en que comemos	Aprender sobre el cambio climático	Usar energía renovable
Plantar arboles	Reciclar	15%
Oxígeno	Nitratos	50%

Actividad De Bingo De Pesticidas

Tarjetas de respuesta para imprimir y cortar

Los alguicidas matan las algas en lagos, canales, piscinas, tanques de agua y otros sitios.	Los antimicrobianos matan microorganismos como las bacterias y virus.	Los desinfectantes y antisépticos matan o desactivan a los microorganismos que producen enfermedades en objetos inanimados.
Los fungicidas matan los hongos (incluyendo las plagas, mohos y royas).	Los reguladores del crecimiento de los insectos interrumpen el proceso de cambio de piel/plumaje, la maduración de la fase de pupa a la de adulto u otros procesos vitales de los insectos.	Los herbicidas matan la maleza y otras plantas que crecen donde no se quieren.
Los repelentes repelen las plagas, incluyendo a los insectos (como los mosquitos) y las aves.	Los raticidas controlan ratones y otros roedores.	Los insecticidas matan los insectos y otros artrópodos.

Actividad “Encontrando Tu Voz”

Derechos del Niño # 3

Cuando los adultos toman decisiones, deben pensar en cómo sus decisiones afectarán a los niños. Todos los adultos deben hacer lo mejor para los niños. Los gobiernos deben asegurarse de que los niños estén protegidos y cuidados por sus padres o por otras personas cuando sea necesario. Los gobiernos deben asegurarse de que las personas y los lugares encargados de cuidar a los niños hagan un buen trabajo.

Derechos del Niño #12

Children have the right to give their opinions freely on issues that affect them. Adults should listen and take children seriously.

Derechos del Niño #13

Los niños tienen derecho a compartir libremente con los demás lo que aprenden, piensan y sienten, hablando, dibujando, escribiendo o de cualquier otra forma, a menos que perjudique a otras personas.

Derechos del Niño #14

Los niños pueden elegir sus propios pensamientos, opiniones y religión, pero esto no debería impedir que otras personas disfruten de sus derechos. Los padres pueden orientar a sus hijos para que, a medida que crezcan, aprendan a utilizar correctamente este derecho.

Actividad “La Caza Del Comercio De Especies Silvestres”

Escoge tus propias tarjetas de aventura



1

Estás en la oficina de correos. Los comerciantes entregaron unos paquetes extraños ayer. Nadie sabe qué había en los paquetes, pero se enteraron de que los comerciantes fueron al café y al mercado.

¿A dónde vas ahora?

El café > Busca la tarjeta 2

El mercado > Busca la tarjeta 3

2

Estás en el café. La gente dice que el café no es un lugar para una niña como tú y se niegan a responder a tus preguntas. Afortunadamente, un extraño amable te dice que anoche estuvieron ahí personas que nunca antes habían visto. Pagaban bien y eran comerciantes de algún tipo. Fueron al mercado y se quedaron en la cabaña al oeste del pueblo.

¿A dónde vas ahora?

El mercado > Busca la tarjeta 3

La cabaña > Busca la tarjeta 4

3

Estás en el mercado. Aquí hay muchos comerciantes. ¿Quizás alguien vio algo? Hay una pequeña carpa a tu izquierda y una carnicería a tu derecha.

¿A dónde vas ahora?

La carpa pequeña > Busca la tarjeta 5

La carnicería > Busca la tarjeta 6

4

Estás en la cabaña. Está vacía, pero hubo gente la noche anterior. Miras a tu alrededor y ves huellas que van hacia el este y algunas hacia el norte.

¿A dónde vas ahora?

Al este > Busca la Tarjeta 7

Al norte > Busca la tarjeta 8

5

Estás en la carpa pequeña. Le preguntas al hombre que está adentro sobre los comerciantes. No entiende por qué estás interesada en los comerciantes y se niega a responder tu pregunta con claridad, pero murmura algo sobre una carnicería y una cabaña al oeste del pueblo.

¿A dónde vas ahora?

