

# Ayuda a Programa



Guías y Scouts  
de Costa Rica  
INSTITUCIÓN BENÉFICA

23 de abril

## SAN JORGE

♦ Patrono de los Scouts ♦



23 de abril  
**SAN JORGE**  
◀ Patrono de los Scouts ▶

pag  
**02**



**SAN JORGE**, EJEMPLO  
DE CÓMO ENFRENTAR  
LOS DRAGONES DE  
HOY.



## ➔ Descripción de la actividad:

Trabajando en forma individual y luego en grupo, las personas jóvenes, reflexionarán sobre la relación de la historia de San Jorge y en el vínculo de sus enseñanzas con la actualidad.

## ➔ Objetivos de esta actividad:

Promover la reflexión y la conversación sobre la vida de San Jorge realizando la vinculación con nuestra vida y la vida de las personas que nos rodean.

Identificar cuáles son los dragones con los cuáles debe de luchar las personas jóvenes de hoy.

Describe cuáles son las actitudes individuales que le permiten enfrentar las situaciones adversas.

En grupo construyen una lista de acciones que propicien que las personas participantes y otras personas jóvenes, enfrenten situaciones adversas.

## ➔ Idea original

Comisión de Espiritualidad de la AGYSCR

Con la colaboración de: • Felipe Rojas, Diana Fernández.  
• Jinny Cascante y Carmen Araya.

## ➔ Desarrollo de la actividad

San Jorge, es un modelo por muchas cosas, por su disciplina, su constancia, su perseverancia, pero sobre todo por sus luchas ante las adversidades por su disposición de servicio y cómo enfrentar los desafíos de la vida.

*El 23 de abril, se celebra el día de San Jorge, quien fue elegido por Baden Powell como patrono de los Scouts alrededor del mundo.*



**Baden Powell escribió en “Escultismo para muchachos”, por qué consideraba que San Jorge era un ejemplo para los muchachos:**

*“Tenían por patrón (los Caballeros de la Mesa Redonda) a San Jorge, porque éste era el único santo a caballo. Es el santo patrón de la Caballería y de Inglaterra. También es el santo patrono universal de los Scouts, por tanto, todos ellos deben conocer su historia.*

*San Jorge nació en Capadocia, en el año 303. A los diecisiete años se alistó en la caballería, donde pronto se destacó por su valor.*

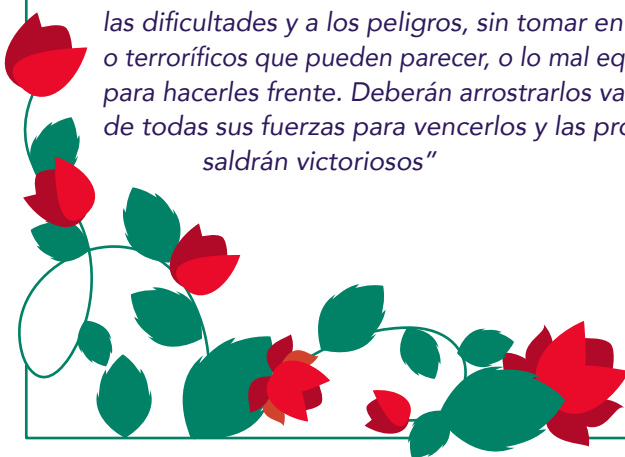
*En cierta ocasión, fue a una ciudad llamada Selem, cerca de la cual había un dragón, que tenía que ser alimentado diariamente con un ciudadano, escogido en suerte.*

*El día que San Jorge llegó allá, la suerte había recaído sobre la hija del rey, Cleolinda. San Jorge resolvió que aquella doncella no debía morir y fue en busca del dragón, que vivía en un pantano vecino y lo mató.*

*San Jorge es el tipo que deben seguir los Scouts*

*Cuando se le presentaba una dificultad o un peligro por grande que pareciera –aun en la forma de un dragón- ni la esquivaba, ni la temía, sino que le hacía frente con todas sus fuerzas y las de su caballo. Aun cuando armado inadecuadamente, pues sólo contaba con una lanza, se arrojó contra el dragón e hizo cuanto pudo, venciendo la dificultad que nadie se había atrevido arrostrar.*

*De esta manera exactamente es como los Scouts deben enfrentarse a las dificultades y a los peligros, sin tomar en consideración los grandes o terroríficos que pueden parecer, o lo mal equipados que se encuentren para hacerles frente. Deberán arrostrarlos valientes y confiados, usando de todas sus fuerzas para vencerlos y las probabilidades son que saldrán victoriosos”*



Se le presenta a las personas participantes el video  
*Historia de San Jorge:*



#todospodremosconeldragon  
<https://youtu.be/iU5zLfzlyqE>

A partir de este vídeo, u otro de similares características, el/la dirigente o la persona encargada de conducir la actividad, solicita a las personas jóvenes que, reunidos como equipos, analicen una pauta de reflexión. Es recomendable que cada equipo cuente con la compañía de un(a) dirigente que les acompañe en su reflexión y pueda, en caso de ser necesario, colaborar guiando el debate y la conversación.