La carnicería > Busca la tarjeta 6

La cabaña > Busca la tarjeta 4

6

Estás en la carnicería. El carnicero se ríe en tu cara y dice que el tráfico de vida silvestre es un problema de adultos, no de una niña como tú.

¿A dónde vas ahora?

Al café > Busca la tarjeta 2

La pequeña carpa > Busca la tarjeta 5

Actividad “La Caza Del Comercio De Especies Silvestres”

Escoge tus propias tarjetas de aventura



7

Estás de vuelta en el pueblo. ¿Te perdiste?
¡Vuelve a la cabaña (Tarjeta 4) y sigue el camino hacia el norte!

8

Seguiste el camino hacia el norte y escuchas pasos.
¿Adonde vas ahora?
Te escondes en el bosque > Busca la tarjeta 9
Los sigues > Busca la tarjeta 10

9

Te estás escondiendo. Ves a una mujer y a un hombre caminando detrás de ella. Hablas con la mujer. Ella dice que su hermano sabe por dónde cruzan la frontera los comerciantes.
¿Que haces ahora?
Le preguntas si puedes conocer a su hermano > Busca la tarjeta 10
Hablas con el hombre detrás de ella > Busca la tarjeta 11

10

Sigues a la mujer hasta una cabaña. Su hermano te dice dónde encontrar el lugar donde cazan.
¿Que haces ahora?
Llamas al sheriff y le cuentas > Busca la tarjeta 13
Llamas a la policía y te reunes con ellos ahí > Busca la tarjeta 14

11

Estás hablando con el hombre. Él no sabe de qué está hablando la mujer. Pero conoce un lugar de caza al oeste de aquí.
¿Que haces ahora?
Le preguntas a la mujer si puedes conocer a su hermano > Busca la tarjeta 10
Vas al oeste > Busca la tarjeta 12

12

El hombre no te dijo la verdad.
¿Quizás el también era un comerciante? Perdiste el rastro de los comerciantes en el bosque.
¡Pero la próxima vez tendrás más éxito!

13

¡Encontraste el lugar!
El sheriff no te tomó en serio. Lamentablemente, el sheriff es amigo de los comerciantes. Les advirtió que alguien estaba tras su pista, así que se marcharon.

14

¡Encontraste el lugar!
Gracias a tu llamada, la policía atrapó a los comerciantes y la vida silvestre está un poco más segura ahora.

Actividad “Abogar Por Un Cambio”

Plantilla de la carta

Estimado/a (título y nombre) _____,

Somos _____ (nombre de su grupo Guía / Guía Scout), de _____ (nombre

de la ubicación donde se encuentra su grupo). Queremos compartir nuestros

pensamientos con usted sobre un tema muy serio. Estamos aprendiendo sobre el

cambio climático y creemos que, con su ayuda, podríamos mejorar las condiciones de

nuestra comunidad. Hemos notado que _____

_____ (expliquen de qué tema quieren hablar).

Esto es un problema porque _____

_____ (expliquen por qué esto es un problema).

Creemos que _____ (expliquen su objetivo).

Le pedimos que nos ayude a proteger el medio ambiente y a adaptarnos al cambio

climático al _____

_____ (indiquen claramente su(s)

solución(es) al problema). Entendemos que el cambio climático es solo uno de los temas

en los que usted debe enfocarse, ¡pero el planeta no puede esperar!

Muchas gracias de antemano por su consideración.

Atentamente,

_____ (nombre de su grupo)

_____ (nombre, edad y firma de cada miembro individual del grupo)

Actividad “Cambiar Las Reglas”

Ideas

Una idea provocativa	Una idea tonta	Una mala idea
✂ Una idea poetica	Una idea extraña	Una idea rara
Una idea riesgosa	Una idea pasada de moda	Una idea poco convincente
Una idea absurda		

¿Qué pasaría si...

Supieras que a la gente le va a gustar tu idea	Que tuvieras todo el tiempo del mundo	Nadie supiera que fuiste tu quién creó esta idea
✂ Supieras que el fracaso es imposible	Tuvieras superpoderes	Supieras que no te vas a meter en problemas
Supieras que te van a tomar en serio	Si tuvieras cientos de personas que van a ayudarte	Si el mundo entero te estuviera escuchando
Si todas las personas a tu alrededor te apoyaran		

Impacto

Para proteger la naturaleza	Para ahorrar energía	Para salvar animales en vía de extinción
✂ Para inspirar a otros a tomar acciones con respecto al medio ambiente	Para generar conciencia acerca de la ciencia climática	Para protestar por la inacción de los países ante el cambio climático
Para hacer que la forma en que nos alimentamos sea más sostenible.	Para reducir desechos	Para exigir acciones con respecto al clima a las grandes compañías
Para movilizar a la gente a tomar acciones por el clima		

Conoce A Las Agentes De Cambio

Inspírate con las historias de mujeres que son agentes de cambio medioambiental y aprende cómo han abordado temas clave en la lucha contra el cambio climático. **Selecciona una tarjeta para comenzar.**

Leydy Pech

Leydy Pech es una indígena maya apicultora, que lideró una coalición que logró detener con éxito la siembra de soja modificada genéticamente por Monsanto en el sur de México. La práctica de la apicultura de especies raras de abejas nativas se remonta a 3.000 años y es lo que protege los bosques de Campeche. Ella es miembro de una cooperativa agroforestal dirigida exclusivamente por mujeres mayas. Leydy mantiene una variedad de abejas sin aguijón, llamadas *Melipona beecheii*, que han sido parte de la cultura maya durante cientos de años. Muchas familias indígenas mayas de Campeche, en la península de Yucatán en México, dependen de la producción de miel para su sustento. Debido a su activismo y al éxito de su comunidad, Leydy recibió el Premio Ambiental Goldman en 2020.



Malaika Vaz

Malaika Vaz es una exploradora de National Geographic, cineasta de vida salvaje y presentadora de televisión de Goa, India. Creció con la playa y el bosque en su patio trasero, lo que la ayudó a enamorarse profundamente del mundo natural y la exploración. Su pasión es crear documentales sobre el medio ambiente y las especies en vía de extinción y se centra en la conservación del medio ambiente liderado por la comunidad y en el tráfico de especies silvestres. Su trabajo ha destacado la relación entre la conservación del medio ambiente y la salud pública. También fundó una organización "Kriya: Empoderamiento a través de la acción" para empoderar a las niñas y los niños de las comunidades tribales. Malaika recibió una nominación al Oscar Verde por su película sobre Mantarrayas y ganó el premio Jackson Wild Media



Hindou Oumarou Ibrahim

Hindou Oumarou Ibrahim es un activista ambiental que trabaja con y para el pueblo Mbororo en Chad. Ella fue testigo de primera mano de los efectos del cambio climático en los pueblos indígenas cuando se secó el lago Chad, el cual era el principal suministro de agua para esa comunidad. Esto la inspiró a convertirse en defensora del medio ambiente y experta en la adaptación de los pueblos indígenas al cambio climático y al conocimiento ecológico tradicional. También fundó una organización comunitaria enfocada en promover los derechos de las niñas y las mujeres en la comunidad de Mbororo e inspirar liderazgo y propugnación en la protección del medio ambiente. En 2016, Ibrahim fue seleccionada para representar a la sociedad civil en la firma del histórico Acuerdo Climático de París el 22 de abril de 2015. Ha sido ampliamente reconocida como una líder influyente y en 2019 recibió el premio Pritzker Emerging Environmental Genius Award.



Isatou Ceesay

Isatou Ceesay es del pueblo de N'jau en el centro de Gambia. Su vida cambió cuando conoció el reciclaje de residuos. Tuvo la idea novedosa de convertir bolsas de plástico en productos utilizables, tejiendo las bolsas entre sí para hacer tapetes. Ella persuadió a sus amigas para que formaran un grupo de mujeres donde comenzaron a recolectar bolsas de plástico y reutilizarlas (upcycling). Al principio se burlaron de ella por sus ideas, pero finalmente, la comunidad pudo ver el valor que este trabajo aportaba a las mujeres y al medio ambiente. Su trabajo ha creado un impacto duradero en todo el mundo y en el 2015 el Gobierno de Gambia prohibió la importación y el uso de bolsas de plástico. Isatou ha recibido numerosos premios por su trabajo y ha formado a más de 11.000 personas en el reúso y los peligros de los plásticos en el medio ambiente.