**A los equipos se les puede entregar una  
pauta de reflexión como la siguiente:**

¿Qué piensan que sintió o pensó San Jorge cuando vio al dragón?

Si usted fuera San Jorge, ¿qué actitudes tendrían frente al dragón?

Si el joven San Jorge viviera hoy entre nosotros, ¿Cuáles serían los dragones a los que le tocaría enfrentarse?

¿Qué herramientas tendrían para vencerlo y cuál de todas las estrategias sería mejor y por qué?

Si yo venzo a mi dragón, ¿qué me beneficiaría y también en qué ayudaría esto a los demás?

¿Cómo se vinculan las actitudes anteriormente mencionadas con la Ley y Promesa Guía y Scout?





## Pueden realizar el juego de la cola del dragón.

Hacer que todos las personas que participan, formen una línea recta con las manos sobre los hombros de los (as) compañeros (as) que tienen adelante. El primero en la línea es la cabeza del dragón, el último en línea es la cola del dragón. Aquí es donde entra la diversión. La cabeza del dragón trata de agarrar la cola moviendo la línea alrededor, de modo que él o ella pueda alcanzar al último jugador. Pero todos(as) los(as) jugadores(as) en el medio, deben hacer todo lo posible para evitarlo sin romper la línea. Cuando la cabeza agarra la cola, el/la jugador(a) debe de decir, una actitud que tiene, que le permite enfrentar los dragones en su vida y pasa al frente, convirtiéndose en la cabeza del nuevo dragón. Todas las demás personas, que se encuentran en medio, retroceden una posición.



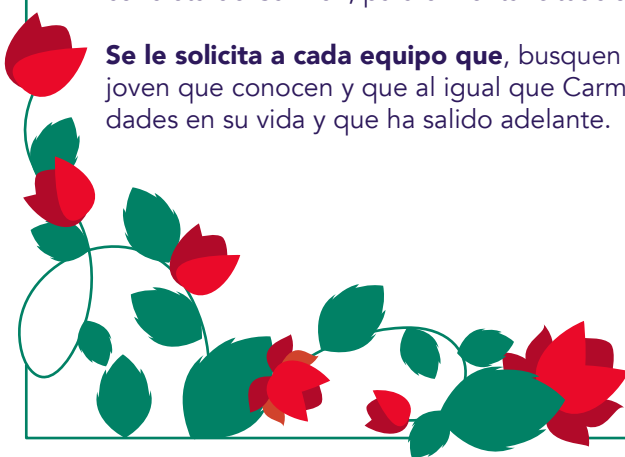
**A continuación, toda la Comunidad o Wak ven el video Dificultades:**

**<https://youtu.be/18E2ydbpUZE>**

**Dentro de cada equipo** su Coordinador(a), o la dirigencia que les acompaña (en caso que el equipo así lo haya decidido), conduce una conversación y reflexión en torno a estas interrogantes.

**Se trata de conducir el análisis,** de manera que las personas participantes sean capaces de comprender que en la vida cotidiana ocurren situaciones similares a las que vivió San Jorge en su vida o bien, la situación concreta de Carmen, para enfrentar situaciones adversas y salir adelante.

**Se le solicita a cada equipo que,** busquen el nombre de una persona joven que conocen y que al igual que Carmen, ha presentado adversidades en su vida y que ha salido adelante.



**En Wak o Comunidad** el/la coordinador(a) del equipo comenta si conocen jóvenes que han enfrentado adversidades concretas y cómo han surgido ante la situación.

En Wak o Comunidad mediante algún medio electrónico, vemos los videos:



**Como superar los momentos difíciles y las adversidades que nos pone la vida:**

<https://youtu.be/fQ6JskXoHjo>



**Adversidades: Cómo Superar los Momentos Difíciles de la Vida:**

<https://youtu.be/GCOhege5uow?t=178>



### **En forma individual escribo:**

- ¿Cuáles son las actitudes que tengo, para enfrentar las adversidades que se me han presentado en mi vida?
- ¿En qué me ayuda la Wak o Comunidad para enfrentar las adversidades de mi vida y en la vida de las otras personas jóvenes con las que me relaciono?
- Comparto en la Wak o Comunidad cuáles son estas actitudes.

*En equipo, elegimos cuáles son las actitudes que, debemos propiciar en la Wak o en la Comunidad, para enfrentar las adversidades: hablamos de situaciones prácticas para fortalecer las mismas.*

**Concluimos con la oración de la sección.**





**Guías y Scouts  
de Costa Rica**  
INSTITUCIÓN BENÉVOLENTA

Ayuda a programa  
realizada por:



**Equipo de  
Espiritualidad**

Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica

Revisado por:  
**Programa Educativo**

Abril, 2023