Greta Thunberg

Greta Thunberg es una activista ambiental de origen sueco. A los 15 años empezó a protestar frente al Parlamento sueco con un letrero que decía Huelga escolar por el clima. Los jóvenes alrededor del mundo han seguido sus pasos, haciendo huelgas y marchando para exigir acciones medioambientales. Conocida por desafiar audazmente a los líderes mundiales a tomar medidas inmediatas en torno al cambio climático, Greta habló en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático de 2018 y 2019, y los jóvenes de todo el mundo empezaron a realizar protestas semanales. Greta ha ganado muchos premios y fue incluida en la lista Forbes de las mujeres más poderosas del mundo en el 2019, y ha sido nominada por 3 años consecutivos para el Premio Nobel de la Paz.



Rachel Carson

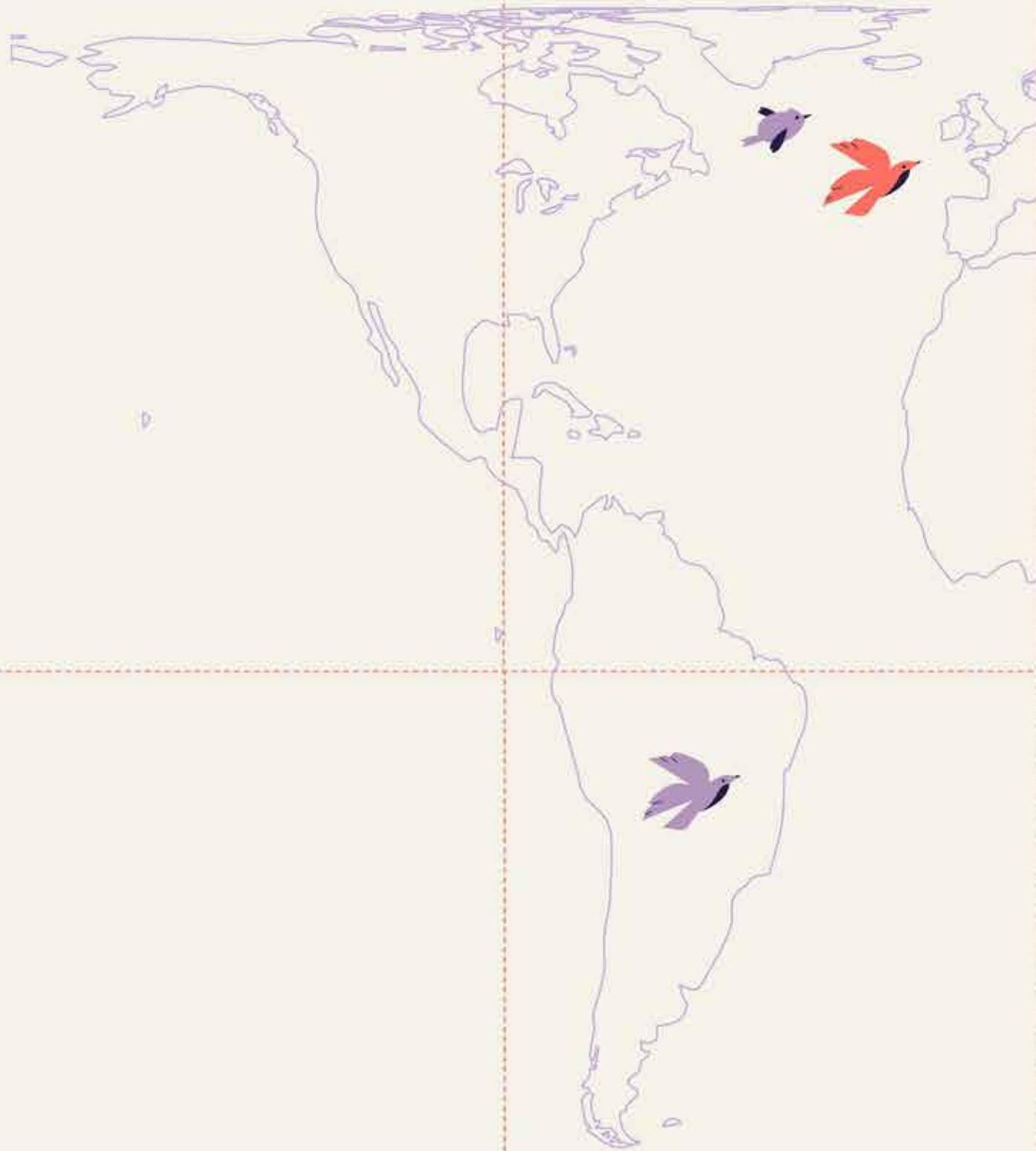
Rachel Carson es una bióloga marina estadounidense y escritora sobre la naturaleza. Durante su carrera escribió artículos y libros diseñados para enseñarle a las personas sobre las maravillas y la belleza del mundo viviente, y su libro best seller, *The Sea Around Us*, (mejor vendido, *El océano a nuestro alrededor*) le valió un Premio Nacional del Libro de EE. UU. Preocupada por el uso de pesticidas químicos sintéticos después de la Segunda Guerra Mundial, Rachel cambió su enfoque para advertirle al público sobre los efectos a largo plazo del uso indebido de pesticidas. Los esfuerzos de Rachel provocaron un cambio en la política nacional de pesticidas, lo que llevó a una prohibición nacional del DDT y otros pesticidas. También inspiró un movimiento medioambiental de base que llevó a la creación de la Agencia de Protección Ambiental de EE. UU. Rachel recibió la Medalla Presidencial de la Libertad por parte del presidente Jimmy Carter.



Tessa Khan

Tessa es una abogada de derechos humanos que trabaja en temas relacionado con el cambio climático y que vive en el Reino Unido. Ha pasado la mayor parte de los últimos 10 años trabajando con políticas de derechos humanos y desarrollo sostenible, y ha trabajado en Australia, los Países Bajos, los EE. UU., Tailandia, India, Egipto y el Reino Unido. Tessa está luchando para reducir las emisiones de carbono y hacer que los gobiernos se adhieran a los compromisos asumidos en el Acuerdo de París de la ONU de 2015 sobre el cambio climático. En 2018, el Climate Breakthrough Project le otorgó a Tessa un premio por sus esfuerzos en el uso de la ley como una herramienta para aumentar drásticamente la ambición nacional de mitigación del cambio climático. En 2019, la revista TIME la nombró como una de las quince mujeres que lideran la lucha mundial contra el cambio climático.





Agradecimientos

Este paquete de actividades del Día Mundial del Pensamiento fue co-creado con la valiosa contribución de voluntarias alrededor del mundo:

Alyssa Meredith (EE.UU)
Cat Moody (Reino Unido)
Laura Marmolejo Réquiz (Venezuela)
Saotra Rasetaso (Madagascar)
Seren Beautyman (Reino Unido)
Verena Kunberger (Alemania)
Losequipos de los Centros Mundiales de la AMGS

Liderado por
Mel Reoch y Elsa Cardona

Diseñado por
Studio Ping Pong

Traducido por
Daniela Palou Bonitto

Revisado por
Belén Cuello y Laura Marmolejo Réquiz

AMGS 2021

La Asociación Mundial de Guías y Guías Scout
Oficina Mundial
12c Lyndhurst Road
Londres, NW3 5PQ
Reino Unido

Teléfono +44 (0)20 7794 1181
Correo electrónico: wtd@waggg.org
Página web: www.waggg.org
www.worldthinkingday.org

Social Media   

For global updates and opportunities follow @WAGGGSworld on Instagram, Facebook, and Twitter.

For additional region specific updates and opportunities follow:
[@africaregionswaggg](#)
[@wagggswwho](#)
[@ArabRegionWAGGGS](#)
[@AsiaPcificRegionWAGGGS](#)
[@europeregionwaggg](#)